

INADAPTACIÓN SOCIAL E INMIGRACIÓN

Concepto de inadaptación social

Es un concepto relativo que siempre tienen que ser comparado a:

- la norma
- una situación concreta
- un grupo, si no piensa igual que el grupo, estará fuera
- legislación vigente, es la ley que marca quien está dentro y fuera del sistema.

La inadaptación no es una conducta que tenga sentido en sí misma sino en relación a todas las premisas anteriores. Por su evaluación se hace necesario un análisis del contexto.

La inadaptación es un concepto impregnado de subjetivismo ya que depende de la visión individual de alguien en concreto y por este motivo es necesario analizar:

- las propias expectativas
- los estándares de la conducta
- criterios sobre los cuales se realiza el análisis

Relativismo y subjetivismo

- Valoración del contexto y de la situación
- Connotaciones sociales y valorativas
- Propias expectativas de la persona
- Valoración de las circunstancias históricas, políticas, sociales, donde se analiza la situación de inadaptación
- Connotaciones sociales y legales
- Análisis de la conducta teniendo en cuenta el intercambio o interacción entre las necesidades de la persona y del entorno

Objetivos de intervención

- Realidad social individuo y no estándar normativo propio
- Encima de la realidad concreta del alumnado
- Posibilitar la inclusión social
- Razones subjetivas y objetivas producen exclusión social del individuo
- Problemas actuales (agresiones, DAH) y naturaleza evolutiva
- Socialización y contexto/entorno
- Conducta prosocial – inclusión: aceptación de determinados colectivos y posibilitar
- La participación social y construcción de bienestar social

MALTRATO INFANTIL

–Los límites se han ido ampliando

–Evolución del concepto:

1. Tardieu (1860) golpes y quemaduras en las autopsias de los niños

2. Kempe (años 60): síndrome del niño apaleado, descripción clínica, lesiones producidas por maltrato físico

3. Años 80. Ampliación del concepto, se introduce el concepto de abuso

4. Se pasa de una perspectiva médica a una perspectiva más amplia donde se tiene en cuenta el elemento psicológico, legislativo y educativo.

–Implica una responsabilidad no solo médica sino también familiar y social

–Va más allá del maltrato físico (emocional, explotación)

–El concepto engloba:

- Manifestación del resultado de un conjunto de problemas que afectan al bienestar psicológico de los padres o tutores y de su entorno presente o pasado
- Afectan negativamente a la salud física y/o psíquica del niño y comprometen a su adecuado desarrollo
- Sus efectos negativos aumentan en intensidad a medida que la situación se hace más severa.
- Subtipos de maltrato

Maltrato	Activo	Pasivo
Físico	Maltrato físico. Cualquier acción no accidental por parte de los padres o cuidadores que provoque daño físico o enfermedad del niño o que lo pone en riesgo de padecerlo. Abuso sexual. Cualquier contacto sexual a un niño menos de 18 años, por parte de familiar, tutor o adulto, desde una posición de poder o autoridad sobre él	Abandono físico o negligencia. Las necesidades básicas del niño no son atendidas temporalmente o permanentemente por ningún adulto del grupo al niño.
Emocional o psicológico	Maltrato emocional. De forma verbal, insulto, burla, crítica, amenaza de abandono constante. Provoca una baja autoestima de la víctima	Abandono emocional. Falta de respuesta a las expresiones emocionales del niño o al intento de interacción o contacto con el adulto.

Abandono físico

Conducta de omisión en los cuidados físicos por parte de los padres, que pueden provocar daños físicos, cognitivos, emocionales

- Abandono de la custodia de los hijos
- Expulsión del niño del hogar
- Negligencia en la alimentación
- Abandono de la higiene personal
- Abandono de la higiene del hogar
- Abandono educativo

Tipos de maltrato psicológico

- Degradación: negarse a ayudar al niño

- Aterrorizarse: amenazarle, lesiones
- –Aislamiento: acciones que privan al niño de relaciones sociales
- Corrupción: estimular conductas desviadas del niño
- Explotación
- Ignorarlo

Tipos de incesto

- Abusos sutiles
- Abuso seductor
- Abusos perversos
- Abuso sexual manifiesto
- Abuso sádico

MALTRATO FÍSICO

Indicadores físicos

- Morados, golpes, cicatrices
- Quemaduras
- Fracturas de cráneo, nariz o mandíbula, piernas o brazos
- Lesiones abdominales, vómitos constantes
- Señales de mordeduras

Indicadores de comportamientos del niño

- Cauteloso al contacto físico con adultos
- Aprensivo cuando los otros lloran
- Manifiesta conductas extremas
- Parece tener miedo a sus padres
- Informa que alguno de sus padres le han lesionado

Conducta del cuidador

- Utiliza una disciplina exagerada
- No da explicaciones sobre lesiones y si las da son irreales
- Percepción negativa sobre el niño
- Abuso de drogas y alcohol
- Intenta esconder las lesiones del niño

MALTRATO Y ABANDONO EMOCIONAL

Indicadores físicos

- Muchas veces es imperceptible, así que los indicadores se encuentran en las conductas del niño y de su cuidador.

Indicadores del comportamiento del niño

- Parece excesivamente complaciente, pasivo y nada exigente
- Es extremadamente agresivo, exigente o rabioso
- Conductas extremadamente adaptativas, demasiado adultas o infantiles

- Retraso en el desarrollo físico, emocional o intelectual.

Conducta del cuidador

- Culpabiliza o desprecia al niño
- Frío, niega el amor, trata desigualmente a sus hermanos, no se preocupa por el niño
- Expectativas demasiadas altas a nivel físico, intelectual
- Tolera todas las conductas del niño

NEGLIGENCIA

Indicadores físicos

- Constantemente va sucio, tiene hambre, mal vestido
- Falta de supervisión cuando el niño realiza cosas peligrosas
- Cansancio y apatía
- Problemas físicos o necesidades médicas no atendidas
- Es explotado, trabaja, no va al cole.
- Ha sido abandonado

Indicadores comportamentales del niño

- Pide o roba para comer
- Ausentismo escolar
- Dice que no hay nadie que le cuide

Conducta del cuidador

- Abuso de drogas y alcohol
- Muestra evidencias de apatía e inutilidad
- Mentalmente enfermo o bajo nivel intelectual

ABUSO SEXUAL

Indicadores físicos

- Dificultad para caminar y sentarse
- Ropa interior rota, manchada o ensangrentada
- SE queja de dolor o picor en la zona genital
- Contusiones o sangrado en los genitales externos, zona vaginal o anal
- Cérvix o vulva inflamada

Indicadores comportamentales del niño

- Parece reservado, con fantasías o conductas infantiles incluso parece que tiene retraso mental
- No tiene relación con sus compañeros
- Conductas o conocimientos sexuales extraños
- Dice que ha sido atacado

Conducta del cuidador

- Protector y celoso con el niño

- Abuso de drogas y alcohol
- Ausente en el hogar
-