

EDUCACIÓN PERMANENTE

GLOSARIO DE TÉRMINOS

EDUCACIÓN SOCIAL 1º CURSO

EDUCACIÓN PERMANENTE:

Concepto global encaminado tanto a reestructurar el sistema educativo existente como a desarrollar todas las posibilidades de formación fuera del sistema educativo.

Conferencia de Nairobi, 1976

EDUCACIÓN DE ADULTOS:

Concepto mucho más amplio que el de la instrucción del adulto, diferencia equivalente a la que existe entre una pedagogía del adulto, o más concretamente una antropología del adulto, y una antropología del aprendizaje del adulto.

C.Kohler, 1960

DESARROLLO SOSTENIBLE:

Crecimiento capaz de satisfacer las necesidades del presente, pero sin poner en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras.

Rosario Jiménez Frías, Florentino Sanz Fernández, La formación en educación de personas adultas 1994, pag: 36

DESARROLLO COMUNITARIO:

Proceso destinado a crear condiciones de progreso económico y social para toda la comunidad, con la participación activa de ésta y la mayor confianza posible de su iniciativa.

Ezequiel Ander Egg, Desarrollo de la comunidad 1967, pag: 57

FORMACIÓN OCUPACIONAL:

Tarea educativa desempeñada fuera del sistema formal educativo y dirigido fundamentalmente a adquirir habilidades y conocimientos para desempeñar un puesto de trabajo concreto.

Rosario Jiménez Frías, Florentino Sanz Fernández, La formación en educación de personas adultas 1994, pag: 44

EDUCACIÓN COMPENSATORIA:

Es la que tiende a completar y suplir una carencia educativa no adquirida por falta de acceso o abandono del sistema escolar formal.

Rosario Jiménez Frías, Florentino Sanz Fernández, La formación en educación de personas adultas 1994,

EDUCACIÓN FORMAL:

Educación estructurada institucionalmente, con un programa de estudio planificado y dirigido al reconocimiento formal del logro de ciertos objetivos educativos, tales como créditos, diplomas, grados académicos o capacitación profesional.

Rosario Jiménez Frías, Florentino Sanz Fernández, La formación en educación de personas adultas 1994, pag: 49

EDUCACIÓN NO FORMAL:

Educación estructurada cuya finalidad esencial no es la obtención de un reconocimiento oficial. Se podría relacionar con el término educación no reglada o no institucional.

Rosario Jiménez Frías, Florentino Sanz Fernández, La formación en educación de personas adultas 1994, pag: 49

EDUCACIÓN INFORMAL:

Proceso educativo no organizado que transcurre a lo largo de la vida de una persona, proveniente de las influencias de la vida diaria y el medio ambiente.

Rosario Jiménez Frías, Florentino Sanz Fernández, La formación en educación de personas adultas 1994, pag: 49

PERSONALIDAD:

Es lo sustancial, lo constitutivo del hombre, lo que cada uno se va forjando a lo largo de la vida.

X. Zubiri, El problema del hombre 1982, pag: 4

PERSONEIDAD:

Es la cualidad del hombre de ser persona; es estable, se posee desde la concepción y no cambia.

X. Zubiri, El problema del hombre 1982, pag: 4

PERSONALIZACIÓN:

El hacerse cada más persona o una persona más perfecta. Es por tanto, el fin de la educación humana.

X. Zubiri, El problema del hombre 1982, pag: 4

EDUCACIÓN A DISTANCIA:

Modalidad educativa que no está regida por el espacio, ni por el tiempo, constituyéndose como fundamento de su estudio una serie de materiales especialmente diseñados para guiar el autoaprendizaje.

Lorenzo García Aretio Teoría de la educación 2001, pag: 376

PEDAGOGÍA:

Ciencia que aporta la fundamentación, teórica, tecnológica y axiológica dirigida a explicar, interpretar, decidir y ordenar la práctica de la educación.

Lorenzo García Aretio Teoría de la educación 2001, pag: 181

EDUCACIÓN:

Todo proceso permanente dirigido a la optimización de la persona en el ser, el conocer, el hacer y el convivir.

Lorenzo García Aretio Teoría de la educación 2001, pag: 376

EDUCABILIDAD:

Capacidad de todo individuo de recibir influencias y reaccionar ante ellas, construyendo a partir de éstas su propio bagaje cultural, su propio comportamiento y su identidad.

Lorenzo García Aretio Teoría de la educación 2001, pag: 376

EDUCATIVIDAD:

Capacidad que posee todo individuo de influir en otros, transmitir conocimientos, destrezas, actitudes... ya sea de modo intencionado o no.

Lorenzo García Aretio Teoría de la educación 2001, pag: 376

APRENDIZAJE:

Fenómeno mediante el que modificamos, adaptamos y adquirimos capacidades o conductas.

Rosario Jiménez Frías, Florentino Sanz Fernández, La formación en educación de personas adultas 1994, pag: 121

VALOR:

Toda perfección real o ideal, existente o posible, que rompe nuestra indiferencia y provoca nuestra estimación, porque responde a nuestras tendencias y necesidades.

Ricardo Marín Ibáñez Los valores, fundamento de la educación 1989 pag: 172

CIENCIA DE LA EDUCACIÓN:

Ciencia práctica, normativa, dirigida a justificar la acción de educar.

José María Quintana Pedagogía, ciencia de la educación, ciencias de la educación 1983, pag: 75

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

Ciencias teórico descriptivas, que fundamenta el hecho educativo.

José María Quintana Pedagogía, ciencia de la educación, ciencias de la educación 1983, pag: 75

SOCIALIZACIÓN:

Evolución madurativa necesaria en todo individuo, con el fin de dotarle de las actitudes, hábitos, ideas, conductas... requeridas para su buena integración y adaptación a la sociedad a la cual pertenece.

Lorenzo García Aretio Teoría de la educación 2001, pag: 202

SOCIABILIDAD:

Disposición natural del individuo a vivir con otros.

Lorenzo García Aretio Teoría de la educación 2001, pag: 203

TIEMPO LIBRE:

Es aquella situación donde no hay la obligación de realizar una determinada tarea.

Almudena Espinosa Rabanal Iguales, pero diferentes. Un modelo de integración en el tiempo libre 1995, pag: 15

OCIO:

Es la parte del tiempo libre en la que realizamos actividades con las que disfrutamos. Sus funciones son: descanso, diversión y desarrollo.

Almudena Espinosa Rabanal Iguales, pero diferentes. Un modelo de integración en el tiempo libre 1995, pag: 15

EDUCACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE:

Preparación, formación de la persona para que viva su tiempo libre disponible de la manera más positiva y enriquecedora.

Josep M^a Puig y Jaume Trilla La pedagogía del ocio 1987, pag: 83

APRENDIZAJE SOCIAL:

Las personas pueden aprender observando lo que otros hacen y las consecuencias que obtienen por ello, por tanto, el aprendizaje social sirve igual para aprender conducta (si las consecuencias observadas se juzgan como positivas), como para inhibirlas (si las consecuencias se perciben como nocivas).

Felipe Collado Seco Las relaciones interpersonales 1999, pag: 22

ROLE-PLAY:

Representación de escenas cortas de la vida real en las que se practica la habilidad social objeto del aprendizaje.

Felipe Collado Seco Las relaciones interpersonales 1999, pag: 22

RETROALIMENTACIÓN:

También llamado feed-back. Consiste en proporcionar información específica y útil sobre las conductas realizadas, reforzando las buenas ejecuciones e indicando qué elementos hay que corregir y como hacerlo.

José de la Corte Navas Trabajo con adolescentes 1999' pag: 28

REFORZAMIENTO POSITIVO:

Favorecimiento de las conductas positivas realizadas, ensayadas o modeladas, para que vuelvan a repetirse en el futuro y se incorporen al repertorio conductual del sujeto.

José de la Corte Navas Trabajo con adolescentes 1999' pag: 29