

REALIZACIÓN DE DOS FOCUS GROUP (DINÁMICAS GRUPALES)

1.- DISEÑO:

1.1.- TEMA:

Posición personal frente al aborto.

1.2.- OBJETO:

Incentivar la polémica entre las diferentes opiniones personales.

1.2.1.- OBJETIVOS:

- Conocer las diferentes opiniones personales con respecto al aborto. (temas: 1, 2)
- Indagar sobre lo que piensan y sienten ante la idea de un posible aborto. (temas: 3)
- Buscar cuáles son los motivos, mitos, creencias, etc. que inducen a tomar tal o cual posición frente al aborto. (temas: 4, 7, 10 y 11)
- Evaluar el grado de información que manejan con respecto a este tema, su prevención y sus consecuencias. (temas: 5, 6 y 12)
- Buscar el planteamiento de alternativas por las propias integrantes del grupo. (temas: 8 y 9)

1.2.2.- Guía de trabajo:

Parte introductoria y de presentación de las participantes, la conductora, observadora y la introducción del tema a tratar.

Disposición de las participantes de acuerdo a su libre criterio, respetando el lugar de la conductora del focus por razones técnicas (acceso a la grabadora) y el lugar de la observadora.

Una vez completo el número de participantes y llegada la hora impuesta como tope de tolerancia se da inicio al trabajo.

Se hace una pequeña presentación personal de todas, previa aclaración de que esa parte no será registrada y sus declaraciones quedarán en completo anonimato.

Se procede a poner la canción de Fernando Ubiergo: "Cuando agosto era 21).

Temas básicos:

- Qué piensan de el tema de esa canción (el aborto de una adolescente que la lleva a la muerte un día 21 de agosto).
- Cuál es su opinión acerca del aborto.
- Si estarían dispuestas a practicarse un aborto.
- Cuáles son las razones que llevan a las mujeres a tomar la decisión de abortar.
- Cuáles son las consecuencias que trae el hacerse un aborto.
- Razones por las cuales las mujeres mueren muchas veces al practicarse un aborto.
- Que opinión creen que tiene la gente de la mujer que optó por abortar.
- Cuáles son las soluciones para prevenir el aborto.
- Cuáles son las soluciones para evitar que las mujeres mueran o sufran infecciones después de practicarse un

aborto.

- Qué es lo que dice su religión (si la profesan) acerca del aborto.
- Si la sola idea de practicarse un aborto les produce temor.
- Qué es el aborto, cómo se hace un aborto.

Orden tentativo para la formulación de las preguntas:

Puesto que no se trata de una entrevista grupal, el orden de las preguntas no siguen un orden rígido, se harán de acuerdo a la dinámica de la conversación y se buscará que una pregunta conlleve por sí misma a la solución de las otras, pero en un principio y para darle cierto orden se podrían formular (tratar de formular) de acuerdo al siguiente orden:

Preguntas: 1, 12, 2, 10, 11, 7, 4, 3, 5, 6, 8, 9.

1.3.– MUESTRA:

1.3.1.– Número de Grupos:

Se realizarán dos (2) Focus Groups. pues este es el número mínimo necesario para poder evaluar si la muestra está bien definida y si los temas desarrollados llegan a obtener la saturación de información requerida por el estudio.

Se convocarán a trece (13) participantes por cada focus, con el fin de obtener la asistencia de por lo menos seis de ellos.

1.3.2.– Características de los participantes:

- Mujeres
- Solteras.
- Sin hijos.
- Clase socioeconómica media.
- Estudios secundarios, superiores.
- Entre 16 y 25 años.

2.– CONVOCATORIA:

Realizada por una persona extraña, que no va a dirigir el focus, pero sí hará el papel de observador de este; en este caso en particular pedí la colaboración de Romy Paola Peña Pasapera, de 21 años, alumna de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Lima que actualmente está en séptimo ciclo.

Por razones de tiempo y disponibilidad de las personas con quienes se va a llevar a cabo el trabajo de dinámicas de grupo, vi por conveniente llevarlos a cabo el día Domingo, pues estas personas por lo general estudian y/o trabajan durante los días de la semana, se pudieron a su disposición dos horarios: en la mañana a las nueve (9) y en la noche a las ocho (8), teniendo en cuenta el deseo de dichas personas de disponer del resto del día y teniendo en cuenta también la elevada temperatura durante el mediodía y la tarde.

También se tomó en consideración el gasto de pasajes, pues los Domingos por lo general el transporte público tiene un recargo del 50% y se les ofreció la devolución de lo que gastasen en transporte.

3.– Realización de la dinámica grupal :

3.1.– Lugar dónde se realizó el trabajo:

Para realizar el trabajo, dispuse de un ambiente en mi casa, arreglado previamente para poder realizar el trabajo con tranquilidad y sin presiones de tiempo u otros factores que pudieran perturbar la realización de este.

Se ubicó una mesa circular al centro del salón con suficientes sillas alrededor, las que disminuirían de acuerdo a la asistencia de las participantes.

Se colocó una grabadora con micro incorporado en una mesa cercana y accesible a la persona que dirigiría el focus pues se utilizaría material grabado para introducir el tema; por otro lado, no muy alejada del centro de discusión se puso una silla dónde se ubicaría la observadora.

Opté por poner una mesa redonda en el centro para que la disposición de las participantes estuviera equilibrada de modo tal que todas puedan mirarse y acomodarse en torno a la mesa, adoptando posiciones cómodas, menos rígidas y sentirse de algún modo protegidas por la mesa (apoyar los codos, cruzar las piernas, etc.).

Saqué de la habitación todos los elementos posibles que pudieran perturbar su atención y finalmente me aseguré que el ambiente no estuviera demasiado caliente con un ventilador ubicado en una de las esquinas (pues el ambiente no era muy amplio como para que cerca de nueve personas estén en él sin generar calor).

3.2.- Duración del trabajo:

Cada focus group duró aproximadamente cuarenta y cinco (45) minutos, el focus fue cortado cuando la información comenzaba a ser repetitiva y la atención se comenzó a desviar hacia otros temas.

3.3.- Fichas de participantes:

Focus N° 1

Número de participante	EDAD	LUGAR DONDE VIVEN	ACTIVIDADES QUE REALIZAN ACTUALMENTE
1	21	Lince	Estudia en universidad privada
2	16	Pueblo Libre	Estudia en una academia pre universitaria
3	18	Magdalena	Trabaja y estudia en un instituto
4	24	Miraflores	Estudia en un instituto
5	23	Magdalena	Estudia en universidad estatal
6	21	Lima	Trabaja
7	20	San Isidro	Piensa viajar para trabajar en otro país

Focus n°2

Número de participante	EDAD	DISTRITO DONDE VIVEN	ACTIVIDADES QUE REALIZAN ACTUALMENTE
1	17	Magdalena	Estudia en una academia pre universitaria
2	18	Lince	Estudia en un instituto
3	23	Jesús María	Estudia en una universidad estatal
4	25	San Miguel	Trabaja y estudia en un instituto

5	25	San Borja	Trabaja y estudia en una universidad privada
6	24	Barranco	Trabaja
7	16	Miraflores	Colegio privado
8	17	Lince	Estudia inglés

3.4.– Transcripción de el trabajo realizado

FOCUS N°1 (realizado en la mañana)

Vamos a poner una canción un par de veces y luego vamos a hablar un poco sobre lo que les parece, que piensan de lo que se dice en la canción, que sienten cuando la escuchan, en esencia lo que vamos a hacer es conversar y esta canción es sólo una manera de hacernos pensar un poco, todas las opiniones y comentarios son válidos, aquí no hay evaluación ni buscamos ningún tipo de respuestas por parte de ustedes.

(se pone la canción dos veces seguidas)

Bueno, ya la escuchamos, ¿qué opinan sobre lo que dice la canción?

- A mí me parece que está bonita, aunque no es el tipo de música que me gusta, yo prefiero la música un poco, est, más movida como la salsa...
- Yo creo que es bonita, musicalmente es bonita, pero la historia que cuenta es triste
- La chica no debería morir, es un poco cruel ¿no?
- Es que tampoco debió abortar pues, ¿por qué no se cuidó antes? así no hubiera tenido que abortar y seguiría viva.
- Yo creo que es interesante lo que dice sobre los que juzgan, nadie tiene derecho a juzgar la vida de los demás, total, cada uno vive su vida y nadie tiene derecho de meterse as no ser que una le pida su opinión o un consejo, pero si no es así, yo creo que deberían guardarse sus opiniones para los que se las pidan.
- Si, pero eso no tiene nada que ver con la decisión que tomo, cada uno sabe lo que hace con su vida y no se les puede echar la culpa a los que dijeron algo.
- Eso dices tú, pero cuando toda la gente que te conoce y que a veces ni te conoce habla mal de ti, no es tan fácil vivir al margen de lo que dicen, claro que nadie debería meterse en la vida de los demás, pero esa es la realidad y no es fácil enfrentarse a todos, sobre todo si lo que dicen de ti es malo.
- Ya, pero yo me refiero a que la chica decidió abortar, claro que el cura decía que era pecado y el abogado con su propio rollo, pero ella debió ser fuerte y seguir adelante.
- Si, yo creo que fue un poco, este, egoísta...
- no, era su vida y tenía derecho de decidir lo que hacía
- claro

¿Ustedes están de acuerdo con lo que acaba de decir aquí la compañera?

- ¿Qué dice?
- digo que era su vida y tenía todo el derecho de decidir qué hacía
- esta bien, era su vida, pero la vida también era de su hijo, y él no tuvo derecho de decidir si quería vivir o no
- claro, no tenía derecho de matar a su hijo
- además, si tenía derecho a decidir, porqué no decidió cuidarse antes de embarazarse
- si pues, no tenía porqué matar a su hijo, total al final él chiquito no tenía la culpa de haber sido... fecundado, concebido.
- ¿qué, no se había suicidado?

- no, abortó y por eso se murió
- ah, yo pensé que se había suicidado...
- parece al principio, pero ya cuando lo pasó por segunda vez, entendí mejor lo que decía.

Disculpa, decías que ella podía decidir sobre su vida, pero no sobre la vida de su hijo...¿qué piensan de eso?

- Yo creo que una debe ser responsable y correr con las consecuencias de lo que hace.
- ¿Tú hubieras tenido al hijo?
- si
- Pero ella estaba todavía en el colegio.
- no, ya había salido, dice que salía del colegio con un ...no sé, en su libreta
- si, pero igual, eso no cambia en mucho las cosas, no tenía trabajo, además era muy chiquilla
- Igual lo hubiera tenido
- No creo, una cosa es decirlo y otra muy distinta es cuando estás en el problema.
- Pero hay que cuidarse pues
- claro, hay que cuidarse si sabes como, a esa edad es bien difícil que sepas como cuidarte y si no tienes plata es más difícil todavía
- Siempre es más fácil abortar, total, te libras del bulto y ya, como si nada hubiera pasado; pero hay que tener en cuenta que estás matando a un ser vivo, a tu propio hijo...
- Pero tampoco se trata de fregarte la vida por un error.
- Un error que se pudo evitar cuidándote o simplemente aguantándote las ganas,..
- Pero la realidad es que en este país la mayoría de chicas del colegio no saben cómo, no tienen información.
- Yo creo que no es justo matar a tu hijo por querer seguir con tu vida como si nada hubiera pasado, eso no me parece justo.
- Pero si vas a tener un hijo para que viva mal, sin padre, tú sin trabajo, mejor para eso no lo tienes
- y lo matas
- si pues, mejor lo matas de un solo golpe, así no sufre tanto, no se siente mal por haberte fregado la vida
- ¿usted que cree?

Gracias, soy Almendra, trátame de Almendra no más; yo no puedo opinar, pero después del trabajo si quieres te digo lo que pienso.... alguien dijo por allí que lo que faltaba era información ¿están de acuerdo con eso?

- De haber información hay, lo que pasa es que la gente tiene vergüenza
- No, no hay información, en los colegios casi no se dice nada.
- No, en mi colegio si nos dieron charlas, el año pasado, hasta nos regalaron condones y todo
- A veces los condones que regalan son pasados o no sirven
- no sé, que yo sepa nadie tuvo problemas con esos.
- Si, pero los que quieren cuidarse de verdad, buscan información
- Es bien difícil que una chica vaya sola a pedir información, hay mucha vergüenza con respecto a este tema
- y por lo general si es tu primera vez, no te cuidas.
- pero si es la primera vez no te embarazas
- mentira, mi amiga se embarazó en su primera vez y ahora tiene un hijo.
- Que piña, ¿se casó?
- si, los obligaron a casarse
- Ya ven ¿para qué vas a tener un hijo?, encima te tienes que casar así no quieras
- yo no, yo sería madre soltera
- eso dices ahora, pero en el momento quién te va a ayudar a criar a tu hijo

- ya se verá pues, para algo tengo manos y pies, trabajo de lo que sea, peor es estar casada si no quieres casarte
- si, pero de todas maneras necesitas un padre para tu hijo
- es que ahora la situación está muy difícil, no hay trabajo...
- si, yo estoy buscando trabajo hace como medio año y no encuentro nada.
- depende de qué es lo que quieres hacer, si buscas trabajo como gerente, obviamente no lo vas a encontrar.
- Este, pero hay que trabajar pues y para trabajar en un buen puesto tienes que estudiar por lo menos algo, para defenderte
- por eso, hay que trabajar, pero cada vez es más difícil encontrar, te piden un montón de cosas y si no las cumples, no tienes trabajo....

Pero en realidad ¿creen que abortar es una buena opción?

- Yo creo que si, no te vas a fregar la vida por tener un hijo que no quieres
- Pero si no quieres tener hijos debes cuidarte, no por tu descuido vas a matar a un niño.
- ¿y si cuidándote y todo sales embarazada?
- caballero no más
- no pues, ¿qué clase de vida le vas a dar a un niño que no quieres?
- pero es tu hijo
- si, pero si no lo querías tener
- cuando nazca lo vas a querer
- eso no es cierto, si no lo quieres, no lo quieres.

¿Qué opinas tú de lo que dicen?

- no sé, depende, por ejemplo mis padres se casaron porque mi mamá se embarazó de mi, pero no se querían, se peleaban mucho y se separaron; para eso creo que mejor no te casas
- claro, no te vas a casar con alguien que no quieres
- pero tampoco vas a abortar porque no quieres al padre, si es así, mejor no te acuestas con él.
- pero no te acuestas con alguien pensando que te vas a casar con él
- mejor se acuestan después de casarse
- eso es del tiempo de mi abuelo, ahora ya las cosas no son así.
- podría ser una salida para evitar esos problemas.
- ya, para algunos, pero si te vas a acostar con alguien sin haberte casado, te cuidas y listo, sin problemas.
- pero hay hombres que no quieren usar nada, dicen que no se siente lo mismo
- y si te embarazan te obligan a abortar o parten la carrera y te dejan con el hijo
- te echan la culpa
- además, no sólo el hombre debe cuidarse, yo leí que el condón no es 100% seguro
- si es seguro
- pero a veces se rompe
- si no saben usarlo, eso ya es problema del que lo usó mal, no de la calidad del condón
- también depende de la marca
- ¿y si no tienen plata o no les da la gana de comprar unos buenos?
- mamita, entonces te haces respetar, pones tus condiciones pues
- pero algunos creen que eres una chica fácil cuando hablas de eso
- si, creen que te acuestas con todos y hasta marca preferida tienes.
- ¿marca?
- si pues, de condón
- pero entonces mejor no te acuestas con un estúpido que piensa así
- pero es que no todas las chicas no piensan así, mejor se quedan calladitas y lo dejan a la suerte

- suerte, idiotez diría yo
- pero también si te violaron, no vas a tener el hijo de un violador ¿no?
- No pues, eso es otra cosa
- yo tampoco, al toque me lo hago sacar, antes de que ni crezca dentro mío
- yo lo mato y mato a su hijo también, al toque
- creo que nadie podría tener al hijo de una violación
- en ese caso si estoy en completo acuerdo con ustedes, y cuando la vida de la madre corre peligro también
- ¿Pero esos abortos son legales?
- no sé, creo que no.
- sólo es legal el de si la madre corre peligro
- algo escuché yo hace tiempo, de que si el violador se casaba con su víctima lo exoneraban de cargos...
- que tal concha pues, encima de violarte te friega la vida de por vida.
- deberían matarlos a todos esos malditos, sobre todo a los que violan niños.

Bueno, creo que todas están de acuerdo con el aborto en ambos casos, ¿alguien opina lo contrario?

(silencio)

Mentalmente, háganse la idea de que acaban de recibir los resultados de sus análisis y son positivos, están embarazadas.... ¿qué harían?

- me muero
- yo aborto
- ¿al toque?
- si, no estoy como para tener un hijo, mi situación y mis planes no me lo permitirían
- yo no, no podría
- no, jamás me va a pasar eso a mi, yo tengo bastante cuidado
- realmente tendría que estarlo para saber, ahorita podría decir que aborto, pero en el momento no sé, debe ser difícil.
- es que no puedes matar a un bebito porque interfiere con tus planes personales.
- pero tampoco puedes tenerlo como un error, eso no es justo ni para él, ni para ti
- claro, después te ves frustrada y quieraslo o no, le vas a echar la culpa, siempre te vas a acordar
- si abortas también te vas a acordar
- si, supongo, si yo abortara jamás podrías tener hijos, porque los vería y pensaría que porqué ellos si tuvieron derecho a vivir y el otro no, que derecho tengo yo de decidir quien vive y quien no.
- si, pero es tu vida
- pero también es la vida de mi hijo
- si no puedes darle una buena vida, mejor no lo tienes para que se muera de hambre y ande todo sucio y enfermo
- no pues, si tienes un hijo te rajas trabajando para darle una buena vida
- ¿y tú qué?, ¿tus sueños?, ¿tus planes?
- ya pues, realizas los más importantes poco a poco, lento pero igual llegas
- no se puede con un hijo, no es igual
- si te lo propones, yo creo que si lo puedes hacer
- no creo, ya de por si es difícil salir adelante, imagínate cargando con un hijo
- pero si abortas te puedes morir y mueren contigo tus planes
- si
- depende de a dónde vas
- si no tienes plata, no puedes ir a un sitio muy caro, encima que es ilegal hacer abortos, debe ser bien difícil encontrar un sitio limpio donde los hagan
- si no tienes plata, pides prestado, total a la larga vas a gastar menos que manteniendo un hijo.

¿Cómo es que las chicas llegan a esos sitios donde hacen abortos?

- preguntando
- buscando
- siempre hay alguien que sabe
- pero tampoco vas a andar preguntando a todo el mundo, debes saber a quien preguntas
- a veces es la misma madre quien las lleva
- o el que la embarazó
- yo sé que en los pueblos jóvenes las mismas parteras hacen abortos, te meten palitos, alambres todos sucios, yo vi un reportaje, desprenden al feto y después dejan que caiga; todo cochino, sin condiciones mínimas de limpieza.
- También hay clínicas, médicos que se dedican a hacer abortos.

¿Qué es un aborto?, por ejemplo si una chica se cae, se golpea y pierde al hijo que esperaba, ¿es un aborto?

- creo que si
- yo creo que eso sería una pérdida, un aborto es cuando se busca expulsar, sacar el feto
- cuando es por causas naturales no es un aborto, pero si la chica se tiró por las escaleras para perder al hijo, fue un aborto; sino fue así, fue una pérdida; en realidad no sé cuál es la definición exacta pero es algo así.
- aborto es cuando te sacan al hijo, cuando dejas de estar esperando bebe, te lo sacan, se cae, lo expulsas, se muere y sale, eso es aborto.
- a veces te lo sacan mal, se queda un trocito y se comienza a podrir, después tienen que sacarte el útero, los ovarios y quedas estéril.
- claro y te puedes morir por eso
- es que te lo hacen apurados, asustados, con todo sucio y las herramientas adaptadas, porque aquí es ilegal, si fuera legal, menos mujeres se morirían o quedarían estériles.
- pero cómo van a legalizar el aborto, eso va en contra del derecho a la vida y en contra de lo que dice la iglesia.
- si pues, en los mandamientos dice que no debemos matar
- y ya, si no crees en Dios, por lo menos se deben respetar los derechos de los hombres y el respeto a la vida es uno de ellos, encima, matar a un inocente bebito, porque tus planes son más importantes
- mejor lo tienes y lo das en adopción, que se lo lleven a Suiza, Francia, no sé; pero no lo matas.
- Creo que al margen de todo eso, se debería legalizar.
- no, estás mal
- Espérate pues, si es legal o no, igual la que decide es la chica; como siempre, la que decide es la que tiene al niño adentro.
- si pero si es legal, entonces es más fácil hacerlo y ya se convierte en normal matar a niños.
- pero sólo hasta determinado tiempo de embarazo pues, hasta las cuatro semanas que sólo es un grupo de células, no tiene ni forma.
- pero igual es un ser vivo.
- pero ni piensa ni siente.
- claro que siente, siente lo que siente la madre.
- bueno, pero en todo caso la que decidiría es ella, como lo hace ahora, sólo que tendría menos riesgo de quedar mal o de morir.
- si es una asesina, porque entonces debemos preocuparnos de que muera o quede mal, si mata, que lo haga, pero no legalmente pues, es igual que lo de la pena de muerte.
- y lo que propones es lo mismo, como mata, entonces que corra el riesgo de morir; yo creo que no debe ser así; si la madre considera que ya no quiere tener más hijos, que no quiere tener a ese hijo, entonces nadie tiene derecho a obligarla a tenerlo.
- mejor se les enseña como cuidarse antes, se ligan las trompas, usan condones, no sé, pero no se puede

legalizar el asesinato de niños que ni saben que los quieren matar.

- pero si es legal, la chica, la mujer no tendría después tantos problemas de conciencia por haber abortado, su vida sería más llevadera.
- encima de que mata al hijo, debemos preocuparnos porque no sufra por haberlo hecho
- pero a veces es su única salida
- no, yo tampoco estoy de acuerdo con legalizarlo, si abortan que carguen con el peso de su decisión, por lo menos.
- además a mi no me hubiera gustado que me aborten, mi madre se embarazó y luego se separó de mi padre, pero mejor ni pienso lo que hubiera pasado si el aborto hubiera sido legal, porque en ese tiempo era mucho más peligroso, pero si era legal, pasaba a ser una de las salidas y tal vez la más fácil.
- si, ella tiene razón, pero por otro lado, porqué darle a un niño una vida mala, sin nada, para eso mejor no lo tienes y si no lo quieres tener, como dice ella, debería estar la posibilidad de abortarlo sin que por ello corra peligro tu vida.
- pero deberías ser legal, así habría menos problemas y cada quien podría decidir abiertamente y sin mayores problemas si quiere o no tener al hijo.

Bueno creo que ya hemos tocado todos los temas previstos, les agradezco mucho su participación.

INFORME DEL OBSERVADOR

En un primer momento las participantes se encontraban un poco incómodas, luego de las presentaciones y la explicación muy breve de lo que se iba a hacer se quedaron un poco más tranquilas, se acomodaron en su sitio y parece que la mesa les resultó un buen elemento, pues se acomodaron bien y se tranquilizaron, tomaron confianza.

Al principio las caras de asombro cuando escucharon la canción, luego estaban pensativas, cuando se acabó la música empezaron a hablar entre ellas, con la que estaba más próxima.

Comenzó el focus un poco forzado, rígido, las participantes estaban un poco al a defensiva, pero luego al ver que en realidad no había respuestas correctas o incorrectas, se empezaron a soltar.

A medida que avanzaba el focus, se dividieron en dos grupos de opinión, las que estaban a favor del aborto y las que no lo estaban, curiosamente esos grupos no fueron los mismos cuando se trató el tema de la legalidad, allí se re ubicaron y los papeles cambiaron en algunos casos.

La participante que parecía más incómoda y estuvo callada desde el principio fue la que contó casi al final su historia y su posición con respecto a la legalidad del aborto.

Se podría afirmar que los dos temas de clímax fueron sobre el acuerdo o desacuerdo con el aborto y la posibilidad de legalizarlo; cada momento con sus distintos grupos y una líder en cada uno de ellos.

FOCUS N° 2

Bueno, en primer lugar quisiera agradecerles por haber venido y aclararles que lo que aquí se diga será conservado en total anonimato, no es nuestro objetivo el calificar ni el ver si lo que opinan está bien o mal, sólo queremos conversar un poco con ustedes y esto no será publicado ni nada por el estilo.

Quiero que se sientan lo más cómodas y libres que puedan y que digan lo que piensan, no lo que creen deben decir, sino lo que realmente piensan o sienten.

Les voy a poner una canción y luego vamos a conversar un poco acerca de lo que piensan de la canción,

de lo que dice, de la historia que cuenta.

(se pone la canción dos veces)

Bueno, quien quiere contarnos un poco lo que piensa, lo que sintió...

- ¿Podrías ponerla de nuevo por favor?, es que no le he prestado mucha atención...

Si, claro (se pone una vez más)

Bueno, ahora ya le hamos podido escuchar de nuevo, ¿alguien quiere decirme lo que piensa?

- Creo que es una historia real, refleja lo que pasa en nuestro entorno
- Es verdad, las chicas hay veces se mueren por perder a un hijo
- Claro, seguro que no se lo sacaron bien y le dio una infección terrible y de eso se murió
- Yo creo que la chica habrá sufrido mucho, no debe ser fácil decidir no tener un hijo y menos cuando todavía se está en el colegio
- Si, pues, pero por lo menos hubiera buscado ayuda, no sé, un buen médico no una de esas mujeres que se dedican a hacer abortos con lo que tienen a mano
- Yo sé que los abortos son muy complicados y que si no se hacen bien, la mujer puede quedar mal

(silencio)

¿Qué me pueden decir de un aborto?, ¿Alguien tiene una idea de cómo es que se hace un aborto?

- Creo que primero anestesian ala chica, luego le meten unos instrumentos para desprender al bebé y después lo sacan y sacan la placenta y todo lo que queda, no debe quedar nada adentro
- Eso es en las clínicas, pero también hay pastillas, hierbas, veneno para ratas, golpes
- Si, también las caídas de las escaleras hacen que se aborte
- Pero a veces no resulta y la chica está toda golpeada pero sigue embarazada
- Entonces es que va a donde un abortero, que le cobra un montón de plata
- Pero el pagarle no garantiza que salga bien
- No pues, a veces la chica sale mal y hasta se puede morir
- Sobre todo si el aborto se lo hace una de esas señoras, con cosas de su casa, les dan para que tomen unas mezclas de hierbas y si no sale solo, lo jalan con palitos, con agujas
- Pero así le pueden hacer daño, pueden perforarle el útero
- claro, sino por que se mueren
- es que tampoco toda la gente tiene plata para pagar una clínica, además que en las clínicas buenas no hacen abortos
- No creo, si les pagas te lo hacen
- Claro, con la situación que hay en el país, si pagas te hacen cualquier cosa, pero si no tienes plata, son capaces de dejar que te mueras
- Si pues, los médicos trabajan por la plata
- no todos
- si, casi todos son lo mismo, si no tienes plata te mandan a un hospital donde te atienden después de tres meses; hay unas colas tremendas en los hospitales y la atención no es buena
- Muy pocas veces te atienden bien en un hospital, pero si vas al consultorio del mismo médico y pagas por la consulta, claro que te atiende bien y hasta puede ir a atenderte a tu propia casa, si le pagas un extra
- Si pues, por eso vemos tanta gente enferma en las calles, en el mercado hay un tipo con un pie infectado hace un montón de tiempo, el pie ya le apesta y parece que va a explotar en cualquier momento, pero nadie lo quiere atender porque es pordiosero y para colmo es borracho

- Por mi casa también hay un pordiosero enfermo, una vez trataron de internarlo los vecinos, pero el hospital lo hizo esperar tanto que se aburrió y prefirió seguir pidiendo limosna
- Es que si se cura la gente ya no le va a dar limosna...

Si, es terrible lo que pasa, pero volvamos al tema del aborto ¿Creen que es correcto abortar?

- Depende, si a mi me violan, yo no tendría ese hijo
- yo tampoco
- no
- pero si me embaracé por descuido, las cosas cambian
- claro que cambian, pero si no puedes correr con los gastos de ese hijo, mejor no lo tienes
- o lo tienes y lo das en adopción a alguien
- eso debe ser terrible, dejar a tu hijo en las manos de alguien que no conoces
- te casas y lo tienes, total no sólo te embarazaste tú
- pero ¿y si él no quiere casarse?
- entonces para qué no se cuidó
- pero no sólo los hombres deben cuidarse
- Si, pero que roche andar tú con condones
- puedes tomar píldoras anticonceptivas y listo
- no pues, si no tienes planeado tener relaciones con alguien, no vas a estar tomando anticonceptivos, además engordan
- Engordan, pero más engordas si te embarazas
- claro, pero mejor tienes cuidado y haces que se cuide, si no se cuida entonces nada
- puede ser, pero no siempre es así
- claro, pero tampoco abortar es la solución
- Pero es una salida, la menos costosa y más rápida.
- yo me moriría de miedo
- a mí me da más miedo dar a luz, debe doler...
- te haces cesárea pues.
- es más caro
- si pero no matas a nadie
- claro, pero peor es tener un hijo si no quieres casarte
- nadie dice que tienes que casarte para tener un hijo
- pero como vas a tener un hijo sin padre, eso no está bien, tienes que casarte, darle una familia, un padre
- si, un padre que no lo quiere, que no le va a dar nada y que al final te va a abandonar por otra
- no siempre tiene que ser así, a lo mejor si te casas formas un hogar y las cosas se arreglan.
- y si no se arreglan, tienes un hijo que no quieres y un marido que no te quiere.
- para eso, mejor no te casas, tienes tu hijo pero no te casas
- pero no te vas a fundir la vida entera por tener un hijo que no quieres, después no puedes realizar tus sueños, tus planes o te casaste con alguien que realmente no quieras casarte.
- Pero puedes pedir pensión de alimentos
- Más es lo que vas a gastar en abogados y al final ni sabes si te la van a dar porque si tiene un mejor abogado que el tuyo, te fundiste, ya no puedes hacer nada
- Claro que puedes, apelas, lo denuncias, de alguna manera debe estar obligado a responder por sus hijos, sino los hombres andarían regando hijos por todo el mundo
- Y acaso no lo hacen?, lo que pasa es que muy pocas mujeres se dan el trabajo de enjuiciarlos, porque saben que el proceso dura horrores y que al final la pensión que les asignen va a ser una miseria.
- Si, pues, yo por ejemplo estoy en un juicio por tierras hace más de un año y no logro resolver nada
- Si, la justicia en este País no está nada bien, todo se arregla con plata y eso no puede ser
- Es que los sueldos de los empleados no son muy buenos y de alguna manera tienen que arreglárselas, por eso todo funciona con coimas

- Si pues, lo peor es que es una cadena, tu coimeas, él coimea a otro, ese otro a otro y al final llega a las manos del que menos te imaginas, hasta para sacar un papel rápido tienes que coimear....
- Es que en este país no hay educación

Bueno, regresemos un poco al tema por favor, ¿cómo creen que es vista una mujer que ha abortado? , ¿cómo la ven ustedes?

- Como una egoísta irresponsable que debió prevenir y no arreglarlo todo matando al bebito
- Claro, por su culpa se embarazó y lo arregla matando
- Yo creo que debe ser valiente, al fin y al cabo no debe ser fácil tomar ese tipo de decisiones
- Valiente y egoísta
- Tonta por embarazarse
- Como una mala madre que no respeta la vida de su hijo
- Responsable dentro de todo, porque no quiere cargarse a las espaldas un hijo que no va a poder criar.

¿Cuál podría ser una solución para que las chicas no aborten?

- Que no se embaracen
- Que se cuiden
- Si no quieren al hijo, que lo tengan y después lo den en adopción, total alguien que lo quiera lo va a criar
- Deben aprender a cuidarse, ahora ya no es cuestión de que el hombre solo debe cuidarse, es más una cosa de amor propio, de respeto por una misma y de prevención de enfermedades como el Sida
- Si, hay que tener cuidado con ese tipo de enfermedades, porque te pueden matar.
- Pero en realidad si te embarazas, debes ser responsable de tus actos y correr con las consecuencias, debes tener a ese hijo, porque te embarazaste por tu propia culpa.
- Además abortar está en contra de la religión católica
- Si, pero que sabe la iglesia de criar un hijo sin ninguna ayuda, yo creo que no deben meterse en eso
- Pero es que se trata de matar una vida, no es cualquier cosa. Es romper uno de los mandamientos, No matarás....
- Si pero sino, morirás de hambre junto con tu hijo
- No creo, cuando algo se quiere hacer, si se pone empeño, se logra.

Alguien me puede decir cuando es un aborto y cuando una pérdida?

- Un aborto es cuando haces que te saquen al hijo, una pérdida es cuando se sale solito
- Si, cuando vas a un lugar o donde alguien para que te lo saque.
- Pero si lo pierdes de causas naturales, ya no es un aborto.

(silencio)

¿Ustedes decidirían abortar si es que se embarazan y no lo tenían planeado?

- No sé, depende de mi situación económica, creo que sólo lo sabría en el momento
- Yo si, tengo mi vida planeada y no pienso tener hijos hasta tener por lo menos un buen trabajo y una casa propia, antes no, para qué, no voy a tener un hijo para hacerlo vivir mal
- Pero no vas a matar porque no tienes una casa propia....

Disculpa, se trata de que todas digan lo que piensan, no de evaluar si está bien o no lo que dice la otra persona..

- Ah, bueno....

Alguien más quiere decir algo, ¿tú abortarías?

- Sólo si mi vida corre peligro
- Yo sólo si es que me violaron
- Yo no abortaría, salvo esos dos casos, no lo haría, me pondría a trabajar por mi hijo.

¿Creen que se debería legalizar el aborto?

- Yo creo que si, así se evitaría que muchas chicas merieran por hacerse uno en malas condiciones
- Yo creo que no se puede legalizar la matanza de niños
- Debe ser legal abortar cuando realmente no puedes tener al hijo
- De be serlo en caso de violaciones
- ¿no es legal?
- sólo es legal cuando tu vida corre peligro
- Debería serlo, porque no te pueden obligar a tener un hijo de un depravado
- Si, en ese caso si me parece
- Pero si es legal, entonces todas podrían tener como una opción aceptable abortar y eso no está bien, yo creo que no debería ser legal de ninguna manera.

(silencio)

Bueno, muchas gracias por su colaboración, eso ha sido todo.

INFORME DEL OBSERVADOR

Al principio el focus estaba un poco tenso, las chicas se sentían un poco incómodas

Después se formaron dos grupos, como en el primer focus, las que estaban a favor y las que no

Las más jóvenes estaban de acuerdo con abortar.

El focus estaba menos dinámico que el primero, pude observar que las chicas estaban un poco más cansadas y en general no tenían muchas ganas de hablar.

Los temas se desviaban del tema principal.

Dos de las chicas estaban en completa oposición de ideas y en general, cuando una exponía lo que pensaba, la otra le contestaba con lo contrario.

Conclusiones Generales

- Se dieron dos posiciones totalmente diferentes, las que estaban a favor del aborto y las que no.
- Algunas de las chicas preferían mantenerse neutrales diciendo que su decisión dependería del momento y las circunstancias.
- En general, la mayoría estaba de acuerdo con abortar si se trata de un embarazo por violación y creen que este debería ser legal.
- Los argumentos más comunes para abortar son que la mujer no tiene porque cambiar sus planes de vida, mejor no tener un hijo si no puedes darle todo lo que quisieras, mejor no lo tienes si te vas a casar con alguien que no lo quiere; pero lo más importante es que siempre está presente el factor económico.
- Los argumentos para no abortar son que no es posible matar por la propia irresponsabilidad, que se debe ser más responsable y correr con las consecuencias, que no se debe ser tan egoísta y que la iglesia dice que no se debe matar.

- El tema tendía a desviarse por otros temas, en especial por el lado económico, religioso, laboral, de salud y de las leyes peruanas.
- En general, el aborto es una cuestión totalmente personal, definida por creencias, convicciones, sueños y posibilidades de su propia realidad económica y laboral.

Reporte sobre el focus group

Se realizó una entrevista focal a un grupo de ocho jóvenes varones, cuyas edades oscilan entre los veinte y los veinticuatro años. El común denominador es su estrato socio económico, así como el grado de instrucción; todos ellos están cursando el último año de su carrera universitaria y pertenecen al nivel A/B.

Aunque se dirigen a tres diferentes ramas: Derecho, Economía y Comunicaciones, este grupo de jóvenes sale usualmente de manera social, por lo cual están constituidos como un grupo natural, lo que facilita en gran medida la interacción entre todas las partes y de alguna manera suponía un grado de concordancia entre las opiniones.

Llegar a comprender plenamente el concepto de ciudadanía se tornó sumamente fácil, gracias al apoyo que brindaron los entrevistados que estudiaban Derecho.

El planteamiento de los problemas es el mismo, la mayoría concuerda con la problemática, pero difiere en la forma de llevar a cabo las soluciones de las mismas.

DERECHOS Y DEBERES

Se coincidió de manera unánime que tanto los derechos como los deberes formaban parte primordial de la faceta ciudadana. Fueron considerados como equivalentes, esto es, que cada derecho traía consigo un deber y viceversa; inclusive se llegó a diferenciar entre deberes y obligaciones, las cuales se veían separadas por el principio punitivo del deber:

...el deber, es deber en cuanto viene sustentado por una sanción en caso que no sea llevado a cabo de manera adecuada, o en caso que no sea cumplido del todo.

Sin embargo el grupo se encontró con una serie de divergencias en cuanto a las opiniones del llevar a cabo tanto los derechos como los deberes.

Existía una parte que decía completamente necesario llevar a cabo los deberes para poder ejercer libremente los derechos; sin la primera parte el ciclo no podría ser completado y de esta forma se estaría en falta al tratar de exigir derechos in antes cumplir deberes.

Esta discusión se originó ya que existía otra parte que negaba la necesidad de llevar a cabo los deberes, ya que fuese como fuese los derechos nunca podrían ser ejercidos de manera total dado el tipo de sistema en el cual nos encontramos insertos en el Perú.

Lo que planteaba la segunda parte radicaba en los altos grados de corrupción y en el sistema de trafas en el cual se tiene que mover todo. El ejemplo que plantearon fue el del conductor que tiene derecho de manejar con el deber de hacerlo con su brevete y de forma cuidadosa; Sin embargo si se da un choque en el cual este conductor con una alta conciencia ciudadana no tiene la culpa y la culpa es de la otra parte que venía manejando en estado de ebriedad y sin ningún tipo de brevete ni papeles en regla, el que saldrá sin ningún agravio será aquel que esté en posibilidades de dar la mejor coima o que tenga la mejor vara.

La conclusión de este segundo grupo era, que las cosas no se respetan por que deben ser así, sino porque a alguien le conviene que sean de alguna manera determinada. Sin embargo el primer grupo alegaba que si las

cosas se veían desde ese punto de vista las cosas no harían más que empeorar.

Cabe resaltar que el grupo que estaba a favor de conservar una ciudadanía favorable no estaba compuesto por ningún miembro que fuese estudiante de derecho, lo que nos resulta verdaderamente preocupante tomando en cuenta que serán estas personas las que estén a cargo de nuestro sistema jurídico en unos cuantos años.

TENSIONES Y CONFLICTOS CON RESPECTO AL ESTADO

El grupo ve al ciudadano como un mudo frente al Estado. No hay nada que este pueda hacer, y lo poco que le dejan hacer no tiene ningún sentido ya que carece de resultados.

Julio, estudiante de Derecho de la Universidad Católica comentan acerca de la marcha, con gran decepción ya que no ha tenido ningún fruto:

La marcha no ha servido de nada, el Centro Federado (de Derecho de la Universidad Católica) organizó a toda la facultad, se unió con otras universidades, pero para qué, quién nos escuchó.

Sin embargo otros opinan sobre el mismo tema, que careció de seriedad, que las cosas no se tomaron como debía de ser, que no se escucha a la ciudadanía, por que se juega a ser ciudadanos.

Yo estuve con los del CF (Centro federado de Derecho de la Universidad Católica), al principio iba bien, pero después se pusieron a cantar canciones de Alianza y de la U, incluso le cantaban a un pata de la Facultad que se parece al cantante Cachuca: Canta Pedro canta, que tú eres mi Cachuca, que alegra mi existir. ¿Dime, qué grado de seriedad hay allí?

PERTENENCIA

El sentido de pertenencia siempre fue remitido a una pertenencia a pequeña escala, con la excepción de un miembro del grupo que defendió su pertenencia a la nación peruana con mucho ahínco; sin embargo este caso será considerado como muy especial, ya que este joven es hijo de un marino de muy alto rango, y dentro de su familia existe una tradición militar muy antigua que aún la siguen conservando.

El resto se remitía como perteneciente a una familia, a la universidad, al barrio y sobre todo al grupo de amigos.

Entre los entrevistados no existía ninguno con una filiación a ningún tipo de asociación, aunque en dos casos los padres de los participantes pertenecían al Club Rotario, al cual como dijeron quisieran ingresar cuando cumplieran treinta años, edad mínima para el ingreso.

Se coincidió que este tipo de filiaciones eran provechosas tanto como para los que formaban parte de las mismas, como para el resto de la sociedad, ya que el trabajo social que se desempeña dentro de estas asociaciones es una ayuda y ejemplo para el resto.

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

...no hay que estudiar Derecho para entender que la ciudadanía es una cosa que se aprende a lo largo de la vida... lamentablemente en nuestro país no nos enseñan a ser ciudadanos, ni siquiera a ser peruanos...

Una de las grandes falencias en la construcción de ciudadanía es para el grupo en pleno la educación escolar. La identificación del niño en edad escolar no remite a un imaginario ciudadano, se remite a sus amigos del colegio y del barrio, cosa, que los entrevistados ejemplifican de manera clara, al verse como parte de su grupo

y no del Perú (salvo la excepción ya mencionada).

Opinan que la educación es primordial en la construcción de la personalidad y que es en ese momento en el cual se debería de enfatizar en crear una conciencia ciudadana. No se remiten únicamente a la historia y las costumbres nacionales, sino que afirman que se debe ir más allá, crear una conciencia verdadera:

...los peruanos no pasamos de tenerle amor al cebiche y al arroz con pollo, eso no es ser peruano, es ser tragón...

Mencionan la falta de identificación con valores verdaderos como causa principal de una imposibilidad de percibirse como parte de una ciudadanía que forma una contraparte con el Estado.