

1. Identificación de la unidad.

Título unidad: Seguridad Social.

Nivel: Modulo de administración y dirección de empresas

Edad: comprendida entre 20 y 25 años

Temporalización: 20 días naturales– 7 horas lectivas

Grupo: 25 niños

Entorno: Urbano

Ubicación: Granada ciudad.

1.1. Justificación

El motivo por el que hemos escogido el tema la Seguridad Sociales por que se trata de uno de los temas mas necesarios para este módulo. Los alumnos deben saber que prestaciones da la seguridad social al contribuyente y al no contribuyente (lo cual se explicará más adelante.)

Pretendemos averiguar qué conocimientos previos tiene el alumno, y sobre éstos poder afianzar nuevos contenido y corregir los erróneos adquiridos anteriormente.

Así mismo hemos elaborado unas actividades con las cuales pretendemos que los alumnos puedan desarrollar sus conocimientos en el ámbito práctico, además del teórico.

2. Evaluación Inicial.–

La llevaremos a cabo mediante una actividad motivadora que nos permitirá recoger la información que los alumnos tienen respecto tema. Partiremos de un cuestionario verbal utilizado en la primera clase para averiguar qué conocimientos previos tiene el alumno acerca del tema, el cual pensamos presentar en los 20 minutos de nuestra primera sesión con el tema.

Realizado el primer contacto con el tema, detectamos los conocimientos previos en las respuestas que nos den los alumnos sobre el cuestionario.

3.–Objetivos Didácticos.–

- 1.– Conocer qué es la seguridad social. Niveles de protección y su estructura (Conceptual).
- 2.– Descubrir el proceso de afiliación, altas y bajas de la seguridad social mediante la explicación de los números que ponen en la tarjeta personal de la seguridad social (Procedimental).
- 3.– Mostrar unos ejercicios prácticos para que los alumnos distingan, acerca de la pertenencia de las diferentes profesiones, en los dos regímenes de la seguridad social (Actitudinal).
- 4.– conocer la gestión del sistema de la seguridad social (conceptual)

5.- Visitar el edificio de la TESORERÍA y del INEM que se encuentran en el edificio de Telefónica en La Caleta. (Actitudinal).

6.- Conocer qué protege la seguridad social (conceptual)

7.- Mostrar interés por las prestaciones que ofrece la seguridad social. (Actitudinal).

4. Contenidos.

Conceptos

- Conocimientos acerca del tema aplicados a la vida cotidiana
- Situaciones comunicativas y vocabulario: prestaciones sociales, contribuyente, regímenes especial y general, desempleo.....

Procedimientos.

- Utilización de ejemplos que ocurren en el día a día, para la asimilación del tema de manera sencilla y rápida.
- Comprensión y producción de mensajes mediante la expresión oral.
- Utilización del vocabulario en distintas situaciones.

Actitudes.

- Valoración de las sensaciones tanto positivas como negativas acerca de la seguridad social.
- Iniciativa e interés por participar en situaciones de comunicación oral.
- Valoración de la utilidad del lenguaje escrito.
- Confianza en sus posibilidades y en su capacidad para realizar determinadas tareas.

5. Actividades

Actividad 1.--

- *Cuestionario inicial:* haremos un cuestionario verbal para averiguar los conocimientos previos del alumno acerca de este tema.
- *Desarrollo:* Al llegar, los alumnos ocuparán su lugar de siempre en el aula. Se irá elaborando oralmente el cuestionario, y tras cada pregunta algunos alumnos responderán, y si es correcto, el resto de compañeros apuntará en su cuaderno de clase el concepto.
- *Espacio:* El aula
- *Tiempo:* 20-35 minutos
-

Actividad 2.-

- *Título:* ¿qué es la seguridad social? Concepto y niveles.
- *Desarrollo:* intentaremos explicar con brevedad y sencillez el concepto de seguridad social, qué objeto tiene, los niveles que contempla y las prestaciones de cada uno de estos niveles.

Lo haremos mediante el desarrollo de un esquema en la pizarra. Haremos un cuadro en el que en la parte vertical aparezcan los distintos niveles, y en la parte vertical aparezcan las prestaciones.

- Espacio: el aula
- Tiempo: 15–25 minutos.

• **Actividad 3.–**

- Título: beneficiarios de la seguridad social
- Desarrollo: conocer los posibles beneficiarios de los diferentes niveles de la seguridad social y los regímenes a lo que pertenecen los epígrafes de profesiones.

Afiliación, altas y bajas de la seguridad social.

- Espacio: El aula.
- Tiempo: 45 minutos.

Actividad 4.–

- Título: gestión del sistema de la seguridad social.
- Desarrollo: conocer las diferentes competencias de las entidades gestoras y colaboradoras de la seguridad social, como el INEM, el INSS, el INSALUD, la tesorería, las mutuas..etc
- Tiempo: 45 minutos.
- Espacio: el aula.

Actividad 5.–

- Título: Visita a la tesorería y al INEM.
- Desarrollo: Visitar el edificio de telefónica, en el que se encuentran la sede provincial del INEM y de la tesorería para recoger los impresos de las cotizaciones en la tesorería, y para conocer el funcionamiento de cada una.
- Espacio: el edificio de telefónica en La Caleta.
- Tiempo: Aproximadamente 1 hora.
- Tipo de Agrupamiento: Todos los alumnos juntos, dado que es un grupo reducido.

Actividad 6

- Título: ¿Qué protege la seguridad social? ¿cuáles son sus prestaciones?
- Desarrollo: Conocer qué protecciones ofrece la seguridad social a sus beneficiarios, y qué tipo prestaciones contempla. Conocer qué requisitos son necesarios para disfrutar de tales prestaciones (económicas y técnicas).
- Espacio: el aula.
- Tiempo: 45 minutos

Actividad 7.–

- Título: Repaso de la seguridad social.
- Desarrollo:

Esta actividad será una control del tema para los alumnos. Constará de una pregunta, y contará para la nota final de la asignatura.

José Luis Lastra, de 21 años, soltero y sin hijos, suscribió con fecha 1 de abril del pasado año un contrato de prácticas de un año de duración con la empresa Prestocom, S.A.

La empresa, el día 15 de marzo de ese año, comunicó por escrito a José Luis que su contrato se extinguía el 31 de marzo y que con fecha tendría a su disposición en las oficinas de la empresa el importe de su liquidación de haberes.

Durante ese año las bases de cotización de José Luis a la seguridad

social en concepto de desempleo fueron las siguientes:

MESES	BASES DE COTIZACIÓN
De abril a julio del año pasado, ambos inclusive	1.150€/mes
De agosto a diciembre del pasado año, ambos inclusive	1.250€/mes
De enero a marzo de este año, ambos inclusive	1.300€/mes

Este contrato de trabajo no ha sido el primero que José Luis ha firmado en su vida, ya que durante los tres meses de verano de los dos años anteriores a su contrato había trabajado de camarero en un bar de los Pirineos.

Averigua la situación de José Luis respecto a su derecho a las prestaciones por desempleo, tanto contributiva como asistencial.

- Concluye si José Luis se encuentra en situación legal de desempleo. Considera si la pérdida del trabajo ha sido, desde un punto de vista legal, voluntaria o involuntaria.
- Determina si tiene derecho a percibir la prestación contributiva, desde cuánto tiempo y en qué cuantía. Para ello teniendo en cuenta las cotizaciones de José Luis a la seguridad social durante toda su vida laboral, calcula:

- ♦ el periodo de duración de esta prestación.
- ♦ La percepción correspondiente a los seis primeros meses.
- ♦ Las percepciones de los meses restantes.

- Establece si tiene derecho a la prestación asistencial por desempleo, durante cuanto tiempo y en qué cuantía.

- ♦ Tiempo: 45 minutos.
- ♦ ESPACIO: el aula.

7.- EVALUACIÓN.-

7.1.- REGISTRO O PLANTILLA INDIVIDUAL:

Nombre:				
Fecha:			BIEN/ SUFI- CIENTE	SUS. PENSO
Edad:	SOBRE-SALIENTE	NOTA- BLE		
Curso:				
ACTIVIDAD 1				
ACTIVIDAD 2				

ACTIVIDAD 3
ACTIVIDAD 4
ACTIVIDAD 5
ACTIVIDAD 6
ACTIVIDAD 7

7.2.- EVALUACIÓN DOCENTE:

EVALUACIÓN	VALORACIÓN	MODIFICACIÓN
OBJETIVOS		
CONTENIDOS		
ACTIVIDADES		
ESPACIO		
TEMPORALIZACIÓN		
ORGANIZACIÓN DEL AULA		
MOTIVACIÓN		
PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS		
PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS		