

## Interrogantes Básicos

Teoría e Instituciones contemporáneas

Tema 1

- ¿Por qué es la educación un fenómeno complejo?

Por que intervienen muchas variables:

- ◆ No es fácil de delimitar los procesos educativos (formal, no formal e informal)
- ◆ El ser humano es el centro de la educación (sujeto y objeto)
- ◆ La educación es cambiante.
- ◆ Describe las dos tendencias clásicas de concebir la educación.

Educare = Crianza (Educación Pasiva)

Educere = Desarrollo (Educación Activa)

- ◆ Enumera las características de la educación a partir de la agrupación de las definiciones del profesor García Carrasco.

◇

- ◇ Finalidad.
- ◇ Socialización.
- ◇ Perfeccionamiento.
- ◇ Intencionalidad.
- ◇ Influencia.
- ◇ Integralidad.
- ◇ Comunicación.
- ◇ Actividad.
- ◇ Proceso gradual.
- ◇ Continuidad.
- ◇ Humanidad.

◇ ¿Intervienen los valores en la educación?

Si, porque entre la educación y los valores hay una relación directa, podríamos decir que es una relación indisoluble.

◇ ¿Se puede educar sin referencia a unos fines?

No, la educación siempre tiene una finalidad. Numerosos autores entienden la educación como la comunicación hacia una meta prefijada, hacia unos fines.

◇ ¿Es lo mismo educación que socialización?

Teniendo en cuenta las características de la educación que nos ofrece el profesor García Carrasco, la socialización es mucho más amplia que la educación. No, por que

no todos los aprendizajes son educativos, siendo estos aprendizajes la socialización. Son educativos aquellos aprendizajes que contribuyen al desarrollo positivo de la persona.

◇ ¿Qué significa que la educación es un proceso perfeccionador?

Se tiende a la mejora de la persona con un modelo utópico.

◇ ¿Qué es la educación formal?

La educación recogida dentro del sistema educativo.

◇ Prospectiva de la educación no formal.

En ella recaerán los esfuerzos educativos por su repercusión en la configuración de la persona. El sistema educativo no puede o no sabe dar respuesta a la demanda educativa de la sociedad.

◇ Relevancia en el proceso de maduración de la persona de la educación informal.

Es la base de la educación, a partir de ella surgen las demás.

### Tema 3

◇ ¿Qué funciones debe cumplir la educación actual?

- Autorrealización.
- Socialización.
- Trascendencia.
- ¿Qué relación existe entre valores, actitudes y normas?

Relación vertical. En función de los valores se desarrollan unas actitudes que generan normas o comportamientos. También puede ser inverso que un hábito genere un valor (propio para etapas inmaduras)

- ¿Por qué uno de los objetivos principales de la educación es formar el juicio crítico en los alumnos?

Por que es necesario para la autorrealización personal.

### Tema 5

- Hecho o fenómeno: variables o factores.

- 

- Históricos.
- Culturales
- Económicos
- Gubernamentales
- Sociales.

- Tipos de fobias.

- ◆ Xenofobia. Fobias hacia lo extranjero.
- ◆ Racismo. Fobias a los rasgos externos como color de piel, estructura corporal, etc...
- ◆ Racismo selectivo o antisemitismo. Fobia específica hacia la población semita
- ◆ Intolerancia. Fobias hacia aquellos que disienten del propio criterio y opinión.
- ◆ Modos básicos de interacción
  - ◇ Multiculturalismo.
  - ◇ Interculturalismo.
  - ◇ Modelos básicos de relación.
    - Asimilacionista. Aboga por la modificación de conductas de los recién llegados para que se adapten a las costumbres, valores, normas y formas de organización social en la sociedad receptora, pues esta es considerada a sí misma superior.
    - Melting–Pot. No se prioriza la asimilación por modificación de la cultura de origen, a favor de la receptora, sino que se introducen distintos aportes, para conseguir un producto nuevo, que, sin embargo, mantiene la misma base lingüística y estructura social anglosajona.
    - Pluralismo cultural (utópico) Se postula la defensa de la variedad como elemento enriquecedor para la sociedad receptora, parte de una concepción estática de la cultura, que según se demuestra con el paso de algunas generaciones se produce la asimilación en la sociedad global.
    - Modelo francés. Parecido al Melting–Pot, diferenciándose por la forma de actuar en la escuela.
    - Soluciones.
      - Desde el punto de vista del inmigrante.
      - Desde el punto de vista de la cultura receptora (medios de comunicación social)

## Tema 6

- ¿Qué son los valores?
  - ◇ Los fines elegidos a los que se dirige toda educación.
  - ◇ Cualidad deseada o deseable cuya fuerza oriente la vida humana.
  - ◇ Relación entre

valores y educación.

- Toda educadora tiende hacia una escala de valores.
- La educación parte de fines y modelos que se consideran valiosos.
- La educación es un proceso que permite acercarse al disfrute y posesión de otros valores.
- Al contribuir a la realización personal la educación es un valor.
- Consecuencia para el curriculum.

Influencia:

Tema  
12

- Causas que determinan la educación social.

2  
factores:



































































































