

ÍNDEX

PÀGINA ACTIVITAT

I ÍNDEX

II ACTIVITAT 1

III ACTIVITAT 2

IV ACTIVITAT 3

V ACTIVITAT 4A

VI H

VII ACTIVITAT 4B

VIII A ACTIVITAT 5ACADCJFASDLKFASDFS

IX G ACTIVITAT 6

X ACTIVITAT 7

XI BIBLIOGRAFÍ

K

ACTIVITAT 1

Dir 10 fets morals i 10 que no ho són explicant el perquè.

Fets morals

- >Insultar a algú Tots aquests són fets morals ja que
- >Matar una persona qualsevol persona ho fa perquè ella
- >Construir un edifici així ho ha volgut.
- >Pegar a un nen/a
- >Conrear la terra
- >Ajudar a una ONG
- >Ajudar als avis
- >Drogar-se

>Fer classe

>Fer imprudències a la carretera

Fets a-morals

>Ploure Tots aquests fets no són morals ja que

>La mort no és culpa de ningú tot aixó

>Una allau

>Un terratrèmol

>Un accident domèstic

>La vida

>Un tsunami

>Un tifó

>Una muntanya

>Un llamp

*La diferència principal entre un fet moral i un de a-moral és que un fet moral és aquell que passa perquè algú el provoca mentre que un de a-moral passa però ningú en té la culpa

ACTIVITAT 2

Dir 10 drets i 10 deures explicant el perquè

Drets

Tothom té dret a:

>viure Dret; Anomanem dret a totes aquelles

>ser respectat atencions que hom ha de rebre sigui

>ser estimat cristià, musulmà, protestant, blanc,

>tenir llibertat negre, disminuït psíquic, discapacitat

>treballar físic...

>ser ajudat

>tenir una educació

>viure en pau

>ser perdonat

>tenir bona salut

Deures

Tothom té el deure de:

>respectar els altres Deure: Anomenem deure a totes aque-

>estimar a tothom igual lles atencions que hom ha de oferir

>valorar a les persones a una altre persona sigui cristiana,

>escoltar a les persones musulmana, protestant, blanca,

>no matar negre, disminuït psíquic, discapacitat

>respectar el medi ambient físic...

>ajudar a qui ho necessiti

>no menysprear a ningú

>perdonar

>no insultar

*La diferència principal entre un dret i un deure és que un dret és tot allò que una persona ha rebre i un deure és tot allò que una persona ha de fer.

ACTIVITAT 3

Explicar l'esquema estimul-resposta per mitjà d'una historieta un es vegi clara la conducta d'un animal i la d'un home envers alguna cosa

>Era mitja tarda, un gat va sortir del seu cau després de fer una migdiada; poc després, el gat veiguè una sardina al costat d'un cubell d'escombreries, feia molt bona cara i el gat se la menjà perquè tenia gana.

*Aquí es veu com el gat (que representa un animal) es va menjar la sardina perquè tenia gana (que representa el que va fer), independentment de si era bona o no de gust.

>Era un dissabte a la tarda, en Joel estudiava i acabava de fer els deures del col·legi quan de sobte el telèfon sonà. Era en Pol que trucava per demanar-li si sortiria aquell vespre. Per uns instants el Joel restà indecís, no sabia quina opció triar. Després d'uns segons de dubte, en Joel li contestà que sí.

*Aquí es veu com en Joel (que representa una persona) tenia la opció de triar si quedar-se a casa o no (que representa la opció que té de triar), perquè li venia de gust.

A=animal té instint P=persona té la opció de triar

És esclau del seu instint Té llibertat de pensament

La sardina estimula al gat La invitació estimula al Joel

Gat A sardina Joel P invitació

Va a buscar la sardina Pot acceptar-la

Té una resposta única Pot rebudjar-la-

Té diferents possibilitats

ACTIVITAT 4

De la degradació de la vida, fer:

A/ Comentar els quatre punts que ens afecten més.

>Mala nutrició:

Per desgràcia la mala nutrició és un dels punts de la degradació de la vida que ens afecten més. No cal que anem molt lluny per comprovar-ho; aquí a Catalunya hi ha una petita part de la població (que tot i ser una petita part en comparació amb el total de catalans és una xifra considerable) que pateix problemes de fam i de molt mala nutrició.

La mala nutrició no només la pateixen aquells que pateixen fam sinó també aquells que tot i poguer menjar cada dia, no menjen la quantitat necessària de calorïes, proteïnes, hidrats de carboni... que una persona humana necessita diàriament.

Aquí a Berga podem trobar casos d'aquest tipus però per sort no en trobem tants en comparació com a Barcelona i rodalies.

>Intoxicació auditiva:

La intoxicació auditiva és un altre dels punts que cal remarcar de la degradació de la vida. La gent a les fàbriques, quan passeja pel carrer, escoltant música a tot volum... és la dosi diària de soroll que considerablement hom rep.

Molts joves fan malbé les seves orelles posant els famosos walkmans al tope de volum. De vegades passant pel seu costat es pot sentir una música de fons que surt dels seus auriculars i que et fan sentir una esgarifança increïble.

No hem de sortir del col·legi per trobar casos com aquests, no hem de sortir per veure com alumnes d'aquesta escola destrueixen les seves orelles amb els seus walkmans de marca.

>Drogues, tabac i alcoholisme:

La drogoaddicció és potser el punt més important de la degradació de vida. Les drogues són dolentíssimes per a la persona humana, i aquestes no es limiten solament a la coneguda marihuana o a les no menys conegudes porqueries que fan tornar boig a la persona sinó també al tabac o a l'alcoholisme.

El tabac i l'alcoholisme són dos punts molt importants també. El tabac és un fet massa freqüent a la vida quotidiana. Molta gent que fuma o beu no només a les nits sinó tot el dia ho fan amb la inconsciència de que allò és dolent per ells. Quan els preguntes si deixarien de fumar algun dia t'engeguen a pastar fang i et diuen

que t'hi hauries d'enganxar tu també.

No cal sortir del col·legi per veure gent fumant i fumant sense parar i un es queda sense poguer fer res per evitar aquest caos.

>Degradacions físiques per culpa d'accidents de tràfic:

Les degradacions físiques per culpa d'accidents de tràfic és l'últim punt que voldria comentar, i és que són moltes les persones que viuen en cadires de rodes per culpa de la carretera.

Molts pateixen aquests accidents per culpa del cotxe, d'altres per culpa d'altres cotxes i la majoria per la seva pròpia imprudència. Moltes vegades he vist com gent amb grans cotxes de carretera fan avançaments a altres cotxes sense ni mirar si algun cotxe està venint de cara, a ells només els importa la velocitat i poguer presumir de cotxe a gent que ni tan sols han vist en sa vida. Aquesta gent corre amb una inconsciència impressionant, sense pensar que als seients de darrere hi ha nens i nenes que veuen bacavadats un seguit de formes repetides i de diferents colors passant l'un darrere l'altre a gran velocitat.

Quan et mires tots aquests punts fredament penses que sembla mentida que amb aquestes imprudències col·lectives només hi ha tant pocs accidents de trànsit.

Aquí al Berguedà podem trobar desenes de persones minusvàlides per culpa d'un motor ara destruït que voltava a tota velocitat.

B/ Troba un retall de diari que parli d'un d'aquests temes

Aquest retall de diari parla d'un desagradable augment del nombre de joves fumadors catalans segons un estudi realitzat per l'Òrgan Tècnic de Drogadependències al desembre de 1994.

A aquesta pàgina i a les següents podem veure més informació respecte el tabac

ACTIVITAT 5

Dels contes: La pau del pescador i La Perla; resumir-ne un i fer-ne el comentari.

>La perla única

–Resum:

Una vegada, un senyor estava seient al costat del camí lamentant-se. Un senyor li preguntà que passava i ell digué que havia perdut una joia única. Aquell home li digué que no es lamentés més, que ja en trobaria una altra; però aquell home digué que no, perquè el que havia perdut era el temps.

–Comentari:

Aquest conte ens ensenya que el temps és una cosa única al món, que hem de saber aprofitar bé el temps i no perdre'l amb tonteries com és ara fumant, mirant coses a la televisió que no et serveixen de res, sinó que et poden perjudicar. Hem d'ésser conscients que el temps és or, que el temps és més que una paraula de diccionari normal. Tot i que la gent ho sap, m'atreiria a dir gairebé ningú ha sapigut aprofitar bé un temps que és preciós i que té un valor incalculable.

ACTIVITAT 6

Fer un collage amb retalls de diari d'un dels punts que no agraden a la vida: guerra, violència...

ACTIVITAT 7

Posar 5 exemples de cada de casos on es produeixin: pecats de paraula, pecats d'obra, pecats d'omissió i pecats de pensament.

>Pecat de paraula:

Una persona insulta a una altra

Una persona diu malament d'algú

Un alune xarra un secret a aquell qui no li tenia que xerrar

Un alumne diu una mentida al professor

Un venedor diu exprèssament el preu d'un producte més car

>Pecat d'obra:

No ajudar a entendre la lliçó a un amic o company

Escoltar darrera la porta

Escoltar CD's pirates

Veure un ferit pel carrer i passar de llarg

No visitar a un amic/familiar a l'hospital perquè no et ve de gust

>Pecat d'omissió:

No ajudar a una persona que ha tingut un accident a la carretera

Gravar CD's pirates

Treure imatges pornogràfiques per internet sense pernís

Marxar sense pagar

Fotocopiar un llibre sense els drets de l'autor

>Pecat de pensament:

Pensar malament d'algú amb motiu

Pensar malament d'algú sense motiu

Desitjar mal a alguna ppersona

Desconfiar d'algú sense motiu

No volguer pensar amb algú

*La diferència principal entre un pecat d'obra i un d'omissió és que el d'obra tot i ser un pecat no està prohibit de fer-lo mentres que un d'omissió si.

BIBLIOGRAFÍA

>Apunts presos a la hora de religió i deures per casa

>El diari El Periódico de L'Estudiant per la activitat 4b

>El diari El Periódico per l'activitat 6

>El diari Regió 7 per l'activitat 6

>El diari La Vanguardia per l'activitat 6

I