

APELLIDOS:

NOMBRE:

1__2__3__4__5__6__7__8__9__

10__11__12__13__14__15__16__

1.– Los supuestos de paralelismo son:

- igualdad de puntuaciones verdaderas y de varianza de error
- igualdad de medias y de varianzas de las puntuaciones observadas
- ambas son correctas: a) son los supuestos teóricos y b) son los supuestos que se pueden comprobar empíricamente

2.– De acuerdo con los supuestos del modelo clásico:

- la varianza de error es una característica del test que *no* cambia al cambiar la muestra a la que se administra ese test
- la varianza de error es una característica del test que *sí* cambia al cambiar la muestra a la que se administra ese test
- la fiabilidad es una característica del test que *no* cambia al cambiar la muestra a la que se administra ese test

3.– Ante un test con un error típico de medida de 3 dirías que:

- el test es poco fiable
- el test es bastante fiable
- no sabrías qué decir

4.– La puntuación en un test oscila entre 0 y 10. Un sujeto ha respondido a ese test y ha obtenido un 10. ¿Tiene sentido construir un intervalo de confianza para su puntuación verdadera?

- sí, así sabremos entre qué valores estará su puntuación verdadera
- no, porque obtendremos valores fuera del rango admisible
- los intervalos de confianza no nos informan de la puntuación verdadera

5.– Un constructo es:

- una característica directamente observable, y se puede medir directamente
- una característica que no es directamente observable, y se debe estudiar a partir de sus manifestaciones observables
- un rasgo directamente observable y que se puede medir directamente

6.– Según el modelo lineal de Spearman:

- los errores de dos tests distintos no están relacionados
- las puntuaciones verdaderas de dos tests distintos están relacionadas
- las otras dos opciones son correctas

7.- La correlación entre las formas paralelas de un test:

- las otras dos opciones son correctas
- es el coeficiente de fiabilidad de un test
- indica la proporción de varianza verdadera que se obtiene a partir de la varianza observada

8.- La covarianza entre las puntuaciones observadas en dos tests paralelos:

- es la varianza de las puntuaciones verdaderas en el primer test más la varianza de las puntuaciones verdaderas en el segundo test
- es la varianza de las puntuaciones verdaderas
- indica la proporción de varianza verdadera que contienen ambos tests

9.- Indica cuál de estas afirmaciones es la INCORRECTA:

- la varianza verdadera puede ser mayor o igual que la varianza observada
- la varianza de error de un test se puede obtener a partir de la varianza observada y del coeficiente de fiabilidad del test
- el error estándar de un test indica la desviación típica de los errores de medida

10.- La varianza verdadera de dos formas paralelas:

- es igual a la covarianza entre las puntuaciones observadas de ambas formas
- se puede obtener a partir de la varianza observada y del coeficiente de fiabilidad
- las otras dos opciones son correctas

11.- A la hora de estimar la fiabilidad de una escala:

- el mejor indicador es el coeficiente de fiabilidad obtenido mediante el método test-retest
- cuanto mayor sea el número de items, mayor será la fiabilidad
- hay que tener en cuenta que a menor variabilidad la fiabilidad será mayor

12.- Indica la respuesta INCORRECTA:

- el error de medida es la diferencia entre la puntuación observada y la puntuación verdadera
- el error de estimación es la diferencia entre la puntuación verdadera y la puntuación observada estimada
- el error de predicción es la diferencia entre la puntuación observada y la puntuación verdadera estimada

13.- Indica la respuesta INCORRECTA:

- la validez de contenido expresa el grado en que el contenido de un test constituye una muestra representativa de los elementos del constructo que pretende evaluar
- la validez de constructo indica, desde una perspectiva interna, el grado en que los items se agrupan en una o varias dimensiones, en función de lo que tienen en común
- la validez de concurrente hace referencia a la validez de criterio cuando entre la aplicación del test y la del criterio se deja pasar un tiempo

14.- Un sujeto ha obtenido estos resultados en dos tests distintos (X, Y) de inteligencia general: X: Centil=80, Y: $z=0.98$. Sabiendo que la distribución de las puntuaciones en cada test es normal, ¿en cuál de los tres tests obtuvo mejor resultado?

- en el test X

- en el test Y
- no se puede saber sólo con estos datos

15.- En un test la varianza de las puntuaciones verdaderas es 10, y la varianza empírica es igual a 25. A partir de estos datos podemos saber que:

- la varianza de error es 15, y el índice de fiabilidad es 2.5
- la varianza de error es 35, y el índice de fiabilidad es 2.5
- la varianza de error es 15, y el índice de fiabilidad es 250

16.- Dos ítems de un test presentan los siguientes índices de dificultad: $ID(\text{ítem 1})=0.55$ y $ID(\text{ítem 2})=0.65$. Según estos datos podríamos decir:

- que el primer ítem tiene más variabilidad que el segundo
- que el primer ítem es más fácil que el segundo
- que el primer ítem discrimina más que el segundo