

ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA I, FEBRERO 2000 – B (V: verdadero, F: falso)

1. La acción del eje endocrino parece ser selectiva y se dispara únicamente cuando el sujeto no dispone de estrategias conductuales para afrontar el estrés. V
2. El eje neural, es el eje más relacionado con la puesta en marcha de conductas motoras de afrontamiento ante las demandas del medio. F
3. La imaginación de escenas relajantes es una variante de la relajación diferencial. F
4. El entrenamiento en relajación está incluido en casi todos los programas de tratamiento del dolor crónico, excepto en los que adoptan una técnica de condicionamiento operante de forma estricta. V
5. El entrenamiento autógeno es una técnica de relajación muy apropiada para la tercera edad. V
6. Los elementos que componen la jerarquía de ansiedad en la D.S. han de ser concretos, relevantes y propuestos por el terapeuta que los adapta a cada paciente. F
7. Si las escenas imaginadas en una D.S. no generan respuestas de ansiedad se debe de prolongar el tiempo de formación de las imágenes. F
8. Según los experimentos que ponen a prueba el papel de la jerarquía en la D.S. la mayor frecuencia y duración de las presentaciones, parece una variable más importante que la ordenación de los ítems. V
9. En la aplicación de la D.S. las sesiones se inician con escenas que producen ansiedad pero finalizan con escenas que ya no originan respuestas de ansiedad. F
10. Según el modelo de "Habitación Dual" la Inundación permitiría que se produjera una reevaluación de los estímulos supuestamente aversivos, al exponerse el sujeto a las situaciones ansiógenas sin que se den las consecuencias aversivas. F
11. Cuando se está aplicando la técnica de Inundación no es necesario elaborar una lista situaciones ansiógenas. F
12. La terapia Implosiva parte del supuesto de que las conductas de los sujetos están mantenidas por estímulos condicionados de carácter simbólico. V
13. El "Análisis Conductual Aplicado" se fundamenta en las premisas del conductismo radical defendidas por Skinner. V
14. El término "contingencia" se refiere a la naturaleza de la relación entre una respuesta y los acontecimientos ambientales que la siguen. V
15. La "Saciación de la Respuesta" o "Práctica Negativa" consiste en proporcionar el reforzador que mantiene la conducta en tal cantidad o durante tanto tiempo que pierda su carácter recompensante. F
16. La "Sobrecorrección" generalmente provoca efectos muy rápidos y de larga duración. V
17. Hay que asegurarse de que la restitución y la práctica positiva recaen en las conducta que son claramente beneficiosas para el individuo. V

18. El "tiempo-fuera" del gasto de fichas es una alternativa al costo de respuesta, cuando se está aplicando el sistema de economía de fichas. V
19. En el procedimiento de modelado los factores que afectan a la motivación son: la consecuencias de la conducta del modelo y la variedad de situaciones del entrenamiento. F
20. La práctica programada en el medio natural es un factor que afecta a la motivación en los procedimientos de modelado. F
21. Los programas para la instauración de conductas y desarrollo del lenguaje en niño autistas (Lovaas, 1990) incluyen el reforzamiento como un componente esencial asociado al modelado. V
22. El modelado mixto implica el modelado negativo seguido del modelado positivo. V
23. Cuando no se puede aplicar la D.S. in vivo por cuestiones de carácter ético o por razones prácticas es adecuado la utilización de la Sensibilización Encubierta. V
24. A la técnica "Sensibilización Encubierta" se la denomina también "Aversión Encubierta". V
25. El coste de respuesta encubierto se fundamenta en el castigo directo. F
26. Cuando se está aplicando el condicionamiento encubierto el objetivo último de las tarea para casa es que se convierta en una técnica de autocontrol. V
27. Una de las desventajas de la aversión química es la mayor resistencia a la extinción de las respuestas condicionadas interoceptivas. F
28. En la aversión olfativa se ve como ventaja la ausencia o minimización de efectos, colaterales significativos en el organismo. V
29. Según la "Teoría del Estado" el tratamiento aversivo sólo generaría estados/modificaciones temporales de la conducta problema. V
30. Las formas de proceder en el conjunto de técnicas aversivas difieren en la modalidad o vía de aplicación de los estímulos aversivos. V