

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 1

• NECESIDAD, ACCIÓN E INTERVENCIÓN SOCIAL

–NECESIDADES BASICAS: Son las compartidas entre el resto de los seres vivos.

–NECESIDADES SOCIALES: Son las originadas por el momento histórico y el contexto social en el que se vive. Van definidas por el espacio y el tiempo.

El binomio entre **NECESIDADES Y RECURSOS SOCIALES**. Se complementan en diversos servicios sociales. Se proporcionan servicios sociales a las personas que padecen **problemas** con la **integración** en la sociedad. En la sociedad actual estas **personas** son las **marginadas, excluidas o en situación de riesgo**.

La **Acción Social** son los **Servicios Sociales**: es la respuesta que la sociedad organiza para cubrir los problemas sociales que afectan a la autonomía personal y la interacción con la sociedad.

La actuación concreta destinada a la satisfacción de problemas que atañen a una persona o a un grupo, es lo que se entiende como **INTERVENCIÓN SOCIAL**.

LA INTERVENCIÓN SOCIAL

La **Intervención Social**: es la respuesta de los profesionales ante ciertas necesidades que se plantean ante la vida de una persona que experimenta alguna carencia.

Toda intervención se desarrolla en función del contexto o realidad social: cultural, económica, geográfica donde se va actuar y como ha de utilizar una metodología específica a fin de alcanzar los objetivos planteados para dar respuesta a las necesidades demandadas. La respuesta se adapta al contexto.

PIRAMIDE DE MASLOW

AUTOREALIZACIÓN

ESTIMA

SOCIALES

SEGURIDAD

FISIOLÓGICAS

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 2

Se puede hacer una aproximación al concepto de Necesidad desde 2 vertientes:

- Como carencia o privación de algo que resulta imprescindible: todas las necesidades básicas o primarias.
- Como impulso irresistible de lograr o conseguir algo que se desee: serían todas las necesidades superiores o secundarias.

Parte de la idea de que las necesidades no solo se establecen en función de la supervivencia, sino que se prolongan para la consecución de un equilibrio personal, que permita unas relaciones lo más satisfactorias

posibles, tanto a nivel personal como interpersonal.

–Maslow sostiene que no se podrán cumplir el resto de las necesidades sin cubrir la primera necesidad fisiológica.

El ser humano se ha de considerar como un todo en el que se encuentran representadas la esfera biológica, psicológica y la social.

Estas esferas se encuentran dentro de un contexto geográfico, cultural y social concreto.

–ESFERA BIOLÓGICA: constituye la estructura física que permite al ser humano vivir y desarrollar las diferentes etapas del ciclo vital: infancia, juventud, madurez, senectud, 3ª edad, 4ª edad...

–ESFERA PSÍQUICA: incluye todos los factores que conforman el comportamiento humano, sus funciones psíquicas y emocionales.

–ESFERA SOCIAL: viene dada por el lugar que la persona ocupa en el mundo y por sus relaciones con los demás en los diferentes ámbitos.

El proceso de Intervención social se debe abordar desde una perspectiva Global de las tres esferas.

No se debe olvidar que a las personas que se va a intervenir parten de una salud determinada, unas relaciones sociales satisfactorias o no, y además disponen de una situación laboral y económica concreta que favorecerá o dificultará su integración en la red social.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 3

TIPOS DE NECESIDADES SOCIALES

–NECESIDAD NORMATIVA: Es la necesidad de norma para una determinada situación.

–NECESIDAD EXPERIMENTADA: Es la necesidad percibida por los propios sujetos, es decir la percepción subjetiva de la carencia de algo beneficioso.

–NECESIDAD COMPARADA: Es la deducida por el observador exterior en circunstancias en que los individuos que son beneficiarios de un determinado servicio tienen características similares a otros que también los reciben.

–NECESIDAD PROSPECTIVA: Es aquella que con toda probabilidad se presentará en un futuro. Es proyectarse las próximas necesidades de una persona después de una primera intervención. Debemos anticiparnos a las necesidades futuras.

–Diferencias entre necesidad y demanda.

–Necesidad: presenta situación de insatisfacción vivida por una persona que la motiva a acercarse a un servicio social para buscar o demandar ayuda y dar así cobertura a su situación de precariedad.

–Demanda: es la acción de solicitar una ayuda social, o pedirla.

TIPOS DE DEMANDAS SOCIALES

–DEMANDA EXPLÍCITA. Cuando la demanda y la necesidad se corresponden.

–DEMANDA IMPLÍCITA. Una demanda explícita lleva implícitos unos mensajes que el usuario no sabe identificar, no saben exponer el porqué han llegado a esa situación de la que ahora necesitan una demanda, explican consecuencias, pero no las causas.

–DEMANDA INESPECÍFICA. Se da cuando una persona acude al servicio y da la impresión de no saber que quiere o no saben explicarlo.

–AUSENCIA DE DEMANDA: La no demanda no se debe confundir con la ausencia de problema. A menudo la intervención del profesional social es solicitada por una 3ª persona de la cual, en principio no depende directamente.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 4

2. BASES CARITATIVAS, BENÉFICAS Y FILANTRÓPICAS

DE LA ACCIÓN SOCIAL

Para comprender la situación de la acción social, actualmente, es importante hacer un repaso por la historia. En este sentido se pueden plantear 3 etapas:

- Etapa **Beneficencia privada**, basada en la caridad de carácter cristiano y filantrópico.
- Una segunda etapa de **Beneficencia Estatal**, aparecen primeros intentos de profesionalización.
- Tercera etapa que se denomina **Estado de Bienestar**, supone la participación del Estado, reconocimiento del mismo y regulación del mismo de las actuaciones.
- **BENEFICENCIA PRIVADA**

Los colectivos han intentado solucionar los problemas que pudiesen padecer sus miembros, de esta manera, las relaciones entre familia y vecindad han sido el marco natural de cooperación donde se han solucionado estos problemas.

Esta actuación tan sencilla, se ha ido complicando a lo largo de la historia de la sociedad, lo que ha provocado un aumento en la complejidad de las sociedades, mecanismos y solidaridad.

–Los gremios, época medieval. Con la aparición de los gremios, aparece, un nuevo sistema de protección basado en la contribución. Todos los miembros aportan una cuota que les permite sostener económicamente la organización y establecer protección a sus integrantes.

–La caridad cristiana. Hasta el s.XV. La acción social, está marcada por el teocentrismo, y por consiguiente el papel que la iglesia y la religión representan será importante. La idea de caridad, preside este tipo de actuaciones que se concretan en albergues, hospitales, limosnas, casas de misericordia. El objetivo de la acción social, se destina a atender a los colectivos más marginados.

–De la caridad a la beneficencia. Renacimiento. Con el desarrollo del comercio y la concentración urbana, el monopolio de Iglesia, en cuanto a conocimiento, pasa a ser compartido por los humanistas, que cuestionan la teoría teocrista de la Iglesia, por lo que las cuestiones referentes a personas, pasan a ser competencia de las personas.

A pesar de que la Iglesia sigue con su papel, se comienza a desarrollar una beneficencia pública, por un lado **filantrópica** y por otro **social**, se considera la pobreza en un aspecto global, como objeto de intervención pública. Esta intervención se emprenderá en una doble dimensión:

- ♦ Ayudas públicas sociales para hacer frente a estas necesidades, creación de leyes, por parte

de los ayuntamientos.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 5

- ♦ Promulgando disposiciones sobre gendocinos y delincuentes, que serán destinados al Ejército y a las obras públicas o encerrados en hospitales,

–**La Revolución Francesa.** En 1789 la Asamblea Francesa proclama los Derechos del ciudadano, declarando la pobreza, incompatible con la revolución. Así- con los principios, de fraternidad, igualdad y libertad, las personas marginadas comienzan a ser consideradas como ciudadanos, con derechos y deberes. El estado comienza a hacerse cargo de la necesidad de sus ciudadanos, como obligación.

–**Industrialización y Beneficencia.** S.XIX, los movimientos migratorios de las zonas rurales a las ciudades, con la industrialización provocan un cambio en la sociedad. Las condiciones de vida cada vez son más precarias, ya que la concentración humana, hace que las necesidades sean mayores y los recursos insuficientes. Se plantea una acción benéfico-asistencial, para dar respuesta a necesidades de tipo material y como ayuda puntual. Dependen de la bondad de las personas y la institución y no son seguras.

Surgen asociaciones de carácter privado, con objetivos más ambiciosos como modificar la personalidad de las personas para que salgan ellos mismos de la situación que se han creado por irresponsabilidad y desidia.

• BENEFICIENCIA ESTATAL

Durante el siglo XIX y principios del XX, el papel benéfico es asumido por el Estado, aunque también sigue teniendo un papel importante la Iglesia. En este periodo se establecen las convulsiones en muchos países por el movimiento obrero. Cada país ofrece un modelo de asistencia diferente, pero todos tienen en común neutralizar la fuerza obrera, regulando sus condiciones y creando servicios más.

–**Francia:** la beneficencia se organiza a través de **los municipios**, clasificando la atención según los tipos de necesidades.

–**Inglaterra:** toman protagonismo las **iniciativas privadas**, se promulgan leyes para eliminar la mendicidad, por exclusión. Se caracteriza por la fuerte presión obrera, los empresarios optan por **ayudas sociales y mejoras salariales**, que no hacer frente a las pérdidas.

–**Alemania:** inicia a finales del s. XIX, un modelo de desarrollo que incluye **política social**, se forman leyes para cubrir seguros sociales, con la **contribución económica de obreros, empresarios y Estado.**, esto es la base del modelo de Bienestar que vendrá más adelante.

Pensamientos divergentes de la sociedad,

–**liberales:** se oponen a la intervención estatal porque esto favorece a la acomodación de la mendicidad.

–**religión:** defienden la caridad privada y rechazan la intervención del estado, porque consideran que no es de su competencia.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 6

–**obrerros:** ahondan en las contradicciones del propio sistema y sugieren que la intervención estatal tiende más a suavizar contradicciones que a agudizarlas.

• EL ESTADO DE BIENESTAR

–DEFINICIÃ“N. La intervenciÃ“n estatal en la regulaciÃ“n de la economÃ“a para asegurar unos mÃ“nimos para los ciudadanos.

–Los OrÃ“genes del Estado de Bienestar.

Su desarrollo y configuraciÃ“n se produce en Europa occidental a partir de la 2ª Guerra Mundial, aunque algunas de sus medidas son tomadas de los EEUU, en los aÃ“os 30, por la Crisis del 1929.

La implantaciÃ“n del Estado de bienestar, supone el abandono de algunas teorÃ“as liberales de no intervenciÃ“n del Estado en los asuntos econÃ“micos.

Al hacer frente a la reconstrucciÃ“n econÃ“mica, alejando el comunismo, supuso la reinventaciÃ“n del papel del Estado: pasando a ocupar un papel central en la vida econÃ“mica y social de los paÃ“ses occidentales.

Se pueden encontrar **2 tendencias teÃ“ricas** que explican la **apariciÃ“n del Estado de Bienestar**.

- Es producto de la presiÃ“n social, como respuesta a los problemas sociales y econÃ“micos, en Europa hacer frente a la reconstrucciÃ“n de la guerra, donde el Estado interviene siguiendo un supuesto de principio de solidaridad.
- El propio desarrollo capitalista necesitÃ“ una paz social para seguir creciendo y mantener los niveles de beneficio econÃ“mico. AsÃ“ que la intervenciÃ“n del Estado abre nuevas perspectivas: creaciÃ“n de empleo, reglamentaciÃ“n laboral, protecciÃ“n social que se convertirÃ“a en la revitalizaciÃ“n del sistema.

–La ConfiguraciÃ“n del Estado de Bienestar.

La actuaciÃ“n del Estado de Bienestar se puede sintetizar en 3 ejes principales:

- La liberaciÃ“n de los ciudadanos de las penas por la acciÃ“n vital, se refiere a las ayudas de tipo econÃ“mico, para cubrir las necesidades producidas de forma ajena a la voluntad del individuo (enfermedad, paro)
- Asegurar unos ingresos econÃ“micos mÃ“nimos para el conjunto de la poblaciÃ“n (planes de jubilaciÃ“n)
- El Estado tambiÃ“n debe ofrecer a los ciudadanos unos servicios de una manera cualitativa, y accesibles a todos los ciudadanos, como enseÃ±anza, sanidad

–Estado de bienestar en crisis?

El Estado de Bienestar no soluciona todos los problemas. La implantaciÃ“n del Estado de Bienestar no implica la desapariciÃ“n de los problemas sociales, el propio sistema capitalista genera y mantiene fuertes desigualdades.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÃ“N DE LA INTERVENCIÃ“N SOCIAL 7

Actualmente a consecuencia de la globalizaciÃ“n, la depauperaciÃ“n de la poblaciÃ“n, los flujos migratorios, etc. Han generado bolsas de pobreza extremas en los paÃ“ses occidentales, que se denominan cuarto mundo.

–Estado de bienestar desde el punto de vista social

Se tiende a afirmar que un Estado de mÃ“nimos no es la mejor manera para hacer frente a los problemas que demanda la sociedad actual y futura.

BENEFICENCIA Y ACCIÃ“N SOCIAL EN ESPAÃ“A

–Inicios de la Beneficencia Pública en España.

En España a partir del s. XV el Estado pasa a asumir un papel cada vez más importante en la beneficencia en detrimento de la iglesia.

Los recursos destinados a cubrir las necesidades sociales no daban respuesta a problemas planteados por la sociedad. Con la industrialización, el malestar en el campo, el empobrecimiento de la población reclamaba medidas de protección urgentes.

En 1845 POSADA HERRERA publica su Estudio sobre la Beneficencia Pública recoge la concepción de los pobres, clasificándolos en función de su capacidad o no para trabajar, distingue entre los que no pueden de los que no quieren. Cabe mencionar la inclusión de la mujer en el grupo de los que necesitan socorro y la Administración debe socorrerla en las épocas de preñez, parto y de crianza.

En 1849 se produce la publicación de la LEY GENERAL DE BENEFICENCIA

En 1883 la Comisión de Reformas sociales contempla la atención de los derechos a aplicar en caso de perdida de trabajo y las ayudas que se pueden prestar por cualquier otro motivo. Teniendo una mayor actividad en la 2  República.

–Acción Social en la España de Franco.

En 1939 se produce la victoria de la Guerra Civil Española a favor del ejercito franquista, con lo que el país queda excluido de las democracias y se confina en un sistema aut ritico.

España no participa en la en la reconstrucción económica europea y queda fuera de proyectos comunes. A partir de los 50 se inicia una apertura internacional con el acercamiento a los EUA. Todo ella incapacita la creación de un Estado de bienestar, porque las políticas van encaminadas todavía a la beneficencia.

–La democracia y la creación del Estado de Bienestar

En los años 70 y 80 la democracia hace posible una reforma fiscal que establece un sistema progresista y proporcional. Esta mejora permite una redistribución de la renta y la generalización de prestaciones sociales, se universalizan pensiones y aumenta su cuantía, amplía cobertura sanitaria a toda la población, se aumentan prestaciones por desempleo y se impone la escolarización obligatoria hasta los 14 años, luego a los 16.

También contribuyen otras reformas como la del mercado de trabajo, la reconversión industrial, con la integración de España en la Comunidad Económica Europea.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 8

Algunas de las leyes son:

1977– Dirección General de Asistencia y Servicios Sociales dependiente del Ministerio de Sanidad y Seguridad Social

1978– Nuevo modelo de gestión de la Seguridad Social con 3 pilares básicos:

INSS, INSALUD, IMSERSO.

1978– La Constitución

1980– Estatuto de los Trabajadores y la Ley Básica de Empleo.

1982– Comunidades Autónomas aprueban sus propias leyes de S.S.

1988– Ministerio de Asuntos Sociales

1990– Ley de prestaciones No Contributivas

–Los Primeros pasos de Profesi3n den la Acci3n Social.

A nivel internacional ser3 importante la Charity Organization Society y en especial uno de sus miembros, M.E. Richmond y a nivel nacional destaca Concepci3n Arenal.

–C.O.S.

Fue fundada en Londres en 1869, aglutina la tradici3n religiosa y liberal. Desde esta perspectiva se considera la pobreza como una voluntad divina por adem3s como irresponsabilidad personal. Esto determina que la marginaci3n es una falta o consecuencia de defecto moral. La persona es responsable de su pobreza, adem3s se cree que la asistencia o caridad incontrolada generan acomodaci3n.

–Objetivos y metodolog3a de la C.O.S.

El **objetivo** principal es la erradicaci3n de la pobreza y para llevarlo a cabo se realiza un esfuerzo en sistematizar una metodolog3a que recoja los intentos tradicionales de asistencia pero introduciendo una organizaci3n t3cnica y una formaci3n de profesionales.

La acci3n de asistencia se realiza individualmente, siendo la misma persona que sufre el problema la que protagoniza el cambio.

La **metodolog3a** utilizada queda definida en que una persona con un problema se dirige a un servicio donde 1 profesional cualificado le ayuda siguiendo un Protocolo de actuaci3n, las medidas que hay que seguir, los pasos para un problema determinado.

La metodolog3a puede ser la misma que de un asistente social, pero la base ideol3gica es distinta, porque se trata de una concepci3n prejuiciosa.

La COS se plantea una administraci3n m3s racional as3- como la coordinaci3n de los diferentes grupos de ayuda privados que act3an en una zona determinada. Estos recursos est3n relacionados, pero para su funcionamiento hace falta una organizaci3n y una sistematizaci3n par su 3ptimo rendimiento.

Proceso de Intervenci3n de la COS

Con el objetivo de racionalizar los recursos se realizan investigaciones sobre los candidatos y se seleccionan a los elegidos para recibir ayudas. Este estudio incluye un

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACI3N DE LA INTERVENCI3N SOCIAL 9

an3lisis exhaustivo de la situaci3n econ3mica y se prolonga hasta conseguir una situaci3n normalizada. As3- se concreta en 3 pasos:

- Investigaci3n: entrevistas, visitas a domicilio, an3lisis de la situaci3n econ3mica
- Valoraci3n: a cargo del grupo de profesionales, objetivos, mediante formaci3n espec3fica.

- Fijación de los Objetivos: los fija el mismo grupo de profesionales, y fijar también los recursos para conseguir los objetivos.

–Requisitos de los profesionales para la intervención: se articulan en Motivación y Capacidad.

–La **motivación**: entendida queda de manifiesto a través de los deseos y la energía que manifiesta una persona con relación a una situación o problema particular.

–La **capacidad**: entendida como las aptitudes de orden afectivo e intelectual que la persona podrá utilizar sola o con ayuda en un futuro relativamente próximo.

M. E. RICHMOND: (1861–1928)

A partir del 8º año de la implantación de la COS aparece esta mujer, es una época de cambios, guerra, crack del 29', bolsas de pobreza, sociedad engañada, se engendra del crack

Será la impulsora de una metodología de trabajo innovadora, basada en el análisis, investigación, diagnóstico y tratamiento, que tiene como objeto la adaptación del individuo a su medio social e incluso la modificación del medio.

Richmond subraya la importancia de la primera entrevista en el proceso de intervención. Después de la recogida de información que ha de ser ampliada con el análisis del entorno socio-familiar, posteriormente con esta información se ha de realizar el diagnóstico de la situación.

- Entrevista Personal
- Ampliar información
- Diagnóstico
- Definición de las causas

Con el diagnóstico se definen cuáles son las necesidades determinadas sus causas y enumerando los aspectos potenciales o positivos de la situación. Todos los procesos de información quedan abiertos porque todo dato posterior puede cambiar el diagnóstico.

CONCEPCIÓN ARENAL

En 1961 publica Beneficencia, filantropía, y caridad, donde analiza el proceso histórico de la beneficencia, plantea los principios de la misma y la relación entre caridad privada y la beneficencia pública, marcando los límites de la intervención Estatal.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 10

Para Concepción Arenal, la beneficencia está caracterizada por 2 elementos:

–material: poder

–moral: deseo de hacer el bien.

Menciona que el poder, viene dado por la capacidad que determinadas personas disponen de ofrecer ayuda a los demás.

El deseo de hacer el bien, (beneficencia moral), viene como fruto de la influencia de la religión cristiana.

Cada persona en particular tiene el deber y el compromiso como cristiana de socorrer a su prójimo menesteroso, es decir a quien lo necesite. Los colectivos a los que se dirige la ayuda son inicialmente a personas enfermas (fundamentalmente leprosos, infancia sin familia, mendigos, dementes)

Tras el análisis de la situación de la Beneficencia, Concepción Arenal pone de manifiesto lo que considera que son sus 3 puntos débiles:

- Espiritu de Localidad
- El maltrato a los dementes
- El abandono de los expósitos.

– EL ESPÍRITU DE LOCALIDAD

Afirma que la descentralización administrativa, la poca uniformidad en las leyes y el exagerado respeto a la expresión material de la voluntad, de los fundadores de los asilos piadosos; dieron a la Beneficencia un carácter local, fatalísimo para el bien de la humanidad.

Estado Administración central

Generalitat Administración autonómica

Ayuntamiento Administración Local

–EL MALTRATO A LOS DEMENTES

Considera que solo a haber en los hospitales un departamento para los dementes y en algunas poblaciones casas exclusivamente destinadas a recibir a este tipo de desdichados. El método curativo era el mismo para todos y el temor el único medio que se empleaba para volverlos a la razón, de más es decir, que no la recobraba ninguno, evidentemente. No se trataban las enfermedades, sino que estaban en contacto las patologías, las condiciones en las que vivían eran pésimas.

TEMA 1: CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL 11

–EL ABANDONO DE LOS EXPÓSITOS

Es la consecuencia también de fatales preocupaciones, no había establecimientos exclusivamente a recibirlos, ingresaban en los hospitales, donde morían en una situación espantosa.

ACTUALIDAD

–LOS JURAMENTOS JURÁDICOS–POLÍTICOS DEL ESTADO ESPAÑOL–

Con la muerte de Franco, aparece la figura como sucesor del actual Rey Juan Carlos I, la iglesia teme por la inestabilidad de poder, se sucedieron una serie de hechos:

–UCD, (Unión de Centro Democrático)

–Constitución.

Se cuestiona a la Iglesia como en cuestiones de servicios sociales. Se elaboran leyes desde el Ministerio Social, el 1978 fue un año de cambios.

La norma suprema del ordenamiento jurídico del Estado español, es la Constitución de 1978.

Características:

– Monarquía parlamentaria – Pluralismo político

– Separación de poderes: – Juzgados sociales: desempleo injustificado.

(jurídico, legislativo, ejecutivo) – Juzgados familiares

– Unitario, plurinacional. – Libertad e Igualdad: servicio social que el Estado ofrece. Legisla para dar autonomía a todos ciudadanos, vivienda digna???

INTEGRACIÓN Y EXCLUSIÓN

Para poder saber quiénes están excluidos y quiénes no, hay que saber la estructura de la sociedad. Desde el punto de vista de la Intervención Social, una clasificación útil es aquella que diferencia entre:

– personas integradas: participan, y se desenvuelven dignamente en su medio, son aceptadas socialmente, tienen acceso a los servicios y en general, al margen de tener o no un trabajo, tienen cubiertas sus necesidades.

– personas marginadas o excluidas: no participan, ya sea de forma voluntaria o impuesta, sus expectativas son inciertas porque carecen de los instrumentos y los recursos necesarios para salir de esta situación.

– personas en riesgo de exclusión: la línea que separa la situación de integración de la marginación no es clara, dentro del concepto de personas en situación de riesgo, se incluye que además de las personas que se encuentran en situación de marginación, incluye a aquellas que están en peligro de caer en ella.

TEMA 2: ÁMBITOS DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL 12

– CAMPO DE ACCIÓN:

El campo de acción de los Servicios Sociales se identifica mediante la numeración de áreas o sectores de actuación.

- Familia e Infancia
- Juventud
- Ancianos
- Alcohólicos y drogadictos
- Delincuencia y problemas relacionados
- Necesidades por razón de sexo
- Minorías étnicas
- Extranjeros
- Pobreza y marginación
- Discapacidad

1. FAMILIA E INFANCIA:

Es la unidad básica de integración social con funciones importantes y con riesgos igualmente importantes.

Familia e infancia son objetos de atención sanitaria, económica, educativa y de los Servicios Sociales.

Apoyo a las familias

S. Social

Substitución de las familias

Las familias pueden necesitar orientación, consejo y apoyo en orden a constituirse, reajustarse o a disolverse.

En cuanto a las prestaciones organizadas ofrecen alguna atención a las necesidades mencionadas: servicios sociales polivalentes, siendo muy escasa la oferta de servicios sociales dedicados a asuntos específicamente familiares. (Ayuntamiento, parroquias polivalentes)

En los últimos años se han creado centros de orientación familiar, que dependen de las administraciones sanitarias y que atienden fundamentalmente a la planificación familiar.

La enfermedad, la discapacidad, la inadaptación, la ausencia o muerte de uno o de ambos cónyuges son causas muy claras de disfuncionalidad familiar.

TEMA 2: ÁMBITOS DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL 13

Los servicios sociales ofrecen principalmente 4 tipos de ayudas:

–Ayuda a domicilio

–**Familias de acogida**: es de carácter temporal, existen para suplir la necesidad de tener una familia, desarrollando las actividades de ésta. Son poco frecuentes, son para menores en situación de riesgo.

–**Hogares infantiles**: grupos residenciales de 3 o 4 niños, tienen un adulto que les hace de madre o padre. Los usuarios son niños que tienen una sentencia judicial.

–**Centros residenciales**: se trata de los hospicios, orfanatos y correccionales: éstos últimos son para los niños juzgados, antisociales mediante sentencia. En los correccionales se les reeduca.

2. JUVENTUD

No tienen muchas ayudas sociales, no hay recursos sociales suficientes para ofrecer en esta etapa de la vida.

Entre los **servicios** específicos son de destacar los destinados a chicas con problemas relacionados con su condición sexual.

En otros frentes de la juventud nos encontramos con servicios, cuya dimensión social se refiere a su fin, no a los medios. Los jóvenes con problemas de atraso o fracaso escolar son atendidos mediante la **educación compensatoria**.

Para los jóvenes con dificultades de acceso a su primer empleo se provee la **formación ocupacional**.

Pueden considerarse culturales los **programas de animación juvenil**, que se organizan con el objetivo social de facilitar la reintegración y re-socialización de jóvenes en situación de riesgo social.

– Proyecto abierto hasta el amanecer: jóvenes en riesgo de exclusión social. (ocio nocturno)

TEMA 2: ÁMBITOS DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL 14

3. ANCIANOS

Los mayores son especialmente vulnerables, suelen recibir protección familiar y en el ámbito comunitario, pero en las sociedades modernizadas resulta claramente insuficiente este soporte.

En los últimos tiempos se ha producido una progresiva reducción de la capacidad funcional de la familia, y de otra parte el número de mayores ha aumentado notablemente, el resultado de todo esto es una mayor demanda de protección social.

Las sociedades llamadas avanzadas, están respondiendo a dicha demanda, mediante el perfeccionamiento del sistema de **prestaciones económicas** y por la ampliación de los servicios sociales a parte de los sanitarios (CAP, seguimiento de enfermedades crónicas, diabetes)

Las personas de edad avanzada son objeto de una atención relativamente amplia, por parte de los servicios sociales polivalentes: asistencia domiciliaria y la tele asistencia.

–**asistencia domiciliaria**: se refiere a la ayuda doméstica.

–**tele asistencia**: servicio socio sanitario de socorro que actúa a nivel emocional también.

En España se está constituyendo una gran red de **centros sociales de día** para las personas mayores, los cuales sirven de apoyo a su permanencia en el propio hogar (casal de abuelos, residencias, club social, hogares)

Para la atención del usuario mayor fuera de su hogar existe algún programa de familias de acogida pero la fórmula más extendida son las **residencias**: se diferencian 2 tipos de categorías:

–visitados

–asistidos, éstos no se pueden valer por sí mismos.

Los **viajes** de vacaciones y **las aulas de la 3ª edad**, son otras de las opciones de atención.

–DISCAPACIDADES Y ENFERMEDADES CRÓNICAS

El área de discapacitados plantea una demanda muy amplia y compleja, los Servicios Sociales, intervienen en régimen de protagonismo muy compartido.

Los servicios sociales Polivalentes se encuentran imposibilitados para actuar por cuestiones multidisciplinarias.

La **primera** gran función a evocar es la de PREVENCIÓN. La deficiencia puede acontecer por factores diversos: alteración genética, embarazo tardío, consumo de alcohol por la embarazada, traumatismos, accidentes todo esto puede derivar en deficiencia.

TEMA 2: ÁMBITOS DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL 15

Los servicios sociales pueden jugar un papel muy importante coadyuvante, igual a la prevención sanitaria, la seguridad e higiene del trabajo, la seguridad vial

Cuando la deficiencia se produce se plantea la necesidad del diagnóstico y la orientación, por lo tanto la **segunda** gran función relativa a las deficiencias es la REHABILITACIÓN: en el sentido amplio de éste

término que incluye la habilitación, es decir darle la mayor autonomía posible.

Dentro de la rehabilitación se incluye la Atención Temprana con propósito de Prevención Secundaria, trata de limitar la manifestación de las deficiencias latentes o presuntas mediante estimulación precoz.

–Definiciones:

–**DEFICIENCIA:** es la pérdida o anormalidad de una estructura o función psicológica, fisiológica o anatómica. Se refiere a un nivel físico, de característica orgánica. Las deficiencias pueden ser permanentes o transitorias.

–**DISCAPACIDAD:** Se entiende como toda restricción o ausencia de la capacidad de realizar una actividad de modo normal, se debe a una deficiencia. Es a nivel funcional. Supone la imposibilidad de llevar a cabo conductas rutinarias o cotidianas.

Una gran parte de las dificultades y carencias de las personas con discapacidad derivan de los obstáculos o barreras que la sociedad ofrece, estas circunstancias dan lugar a una demanda de acciones de **pro-accesibilidad**, cuyo objetivo viene a ser rehabilitar a la sociedad, para hacerla capaz de cumplir funciones también con las personas afectadas de deficiencias.

– TOXICOMANÍAS

El fenómeno de las toxicomanías es muy antiguo en nuestras sociedades, pero se manifiesta ahora con características especiales. La extensión del consumo de las llamadas drogas duras y su incidencia en la población juvenil son hechos nuevos. La sociedad ha tomado una respuesta en este ámbito, pero se centra en los objetivos de:

- ◆ Prevención
- ◆ Asistencia
- ◆ Rehabilitación
- ◆ Reinserción

Aún así- los costos no son suficientes.

La prevención de las toxicomanías puede situarse en la oferta y la demanda, va desde la destrucción de cultivos y centros de producción hasta el tratamiento del malestar presuntamente propiciador del consumo.

TEMA 2: ÁMBITOS DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL 16

LA DESINTOXICACIÓN: La desintoxicación requiere la intervención médica normalmente, la terapia de recuperación o mantenimiento puede encontrar un apoyo importante en los servicios sociales, en algunos casos en régimen de autoayuda.

La reinserción social posterior a los citados tratamientos, es un asunto complejo, en el que la comunidad está llamada a tener un papel principal. (S. Boi ----C.U.R.)

–DELINCUENTES:

En España la función de reforma regida por los jueces, que se sirven de familias y centros residenciales, recientemente se aprecia mayor preocupación por la **prevención**. Preocupación asumida por organizaciones de servicios sociales.

Prevención en la Mina: reforma de infraestructuras, espacios verdes, puesto que la degradación del barrio es sinónimo de delincuencia.

La Administración de justicia mantiene desde hace años, una organización de asistencia a favor de esta población y de sus familiares. Antes fue el Patronato de Nuestra Señora de la Merced, ahora convertida en la **Comisión de Asistencia Social**, en relación a esto cabe prever que en el futuro se amplíe la intervención de los Servicios Sociales en este campo. También se realizan actividades rehabilitadoras en las prisiones.

La rehabilitación y reinserción de delincuentes y de los ex reclusos es de una gran importancia.

–MINORÍAS ÉTNICAS:

– **El colectivo GITANO**

El colectivo gitano está muy dividido entre sí, lo que impide cohesionarlos dentro de la sociedad y de su propio grupo. No es unitario, al contrario que el pueblo judío o por ejemplo, que ha logrado mantener su cultura a lo largo de los siglos sin discriminar etnias.

–INMIGRACIÓN

HISTORIA:

En España las oleadas migratorias del S. XX, empezaron a partir de los años 60', cuando el boom económico que acaba con la crisis del petróleo de 1973, llamada crisis energética. A partir de los 80' se mira hacia la UE, cuando pasamos a formar parte de la UE, se pasa paulatinamente a ser un país desarrollado. España ya no exporta mano de obra, sino que se importa. España es un país receptor de mano de obra. El desarrollo aumenta con el aumento de la inmigración.

La inmigración es un fenómeno que pilla desprevenido al país porque no tiene experiencia. Se experimenta un choque cultural y de lenguas, en cuanto a religión

TEMA 2: ÁMBITOS DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL 17

Supone un conflicto que los Servicios Sociales tienen que paliar.

Las repercusiones positivas son la regeneración de los negocios que se encontraban en declive, por ejemplo en Poble Nou, Barcelona, la inmigración por lo tanto supone una actividad económica.

La Administración todavía no está preparada para organizar a toda la inmigración.

Existen Servicios Sociales que se dedican exclusivamente a atender al colectivo de inmigrantes. Necesitan sobre todo orientación antes de aportarles ayudas económicas.

– Condiciones que favorecen la inmigración en España:

El clima es un factor importante, puesto que se recibe inmigración de la UE.

En cada país la inmigración es diferente, intervienen factores de afinidad, lingüística, cultural, por lo tanto los Servicios Sociales actuarán de diferente forma.

Se apuesta por el servicio de orientación y formación actualmente. Se constituyen en nuestro país

ciudades cosmopolitas gracias a las políticas actuales sociales.

–PROTECCIÓN DE MENORES INMIGRANTES:

Existe un vacío legal en cuanto a los niños que vienen sin documentación porque no se pueden repatriar, no pueden trabajar y los centros de acogida están saturados. No hay personal profesional.

Los niños en situación irregular, tienen:

–aldeas infantiles: son el primer paso para integrarlos.

Actuación:

1º dirigimos a la Atención de la Infancia para informarles, ellos darán las pautas de actuación.

2º centros de acogida, o familias de adopción, que no son muy efectivos.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 18

¿COMO SE HACE LA INTERVENCIÓN? ¿QUÉ ES?

–LAS 6 RAMAS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL:

Nos parece que la faceta más común y visible de los Servicios Sociales es la generación y distribución de ciertas prestaciones. La materialidad de esta función es de carácter socio-económico, por lo cual parece oportuno buscar lugar que ocupa en la enorme trama de la producción económica.

Tradicionalmente se identifican 3 grandes sectores de la actividad económica: el sector primario, secundario y terciario.

Los servicios sociales son ubicables en el sector de Servicios.

Viene difundiéndose un esquema de las ramas sociales del sector servicios que comprende las 6 siguientes:

- Sanidad
- Educación
- Protección Social Trabajo Son Servicios Sociales todas la
- Seguros y subsidios de renta ramas.
- Protección social de vivienda
- Servicios Sociales

En España predomina el uso de la locución servicio social que designa solo la 6ª rama del árbol social. Son las prestaciones en función de las necesidades especiales (N.E.E.)

De la infancia, familia, juventud, ancianos, toxicómanos

Solo trabajaremos la 6ª rama y nos centraremos en ella.

–EL MARCO LEGAL DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

–LISMI: Ley de Integración Social de los minusválidos. (1982)

Se trata de la ley más importante a nivel estatal referida a personas discapacitadas, e la ley 13/1982, del 7 de abril. El 1982 supuso la prueba para España a acceder a la UEE. Esta ley presenta posiblemente algunos aspectos desfasados. No es de extrañar por consiguiente que la LISMI tenga algunos aspectos que deban ser revisados, modificados o replanteados.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 19

–Estructura de la LISMI:

1. Principios Generales: Referente a los derechos y la dignidad de las personas minusválidas, mencionando a personas con disminuciones físicas, psíquicas o sensoriales, a las que se les deberá garantizar completa realización personal y total integración social. Las personas con disminuciones profundas a quienes se les deberá garantizar su asistencia y tutela.

Estas exigencias se concretan en derechos que los poderes públicos están obligados a satisfacer:

- prevención
- cuidados médicos y psicológicos
- rehabilitación, educación y orientación
- garantía de derechos económicos, jurídicos y sociales
- garantía de la seguridad social
- integración laboral

2. Titulares: La ley establece el derecho a una serie de beneficios para las personas minusválidas. Se considera minusválido a toda persona cuyas posibilidades de integración educativa, laboral o social se hallen disminuidas como consecuencia de una deficiencia en sus capacidades físicas, psíquicas o sensoriales.

El reconocimiento de la minusvalía y de los beneficios y servicios a los que tiene derecho se llevará a cabo de manera personalizada a través de un informe elaborado por equipos multiprofesionales calificados.

3. Prevención: Además de las iniciativas de cada administración, desde el gobierno central se elaborará cuatrienalmente un P.M., de prevención de minusválidas que establecerá los siguientes niveles de prevención:

1r. NIVEL

- ◆ Orientación y planificación familiar
- ◆ Consejo genético: detección y diagnóstico precoz.
- ◆ Atención prenatal
- ◆ Asistencia pediátrica

2º NIVEL

- ◆ Higiene y seguridad en el trabajo
- ◆ Seguridad en el trabajo
- ◆ Control higiénico-sanitario de los alimentos

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 20

4. Diagnóstico: Establece equipos multidisciplinares de diagnóstico y valoración con las siguientes funciones:

- Emitir informe diagnóstico normalizado sobre aspectos de la personalidad, disminuciones del presunto minusválido, aspectos sobre su entorno socio-familiar.
- Orientación terapéutica
- Valoración y calificación de la minusvalía.

5. Sistema de prestaciones socio-económicas:

Existen 3 tipos de prestaciones en función de las características de cada persona:

- SGIM: Subsidio de Garantía de Ingresos mínimos, destinado a subvenir a las necesidades básicas: alimentación, el mínimo es de 18 años.

Minusvalía = 0 + del 65% y verse imposibilitado para obtener empleo adecuado por esta causa.

- SATP: Subsidio por ayuda de 3ª persona. Destinado a aquellos afectados por una minusvalía = 0 + del 75%. A juicio del equipo multiprofesional necesitan la asistencia de otra persona para realizar la AVD (Actividades de la Vida Diaria)

- SMGT: Subsidio por movilidad y compensación por gastos de transporte, destinado a atender los gastos por desplazamientos fuera del domicilio habitual de aquellos minusválidos. Se puede recibir a partir de los 3 años con minusvalía = 0 + del 33%

Los 3 subsidios son de carácter periódico.

6. Rehabilitación:

Se entiende por rehabilitación el proceso dirigido a que los minusválidos adquieran su máximo nivel de desarrollo personal y su integración en la vida social. A través de la obtención de un empleo adecuado.

Los procesos de rehabilitación podrán comprender:

- Rehabilitación médico-funcional
- Tratamiento y orientación psicológica
- Recuperación profesional.
- Educación general y especial.

Del tratamiento y orientación psicológica:

Tiene como objetivo que la persona que sufre una minusvalía logre superar su situación para poder desarrollar plenamente su personalidad. Tener en cuenta características personales del usuario, también

sus motivaciones e intereses y los factores sociales y familiares.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 21

–Educación General y Especial:

Siempre que sea posible los niños minusválidos se integrarán en el sistema ordinario de la educación general, recibiendo en cada caso los programas de apoyo y los recursos necesarios que precisen.

Cuando esta integración no sea posible se optará por la educación especial. Esta deberá contar con el concurso de un equipo multiprofesional. Los objetivos que atenderá la educación especial son los siguientes:

–Citados en el título VI, sección 3, art. 26.

7. Integración Laboral

8. De los servicios sociales.

–LA FAMILIA:

Será uno de los ejes a partir de los cuales se va a abordar el estudio del contexto donde se va a desarrollar la intervención social. Será necesario ver cuáles son las relaciones que jurídicamente se establecen entre los miembros de una familia.

Las relaciones en el seno de la familia vienen determinadas jurídicamente por el vínculo que se establece a partir del parentesco.

La familia se puede considerar como un invento reciente, antes se funcionaba mediante clanes donde se rigen por los lazos de consanguinidad. El origen de las familias por lo tanto son los clanes, para asegurar una continuidad. Aparecen las religiones para organizar los clanes, sobretodo a nivel espacial.

–La familia actual:

Aparece hace 4.000 años, se consolidan con la religión, que ayuda a asegurar la continuidad de la familia, defendiéndola. El núcleo está formado por padre–madre–hijo. En el código civil se establecen las normas de la familia.

–El parentesco:

Se determina el parentesco de una persona respecto a otra por el número de generaciones que la separa.

GRADOS	TITULAR /	CONYUGE		
1º	PADRE	SUEGROS	HIJOS	NUERA/YERNO
2º	ABUELOS	HERMANOS	CUÑADOS	NIETOS
3º	BISABUELOS	TIOS	NIETOS	BISNIETOS
4º	PRIMOS			

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 22

Los grados de **parentesco** pueden ser por **consanguinidad**, por **afinidad** y por **adopción**.

A efectos jurídicos los grados se calculan de la misma manera. Todo lo relacionado con el derecho de la familia, forma parte del derecho civil, que regula las relaciones entre particulares.

La **compilación más importante** del derecho civil se concreta en el **Código Civil**.

El **Código Civil**, se estructura en **4 libros**:

–**Libro 1º _ De las Personas** (domicilio, paternidad, relación, ausencia, incapacitación

–**Libro 2º _ De los Bienes, propiedad y modificaciones**

–**Libro 3º _ De los diferentes modos de adquirir una propiedad.**

–**Libro 4º _ De las obligaciones y contratos.**

–LA RESPONSABILIDAD CIVIL:

Es la actitud desde el punto de vista jurídico que se inicia con el nacimiento y que todo sujeto tiene para ser titular de derechos y obligaciones (la personalidad).

Se pueden distinguir 2 tipos de personas:

–Personas jurídicas y personas naturales.

–**Personas Naturales:** La personalidad natural se obtiene a partir del nacimiento pero no es la única condición. El código civil especifica dos condiciones más:

1. El feto nacido deberá tener figura humana.

2. Deberá sobrevivir 24h desprendido enteramente del seno materno.

A pesar de ello la ley extiende su protección no sólo al nacido sino también al concebido no nacido (nasciturus). Para todo aquello que le pueda ser favorable. Eso sí-, siempre que al nacer cumpla las condiciones citadas anteriormente.

En caso de NO cumplir los requisitos se considera a nacido como una criatura abortiva.

La personalidad civil se acaba con la muerte.

–**Personas Jurídicas:** Son entidades constituidas por una pluralidad de personas individuales o por un patrimonio o masa de capital (fundaciones) a las que el ordenamiento jurídico reconoce como posibles titulares de derechos y obligaciones. Se entiende que las personas jurídicas son una serie de organizaciones con carácter supraindividual que son consideradas como sujetos de derecho.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 23

La constitución expresa de estas organizaciones son grupos en los que se integran los individuos para la consecución de sus fines. Se pueden considerar 3 tipos de personas jurídicas:

–Asociaciones, Fundaciones y Corporaciones.

Asociaciones, son el conjunto de personas unidas por la consecución de un fin, por ejemplo A.L.C., La

diferencia con la Fundación es que la última no es un conjunto de personas sino de bienes (patrimonio) adscrito a un fin. La diferencia entre Asociación y Corporación es difícil de separar, puesto que se considera que las últimas son asociaciones, por lo tanto serían algo semejante.

–EL MATRIMONIO:

En el estado Español, existen 2 formas de contraer matrimonio: el civil y el religioso.

Existen limitaciones para contraer matrimonio de modo que no pueden hacerlo ni los menores de edad (no emancipados) ni los que ya están ligados con vínculo matrimonial.

–Régimen Económico matrimonial:

Se puede definir como el conjunto de reglas que regulan las relaciones económicas entre cónyuges, entre estos y terceras personas mientras dura el matrimonio.

El Régimen económico puede ser pactado por los cónyuges antes o durante el matrimonio, mediante las llamadas capitulaciones matrimoniales. Si no existe este pacto se aplica con carácter general el régimen de la sociedad de gananciales, salvo en aquellos lugares en los que el derecho del sitio en el que se celebran o derecho foral establece un régimen de aplicación diferente.

Esto sucede en Cataluña, Aragón, Navarra, Baleares y País Vasco.

–**Régimen de Gananciales:** es un régimen económico matrimonial en el que marido y mujer ponen en común las ganancias o beneficios obtenidos indistintamente por cualquiera de ellos, por lo que al disolverse la sociedad, les son atribuidos por mitad a cada uno de los cónyuges.

–**Bienes Privados:** pertenecen exclusivamente a uno de los cónyuges antes de comenzar la sociedad de gananciales.

–Nulidad, Separación, Disolución del matrimonio:

Existen estas 3 formas legales para dar por finalizado un matrimonio.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 24

–NULIDAD:

- Si se celebra sin el consentimiento de una de las partes o es coaccionado.
- Si se celebra entre personas que no pueden contraer matrimonio
- Si no están los testigos o se celebra sin juez, alcalde o funcionario.

–SEPARACIÓN: mutuo acuerdo

Puede suceder por petición de una de

las partes: –abandono injustificado

–toxicomanías

–Perturbaciones mentales

–Condena de privación de libertad

+ de 6 meses

–Infidelidad

–Conducta vejatoria

–Alcoholismo

– DISOLUCIÓN:

Cuando existen causas para llevar a cabo el divorcio, o cuando muere uno de los cónyuges.

–PAREJAS DE HECHO

Parejas Heterosexuales: se entiende por pareja de hecho la convivencia entre hombre y mujer, no unidos por matrimonio. Circunstancias que deben darse:

- ◆ que no estén unidas por matrimonio
- ◆ lleven una relación estable y duradera
- ◆ existan unos intereses comunes en el desarrollo de una vida familiar.

Parejas homosexuales: condiciones que deben darse:

- ◆ mayoría de edad
- ◆ no estar unidos por matrimonio
- ◆ formen pareja estable, es necesario otorgar escrituras públicas que lo demuestren.
- ◆ Equiparación entre heteros y homos.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 25

Regulación de las parejas de hecho:

- ◆ Son celebrados entre dos personas de igual o distinto sexo que acuerdan convivir y prestar ayuda mutua.
- ◆ No estar casados, uno de los 2
- ◆ Inscribirse en el registro de uniones de hecho
- ◆ Contener el régimen económico que pactan las partes
- ◆ Se admiten pactos sucesorios
- ◆ Regulan una serie de efectos de casos de disolución, ej: alimentos, indemnización.

–PATERNIDAD Y FILIACIÓN: (RELACIONES)

La filiación puede tener lugar por naturaleza y por adopción.

Por naturaleza puede ser matrimonial y no matrimonial.

La **figura jurídica que rige las relaciones entre padres e hijos es la patria potestad**, que se concreta en una serie de derechos y deberes que los hijos y los padres tienen entre sí, cuando son menores de edad o no están emancipados.

–Obligaciones de los padres: velar por los hijos, educar

–Obligaciones de los hijos: obedecer a los padres, contribuir equitativamente en respeto y económicamente

La patria potestad se ejerce de forma conjunta por ambos progenitores o por uno de ellos, pero siempre se debe ejercer en beneficio de los hijos. En el caso de separación la patria potestad recae en aquel cónyuge con conviva el hijo.

–ALIMENTOS ENTRE PARIENTES:

De las personas que están obligadas a prestar esta atención, cabe destacar:

- Los cónyuges: matrimonio o parejas de hecho
- Los descendientes: hijos y nietos
- Los ascendientes: padres y abuelos
- Los hermanos: solo tienen la obligación de prestarse alimentos cuando sea imprescindible, su alcance se limitará a los auxilios mínimos.

El niño tiene derecho a una pensión alimentaria hasta la mayoría de edad, pero el hijo podrá exigir alimentos hasta que sea capaz de valerse por sí mismo si después de cumplir esta edad continúa estudiando o carece de medios propios e subsistencia.

–LA INCAPACITACIÓN:

Supone una limitación y restricción de la capacidad de obrar de la persona. La incapacitación se constituye por sentencia judicial y modifica de forma absoluta o relativa la personalidad, sometiendo a la persona afectada a tutela o curatela de otro. Según el código civil la persona incapacitada es aquella que no tiene posibilidad de autogobernarse debido a una enfermedad o deficiencia.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 26

–Punto de vista jurídico:

Desde el punto de vista legal es preciso conocer 2 conceptos jurídicos:

- Capacidad jurídica: la aptitud natural que tiene cada persona por el solo hecho de serlo para ser titular de derechos y adquirir obligaciones.
- Capacidad de obrar: aptitud para autogobernarse, para ejercer los derechos, para cumplir las obligaciones el medio para establecer la incapacidad de esta capacidad de obrar viene dado por el juez.

–Incapacidad ABSOLUTA:

Se mantiene la consideración de incapacidad absoluta si afecta a todos los aspectos de la vida, y gestión de los intereses de la persona incapacitada, pero también se reconoce:

–Incapacidad PARCIAL:

Limitada a determinados aspectos o ciertos actos.

Ambas se consideran reversibles, es decir, que puede ser que la incapacidad pueda transformarse en capacidad.

Cuando se analiza el grado de incapacidad se valora en que medida la enfermedad o deficiencia impide a la persona afectada gobernarse por sí misma. (Incapacitaciones parciales)

En cualquier caso siempre tiene que haber una sentencia judicial.

–PROCEDIMIENTO DE LA INCAPACITACIÓN:

1.º– El primer paso se inicia con un escrito o demanda por parte de la familia del discapacitado, dirigido al juez competente.

2.º– Se solicita y expone lo siguiente:

- ♦ Se informa al juez de la existencia de una persona con discapacidad.
- ♦ Se solicita su declaración como incapacitado.
- ♦ Se solicita el nombramiento de un tutor.

Se necesita abogado y procurador para este proceso, también se necesitan los pertinentes informes o documentación:

–informe médico, cuya incapacidad contenga tres aspectos:

1. el diagnóstico
2. el grado aptitud de autonomía, su capacidad de autogobierno.
3. la persistencia o expectativas de revisión de la enfermedad o deficiencia.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 27

A la hora de valorar el grado de incapacidad se evaluarán 3 áreas fundamentales:

- a) autonomía personal
- b) autonomía doméstica
- c) autonomía social

A partir de estas tres áreas, resulta muy ilustrativa la clasificación que realiza el Dr. Ortega Monasterio sobre los grados de incapacidad:

Grado IV: máxima pérdida de autonomía y habilidades personales, precisando cuidados de otras personas, por ejemplo los dementes.

Grado III: Se retiene cierto grado de autonomía personal para tareas higiénicas y nutritivas elementales, así como cierta capacidad para la de ambulación con adecuada orientación.

Grado II: Se dispone de autonomía para la vida doméstica y para cierta actividad social.

Grado I: Se disfruta de autonomía doméstica y social, globalmente adquirida y conservada, así como de aptitud para actividades manuales propias, y para la administración económica de cierta complejidad.

Existen 3 figuras jurídicas para defender, guardar y proteger legalmente el menor, y a las personas

incapacitadas y a sus bienes. Estas 3 figuras son: tutela, curatela y defensor judicial.

-LA TUTELA:

Se puede definir como el cuidado que bajo la inspección del estado es llevado a cabo por una persona de confianza: el tutor, sobre la persona y el patrimonio de quien no está en situación de cuidar de sus asuntos por sí mismo. Cuando:

- ◆ menores no emancipados que no se encuentran bajo la patria potestad de sus padres, por ejemplo: abandono, fallecimiento de los padres
- ◆ menores en situación de desamparo: padres toxicómanos
- ◆ personas incapacitadas: la tutela se mantiene mientras sea necesario además se extiende a todos los actos de la vida de la persona protegida, completando su personalidad y afectando a todos sus bienes.

Esta institución estará siempre bajo el control de la autoridad judicial. El tutor tiene la obligación de cuidar al menor o al incapaz, y procurarle una educación integral, además de administrar sus bienes y de acompañarle a todos sus actos.

TEMA 3: LA INTERVENCIÓN SOCIAL 28

Personas que pueden ejercer de tutores:

1º: el cónyuge que conviva con la persona incapacitada

2º: los padres

3º: las personas designadas por el afectado

4º: descendiente o ascendiente o hermano que designe el juez.

-CURATELA:

La figura de la curatela se ejerce cuando los padres hayan muerto o estén incapacitados. También cuando la sentencia de incapacitación asigne esta figura. La curatela precisará la intervención del curador en aquellos actos que los menores o incapacitados no puedan realizar por sí mismos y su finalidad es la de completar la capacidad de estas personas (para incapacitados parciales)

-DEFENSOR JUDICIAL:

Es nombrado en los casos en los que existe conflicto de intereses entre el menor y quien ejerce la tutela, curatela o la patria potestad. Todos los niños tienen derecho a ella.

-LEGISLACIÓN:

-EL DELITO: es cualquier conducta humana que esté referenciada especialmente como tal en la normativa penal.

-LA PENA: la medida que se impone al autor del delito.

DELITOS Y FALTAS:

Son delitos o faltas las acciones y omisiones dolosas o imprudentes penadas por la Ley. Se diferencian en: delitos graves, delitos menos graves y faltas.

CREDITO 1:

INTERVENCIÁ“N

SOCIAL