

LA DISCIPLINA ESCOLAR

DISCIPLINA ESCO

DISCIPLINA

Conjunto de normas que aseguran el funcionamiento del aprendizaje

OBJETIVOS

- Despertar el interés y hacer agradables las actividades.
- Participación en el establecimiento de la normativa.
- Respeto mutuo.
- Adaptación a los diferentes centros.

CASTIGO

Estímulo aversivo que se le proporciona a un sujeto con la intención de suprimir un determinado comportamiento.

- No confundir disciplina con castigo.
- EL castigo es específico para cada ocasión.
- -El castigo se aplica al comportamiento , no a la persona.
- - Se debe especificar el comportamiento que genera el castigo.

DISCIPLINA ESCOLAR.

La disciplina es muy importante en la escuela.

(la obediencia prepara también para el orden social.)

La disciplina de la escuela se desarrolla en el currículum oculto de la escuela.

Niveles que confirman la disciplina en la escuela.

- Nivel macroestructural: influencia del Sistema educativo sobre los alumnos
- Nivel mesoestructural: reglas propias del centro.
- Nivel microestructural: reglas en el aula de clase,
- Niveles configurados: -presión social
- concepción curricular
- dirección de los centros
- Metodología utilizada.

– Evaluación y control .

•

RELACION EDUCATIVA Y CLIMA SOCIAL.

Relaciones que se generan en el aula.

–La disciplina es muy importante en la escuela.(la obediencia prepara tambien para el orden social)

–La disciplina de la escuela se desarrolla en el currículum oculto de la escuela.

Importancia de la interacción entre profesores y alumnos.

Necesidades en el entorno escolar:

De los alumnos:

- Aprobación por parte de los compañeros.
- Aprobación por parte del profesor.
- Éxito académico.
- Popularidad.
- Ambiente justo.
- Sentimiento de importancia.
- Relación positiva entre el centro y la familia.

De los profesores:

- Respeto por parte de los compañeros.
- Respeto por parte de los alumnos.
- Impresión de aprendizaje de los alumnos.

Frente al mal comportamiento:

- Tratar de esclarecer la razón del comportamiento.
- Determinar con precisión el motivo real.
- Involucrar a los estudiantes en la consideración de las alternativas.
- Establecer un compromiso según el curso específico.
- No castigar, hacer uso de consecuencias lógicas.

Actuación de los profesores:

- Se debe ser firme y amable,
- Se debe permitir que el alumno experimente
- Los profesores deben basar sus acciones en hechos concretos.
- Hay que evitar la compasión y no proteger al alumno de sus responsabilidades.
- Permitir a todos los estudiantes compartir responsabilidades.
- El profesor debe evitar provocar malos comportamientos.
- A veces hay que ser flexibles ante la actitud de determinados alumnos problemáticos.

•

Factores que influyen la disciplina escolar:

- El centro.

- El profesorado.
- El alumnado.
- Las asociaciones de padres.