

UNIDAD DIDÁCTICA

LOS VERBOS MODALES

EN ALEMÁN

Salamanca, a 09 de noviembre de 1998

UNIDAD DIDÁCTICA: Los verbos modales en alemán

INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD DIDÁCTICA:

1. – *Temática*
2. – *Centro donde se realizan las prácticas y sus características*
3. – *Situación respecto al ciclo/ curso*
4. – *Duración de la Unidad Didáctica*
5. – *Conocimientos previos del alumnado*

OBJETIVOS DIDÁCTICOS:

6. – *Objetivos cognitivos*
7. – *Objetivos actitudinales*
8. – *Objetivos psicomotrices*

CONTENIDOS:

9. – *Conceptos*
10. – *Procedimientos*
11. – *Actitudes*

SECUENCIA DE LAS ACTIVIDADES Y METODOLOGÍA:

12. – *Tipos de actividades y secuencia de las mismas*
13. – *Papel del profesor y de los alumnos en cada una de ellas*
14. – *Recursos didácticos*

UNIDAD DIDÁCTICA: Los verbos modales en alemán

ACTIVIDADES E INSTRUMENTOS:

15.- Evaluación al comienzo de la Unidad Didáctica

16.- Evaluación a lo largo de la Unidad Didáctica

17.- Evaluación al finalizar la Unidad Didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA: Los verbos modales en alemán

INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD DIDÁCTICA

1.- Temática

Esta Unidad Didáctica se va a centrar en la explicación pormenorizada y razonada de los verbos modales en alemán y su correspondiente práctica, a través de ejercicios, u otras actividades complementarias que en su momento presentaré y explicaré.

2.- Centro donde se realizan las prácticas y sus características

El lugar en el que voy a impartir esta Unidad Didáctica es la Escuela Oficial de Idiomas de Salamanca, sita en la Avenida de Filiberto Villalobos. Este centro educativo se rige de acuerdo con el artículo 3º de las Disposiciones Generales de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (L.O.G.S.E.), que lo encuadran en la modalidad de Enseñanzas de Régimen Especial (rama de Idiomas).

El grupo al que está destinada esta Unidad Didáctica de los **Verbos modales** es 3º B, cuya profesora es D^a. M^a Teresa García. La clase está compuesta por un grupo heterogéneo de treinta y cinco alumnos y alumnas de diferentes edades, e integra desde estudiantes de bachillerato a profesionales liberales, que estudian alemán movidos por diferentes intereses y motivaciones. Ello hace que el grado de atención e interés puesto por los alumnos/as en las clases, sea mayor que en otros centros de enseñanza reglada; ya que ha sido el propio alumnado, quien ha escogido voluntariamente cuándo y dónde estudiar y conocer la lengua alemana.

Las aspectos básicos por los que se caracteriza fundamentalmente la Escuela Oficial de Idiomas son:

a) A diferencia de otros centros educativos, en la EE.OO.II. , los alumnos sólo asisten a las clases de aquellos idiomas de los que se han matriculado; mientras que en los demás colegios o institutos del M.E.C. , los alumnos se han de matricular en un número fijo de asignaturas por curso y en ningún caso, de más de un curso a la vez, como en la EE.OO.II..

b) En la EE.OO.II. es necesario aprobar cada curso del idioma que se estudia, para poder pasar al siguiente curso de ese mismo idioma. La enseñanza de cada idioma y su evaluación se hacen aquí de forma independiente de los demás idiomas, y por eso la calificación en un idioma no influirá nunca en la de otro.

También existe la posibilidad de examinarse por libre de cada ciclo. El examen del primer ciclo es de nivel de tercero, y el del segundo ciclo de nivel de quinto.