

PREGUNTAS DE EXAMEN. PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE HUMANO Y MEMORIA.

1. Los procesos analógicos de aprendizaje tienen lugar sobre la base de un conocimiento

- Tanto procedimental como declarativo
- Declarativo
- Procedimental

2. Si una misma palabra aparece en 2 ocasiones sucesivas y separadas por un intervalo muy corto de tiempo la 1ª presentación de la palabra ----- su ¿procesamiento? en la 2ª palabra.

- Dificulta
- No afecta a
- Facilita

3. En un experimento de memoria los sujetos tienen que estudiar y recordar listas sucesivas de 6 palabras. En los 1os ensayos se pide que repasen mecánicamente y en otros elaborando. Con este procedimiento se comprueba que con el repaso de mantenimiento:

- Se acuerdan mejor de las palabras de todas las listas al final del experimento, si se han recordado mejor inmediatamente después de cada ensayo
- Se recuerdan mejor las palabras inmediatamente después de cada ensayo, pero peor las de todas las listas al final del experimento
- Se recuerdan peor tanto inmediatamente después de cada ensayo como de todas las listas al final del experimento.

4. Se presentaba a un grupo de sujetos una lista de palabras de modo que cada palabra iba precedida y seguida de una tarea interferidora de 12 seg. ; entre la fase de estudio y la de prueba se introduce una demora de 30 seg. en la que también se intercala tarea interferidora. Como resultado de este procedimiento:

- Aparecerá un efecto de recencia
- Desaparecerá el efecto de recencia
- Se producirá un efecto de recencia negativo

5. La ¿paradoja? del aprendizaje no puede resolverse simplemente apelando a la influencia de la información procedente del exterior porque:

- La cantidad de información es un factor fijo que depende de la tarea u las metas del sujeto
- El aprendizaje consiste más bien en cambiar información y no en la interacción entre la información y el sistema cognitivo
- Sea cual sea la riqueza contenida en la información el sujeto debe contar con estructura de conocimiento para interpretarla.

6. En las concepciones cognoscitivas, el aprendizaje se define:

- Por los cambios en las estructuras interiores de los sujetos.
- Por el modo en que se manifiesta la conducta
- Por los cambios que se observan en los sujetos.

7. En las definiciones empíricas del aprendizaje se hace mención a la experiencia porque:

- La expcia de los suj. es algo observable q se relaciona con la conducta
- La experiencia de los sujetos depende directamente de los acontecimientos que se producen en le medio
- Así se eliminan de la definición de aprendizaje los cambios tales como los producidos por la fatiga o la maduración

8. De acuerdo con la teoría de W y N la probabilidad de que un ítem cualquiera se encuentre en la memoria secundaria:

- Dpnd de la prob. de que haya sido desplazado de la memoria 1aria
- Es constante para todos los ítems de la lista
- Depende de la posición serial del ítem

9. En el proc. del dígito de W y N los suj. saben cuál es el dígito a recordar xq:

- Viene a continuación del dígito prueba cuando éste aparece por 1ª vez
- Aparecen al final de la lista
- Se le indica al sujeto en qué posición va a aparecer

10. En el experimento de Sperling los sujetos identifican cierto número de letras en la condición de informe parcial, cuando el intervalo entre el tono y el oscurecimiento de la pantalla es de 250 mseg. Al aumentar este intervalo, el número de letras identificadas...

- Aumenta
- Disminuye
- Permanece constante

11. El procesamiento de abajo–arriba:

- Es siempre controlado
- Puede llegar a hacerse automático
- Es siempre automático

12. Los fenómenos de memoria no pueden deberse exclusivamente a la memoria episódica debido a:

- La relación entre el aprendizaje y la memoria
- La interacción entre la memoria episódica y la memoria semántica
- La influencia de los procesos de codificación en los procesos de recuperación

13. Señalar el error: Una de las pruebas de la ¿e de las –cq–? son los estudios sobre la memoria en los que se comprueba que los sujetos:

- Recuerdan mejor una historia si se les facilita un contexto d...tico
- Aprenden mejor una historia si se les repite numerosas veces
- Cuando intentan recordar una historia original suelen identificarla de un modo sistemático

14. En las concepciones cognoscitivas del aprendizaje, afirmar que el aprendizaje depende únicamente de la experiencia es problemático porque...

- La experiencia adquirida por los sujetos no siempre se manifiesta en la conducta
- Limita el ámbito del aprendizaje a lo puramente observable
- Pueden existir factores no ambientales que contribuyan al aprendizaje

15. Señala el error: El conocimiento declarativo:

- Es descriptivo de la realidad
- Refleja el uso que se hace del conocimiento
- Se puede representar proposicionalmente

16. La paradoja del aprendizaje es un problema que podría deberse a la destreza en la ejecución de los procesos atención si se tienen en cuenta que

- Cuanto mayor sea la atención que se preste a una información, mayor será la probabilidad de que dicha información se incorporará al sistema
- Enfocar la atención a los rasgos relevantes depende con que se cuente con estructuras de conocimiento desarrolladas
- Los recursos atencionales son limitados y aumentan o disminuyen en función del conocimiento de base que se posea

17. El problema de la definición del aprendizaje es significativo en la inteligencia artificial porque definir lo que es aprendizaje...

- Es necesario para establecer que un sistema artificial aprenda o no
- Constituiría una gran ayuda para los diseñadores de un DST artificial de aprendizaje
- Ayudaría a establecer un paralelo: los procesos de aprendizaje humano y los procesos de aprendizaje artificial.