

Índice:

12. Ámbito de la acción:

1. Mundo de la acción:

a. Hacer consciente y voluntario.

b. Elementos de la acción:

– Creencia.

– Intención.

– Actitud.

– Finalidades y medios.

– Consecuencias.

– Sentido.

2. Saber sobre la acción:

a. Saber teórico y saber práctico.

b. Saber moral y saber técnico.

c. Filosofía práctica.

3. Trabajo e interacción:

a. Valores del trabajo en la sociedad tecnológica:

– ¿Hay valores alternativos para hacer frente al reto tecnológico?

14. Fundamentos éticos de la acción:

1. Ámbito de la ética:

a. Moral y ética.

b. Funciones de la ética.

2. Acción moral:

a. No hay personas amorales.

b. Formación del carácter.

c. Conciencia moral.

3. ¿Hay valores morales universales?:

a. Relativismo moral.

b. Escepticismo.

c. Subjetivismo.

d. Emotivismo.

4. Sabiduría moral:

a. Saber ser feliz.

15. Éticas de la felicidad y de la justicia:

1. Orígenes de la ética occidental:

a. Poemas homéricos. Virtud y comunidad.

b. Actitud socrática.

2. La felicidad se llama de muchas maneras:

a. Tres modelos de felicidad.

b. La felicidad como autorrealización (eudemonismo):

– Felicidad como último fin natural.

– Vida teórica y sabiduría práctica.

c. Felicidad como autosuficiencia:

– Cínicos.

– Estoicismo.

d. Felicidad como placer (hedonismo):

– Epicureismo.

– Utilitarismo.

*** Bibliografía**

. Racionalidad y acción humana, **Jesús Mosterín.**

. La Ética en Nicómac, **Aristóteles**

12. ÁMBITO DE LA ACCIÓN

1. Mundo de la acción:

a. Hacer consciente y voluntario:

– **Acción:** hecho consciente.

No todo lo que hacemos constituye una acción, a cosas que hacemos inconscientemente no les podemos llamar acciones. Jesús Mosterín.

– Podemos distinguir la acción según el grado de protagonismo que tengo el sujeto. Clasificación según Aristóteles:

. Acciones involuntarias:

- **Forzosas:** las realizamos por fuerza, tiene origen fuera de nosotros, no contribuimos a realizarlas
- Por Ignorancia de las circunstancias de la acción

. Acciones voluntarias:

- Tienen origen en la persona que las realiza, es responsable.
- **Acciones mixtas:** por temor a un mal mayor, el sujeto puede escoger entre hacerlas o no, pero no le gusta nada tener que hacerlas.
- Las acciones son conscientes y voluntarias, las que el sujeto realiza con el objetivo de una finalidad.
- La ética y el derecho son las vertientes que tienen un interés más inmediato en aclarar cuándo una acción es propiamente voluntaria, para aprobar una conducta o censurarla moralmente.

b. Elementos de la acción:

– **Creencia:** lo que nos hace mover, aquello que ya opera en nuestro interior cuando actuamos. No las pensamos, lo somos, nuestra relación con ellas consisten en contar con ellas. En la creencia se es, es aquello que realmente vivimos, lo somos.

. **Ideas:** las pensamos, son fruto de una construcción intelectual y sólo existen mientras son pensadas. La idea se tiene, es aquello que defendemos verbalmente, lo que decimos.

– Es diferente pensar en una cosa que contar con ella.

– **Intención:** cuando una persona tiene la tendencia a hacer algo, tiene inclinación a hacerla.

. Inconsciente

. Consciente:

- **Espontánea:** pasa algo aunque yo no me lo proponga.
- **Asumida conscientemente**

– Las intenciones son inclinaciones conscientemente aceptadas y un elemento indispensable de la acción.

- **Actitud:** predisposición a actuar de una manera determinada ante ciertas situaciones o personas. No son innatas en la persona, sino que se adquiere en el curso de la existencia y se puede modificar ya que son relativamente fijas. Disponen a la persona para obrar en una dirección concreta y reforzar esta manera de actuar, creando así hábitos en el sujeto.
- Están estrechamente ligadas a los valores que cada persona ha asumido como propios.
- **Finalidades y medios:** las finalidades de una acción son los objetos de deseos de los cuales nos hemos hecho conscientes y nos proponemos realizar.
- El esquema de la acción es el de la racionalidad medios–finalidades. Una acción se califica y se evalúa en función tanto de las finalidades propuestas como de los medios utilizados.
- Las acciones humanas son teleológicas, se realizan por una finalidad (*télos*), es necesario para comprenderlas.
- **Consecuencias:** el resultado de una acción es el estado final del proceso que implica. El agente puede perseguir un resultado y encontrarse consecuencias no queridas
- . **Consecuencias previsibles:** a alguien se le pueden imputar tanto el resultado querido de sus acciones.
- . **Consecuencias imprevisibles:** no se puede responsabilizar a las personas, a no ser que sean culpables de su ignorancia, lo tendrían q haber previsto.
- **Sentido:** lo que permite comprender por qué ocurre y por qué ha sido así y no de otra manera. Un elemento es la finalidad que se persigue. Comprender el sentido de las acciones exige conocer los símbolos que se utilizan, esto nos conduce a la vida de las personas y sus tradiciones.

2. Saber sobre la acción:

a. Saber teórico y saber práctico:

- Aristóteles, en su libro La Ética en Nicómac, nos muestra dos tipos de saber:

. **Saber teórico:** propio de la razón contemplativa o científica. Estudia aquellos seres cuyos principios no pueden ser de otra forma, sólo se les puede contemplar (*théorein*), conocer tal y como se realiza con los objetos de la metafísica, la física y las matemáticas. Sería el savio, es más deseable.

. **Saber práctico:** razón deliberativa, se ocupa de aquellos seres cuyos principios pueden ser de otra forma, la acción. La razón puede realizar cálculos para escoger el mejor camino para la acción. Sería el prudente, es menos deseable.

b. Saber moral y saber técnico:

- Aristóteles distingue dos clases de sabiduría práctica:

. **Prudencia:** tiene como estudio la acción en si (*praxis*). Delibera sobre los medios para una finalidad buena.

. **Técnica:** tiene como estudio la producción (*poiesi*). Es el ser humano hábil.

- **Diferencias:** la finalidad, la clase de virtud que hay que adquirir para realizar bien las actividades y la clase de bien que proporcionan.

c. Filosofía práctica:

- La felicidad personal no parece posible si la persona vive en un marco político bien ordenado y si los bienes de su casa no están bien administrados, así que hay dos nuevas formas de saber práctico: **política y economía**.
- La ética no solo estudia lo que nos hace felices a las personas, sino también qué formas de vida y qué normas nos hacen más justos.

3. Trabajo e interacción:

a. Valores del trabajo en la sociedad tecnológica:

- **¿Hay valores alternativos para hacer frente al reto tecnológico?:** Sectores que han optado por la **productividad**, la **flexibilidad traducida en vulnerabilidad**, el **consumo** y el **riesgo**, alzan voces aconsejando prudencia. La incorporación de estos valores no producen cohesión social, ni genera confianza y reduce el compromiso cívico.

. **Valores organizativos:** incorporación de los miembros de la organización en un proyecto compartido, participación en la corresponsabilidad, formación permanente para asegurar trabajo, capacidad comunicativa, confianza, innovación, creatividad, cultura ética, cooperación, responsabilidad corporativa para un entorno global.

Una sociedad que pretende ser justa está obligada a proporcionar que sus miembros puedan escoger ante un trabajo estable, remunerado y significativo.

14. FUNDAMENTOS ÉTICOS DE LA ACCIÓN

1. Ámbito de la ética:

a. Moral y ética:

- Para ser persona se necesita forjar un buen carácter, agudizar la conciencia para las cuestiones morales y adquirir criterios morales (sabiduría práctica). Estos aspectos componen la estructura moral del ser humano.
- **Moral:** manera de vivir, vida cotidiana, tradiciones religiosas o de grupos culturales.
- **Ética:** filosofía moral, proporciona razones para comprender la moral, es un saber filosófico con tradiciones filosóficas.

b. Funciones de la ética:

- **Aclarar** en qué consiste lo que es moral
- **Fomentar** por qué hay moral
- **Aplicar** todo aquello que haya descubierto para orientar la acción en los diversos ámbitos de la vida personal y social.

2. Acción moral:

a. No hay personas amoraes:

- Las personas somos inevitablemente morales porque imaginamos diferentes posibilidades, nos vemos obligados a escoger, y tenemos que justificar nuestra elección, si queremos comportarnos como seres racionales. **Imaginar posibilidades, escoger y justificar** son tres momentos de la estructura moral de

las personas que hacen que nadie sea amoral.

b. Formación del carácter:

– Nacemos con un temperamento, sentimientos y pasiones disíciles de modificar. También con un taraná y un carácter que nos viene social y naturalmente dado. Podemos adquirir un nuevo carácter, escoger por nosotros mismos las propiedades que mejor nos realizan.

– **Zubiri y Aranguren:** existen dos formas de propiedades, por naturaleza y por apropiación.

Para conseguir una propiedad nueva se consiguen unos hábitos. Si obran bien son virtudes, si no son vicios. Para diferenciarlas hay que acudir a la conciencia moral.

c. Conciencia moral:

- Conciencia significa capacidad de darse cuenta de algo, captar los principios por los cuales distinguimos entre aquello moralmente bueno y moralmente malo. La conciencia realiza juicios prácticos.
- la mentira rompe la relación con los otros y con uno mismo, los instrumentaliza y me instrumentaliza
- Mintiendo, la conciencia cumple una tercera función, la de la autocrítica, que castiga con el remordimiento.

3. ¿Hay valores morales universales?:

– Al alcanzar una edad y una madurez determinada, los contenidos morales cambian según las épocas, las culturas, etc. En determinadas cuestiones morales hay razones que valen no solo para mí sino también para cualquier otra persona.

a. Relativismo moral:

- Afirmar que los principios de aquello justo y bueno solo los podemos encontrar en el interior de cada grupo determinado y solo nos sirven para ese, no para todos los seres humanos. Las opciones que toma cada grupo son incomparables con otras, así que siempre serán relativas.
- Surge en Grecia, con los sofistas (Protágoras) y comprobaron en los discursos públicos la diversidad de puntos de vista existentes y el hecho de que cada uno de ellos pudiera defenderse con argumentos aparentemente convincentes.

. **Relativismo cultural:** los criterios morales dependen de las diversas culturas.

. **Contextualismo:** solo podemos saber si una propuesta moral es correcta o incorrecta si la consideramos dentro de cada contexto de la acción.

. **Etnocentrismo:** imposibilidad de justificar la bondad de una opción si se tiene por interlocutor cualquier ser humano. Solo podemos justificar una decisión ante los que ya comparten nuestra forma de vida, solo ellos nos pueden entender.

b. Escepticismo:

– Lo inició Pirró y su escuela. Afirma que no podemos encontrar ningún criterio para preferir unas opciones u otras, ninguna es la mejor, es imposible distinguir realmente entre lo que es justo y lo que no, nunca encontraremos una justificación racional.

c. Subjetivismo:

- Las cuestiones morales son subjetivas, mientras que en el terreno científico es posible ponerse de acuerdo si se atienden a los datos o a los experimentos, en el caso de los juicios morales no se puede recurrir, es imposible llegar a ponerse de acuerdo con razones.
- **Max Webber:** el subjetivismo moral se ha extendido en el mundo moderno en virtud de un proceso de racionalización que ha originado el triunfo de la llamada **racionalidad instrumental**, nos capacita para adaptar los medios adecuados a las finalidades que nos proponemos.
- **Racionalidad evaluativo:** fija las finalidades, ha retrocedido hasta el punto que en este ámbito no tenemos razones para convencer nuestras posturas: aceptamos por fe y no puede convencer racionalmente.

d. Emotivismo:

- Las afirmaciones morales solo pretenden expresar **emociones** y **sentimientos**, no argumentarnos conocimiento. No se puede decir que sean ni verdaderas ni falsas, pero si lo son los enunciados lógicos, matemáticos y hechos comprobables empíricamente. En cambio, los enunciados morales expresan aquello que siente el que habla.
- **David Hume:** la maldad o bondad de un acto se percibe por el sentimiento que experimentamos cuando lo tenemos delante, no porque la razón nos lo muestre.
- **Alfred Julius Ayer** y **Charles Leslie Stevenson:** los predicados morales no añaden nada comprobable, expresan aprobación o desaprobación. Tienen la doble función de **expresar** e **influir**.

4. Sabiduría moral:

a. Saber ser feliz:

- Ser una persona moralmente sabia necesita saber ser feliz. Es necesario entrenarse, cultivar virtudes, sobretodo la **prudencia**. Es prudente quien sabe actuar buscando lo que le conviene, pero no en un momento puntual, ni en un término medio, sino el conjunto de su vida, conjugar el sacrificio con el placer de manera que salga la máxima felicidad posible es sabiduría.
- . No todos debemos tener el mismo ideal de felicidad, así que los ideales de felicidad no son universales.
- . **La felicidad de uno justifica el dolor de otros**, esta felicidad no es humana y el bienestar se opone muchas veces a la justicia.
- . Ser felices no depende de uno mismo, también depende de otras personas y de la suerte. **La felicidad es conquista y don.**

15. ÉTICAS DE LA FELICIDAD Y DE LA JUSTICIA

1. Orígenes de la ética occidental:

a. Poemas homéricos. Virtud y comunidad:

- La ética occidental nace en Grecia, con los poemas homéricos. No son obras filosóficas si no literarias que presentan un mundo moral sobre el cual reflexionará la filosofía.
- . **Bueno:** hacer algo que sirva a la propia comunidad

. **Virtud:** excelencia, capacidad de sobresalir, da cierto poder al virtuoso

. El hombre bueno es el que intenta sobresalir prestando los mejores servicios a su comunidad, es el **mejor**.

b. Actitud socrática:

- **Sócrates:** creador de la ética occidental, planteó cuestiones fundamentales de la ética y propone métodos y actitudes para resolverlas. Fue considerado un sofista, ya que era un educador, pero él no cobraba por enseñar, le preocupaba descubrir la verdad de las cosas.
- Los filósofos anteriores investigaron el principio del universo (*physis*), pero Sócrates se interesó por la realización del ser humano en sociedad. A los filósofos que impartían esta clase de educación y lo hacían por dinero se les llama **sofistas** (*sabios*).
- **Posibilidades de Sócrates:**

. La moral es una cuestión de actitudes, la actitud de **buscar la verdad** sin descanso.

. Buscar la verdad es **oponerse al dogmatismo**

. La verdad está en el corazón de los hombres, para descubrirla hay que reflexionar y **dialogar**

. Sócrates denomina a su método **mayéutica**, arte de dar luz a la verdad.

. Los conceptos morales descubiertos **sirven para todos los hombres**. Se pasa del entorno comunitario al universal

. Para ser feliz es necesario obrar bien y para ello es necesario aprender a hacerlo. **Sabiduría, virtud y felicidad** se identifican.

. Es imposible obrar mal con conocimiento de causa. Y el que lo hace lo hace por ignorancia. **Intelectualismo moral**, constante en la historia de la ética.

2. La felicidad se llama de muchas maneras:

a. Tres modelos de felicidad:

- **Auto realizarse (eudemonismo):** asumir los hechos propios de un ser humano.
- **Autosuficiente:** valerse por uno mismo sin dependencia de nada ni nadie.
- **Experimentar placer (hedonismo):** conseguir evitar el dolor.

b. La felicidad como autorrealización (eudemonismo):

– **Felicidad como último fin natural:** los fines serán medios para un último fin, que dan razón a los otros. El último fin es la felicidad (**eudaimonia**)

. **Un bien perfecto** se busca por el mismo y no por otro.

. **Un bien suficiente por él mismo**, quien lo tiene ya no necesita otra cosa

. **Actividad más propia del ser humano**

. **Actividad continua.**

- **Vida teórica y sabiduría práctica:** persona que ejerce en sociedad, la felicidad consiste en ejercerla a lo largo de la vida, la virtud que ayuda a hacerlo es más perfecta.
- **Acciones que tienen el fin en ellas mismas:** son más perfectas , los efectos son más importantes que las acciones.

c. Felicidad como autosuficiencia:

- **Cínicos:** consideran que la felicidad consiste en la libertad radical del individuo frente a todas las normas e instituciones sociales
- **Estoicismo:** se es sabio según se vive la naturaleza, es imprescindible saber cual es el orden del cosmos, sólo así sabremos como debemos comportarnos

d. Felicidad como placer (hedonismo):

- Hay moral porque los seres humanos buscan el placer y huyen del dolor. Investigación empírica sobre cuales son los móviles de la conducta humana.
- **Epicureismo:** el ideal de sabiduría lo hará consistir en un placer bien calculado, es individualista.
- **Utilitarismo:** hedonismo social, los humanos tenemos sentimientos sociales, la simpatía es la capacidad de ponerse el lugar del otro.

. **Utilitarismo del acto:** exige valorar la corrección de cada acción por sus consecuencias

. **Utilitarismo de la regla:** exige considerar si la acción ante la cual nos encontramos se somete a alguna de las reglas que ya consideramos morales por la bondad de sus consecuencias. Aprovecha la experiencia adquirida.

IX