

CUADROS COMPARATIVOS LOGSE – LOCE

EDUCACIÓN PREESCOLAR

LOGSE (E. Infantil – primer ciclo)	LOCE (E. Preescolar)
– Hasta los 3 años – Finalidad: Atención educativa y asistencial – Carácter voluntario – Se atenderá: • Desarrollo del movimiento • Control corporal • Primeras manifestaciones de la comunicación y del lenguaje • Pautas elementales de convivencia y relación social • Descubrimiento del entorno inmediato	– Hasta los 3 años – Finalidad: Atención educativa y asistencial – Carácter voluntario – Se atenderá: • Desarrollo del movimiento • Control corporal • Primeras manifestaciones de la comunicación y del lenguaje • Pautas elementales de convivencia y relación social • Descubrimiento del entorno inmediato

EDUCACIÓN INFANTIL

LOGSE	LOCE
–de 3 a 6 –voluntario y gratuito –Finalidad: Desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños –Objetivos: • Conocer su propio cuerpo y sus posibilidades de acción • Observar y explorar su entorno familiar, social y natural • Adquirir progresivamente una autonomía en sus actividades habituales • Relacionarse con los demás a través de las distintas formas de expresión y comunicación • Hacer uso del lenguaje • Descubrir las características físicas y sociales del medio en el que vive • Elabore una imagen de sí mismo positiva y equilibrada • Adquiera los hábitos básicos de comportamiento que le permitan una elemental autonomía personal	–de 3 a 6 –voluntario y gratuito –se promoverá la escolarización de a.c.n.e.e. –Finalidad: Desarrollo físico, intelectual, afectivo, social y moral de los niños –Objetivos: • Conocer su propio cuerpo y sus posibilidades de acción • Observar y explorar su entorno familiar, social y natural • Adquirir una progresiva autonomía en sus actividades habituales • Relacionarse con los demás y aprender las pautas elementales de convivencia • Desarrollar sus habilidades comunicativas orales e iniciarse en el aprendizaje de la lectura y de la escritura • Iniciarse en las habilidades numéricas básicas –Se promoverá (último año):

–Áreas –Actividades globalizadas –Metodología: experiencias, actividades y juego, con afecto y confianza	• aprendizaje de lengua extranjera • iniciación temprana en tecnologías de la información –Áreas –Actividades globalizadas que tengan interés y significado –Metodología: experiencias, actividades y juego, con afecto y confianza
---	---

FINALIDAD – E. Primaria –

LOGSE	LOCE
Proporcionar a todos los niños una educación común que haga posible la adquisición de los elementos básicos culturales, los aprendizajes relativos a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, así como una progresiva autonomía de acción en su medio.	Facilitar a los alumnos los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS – E. Primaria –

LOGSE	LOCE
a) utilizar de manera apropiada la lengua castellana y la lengua oficial propia de la comunidad autónoma. b) comprender y expresar mensajes sencillos en una lengua extranjera. c) aplicar a las situaciones de su vida cotidiana operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales. d) adquirir las habilidades que permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito familiar y doméstico, así como en los grupos sociales con los que se relacionan. e) apreciar los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos. f) utilizar los diferentes medios de representación y expresión artística. g) conocer las características fundamentales de su medio físico, social y cultural, y las posibilidades de	e) Conocer y usar adecuadamente la lengua castellana y, en su caso, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, en sus manifestaciones oral y escrita, así como adquirir hábitos de lectura. h) Adquirir, en una lengua extranjera, la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en situaciones cotidianas. f) Iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones. a) Conocer los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas y respetar el pluralismo propio de una sociedad democrática. b) Desarrollar una actitud responsable y de respeto por los demás, que favorezca un clima propicio para la libertad personal, el aprendizaje y la convivencia. k) Iniciarse en la valoración y en la producción

acción en el mismo. h) valorar la higiene y salud de su propio cuerpo, así como la conservación de la naturaleza y del medio ambiente. i) utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal.	estética de las diferentes manifestaciones artísticas, así como en la expresión plástica, rítmica y vocal. g) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, la Geografía, la Historia y la cultura. m) Conocer y valorar la naturaleza y el entorno, y observar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado. l) Conocer el valor del propio cuerpo, el de la higiene y la salud y la práctica del deporte como medios más idóneos para el desarrollo personal y social. c) Desarrollar hábitos de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, y actitudes de curiosidad e interés por el aprendizaje, con las que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha. d) Desarrollar la iniciativa individual y el hábito del trabajo en equipo. i) Desarrollar el espíritu emprendedor, fomentando actitudes de confianza en uno mismo, sentido crítico, creatividad e iniciativa personal. j) Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.
---	---

ÁREAS – E. Primaria –

LOGSE	LOCE
a) conocimiento del medio natural, social y cultural. b) educación artística. c) educación física. d) lengua castellana, lengua oficial propia de la correspondiente comunidad autónoma y literatura. e) lenguas extranjeras. f) matemáticas.	a) Ciencias, Geografía e Historia. b) Educación Artística. c) Educación Física. d) Lengua Castellana. e) Lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma, en su caso. f) Lengua extranjera. g) Matemáticas.

METODOLOGÍA – E. Primaria –

LOGSE	LOCE
–la metodología se orientará al desarrollo general del alumnado –integrando sus distintas experiencias y aprendizajes –la enseñanza tendrá un carácter personal –se adaptará a los diferentes ritmos de aprendizaje de cada niño	–especial consideración áreas de carácter instrumental para adquisición de otros conocimientos –incluir actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura –diagnóstico precoz –mecanismos de refuerzo para evitar el fracaso escolar en edades tempranas –los métodos se orientarán a la integración de las distintas experiencias y aprendizajes – los métodos se adaptarán a las características personales –atención individualizada –mecanismos de coordinación con la ESO

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN – E. Primaria –

LOGSE	LOCE
–de los procesos de aprendizaje –continua –global –pasarán de ciclo si alcanzan objetivos –si no alcanza objetivos puede repetir un curso en el ciclo	–de los procesos de aprendizaje –continua –progreso en el conjunto de áreas (objetivos específicos y conocimientos adquiridos según criterios establecidos) –pasarán de ciclo si alcanzan objetivos –si no alcanza objetivos puede repetir un curso en el ciclo, una sola vez en la etapa –si pasan al ciclo siguiente con evaluación negativa en algún área recibirán apoyo para su recuperación –Evaluación General de Diagnóstico

FINALIDAD – ESO –

LOGSE	LOCE

• Transmitir a todos los alumnos los elementos básicos de la cultura • Formarles para asumir sus deberes y ejercer sus derechos • Prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la FP específica de grado medio o al Bachillerato	• Transmitir a los alumnos los elementos básicos de la cultura, especialmente en sus aspectos científico, tecnológico y humanístico • Formarlos para que asuman sus deberes y ejerzan sus derechos • Prepararlos para su incorporación a estudios posteriores y para su inserción laboral • Afianzar en ellos hábitos de estudio y trabajo que favorezcan el aprendizaje autónomo y el desarrollo de sus capacidades
---	---

OBJETIVOS DE LA E.S.O.

LOGSE	LOCE
a) comprender y expresar correctamente en lengua castellana y, en la lengua oficial propia de la comunidad autónoma, textos y mensajes complejos, orales y escritos.	e) Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, en su caso, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
b) comprender una lengua extranjera y expresarse en ella de manera apropiada.	g) Desarrollar la competencia comunicativa para comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada, a fin de facilitar el acceso a otras culturas.
c) utilizar con sentido crítico los distintos contenidos y fuentes de información, y adquirir nuevos conocimientos con su propio esfuerzo.	c) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
d) comportarse con espíritu de cooperación, responsabilidad moral, solidaridad y tolerancia, respetando el principio de la no discriminación entre las personas.	a) Asumir responsablemente sus deberes y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia y la solidaridad entre las personas, y ejercitarse en el diálogo afianzando los valores comunes de una sociedad participativa y democrática.
e) conocer, valorar y respetar los bienes artísticos y culturales.	j) Conocer los aspectos básicos de la cultura y la historia y respetar el patrimonio artístico y cultural; conocer la diversidad de culturas y sociedades, a fin de poder valorarlas críticamente y desarrollar actitudes de respeto por la cultura propia y por la de los demás.
f) analizar los principales factores que influyen en los hechos sociales, y conocer las leyes básicas de la naturaleza.	k) Apreciar, disfrutar y respetar la creación artística; identificar y analizar críticamente los mensajes explícitos e implícitos que contiene el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas.
g) entender la dimensión práctica de los conocimientos obtenidos, y adquirir una preparación básica en el campo de la tecnología.	
h) conocer las creencias, actitudes y valores básicos de nuestra tradición y patrimonio cultural, valorarlos críticamente y elegir aquellas opciones que mejor favorezcan su desarrollo integral como personas.	
i) valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo y el medio ambiente.	

j) conocer el medio social, natural y cultural en que actúan y utilizarlos como instrumento para su formación. k) utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal.	f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, matemáticas y científicas, y conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia, para su resolución y para la toma de decisiones. h) Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías fundamentalmente, mediante la adquisición de las destrezas relacionadas con las tecnologías de la información y de las comunicaciones, a fin de usarlas, en el proceso de aprendizaje, para encontrar, analizar, intercambiar y presentar la información y el conocimiento adquiridos. m) Conocer el entorno social y cultural, desde una perspectiva amplia; valorar y disfrutar del medio natural, contribuyendo a su conservación y mejora. l) Conocer el funcionamiento del propio cuerpo, para afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la práctica del deporte, para favorecer el desarrollo en lo personal y en lo social. b) Desarrollar y consolidar hábitos de estudio y disciplina, como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje, y como medio para el desarrollo personal. d) Afianzar el sentido del trabajo en equipo y valorar las perspectivas, experiencias y formas de pensar de los demás. i) Consolidar el espíritu emprendedor, desarrollando actitudes de confianza en uno mismo, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
--	---

ITINERARIOS – ESO –

LOGSE	LOCE
No hay	–En 3º y 4º habrá asignaturas comunes y específicas que constituirán itinerarios de idéntico valor académico

	–En 3º: 2 itinerarios: • Tecnológico • Científico–Humanístico –En 4º: 3 itinerarios: • Tecnológico • Científico • Humanístico –4º se llamará CURSO PARA LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL POSTOBLIGATORIA. Tendrá carácter preparatorio para postobligatoria e incorporación a la vida laboral. –Al terminar 2º el equipo de evaluación, con el asesoramiento del equipo de orientación emitirá un informe de orientación escolar.
--	--

ÁREAS/ASIGNATURAS – ESO –

LOGSE: ÁREAS DE CONOCIMIENTO (Comunes)	LOCE: ASIGNATURAS (Comunes)
Ciencias de la Naturaleza	Biología y Geología Ciencias de la Naturaleza Física y Química
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Geografía e Historia
Educación Física	Educación Física
Educación Plástica y Visual	Educación Plástica
Lengua Castellana, lengua oficial propia de la correspondiente Comunidad Autónoma y Literatura	Lengua Castellana y Literatura Lengua oficial propia y Literatura de la Comunidad Autónoma, en su caso
Lenguas Extranjeras	Lenguas extranjeras
Matemáticas	Matemáticas
Música	Música
Tecnología	Tecnología Cultura Clásica Ética Latín Sociedad, Cultura y Religión

METODOLOGÍA ESO

LOGSE (Metodología didáctica)	LOCE (Métodos pedagógicos)
--------------------------------------	-----------------------------------

• Se adaptará a las características de cada alumno. • Favorecerá su capacidad para aprender por sí mismo y para trabajar en equipo. • Le iniciará en el conocimiento de la realidad de acuerdo con los principios básicos del método científico.	• Se adaptarán a las características de los alumnos. • Favorecerán la capacidad para aprender por sí mismos y para trabajar en equipo, promoviendo la creatividad y el dinamismo. • Se iniciarán en el conocimiento y aplicación de los métodos científicos. • Integrarán los recursos de las tecnologías de la información y de las comunicaciones en el aprendizaje.
--	---

EVALUACIÓN y PROMOCIÓN – ESO –

LOGSE	LOCE
–Continua –Integradora (1 año más en primer ciclo+1 año más en segundo ciclo)	–Continua –Diferenciada según asignaturas (prueba de las asignaturas que no hayan aprobado) –Con más de dos suspensos se repite curso –Cada curso podrá repetirse una sola vez –Si tras la repetición no lo supera se podrá pasar al curso siguiente – Evaluación general de diagnóstico

MEDIDAS DE REFUERZO – ESO –

LOGSE	LOCE
– Se atenderá a la pluralidad de necesidades, aptitudes e intereses del alumnado	– Se establecerán medidas de refuerzo y otras medidas de apoyo

PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL – ESO –

LOGSE	LOCE
–Diversificaciones del curriculum en centros ordinarios para mayores de 16 años –Programas específicos de garantía social: formación básica y profesional, para incorporarse a la vida activa o incorporarse a FP de grado medio.	–Contenidos esenciales de formación básica y módulos profesionales asociados, al menos, a una cualificación del Catálogo. –dos cursos académicos –16 años y con 15 que opten voluntariamente por no cursar ninguno de los itinerarios ofrecidos tras la adecuada orientación académica y profesional.

	–los métodos se adaptarán a las características específicas de los alumnos y fomentará el trabajo en equipo. –Importante la tutoría y orientación educativa y profesional. –La superación de un PIP dará derecho a título de graduado en ESO.
--	--

FINALIDAD – Bachillerato –

LOGSE	LOCE
–dos cursos académicos. –modalidades diferentes que permitirán una preparación especializada de los alumnos para su incorporación a estudios posteriores o a la vida activa. –Finalidad: Proporcionará a los alumnos una madurez intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que les permitan desempeñar sus funciones sociales con responsabilidad y competencia. Asimismo, les capacitará para acceder a la formación profesional de grado superior y a los estudios universitarios.	–dos cursos académicos. –modalidades diferentes que permitirán a los alumnos una preparación especializada para su incorporación a estudios posteriores y para la inserción laboral. –Los alumnos podrán permanecer cursando el Bachillerato en régimen ordinario durante cuatro años. –Finalidad: Proporcionar a los alumnos una educación y formación integral, intelectual y humana, así como los conocimientos y habilidades que les permitan desempeñar sus funciones sociales y laborales con responsabilidad y competencia. Asimismo, los capacitará para acceder a la Formación Profesional de grado superior y a los estudios universitarios.

OBJETIVOS – Bachillerato –

LOGSE	LOCE
a) dominar la lengua castellana y la lengua oficial propia de la comunidad autónoma. b) expresarse con fluidez y corrección en una lengua extranjera. c) analizar y valorar críticamente las realidades del mundo contemporáneo y los antecedentes y factores que influyen en el. d) comprender los elementos fundamentales de la investigación y del método científico.	g) Conocer y saber usar, tanto en su expresión oral como en la escrita, la riqueza y las posibilidades expresivas de la lengua castellana y, en su caso, de la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, así como la literatura y la lectura y el análisis de las obras literarias más significativas. h) Expresarse con fluidez en una o más lenguas extranjeras.

e) consolidar una madurez personal, social y moral que les permita actuar de forma responsable y autónoma. f) participar de forma solidaria en el desarrollo y mejora de su entorno social. g) dominar los conocimientos científicos y tecnológicos fundamentales y las habilidades básicas propias de la modalidad escogida. h) desarrollar la sensibilidad artística y literaria como fuente de formación y enriquecimiento cultural. i) utilizar la educación física y el deporte para favorecer el desarrollo personal.	c) Conocer, desde una perspectiva universal y plural, las realidades del mundo contemporáneo, sus antecedentes históricos y los principales factores de su evolución. f) Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos en cada disciplina. a) Consolidar una sensibilidad ciudadana y una conciencia cívica responsable, inspirada por los valores de las sociedades democráticas y los derechos humanos, y comprometida con ellos. n) Desarrollar la sensibilidad hacia las diversas formas de voluntariado que mejoren el entorno social. d) Dominar las habilidades básicas propias de la modalidad de Bachillerato escogida. k) Desarrollar la sensibilidad artística y el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural. l) Consolidar la práctica del deporte. b) Afianzar la iniciativa personal, así como los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal. e) Trabajar de forma sistemática y con discernimiento sobre criterios propios y ajenos y fuentes de información distintas, a fin de plantear y de resolver adecuadamente los problemas propios de los diversos campos del conocimiento y de la experiencia. i) Profundizar en el conocimiento y en el uso habitual de las tecnologías de la información y las comunicaciones para el aprendizaje.
--	---

	j) Afianzar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, confianza en uno mismo, sentido crítico, trabajo en equipo y espíritu innovador. m) Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología para el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente.
--	---

ASIGNATURAS – Bachillerato –

LOGSE	LOCE
1. El bachillerato se organizara en materias comunes , materias propias de cada modalidad y materias optativas. 2. Las materias comunes del bachillerato contribuirán a la formación general del alumnado. Las materias propias de cada modalidad de bachillerato y las materias optativas le proporcionaran una formación mas especializada, preparándole y orientándole hacia estudios posteriores o hacia la actividad profesional. El currículo de las materias optativas podrá incluir una fase de formación práctica fuera del centro. 3. Las modalidades de bachillerato serán como mínimo las siguientes: artes. ciencias de la naturaleza y de la salud. humanidades y ciencias sociales. tecnología. 4. Serán materias comunes del bachillerato las siguientes: educación física. filosofía. historia. lengua castellana, lengua oficial propia de la correspondiente comunidad autónoma y literatura.	1. El Bachillerato se organizará en asignaturas comunes, en asignaturas específicas de cada modalidad y en asignaturas optativas. 2. Las asignaturas comunes del Bachillerato contribuirán a la formación general de los alumnos. Las específicas de cada modalidad y las optativas les proporcionarán una formación más especializada, preparándolos y orientándolos hacia estudios posteriores y hacia la actividad profesional. El currículo de las asignaturas optativas podrá incluir un complemento de formación práctica fuera del centro. 3. Las modalidades del Bachillerato serán las siguientes: a) Artes. b) Ciencias y Tecnología. c) Humanidades y Ciencias Sociales. 5. Las asignaturas comunes del Bachillerato serán las siguientes: a) Educación Física. b) Filosofía.

lengua extranjera.	c) Historia de España. d) Historia de la Filosofía y de la Ciencia. e) Lengua Castellana y Literatura. f) Lengua oficial propia y Literatura de la Comunidad Autónoma, en su caso. g) Lengua extranjera. h) Sociedad, Cultura y Religión.
--------------------	--

METODOLOGÍA – Bachillerato –

LOGSE	LOCE
–favorecerá la capacidad del alumno para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos apropiados de investigación. De igual modo subrayará la relación de los aspectos teóricos de las materias con sus aplicaciones prácticas en la sociedad.	–favorecerá la capacidad del alumno para aprender por sí mismo, para trabajar en equipo y para aplicar los métodos pedagógicos apropiados de investigación. De igual modo se procurará la relación de los aspectos teóricos de las diferentes asignaturas con sus aplicaciones prácticas. –actividades que estimulen el interés y el hábito de la lectura y la capacidad de expresarse correctamente en público.

EVALUACIÓN – Bachillerato –

LOGSE	LOCE
–Para tener el título: • aprobar todas las materias. –Con él se puede acceder a F P superior y a Universidad: • En el caso de la Univ. con: ♦ prueba de acceso ♦ calificaciones de Bachillerato)	–Prueba extraordinaria a los suspensos –Para tener el título: (Media:) • aprobar todas las asignaturas (Expediente) • aprobar Prueba General de Bachillerato (sobre comunes y específicas). La lengua extranjera tendrá un examen oral y otro escrito. –Con él se puede acceder a F P superior y a Universidad: • Admisión (LOU) – primará la calificación final del Bachillerato –La evaluación positiva en todas las asignaturas da derecho a un certificado que surtirá efectos laborales y académicos.

FORMACIÓN PROFESIONAL

LOGSE	LOCE
–Finalidad: Preparar para profesiones –Tipos: FP de base (en ESO y Bachillerato) Ciclo: FP específica de grado medio (Título: Técnico) Ciclo: FP específica de grado superior (Título: Técnico superior) –La FP específica se organizará: • por módulos de duración variable): ◆ áreas teórico–prácticas según profesión. –Metodología: *integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos *favorecerá el aprendizaje por sí mismos y el trabajo en equipo *se fomentará la participación de los agentes sociales *tendrá en cuenta el entorno socioeconómico donde está el centro *habrá una fase de prácticas en empresas que podrán ser convalidadas por quien lo justifique	SIGUE EN VIGOR, excepto ACCESO: –FP grado medio (graduado en ESO o quien no lo tenga y supere prueba de acceso) –FP grado superior (Bachiller o quien no lo tenga y supere prueba de acceso y tenga 20 años el año de la prueba)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

L.O.G.S.E. (1990)	L.O.C.E. (2002)
– Art. 36.1.: El sistema educativo dispondrá de recursos para alcanzar los mismos objetivos generales ... <i>dentro del mismo sistema.</i>	– Art. 44.2.: El sistema educativo dispondrá de recursos para alcanzar los mismos objetivos generales ...
– Art. 36.3.: Principios en atención a alumnos con necesidades educativas especiales: <i>Normalización e Integración Escolar.</i>	– Art. 44.1.: Principios en atención a alumnos con necesidades educativas especiales: <i>Normalización y No discriminación.</i> <i>Con la finalidad de conseguir su integración.</i>
– Art. 37.1.: Los centros contarán con la debida <i>organización escolar</i> y realizar las <i>adaptaciones y diversificaciones curriculares</i> necesarias para facilitar a los alumnos la consecución de los fines indicados.	– No aparece.

– Art. 37.3.: Favorecer, siempre que sea posible, <i>la mayor integración</i> .	– Art. 45.3.: Se podrán hacer adaptaciones en la modalidad de escolarización determinada según el grado de consecución de los objetivos establecidos.
No se especifica	– Art. 44.1.: Discapacidades físicas, psíquicas, sensoriales o graves trastornos de la personalidad o conducta.
No se especifica	– Art. 46.1.: el límite de edad de escolarización en centro de educación especial es <i>21 años</i> .
No se especifica	– Art. 47.1.: Se determinarán qué centros son más indicados para atender las diversas necesidades, por su ubicación y recursos.

11

– Equipo directivo

– Profesores

– Padres

EVALUACIÓN

–*Adaptaciones*–

(Equipo

de

evaluación)

Plan de actuación:

- Objetivos para ese alumno (N.E.E.)
- Apoyos
- Modalidad de Escolarización:
 - ◆ Integración en grupos ordinarios
 - ◆ Aulas especializadas en centros ordinarios
 - ◆ Centros de Educación Especial
 - ◆ Escolarización combinada

Equipos Multiprofesionales

Identificación y Valoración de Necesidades Educativas Especiales