

## T.1. La Construcción del Estado Moderno y Grandes Descubrimientos.

### • Economía y Sociedad en el siglo XV.

#### • Crecimiento demográfico y económico.

- En el s.XV Europa sufre una **recuperación económica y demográfica** a causa de la desaparición de pestes, la relativa estabilidad política y un mayor comercio.
- Las **rutas marítimas** retoman la actividad (Mediterráneo, Atlántico o Báltico).
- Se **desarrolla el comercio** debido a la artesanía y el aumento de las ciudades (centros del comercio).
- Para el **intercambio** aparece la moneda, por lo que aumenta la explotación de minas.

#### • Nobles, Competencias y Burgueses.

- A **pesar de** los cambios continúa una **sociedad rural** (80%) sometida a la nobleza y con economía de subsistencia, y una **sociedad estamental**; poseen cargos, son exentos de impuestos, van perdiendo poder político pero mantienen su economía.
- El **crecimiento económico** hace que la burguesía tenga más beneficios y consolide su poder y riqueza (nace la **burguesía capitalista** con fuerza política y económica).

### • La monarquía autoritaria: los Reyes Católicos. Durante el siglo XV los reyes europeos consiguen imponer su autoridad a la nobleza, nace la **monarquía autoritaria**.

- La **unión de Castilla y Aragón, en 1469**, se consigue por la boda entre **Fernando** (hijo de Juan II de la Corona de Aragón) y **Isabel** (hermana de Enrique IV de Castilla), ambos herederos al trono. Su **unión** será **dinástica**; cada corona mantiene sus fronteras, monedas, leyes e instituciones, pero unen sus fuerzas para empresas militares.

- La **monarquía hispánica**, era una monarquía en decadencia.

- **Antes** la nobleza y el clero **presionaban** a la nobleza quitándole tierras o títulos, o imponiendo sus decisiones (reino de Castilla).
- En **Aragón** Juan II también se enfrentó a la nobleza en una guerra civil.
- Con los **Reyes Católicos** nace el **Estado Moderno** y la **Monarquía Autoritaria**.
- **Hubo distintos resultados**; en Castilla la autoridad triunfó, en Aragón no.

#### • La expansión territorial de los RRCC se dio en diferentes pasos.

- La **conquista** del reino musulmán de Granada (1492).
- **Anexión** del reino de Navarra a Castilla (1515)
- **Política de enlaces** matrimoniales con los reyes portugueses.

- **La articulación de la nueva monarquía.**

- **La creación del Estado Autoritario en Castilla.**

- **Para ser reina**, Isabel mantuvo una **guerra civil** contra su sobrina Juana, parte de la Iglesia y Nobleza. Salió victoriosa con la **batalla de Toro**, que concretó el poder político a la monarquía.

- **Antes de la guerra** reinaba la anarquía y el desorden. Tras ella los RRCC garantizaron la paz y seguridad.

- **Para mantener** el orden rural crean la **Santa Hermandad** y una justicia más eficaz; el poder judicial sigue con los nobles, pero los tribunales reales dictan sentencia (**Real Audiencia**).

- **El sometimiento a la nobleza**, se origina tras los RRCC.

- **Se invierte la política**; la nobleza no obtiene tierras, otros las devuelven y se les restringen los poderes políticos: asesorar al monarca y acudir en defensa del rey.

- **Se crea un Sistema de Consejos**, un **ejército** de mercenarios y la **Contaduría Real de Hacienda**.

- **La uniformidad religiosa**, imponer el catolicismo combatiendo a Judíos e Islam.

- **Se refuerza** el tribunal de la **Inquisición**.

- **A los Islam** no se les obligó a bautizarse hasta 1499, por lo que fueron moriscos.

- **La Organización Económica y Social.**

- **Castilla: una economía ganadera**, pues estaba orientada a la ganadería (**ovino**).

- **Su lana** era de calidad y se importaba a Flandes e Inglaterra.

- **Al proteger** a la ganadería se reduce el terreno al cultivo.

- **La Mesta** era la asociación de propietarios ganaderos.

- **La lenta recuperación de la Corona de Aragón**, pues se debilita el comercio y la población.

- **Se decreta la Sentencia Arbitral de Guadalupe** (abolición del derecho feudal). Y se promulgan leyes para mejor comercio, manufacturas y navegación (Aranceles, tejidos).

- **Aragón no supera a Castilla** debido a los descubrimientos.

- **Los grupos sociales**. El 90% son campesinos, en Castilla pecheros, los sin tierras.

- **Las tierras eran de** la nobleza y el clero que monopolizaban los cargos.

- **Había una gran actividad** en las ciudades. La actividad de la burguesía era el comercio y la artesanía.

- **La política internacional de los Reyes Católicos**, los monarcas absolutos tenían una política con tendencia a **aumentar sus tierras**.

- **Fernando quiere** convertir sus estados en una gran potencia; ocupa **Nápoles**, que luego fue ambición

de **Francia** y lo incorporó a sus estados.

- **Las conquistas del Norte de África.** Marruecos y Argelia.

· **En el Mediterráneo** Balears, Cerdeña y Sicilia (Corleone).

· **Los turcos**, su eliminación, fue una inquietud que amenazaba al comercio.

· **Se ocuparán** Melilla, Orán, Bujía y se someterá al rey de Argel.

- **La herencia de los RRCC.**

· **Isabel muere** en el 1504, su hija **Juana** no puede gobernar, y se nombra a **Fernando** hasta que pueda hacerlo **Carlos** (Juana's son).

· **La doble herencia de Carlos**; abuelos maternos (RRCC) y paternos (Maximiliano de **Austria** y M<sup>a</sup> de **Borgoña**).

- **Vocabulario:**

- **Santa Hermandad:** institución encargada del mantenimiento del orden público en zonas rurales.
- **Tribunal de la Inquisición:** tribunal religioso que juzgaba y castigaba a los que se apartaban de la doctrina católica. Su misión era perseguir a los herejes.
- **Corregidores:** representantes del rey en los ayuntamientos.
- **Consejos:** órganos de gobierno de la administración central. Tenían funciones judiciales y legislativas. El más importante el Consejo de Castilla.
- **Autos de fe:** actos en los que se daban a conocer las condenas.
- **Sambenitos:** túnica impuesta a los acusados por herejes.
- **Las audiencias:** eran actos tribunales de justicia con los que se pretendía acabar con la jurisdicción señorial.

- **Los grandes descubrimientos.** Las **necesidades comerciales**, las **nuevas mentalidades** renacentistas de explorar nuevos territorios o la **serie de descubrimientos** que **facilitaban la navegación** hicieron que Europa se lanzara a descubrir nuevas tierras y a ampliar su mundo.

- **Los portugueses** quisieron llegar a Asia por una ruta más segura que el Mediterráneo (conquista turca de Constantinopla), que era bordeando África. **Vasco de Gama** alcanzó las deseadas **Islas de las Especias** donde tenían los materiales más preciados de la época.
- **El proyecto de Colón.** Cristóbal Colón, sabiendo que la tierra era redonda, decidió aventurarse a llegar a Asia en dirección oeste, sin tener que bordear África. Su proyecto fue aprobado por los Reyes Católicos con las **Capitulaciones de Santa Fe**. Así Pues Colón partió el 3 de Agosto de 1492 con una nao (*La Santa María*) y dos carabelas (*La niña* y *La Pinta*) dirección a Asia, topándose con América.

- **Las culturas de los pueblos americanos precolombinos.**

- **Los Aztecas**, vivían en tribus en México, formando **federaciones**. Eran **politeístas** (el rey + imp era el **Rey Sol**) y su sociedad se dividía en guerreros, artesanos, campesinos y siervos. Su agricultura se basaba en el maíz, tomate, tabaco o cacao.
- **Los Mayas**, vivían en **ciudades estado**, se agrupaban en clanes, tenían una escritura **jeroglífica** y vivían en la península de **Yucatán** (Mexico).
- **Incás**, vivían en los **Andes** (Perú) formando comunidades alrededor de un jefe (cacique), eran **politeístas**, su agricultura se basaba en la ganadería y su emperador se hacía llamar El Hijo del Sol (**Inca**).

- **Las consecuencias de la colonización española** fueron una infestación general de **enfermedades** desconocidas para estos pueblos, sufrieron un **choque** (brutal) de culturas y se **cristianizaron**.
- **Vocabulario.**
  - **Carrera de Indias:** el sistema de flotas en el que seguían los unos a los otros para cruzar el Atlántico.
  - **Encomiendas:** sistema de explotación de la población precolombina practicado en la zona de colonización española, en el que los colonos recibían tierras para cultivarlas.
  - **Mita:** las tribus sometidas por los incas tenían que enviar un cierto número de indios para trabajar en las minas del inca. Esta práctica la continuaron los españoles del XV.
  - **Noche Triste:** noche con la que se conoce la derrota de Hernán Cortés a manos de los aztecas.
  - **Consejo de Indias:** organismo administrativo que llevara los asuntos económicos de la corona de Castilla con las indias.
  - **Casa de contratación:** se encargaba de los asuntos comerciales con América.

## **T. 2. El Imperio de los Austrias. Siglos XVI y XVII.**

- **El imperio universal de Carlos V.** Tenía una doble herencia, Navarra, Castilla y Aragón de los RRCC y, Países Bajos, Lux y Franco Condado. También heredó Habsburgo y fue elegido emperador de Alemania.
  - **Problemas Internos.** En la Península había un gran descontento, ya que era muy joven y se ayudaba de flamencos y borgoñones, lo que no nos gustaba.
- **Este descontento** estalló en la **Guerra de las Comunidades**, pero venció el Emperador ajusticiando a los jefes de la revuelta (**Maldonado, Padilla**).
- **También sufrió la revuelta** de las **Germanías**, que enfrentó a la burguesía contra la nobleza, ganó la nobleza y el Emperador.
  - **Los enemigos Imperiales.**
    - **Las guerras con Francia.** Francia fue una constante rival para Charles, ya que los galos se sentían acorralados. Hubo hasta seis guerras entre las naciones. El conflicto se solucionó con la victoria hispana de **San Quintín**, con Felipe II, que se celebró con la construcción de El Escorial.
    - **El problema protestante.** Con el protestantismo en Alemania se rompió la uniformidad religiosa que reinaba en el imperio. La lucha entre protestantes y católicos se solucionó con la **Paz de Augsburgo**, que estableció la igualdad entre católicos y protestantes en los Estados Alemanes.
    - **La lucha contra los turcos.** Carlitos se enfrentó continuamente contra los turcos, que le atacaban desde el Danubio y el Mediterráneo. En el río los tucos se apoderaron de **Hungría**, en el mar el Emperador conquistó **Túnez**.
      - **En su lecho de muerte** Carlos V entregó Austria y Alemania a su 'broder' Fernando, y lo demás lo heredó su hijo, Felipe II.
  - **El Imperio Hispánico de Felipe II.** Renunció a Austria y al título Imperial. Se ocupó de todos sus asuntos estatales personalmente en su sede en Madrid. Se anexionó a Portugal.
    - **La defensa del catolicismo.** Felipe se convirtió en defensor de la ortodoxia católica a causa de los protestantes y gran nº de conversos (moros y judíos). Los moriscos andaluces al verse impedidos de sus costumbres y lenguas desencadenaron la **Sublevación de las Alpujarras**. Pero fue sofocada en

tres años y se tuvieron que expandir por la península.

- **Las Guerras en Europa.**

- **Freno de los musulmanes**, creando una flota (Vaticano, Venecia y ESP) que derrotó a los turcos en **Lepanto**.

- **Lucha contra Inglaterra** por su apoyo a los protestantes y el peligro de su flota. Se crea la **Gran Armada**, una gran escuadra que acabó destruida por un temporal en Inglaterra. KO.

- **La rebelión de los países bajos** por el protestantismo y fijación de impuesto acabó dividiéndolos en Norte (Protest.) y Sur (Catól.).

Estas guerras supusieron un **gasto enorme** para la monarquía. Ver más adelante.

- **El gobierno de los Habsburgo.**

- **La monarquía era autoritaria**, el rey concentraba todo el poder.

- **El eje central** del gobierno era el rey y sus auxiliares.

- **La nobleza** deja de tener importancia en la vida política.

- **La principal función** del rey es la defensa del territorio, relaciones con estados, recaudación de impuestos y administración.

- **El rey exige** cada vez más poder y **hay diferencias económicas** entre sus reinos.

- **El auge económico del siglo XVI.** Se debe principalmente a la riqueza de América que se organizaba desde Sevilla.

- **Se perjudicaba a las clases populares** aunque se vivía ociosamente y con gran lujo.

- **Había zonas en decadencia** como Catalunya, pese a que la riqueza aumentó

- **Se podían apreciar síntomas de crisis** ya en los últimos años de Felipe II.

### **T.3. El Siglo del Absolutismo (Siglo XVII).**

- **En el siglo XVII** los reyes concentraban todo el poder. La monarquía absoluta es la forma de gobierno del antiguo régimen, el poder real era divino.

- **Los reyes implantan** una organización territorial centralizada:

- **Controlaban impuestos**

- **Formaban ejércitos permanentes.**

- **Para las tareas de gobierno** los reyes se ayudaban de los **validos**, gente de confianza.

- **En el siglo XVII** se suceden: **Felipe III** (1598–1621) En estos años la monarquía

**Felipe IV** (1621–1665) se transforma de autoritaria

**Carlos II** (1665–1700) a absoluta

- **La personalidad** de los monarcas era más débil, delegando en los validos como los Duques de Lerma (Felipe III) o El Duque Conde de Olivares (Felipe IV).
- **Dificultades demográficas.**
  - **En el siglo XVII** la población descende, de 8 a 6 millones, debido a:
    - **Epidemias** (pestes, sobre todo en Catalunya).
    - **Expulsión morisca** (300.000)
    - **Continuas guerras**
    - **Emigración a América.**
- **Problemas económicos.**
  - **Los gastos eran superiores a los ingresos**
  - Para resolver el problema **se recurre a los préstamos.**
  - **Con Felipe IV se agrava la situación;** se crean nuevos impuestos; y como consecuencia:
    - **Se extiende la pobreza**
    - **Aparecen movimientos de protesta** contra el monarca en Aragón, Catalunya o Andalucía.
- **Conflictos internacionales.**
  - **Con Felipe III:**
    - **España** firma la paz con **Inglaterra** (chocaban por los intereses mercantiles)
    - **Acuerdo con Francia** (rival por la supremacía europea)
    - **Tregua de los Doce Años** con **Holanda** (luchaba por la independencia)
    - **En 1618** España interviene en la **Guerra de los Treinta Años** al lado de **Austria.**
    - **Siguen** las hostilidades con **HOL, FRA y ING.**
- **Felipe IV.**
  - **Conflictos externos.**
    - **Derrota de Rocroi** (termina la fama de invencible) obligando a la **paz de Westfalia (1648).** Se independiza **Holanda.**
    - **La lucha contra Francia** se prolonga hasta la **paz de los Pirineos (1659);** decadencia de España.
  - **Conflictos internos.**
    - **Los gastos** en la guerra obligan a:

- Exigir más hombres en el ejército.
- Pedir más dinero a los reinos.
- Además se intenta una **política unificadora** imponiendo las leyes de Castilla a los otros reinos.
- **Respuesta a esa política.**
- **Sublevación** de Catalunya.
- **Rebelión de Portugal**, consigue la **independencia** en la **paz de Lisboa (1668)**, reinado de Carlos II).
- **Rebeliones** de Andalucía, Aragón

• **Vocabulario:**

- **Antiguo régimen**, nombre que recibe la organización política, económica y social vigente en el Renacimiento hasta la Revolución Francesa (1789). Se caracteriza por el absolutismo y la sociedad estamental.
- **Guerra de los Treinta Años (1618–1648)**, conflicto europeo en el que se unieron las luchas religiosas entre protestantes y católicos y la lucha por la hegemonía en Europa. Las derrotas españolas en Rocroi y la de las Dunas, condujeron a las paces de Westfalia y de los Pirineos. Francia se convirtió en la primera potencia europea.
- **Valido**, persona que goza de la amistad y la confianza del rey y por ello tiene acceso al poder. Estos personajes son típicos del siglo XVII español.
- **Capitalismo**, sistema económico basado en la propiedad privada de los métodos de producción, la libertad comercial y empresarial.

**T.4. El siglo de transición, el siglo XVIII.**

- **La revolución Americana**, las 13 colonias norteamericanas de Inglaterra se sublevaron, a causa de impuestos y respeto, a su metrópoli instaurando el primer gobierno fundado sobre ideas de igualdad y libertad. El **4 de Julio de 1776**, se firma la Declaración de la Independencia de los Estados Unidos de América y se defiende con los cabezas redondas, dirigidos por el 1er presidente de USA, **George Washington**. Su **independencia** fue **reconocida en 1783**. Hoy este país, liderado por el cabrón de George W Bush, es el gran enemigo de la PAZ.
- **Llegada Borbónica a España**. Al morir el Austria menor **Carlos II** sin descendencia, se crea una **guerra de sucesión**, con dos candidatos, por parte francesa **Felipe V de Borbón**, y por parte austríaca **Carlos de Austria**. Al principio el gabacho llevaba las de perder, se le opuso ING, por temor a una alianza hispano – francesa. Pero al heredar **el austríaco** la Corona de Austria, **perdió el apoyo de ING** temerosa de su posible excesivo poder. Así el **nuevo rey, Felipe V**, instauró en España el absolutismo centralista francés.
- **La Revolución Francesa**. Duro de **1789 a 1815** y acaparó una gran atención en Europa por un temido cambio de tipo gubernamental, ya que Francia deslumbra a Europa con sus ideales revolucionarios (**libertad, igualdad y fraternidad**) y provocó enfrentamientos con otras monarquías europeas conservadoras.
- **Hechos.**
- **Caída del Antiguo Régimen** (Monarquía Absoluta).
- **Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.**

- **Guillotinado a las cabezas reales** (Luis XVI y M<sup>a</sup> Antonieta).

- **Proclamación de la República Francesa.**

- **Conflictos bélicos con otras potencias Europeas.**

- **Expansión napoleónica.**

- **Causas de la Revolución.**

- **Económicas**, se atraviesa una **crisis financiera** (se endeudan por la guerra de los 7 años y ayudas a colonias americanas), hay **malas cosechas** que aumentan el precio del pan y gastos estatales que hacen **subir impuestos** y hacerlos extensivos a los estamentos privilegiados.

- **Sociales**, La **nobleza se opone** a la reforma de Hacienda, ya que le obliga a pagar impuestos, y la hace fracasar. La **burguesía** utiliza a los grupos populares como fuerza de choque y **desean un papel político**. Se crea un **ambiente hostil** entre sociedad estamental y monarquía.

- **Político e ideológico**. La **Ilustración** proporciona ideas para acabar con el antiguo régimen. Las 13 colonias norteamericanas demuestran que es posible el sueño ilustrado.

- **Fases de la Revolución.**

- **Convocatoria de los Estados Generales y constitución de la Asamblea Nacional (1789)**. Ante la negativa de ceder privilegios los estados generales (), el Tercer estado los abandona y se crea la asamblea con el fin de una constitución.

El Pueblo asalta la prisión política de la **Bastilla** por la intransigencia monárquica y el rey accede a los deseos del Tercer estado.

- **La asamblea constituyente**, transformación de la asamblea nacional, es controlada por los **Girondinos** (moderado) y los **Jacobinos** (radical). Estos suprimen:

- **Los privilegios feudales.**

- **Redactan la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano** (libertad e igualdad).

- **Reclamó una constitución** (soberanía del pueblo).

- **La asamblea constituyente** se disuelve y se crea la legislativa controlada por los mismos.

- **La Primera República Francesa y las Guerras (1792–1795).**

- **Las tropas francesas frenan al ejército prusiano**, que estaban opuestos a la revolución, por lo que la monarquía queda abolida y con la ejecución del rey se proclama la república, este es el **primer triunfo de los jacobinos** ayudados por los **sans-culottes** (políticos de las clases sociales populares).

- **La guerra contra la primera coalición y los problemas internos** hacen que se convierta en una dictadura, **El Terror**, liderado por **Robespierre**. Esta situación provoca un golpe de estado que con la ejecución de Robespierre derriban a los jacobinos.

- **El directorio y el poder personal de Napoleón (1795–1799)**. Gobierna la convención termidoriana

que hace una nueva constitución y el sufragio censitario, pero siguen los enfrentamientos europeos contra Francia.

- **Es sustituida por un directorio**, de 5 miembros, que se enfrenta a los jacobinos, monárquicos y guerras exteriores.

- **Napoleón Bonaparte** provoca un golpe de estado (tres cónsules) y termina el directorio, seguido por un nuevo periodo de consulado (con la firma de un concordato) y pasa a ser cónsul vitalicio antes de ser emperador.

- **Consecuencias de la Revolución.**

- **Abolición del Antiguo Régimen** y triunfo de los principios de la ilustración.

- **Goberanía nacional**, regida por una constitución.

- **Imperio Napoleónico.** Nace ya que Napoleón va adquiriendo más poder y se hace emperador. Sus líneas de actuación son:

- **Política interior.**

- **Un código civil** (código napoleónico) que se concentraba en la libertad, igualdad y la propiedad privada.

- **Política exterior.**

- **Vence a los austríacos en Marengo** y en Egipto en la batalla de las pirámides.

- **Extendió su imperio** a Austria, Rusia o Prusia pero no consigue vencer a Inglaterra ni a su bloqueo continental.

- **Sufrió la derrota de Leipzig** (1813) y exiliado a Elba, pero vuelve al **Imperio de los Cien Días**, hasta que es derrotado definitivamente en **Waterloo** y exiliado por última vez en Santa Elena.

- **La Europa de la Restauración.**

- **El congreso de Viena.** En éste los estados vencedores contra Napoleón, **coalición europea**, se reúnen entre 1814 y 1815, para que todos los estados **vuelvan al Antiguo Régimen**, para controlar a Francia y sus ideas, con la ayuda de Rusia, Austria y Prusia, lo que se llamó la **Santa Alianza**, y querían volver a las **fronteras anteriores a la Revolución**, a excepción de las ampliaciones territoriales de los vencedores.

- **La oposición del liberalismo y el nacionalismo** se convirtieron en las dos fuerzas de **oposición** a la Restauración. Se organizaron en **sociedades secretas** con intención de despertar al pueblo y lanzarse a la revolución.

- **La acción de la Santa Alianza.** Intentó mantener a Europa bajo los principios asentados en el Congreso de Viena y **restablecer el Antiguo Régimen** allí donde estuviera amenazado.

- **Vocabulario.**

- **Ley del timbre.** Nuevo impuesto que obliga a pagar una tasa espacial sobre aspectos comerciales.

- **Metrópoli**, ciudad o nación que gobierna a sus colonias.

- **Congreso**, reunión de los jefes de estado convocada para decidir sobre asuntos políticos.

- **Sufragio universal**, sistema electoral en el que cada ciudadano mayor de edad tiene derecho al voto.

- **Sufragio censitario**, sistema electoral al que sólo los ciudadanos de determinadas condiciones (económicas o culturales) tienen derecho al voto.
- **República federal**, sistema político en el cual los distintos estados tienen autonomía para gobernarse a sí mismos, pero deben compartir una política exterior, un ejército y una constitución. **USA**.
- **Santa Alianza**. Pacto acordado entre Rusia, Prusia y Austria dirigido contra los movimientos liberales y nacionalistas aparecidos tras la Revolución. Su objetivo era hacer cumplir los acuerdos establecidos en el Congreso de Viena.
- **Estados generales**. Asamblea francesa cuya labor era aconsejar al rey. La componían representantes de los tres estados, el clero, la nobleza y el tercer estado.

## EL SIGLO XIX

### La España del siglo XIX, construcción de un régimen liberal.

#### • La crisis del Antiguo Régimen.

- **LA guerra de la Independencia** (1808–1814). Cuando empieza la Revolución en Francia, España le declara la guerra a Francia pero esta rechaza los ataques. Luego de ella, **Godoy**, ministro de Carlos IV, se va con Napoleón y le deja entrar con el **Tratado de Fointeneblau**.

La gente enfadada con los ahora y los de antes, gobernantes, provocan el **motín de Aranjuez**, a favor de Fernando VII. Entonces **Napoleón** no nombra ni a uno ni a otro, sino que **nombra rey a su hermano José**.

Esto provocó otra revuelta contra los french, El desgaste de las tropas ante la resistencia de nosotros, junto con la campaña napoleónica en Rusia, hicieron que con ayuda de los ingleses, **Napoleoni & Co. se largaran de España**. Con el **tratado de Valençay**, **Fernando VII** era el **nuevo rey**.

- **Las Cortes de Cádiz**. Eran la reunión de la **Junta Central**, creada en la revuelta, para hacer que haya **representantes legítimos** y **firmar una nueva constitución**, de ideas liberales. Pero con la guerra no pudieron aplicar todo lo puesto en la Constitución.
- **Reinado de Fernando VII**, (1814–1833). Después de acabar la Guerra de la Independencia.
  - **Regreso de FVII**, Recibimiento de júbilo, **el Deseado**, Los liberales querían acatar la Constitución, Los absolutistas querían volver al Antiguo Régimen.
  - Comienza el **Sexenio Absolutista**, (1814–1820), 6 años.

En este Sexenio los **liberales serán perseguidos**, encarcelados y exiliados.

- **En 1820**, hay una **sublevación de Riego**, un alzamiento militar pronuncándose en **Cabeza de St. Juan**. En el que **proclaman la Constitución** de Cádiz, y que consiguieron que un asustado FVII la jurara.

Comienza el **Trienio Liberal**, **3 años** (1820–1823). En el que los **liberales ponen medidas para poner fin al A.R.** como suprimir señorías, eliminación de la inquisición y la expulsión de los jesuitas.

Pero **FVII conspira contra ellos llamando a la Santa Alianza** (Alianza Absolutista), que viene en ayuda del Rey con el ejército de **los Cien Mil Hijos de St. Luis**, con el que **invaden España imponiendo de nuevo el Absolutismo**.

- **Años finales de FVII**, la **Década Ominosa** (1822–1833), en el que hay una **represión brutal contra los liberales**. En el 33 FVII muere.

**%PostMorten de Fernando VII** (1833) Es una **época de transformaciones** políticas, económicas y sociales.

- **El problema sucesorio y la Guerra Carlista.** Y resultó que en esos tiempos el Rey y su esposa sólo dieron a la Corona hijas, impedidas de reinar con la Ley Sálica. Por lo que le tocaría reinar al hermano del monarca, un tal Carlos. Pero **el rey** lo evitó **promulgando la Pragmática (1830), con la que su hija podría gobernar.** Por lo que su hija accedió al trono a los 3 años, regentando el gobierno su madre. La pareja tenía el **apoyo de los liberales**, sobre todo Espartero, pero **no de los** partidarios de Carlos, los **Carlistas**, que vieron una conjura y reaccionaron con un levantamiento. **Este conflicto dinástico se convirtió en la Primera Guerra Carlista (1833–1839).**

- En este conflicto **se enfrentaron los liberales**, partidarios de Isabel, **y los Absolutistas**, los Carlistas, partidarios de la monarquía tradicional (machista). Sus principales escenarios fueron Navarra, Euskadi y Catalunya. La **victoria** fue a parar a manos de los **liberales**, con el **Abrazo de Vergara.**

- **Reinado de Isabel II.** Primer régimen liberal. 'Isa', para los amigos, se declara mayor de edad a los 13 años. Comienza su reinado, marcado por la **crisis definitiva del Antiguo Régimen y la Consolidación del Régimen Liberal**, basado en partidos políticos.

Estos partidos se dividían en **moderados y progresistas**, que con sus enfrentamientos provocaron cambios continuos en el gobierno e intervenciones militares en la política.

- **El partido moderado**, estaba **basado en la Constitución de 1845**, gobernó en la **Década Moderada**, 1844–1854.
- Gobernó la mayor parte de la época Isabelina.
- Estaba agrupado en la alta burguesía y la clase media–alta.
- Eran partidarios de la centralización del Estado.
- Tenían gran poder ejecutivo y control de los ayuntamientos.

- **El partido Progresista,**

- Sube al poder, casi siempre, mediante golpes militares. El más importante el **Bienio Progresista**, del 54 al 56.
- Estaba integrado por Clases medias–Bajas.
- Era partidario de limitar el poder de la Corona, de la democratización de la vida política y de los ayuntamientos.
- Autonomía de los ayuntamientos.

- **Reformas de los Liberales;** De los ayuntamientos, del sistema tributario, de la creación de provincias, de la modernización de la economía, y sobre todo, de la desamortización.

**% Del 56 al 58**, el gobierno Isabelino fue más autoritario, por lo que al populacho le empezó a caer mal 'Isa'.

- **El Sexenio Revolucionario** (1868–1874), hubo una nueva revolución conocida por **la Gloriosa**, encabezada por **Prim** (progresista) y **Serrano** (unionista), querían el destronamiento de 'Isa' y el fin del régimen liberal autoritario.

- **Se forma** una nueva etapa histórica, **El Sexenio Revolucionario**. En el que se forma la **Primera Constitución Democrática** (1869), con un sufragio universal masculino, libertad total de expresión, libertad de culto, y mantenía el régimen monárquico.

Continúa la sucesión de formas de gobierno.

**Serrano** (presidente provisional) **busca una nueva dinastía** para el trono, **Amadeo de Saboya**, que **no duró una mierda** (1871–1873) debido a las dificultades para gobernar.

Tras su abdicación se forma la **Primera República Española** (1873–1874), que **jodieron el país** por dentro y por fuera.

**Cansados de tantos cambios** políticos, nos damos cuenta de la **necesidad de la Restauración monárquica**, de los Borbones, y llamamos al hijo de 'Isa', Alfonso, que subirá al trono español como **Alfonso XII**.

- **La restauración monárquica**. Con Alfonso XII (1874–1885), **Cánovas** es el artífice del nuevo régimen.

- **Pilares** en los que se basa:

• Implantación de una **monarquía parlamentaria hereditaria**.

• **Unas cortes** con dos cámaras; Congreso y Senado

• **La Constitución de 1876**, más conservadora que la del 69.

• **El bipartidismo**: Conservadores y Liberales, se fueron turnando en el poder falseando las elecciones.

- **Reinado de Alfonso XII**.

• Se consigue **estabilidad política**.

• Hay problemas con las **oposiciones de los carlistas y republicanos**: resurgimiento de los **nacionalismos regionales**.

• **Desarrollo del movimiento obrero**.

- **A la muerte de Alfonso (1885)** es **M<sup>a</sup> Cristina de Auzburgo** la que se convierte en **regente hasta la mayoría de edad** del todavía sin nacer **Alfonso XIII**.

- **Vocabulario**.

- **Abrazo de Vergara**, acto que puso fin a la 1ª Guerra Carlista. En él, las tropas del general Maroto (Carlista) se rindieron y se abrazaron a las del general Espartero (Isabelino).
- **Ley Sálica**, ley que excluía a las mujeres de la sucesión del trono. Fue introducida por Felipe V.
- **Ley Pragmática**, ley que, al contrario que la Sálica, aceptaba a las mujeres. Fue introducida por Fernando VII por motivos ya mencionados anteriormente.
- **Amortización**, propiedades, durante el A.R., que estaban vinculadas a una familia, instituciones, y no podían ser vendidas o debían ser transmitidas al primogénito.
- **Desamortización**, desvincular dichas tierras de sus propietarios, permitiendo, a través de medidas legislativas, la venta o repartimiento.

**Objetivos:**

- **Privar a los antiguos estamentos privilegiados** de la base de su poder material.
- **Conseguir recursos económicos** para el estado.
- **Permitir a los campesinos** acceder a la propiedad de la tierra.
- **Impulsar la modernización** de las explotaciones agrarias.

#### Consecuencias:

- **Expansión** de la superficie cultivada.
- **Concentración de la tierra** en pocas manos.
- **Reducción económica eclesiástica.**
- **Empobrecimiento** de los **ayuntamientos**.
  - **Bipartidismo político**, sistema político basado en la existencia de dos grandes partidos políticos que se turnaban entre sí en el poder de forma pacifista.
  - **Cacique**, persona de gran poder económico que controlaba a los electores de un pueblo o comarca.
  - **Pucherazo**, manipulación de las elecciones basada en contar más votos que votantes.

#### **La España del Siglo XIX, Industrialización y sociedad. Estudiar por cuaderno.**

---

### **EL SIGLO XX**

#### **EL IMPERIALISMO Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL (IGM)**

**El Imperialismo.** El Imperialismo es un proceso de finales del XIX que se basaba en la conquista y explotación económica de África, Asia y Oceanía.

- **La expansión colonial.** Entre finales del XIX y principios del XX se dan las conquistas coloniales.
- **Una colonia** es un territorio dependiente de la metrópoli políticamente, económicamente y administrativamente.
- **Una metrópoli** es el país que controla a la colonia.
- **Causas de la expansión colonial.**
  - **Con la II Revolución industrial** se buscan abastecimientos y colocación de las manufacturas.
  - **Crecimiento de la población** europea y uso de la maquinaria.
  - **Las tensas relaciones internacionales** para controlar puntos estratégicos.
  - **Necesidad de invertir en otros países.**
  - **El deseo de explorar** lugares desconocidos.

- La creencia de **la superioridad de la raza blanca**.
- **Consecuencias de la expansión colonial**.
- **La explotación de las riquezas** naturales y humanas.
- **La dependencia económica**.
- **Construcción de vías de comunicación** para satisfacer las necesidades de la metrópoli.
- **Dominio político y administrativo**.
- **Incremento de la población en las colonias**.
- **Ruptura de la organización social indígena**.
- **Segregación racial**.
- **Desarrollo de la vida urbana** promovida por la burguesía.
- **Sustitución de la cultura indígena** por la occidental.

### **La IGM: La Gran Guerra**

- **Causas del estallido**.
  - **Las reivindicaciones territoriales**.
- **Rusia y el Imperio Austro-Húngaro** luchaban por posiciones en los **Balcanes**.
- **FRA y ALE** luchaban por **Alsacia y Lorena**.
  - **Rivalidades económicas**.
- Sobre todo **entre ALE y ING**.
  - **Los intereses coloniales**.
- **Alemania** estaba **deseosa** de conquistar **colonias**.
  - **La formación de dos bloques de colonias**.
- **La Triple Alianza**: ALE, AUS-HUN e Italia (más tarde TUR y BUL)
- **La Triple Entente**: FRA, ING, RUS (más tarde USA y JPN)
- **Estalla la Guerra**.
  - **Austria-Hungría** declara la guerra a **Serbia**.
  - **Desarrollo**.
- **La Guerra de Movimientos (1914)**, ALE: El plan Schlieffer (jefe del estado mayor).

- **La Guerra de Posiciones** (1915–1916), nuevas armas, se establecen frentes.
- **Acontecimientos decisivos** (1917), Revolución Rusa y entrada de EEUU en guerra.
- **Final de la Guerra** (1918), con el agotamiento alemán, ALE firma la paz (armisticio).
  - Los distintos tratados de paz se conocen como **la Paz de París**.
- **Características del Conflicto.**
  - Nuevas armas y sistemas defensivos.
  - Nuevos avances técnicos (teléfono o telégrafo)
  - Otros sistemas de lucha (ruptura de puentes)
  - Cambios sociales (la mujer sustituye al soldado)
  - La economía se centra en el armamento.
  - La propaganda.
- **Consecuencias de la IGM.**
  - Grandes pérdidas humanas.
  - Transformaciones sociales.
- La del excombatiente, hay problemas para adaptarlos.
  - Modificaciones territoriales.
- Se separa el Imperio A–H dando origen a Austria, Hungría, Repúblicas bálticas, Polonia y Yugoslavia.
- Alsacia y Lorena pasan de ALE a FRA.
  - Desastres económicos.
- Pérdidas materiales.
- Endeudamientos con USA.
- **La Paz de París.**
  - Antes de finalizar la guerra Wilson, President of USA, formuló un programa llamado '**Los 14 puntos**' con el fin de llegar a una paz justa.
  - Reunión en París para **establecer las condiciones a los vencidos**.
  - El programa americano se va a la mierda por **intereses de los vencedores**.
  - ALE se siente humillada, espera venganza: HITLER.

---

## **EL SIGLO XX: ESPAÑA.**

## Monarquía, República y Guerra Civil.

- **A principios del XX**, tras la humillante derrota española en Cuba frente a USA, 1898, hay un **espíritu regeneracionista**. Pero las diferencias para efectuar esta ilusión conducen al país a la **Guerra Civil, 1936–39**.
- **Fases del principio del siglo XX** en España.
- **Reinado de Alfonso XIII (1902–1931)**.
  - Sigue el **régimen liberal parlamentario de la Restauración**, pero con tendencia a descomponerse.
  - Factor de agravamiento: **problema de Marruecos**.
  - Para salir de la crisis, en 1923, el rey acepta la **dictadura de Primo de Rivera**, que por supuesto manda a la mierda a las Cortes.
  - Su **gobierno** excesivamente **autoritario** conduce a su **caída en el 30**. Entonces Alfonso intenta restaurar la constitución del 76, pero esta inestabilidad da fuerza a **los republicanos** que **alcanzan el poder en el 31**, proclamando la **II República**.
  - **La II República, de 1931 a 1936**. En este período se crean unas reformas tan a favor del pueblo, que originan el malestar de los poderosos, como el ejército.
  - **Sublevación** de parte del ejército (Franco), **Comienza la Guerra Civil**.
  - **La España de Alfonso XIII** Alf. Como ya se dijo, tras el fracaso del 98, **se quiere regenerar el país**, por la caída del imperio colonial español, y de su orgullo nacionalista.
  - **Con Alf continúa el intercambio de poder** bipartidista entre conservadores y liberales.
  - **Se impulsa la industrialización**, con el auge de la burguesía y la miseria del proletariado.
  - **Problemas en los primeros años de Alf:**
    - **Los sentimientos nacionalistas catalanes** (La Lliga catalana en 1901, Cambó)
    - **Poca fe en el ejército español** tras la derrota cubana de 1898.
    - **El problema de Marruecos: Conferencia de Algeciras en 1906**, reunión de grandes potencias europeas para la repartición de Marruecos, se nos asigna el norte del país (**El Rif**).
    - **Movimiento Obrero y oposición izquierdista**.
    - **Terrorismo anarquista** (atentados como el de la **boda del rey en 1906** o el **asesinato de Canalejas en 1912**).
    - **La Semana Trágica** en Barcelona. Contrariedad a la reclutación militar contra la guerra marroquí, origina la sublevación popular en Barça, que es suciamente reprimida.
  - **La Primera Guerra Mundial**, ESP: neutral. Durante la guerra nos beneficiamos económicamente por la necesidad de nuestros productos de los países en guerra, pero una vez terminado el conflicto volvemos a la misma mierda.

- **En 1917** hay una **crisis** por la fragilidad del sistema de la Restauración que se manifiesta en:
  - **Las Juntas de Defensa**, en las que se pide ascensos a los oficiales en Marruecos.
  - **Asamblea de Parlamentarios**, en la que Cambó solicita una convocatoria de elecciones a las Cortes y autonomía.
  - **Huelga General revolucionaria** en Ast, Cat, Eusk.
  - **La guerra de Marruecos**, es decisiva para la caída del sistema constitucional.
- **En 1921** se produce un rotundo **fracaso para someter a los rebeldes**.
- **Se investigan las responsabilidades** del desastre, apuntan a la monarquía.
- **El descontento** social y político o **el desgaste** militar, llevan al **golpe de estado**, reconocido por el rey, de **Primo de Rivera en 1923**.
  - **La dictadura de Primo de Rivera (1923–1930)**. Alf autoriza esta dictadura con esperanzas de resolver la crisis española. Aunque se disuelven las cortes, el nuevo régimen cuenta con el apoyo de la UGT y el PSOE, pero no con el de CNT y el del Partido Comunista Español. Así pues ESP se suma a la larga lista de países en manos de dictadores capullos.

#### **Acontecimientos de la dictadura.**

- **Fin de la guerra de Marruecos** con el desembarco en Alhucemas del ejército, con la ayuda de la **Legión**, en la que destaca F. Franco.
- El régimen tiene grandes **influencias de la dictadura de Mussolini**.
- **Hay desarrollo económico** con la **intervención del estado** con empresas como **CAMPSA** o monopolistas como **Telefónica**.
- **Hay conflictos en Catalunya**. Se emplean recursos militares y policiales para **acabar con el terrorismo anarquista**.
- Pero se multiplica la **oposición** a la dictadura **cuando funda la Unión Patriótica** como partido único.

#### **Caída de Primo de Rivera, 1930.**

- **Con la autoridad** de su gobierno va perdiendo apoyos del rey, del ejército y descontento intelectual y social, En el 30 presenta su dimisión.
  - **Triunfo Republicano**.
- Tras la caída de Primo, Alf **intenta restablecer el sistema constitucional**, pero el desprestigio monárquico unido a la unión de los republicanos en el **Pacto de San Sebastián**, hace que en Abril del 31, haya un **triunfo electoral republicano–socialista**. Así que Alf se larga de España y se **proclama la II República**.
  - **Circunstancias** que acompañan a la **implantación republicana**:
- **Victoria electoral en las ciudades**, fuera del caciquismo.

- **Gran movilización urbana** en las elecciones y consideración de que la Iglesia era la responsable de las derrotas de las instituciones políticas: **anticlerismo violento**.

### Social en ESP, 4º ESO, 3ª Evaluación, ANNUS MMV.

#### Continuación de la IIª Evaluación. La IIª República (1931–1936).

- **La república reformista (1931–1933).**

- **Formación de gobierno provisional**; continúa una actitud regeneracionista pero democrática.
- **Se celebran elecciones** para proporcionar una **constitución** (Junio de **1931**). En esa constitución constaban los siguientes puntos:
  - Se define a **España** como una **república de trabajadores**.
  - Se posee una cámara, el **congreso**, y se instaura por primera vez en la historia española el **voto femenino**.
  - Se **destruye la relación entre Iglesia y Estado**.
  - Se asigna la **presidencia de la República** a **Niceto Alcalá Zamora**.
  - Se asigna como **presidente del gobierno** a **Manuel Azaña**.

- **Reformas de este período:**

- Concesión de la **autonomía a Catalunya**.
- **Reforma militar** (excesos de los oficiales)
- **Reforma religiosa** (reduce su poder drásticamente)
- **Reforma agraria**; se toman medidas contra las desigualdades entre minifundios y latifundios, mediante expropiaciones, y se subarriendan las tierras.
- **Reforma educativa**, evitando la intervención de la Iglesia en ella y multiplicando su calidad.

% Estas reformas son excesivas para este gobierno y los **ricos** (monárquicos, eclesiásticos o militares) **se ponen de muy mala leche**.

% En **1933** se produce el suceso de **Casas Viejas** (unos jambos en contra de las reformas se encierran en unas casas de este pueblo gaditano y son acribillados por la Guardia Civil), esto produce la total desconfianza en el gobierno y **pierden las elecciones ese mismo año**.

- **La República conservadora (1933–1936).** Tras la dimisión de Azaña y la proclamación de elecciones, la oposición, **la derecha**, gana las elecciones gracias a la coalición de partidos como el **CEDA** (dirigido por **Gil Robles**) o el **Partido Radical** (dirigido por **Alejandro Lerroux**).

- **El Gobierno de la Coalición de derechas.**

- **Más autoritario**, más **conservador**, se **frenan muchas reformas** anteriores (agraria).

- **La oposición** (partidos de izquierdas como el PSOE o CNT) proclama una traición a los ideales de la República por parte de la derecha. **Acusaban a Gil Robles de intentar introducir una dictadura fascista**, lo que origina una crisis.

- **La Crisis de 1934**, tras las acusaciones de las izquierdas se inician **huelgas** (a las que la CNT no se une y que acaban con todos en la cárcel) y **revoluciones** como en las minas de **Asturias** o en **Catalunya** (encabezada por el President de la **Generalitat Lluís Companys**), en Catalunya se suspende el estatuto de autonomía y se encarcela a Lluís.

% **Tras esta crisis** el presidente de la República, Alcalá Zamora, **proclama nuevas elecciones**.

- **El Frente Popular (1936)**. Para derrocar a las derechas **todos los partidos de izquierdas se unen en el Frente** presentándose a las elecciones, mientras que la derecha se presenta por separado. Al ganar la izquierda las elecciones se nombra **presidente a Azaña**, y se retoman las reformas del primer gobierno republicano, lo que desencadena un **clima de enfrentamientos y violencia social entre izquierda y derecha**. Tras el asesinato de **Calvo Sotelo**, carlistas y falangistas (Franco, Mola y Sanjurjo) protagonizan un **golpe de estado** que, pese al fracaso inicial, deciden llevarlo a cabo por las armas; estalla la **Guerra Civil**.

## LA GUERRA CIVIL ()

- **Sucesos.**

- En **1936** (17 de Julio), un sector del ejército, dirigido por los generales Francisco **Franco** y Emilio **Mola**, **se subleva** en Marruecos contra el gobierno republicano.
- El golpe de Estado estaba **apoyado por Carlistas, Monárquicos y Falangistas**.
  - **Tras este Golpe de Estado** el pueblo español queda secuestrado entre **dos corrientes**:
  - **La nacional**, Franco y demás capullos:
- **Controlaban la España rural**.
- **Cuentan con el apoyo de las clases dominantes**: ejército, Iglesia y clases medias–altas.
- **Se hacen fuertes en** parte de Andalucía, Castilla y León, Navarra y Galicia.
  - **La republicana**, según Franco, **los rojos**.
- **Son Partidarios de la Constitución Republicana de 1931**.
- **Mantienen el poder en las zonas urbanas e industriales**.
- **Cuentan con el apoyo de** la izquierda, clases populares y parte del ejército.
- **Se hacen fuertes en** Euskadi, Catalunya, Castilla la Mancha, Comunitat Valenciana y las grandes ciudades.
- En este periodo se suceden **actos terroristas** por ambas partes, pero en el bando franquista, estos actos estaban **controlados por Franco**, haciéndose famosos los **paseos** (sacaban a la gente de sus casas, los llevaban al campo y los asesinaban), donde murieron personajes como Federico García Lorca.
- **Ayudas europeas a los dos frentes**. Tras el golpe de estado **Europa**, sumida en una crisis económica y

social, **se ve al frente de un gran problema** sobre a quién apoyar por el temor al inicio demasiado probable de una guerra mundial entre democracias libres y totalitarismos opresores, **FRA** e **ING**, pueblos libre, deciden no intervenir por miedo a un estallido internacional (**política de no-intervención**). Aún así:

- **Los republicanos obtienen ayuda de la URSS**, que había abandonado su neutralidad con el objetivo de propagar su comunismo a ESP, por haber depositado el dinero español en Moscú, y también cuentan con el apoyo militar de **las Brigadas Internacionales**, conjunto de personas solidarias militares que, en contra de la política de no-intervención de sus países, luchan con la república a favor de la libertad.
- **Franco recibe ayuda** de las dos potencias europeas secuestradas por los fascistas, **ITA** y **ALE**, a cambio de concesiones mineras.

- **Estalla la Guerra.**

- **El objetivo principal** de los sublevados **era** la toma de **Madrid** y acabar rápidamente con la República, **pero los republicanos resisten** venciendo, y con este 'subidón', vencen las **batallas de Jarama (1936)** y **Guadalajara (1937)**.
- **En 1937 el Frente Nacional se desplaza a combatir** a la dictadura **en el Norte** (Vizcaya, Bilbo, Santander, Asturias), donde Franco buscaba el control minero y siderúrgico.

• En este periodo las batallas son repugnantemente duras: **bombardero de Guernika**, por parte de los alemanes, donde toda la ciudad se fue a la mierda y no sobrevivió ni el árbol.

- Tras este periodo **Franco se va haciendo cada vez más fuerte** y con combates duros y lentos va ganando terreno poco a poco e imparable. En **1938**, tras las **batallas de Teruel y del Ebro**, divide a los republicanos en dos pudiendo llegar al mediterráneo, donde **conquistan Barcelona** y toda Catalunya y no tardan en hacer igual en **Madrid**.
- La **superioridad armamentística** de los franquistas, los problemas internos (políticos y militares) de la República, fueron dando el triunfo a los totalitarios.

• Con la llegada del **Abril de 1939**, Francisco Franco proclamó la victoria falangista y la supresión de la libertad.

- **Sobre la Guerra Civil Española.**

- **Causas:**

- **La visión tan opuesta** que la izquierda revolucionaria y la derecha conservadora tenían de España.
- **Las malas circunstancias económicas.**
- **El temor de las clases dominantes** a ser desplazadas de su posición.
- **Las enormes diferencias sociales** existentes.

- **Consecuencias.**

- **Pérdidas demográficas** (300.000 out).
- **Exiliación** de intelectuales y liberales.
- **Mutilados**, heridos de guerra

- **La economía quedó destrozada**

- **Menos superficie** labrada
- **Disminuye la producción** agrícola y la industria.
- **Redes** de transporte y comunicación **dañadas y destruidas**.

- **Vocabulario.**

- **Totalitarismo**, régimen político opuesto a la democracia en el que un solo partido se apropia de todas las instituciones del Estado, y no permite la actuación de otros partidos.
- **Corporativismo**, doctrina política y social que defiende la intervención del Estado en la solución de conflictos laborales, mediante la creación de corporaciones (cuerpo reconocido por la autoridad) profesionales que agrupan a trabajadores y empresarios.
- **Fascio**, (voz italiana que significa haz), Liga, agrupación político–social.
- **Fascismo**, movimiento político italiano, constituido por Benito Mussolini (1919), que se fundamenta en una dictadura que exalta el espíritu nacionalista
- **FET**: Falange española tradicionalista y de las Juntas de ofensiva nacional–sindicalista.
- **JONS**: Agrupación política española resultado de la Falange española con las Juntas de Ofensiva nacional–sindicalista.
- **Falange** española: definida antiliberal, antimarxista, nacionalista y totalitaria.
- **Falangismo**, movimiento político y social fundado por José Antonio Primo de Rivera en 1933, y cuyas líneas ideológicas son el concepto de España como unidad de destino, y la desaparición de partidos.

## **La Segunda Guerra Mundial, según JM.**

- **Causas del Conflicto.**

- **Causas generales.**
- **El revanchismo** alemán después de su humillación tras la IGM.
- **Aparición de ideologías totalitarias** avivadas tras la depresión económica.
- **Auge del militarismo.**
- **Empobrecimiento general.**
- **Secuelas del KO del 29**
- **Causas inmediatas.**
- **La política imperialista de ALE, ITA y JPN** y las ganas que tenían de conquistar cualquier cosa.
- **La ineficacia de la Sociedad de Naciones** para el mantenimiento de la paz.
- **La conquista repentina de Polonia** por parte de ALE.
- **El Conflicto (1939–1945).**

- **Dos Bloques.** Durante el conflicto se forman dos bloques:

- **El Eje** (ALE e ITA % JPN)

- **Los Aliados** (ING, FRA y POL % USA y URSS)

% Las incorporaciones se llevan a cabo durante el año **1941**

- **Campañas militares.**

- **Primera fase (1939–1941) El Hitler imparable.** Se produce un éxito rotundo nazi gracias a la guerra relámpago, por la neutralidad soviética, así pues, Hitler conquista el norte y este de Europa y en los Balcanes ayuda a Italia a conquistar GRE y Libia.

- **Segunda fase (1941–1943) Las fuerzas se equilibran.** Hitler manda a la mierda el pacto de no agresión a la URSS con su invasión (por necesidades petrolíferas) y despierta a Stalin. Por su parte Japón ataca la base naval norteamericana de Pearl Harbour y provoca la entrada americana en la Guerra.

- **Tercera fase (1943–1945) Hitler a la mierda.** Los aliados empiezan a unir sus fuerzas y a acabar con el nazismo. Mientras USA ataca a Mussolini por el Sur de ITA, la URSS ataca a Hitler (imparable con su método: tierra quemada) desde el este europeo. Así pues, tras el desembarco de Normandía la reconquista europea se hace imparable (Bélgica, Holanda o Francia) y los aliados toman rumbo a Berlín.

- **Consecuencias de la IIGM.**

- **Demográficas.**

- **Pérdidas humanas** (50 kilos out) y Holocausto.

- **Migraciones enormes y exilios.**

- **Relaciones internacionales.**

- Tras las conferencias de **Yalta** y **Postdam** se decide la **división** en dos de Europa (USA–URSS) incluyendo la **división de Alemania** y de su capital, Berlín.

- **Territoriales.**

- **ALE ve reducidos sus territorios y ocupados** militarmente por los aliados.

- **JPN es ocupado por USA.**

- **Aparecen nuevos estados.**

- **Aparecen dos nuevas potencias.**

- **Económicas.**

- **EUR es devastada** por los bombardeos.

- **USA es el menos perjudicado** y ayuda a la reconstrucción del viejo continente con ayudas económicas, y así poder ampliar su influencia mundial (**plan Marshall**).

- **Políticas:**

- **Desaparecen los fascismos** (menos Franco).
- **USA** (bloque capitalista, democracias parlamentarias) y **URSS** (bloque comunista, democracias populares) se disputan el mundo, sus relaciones, aunque tensas, evolucionan: % **Guerra Fría** % **Coexistencia Pacífica**.

### **La Segunda Guerra Mundial, según IvssFm.**

- **Causas y contendientes en la IIGM.**

- **Causas del Conflicto.**

- **El error en el Tratado de Versalles** de echar la mierda a Alemania por la IGM, lo que estimuló el revanchismo explotado por los nazis.
  - **La crisis económica del 29** que propició los orígenes de los fascismos.
  - **La política exterior agresiva fascistas** con fines de conquista basándose como excusas en gilipoyeces como *el espacio vital* de Hitler o la *reconstrucción del Imperio Romano* según Mussolini, conllevando a una **carrera armamentística pre-bélica**.
  - **La mierda de estabilidad de las democracias libres** a la hora de plantar cara al fascismo, que originó el fracaso de la Sociedad de Naciones y estimuló al fascismo llevando a Europa a la Guerra.
- **Preparación a la guerra.** Desde los 30, los fascismos se dedicaban a joder al mundo:
- **En Asia**, Japón ocupaba territorios a costa de matar chinos.
- **En África** Italia ocupa Etiopía para ampliar su imperio colonial.
- **Tanto Hitler como Mussolini ayudan a Franco en la G. Civil**, mientras que Francia y GB se quedan de brazos cruzados.
- **En Alemania y N-Europa** Hitler ocupa aquellos territorios habitados por los pueblos germánicos (Sudetes, Austria, Checoslovaquia), acciones que llevarán a la guerra.

- **Las alianzas y estallido final.**

- **Los fascistas** se unen con el **Eje Roma-Berlín**, renovado para entrar en la guerra con el nombre de **Pacto de Acero**. Mientras, Alemania también se une con los japoneses en el **Pacto Antikomintern**.
  - Por su parte **las democracias libres** se unen en un débil pacto firmado por **Francia, GB y Polonia**, en el que aseguraban ir a la guerra si fuera necesario.
  - **Pero Hitler**, que era muy listo, **se alió con Stalin** para que el este de Europa no le diera problemas, pues ya se los dio a Alemania en la IGM, con el **Pacto Germano-Soviético**. % Tras este pacto Hitler invade Polonia y Francia y Alemania le declaran la Guerra.

- **El desarrollo del conflicto.**

- **Hitler Wins!** Tras invadir Polonia, el Führer **conquista toda Europa**, menos GB y URSS, en un abrir

y cerrar de ojos. También conquistaron el **Norte de África** y se preparaban a la invasión del país de Stalin.

• **En 1941, Alemania invade URSS, y Japón aniquila Pearl Harbour**, y pese a que estos hechos despertarían a los dos Grandes, el mundo veía a un **Hitler invencible**.

- **Europa bajo el nazismo.**

• **Con la invasión de Europa** Hitler dispuso al viejo continente a merced de Alemania. Los alimentos, primeras necesidades y material industrial se dirigían a su país, mientras tanto, en los territorios ocupados se iniciaba una represión culminada con los silenciosos, aunque mortíferos, **campos de concentración**. Así pues, mediante este sistema, la **Gestapo** y las **SS**, judíos y resistencia a los nazis fueron aniquilados o deportados.

- **Allies Wins!** En 1941, entran en guerra USA y URSS, la última esperanza de Europa, y encima lo hacen a lo grande.

- **En el Este**, Hitler sufre su primera derrota en Stalingrado, comienzo del retroceso nazi.

- **En el Pacífico** USA mataba japoneses sin parar al estilo *'Made in USA'*.

- **En el Magreb** los británicos combaten con éxito a los alemanes.

- **Y en 1944**, USA, GB y los restos de Francia comienzan el arrasado a Hitler tras el **Desembarco de Normandía**.

% **En 1945 Alemania se rinde** después de que Hitler se volara los sesos, y el presidente estadounidense **Truman** (a su lado Bush es un santo) lanza, colmando la venganza por Pearl Harbour, dos bombas atómicas en Japón (**Hiroshima y Nagasaki**) que asesinan a 250.000 japoneses inocentes. La IIGM acabó a lo 'grande'.

- **La Resaca de la Guerra.**

- **Impacto y consecuencias.**

- Por primera vez en la historia del hombre, en una guerra habían muerto más civiles que militares, unos **50 millones KO**.

- Los **desplazamientos forzosos étnicos** y las **destrucciones materiales** y económicas también marcaron la guerra.

- **Países neutrales**, menos España (Franco), experimentan un **crecimiento económico**.

- Pero la peor consecuencia fue el **impacto moral** en la población por las dos partes, Hitler se había tragado a unos **6 millones de judíos**, violando todo derecho humano, y USA había asesinado a **250.000 japoneses**. Estos hechos taumaron profundamente a la población.

- **Las conferencias de paz.** Tras la guerra los ganadores finales se repartían el botín.

- **La conferencia de Yalta** se decide la eliminación del nazismo y la partición de Alemania.

- **En Postdam** se acuerda matar a todo nazi viviente y restablecer fronteras.

- **En San Francisco** se estructura la ONU para mantener la paz.

• **Finalmente en la Conferencia de París** se elaboran el resto de tratados de paz con Alemania y casi diez años después con Austria.

• **El telón de Acero.**

- Resultó que tras la **conferencia de Yalta** Europa quedó bajo dos zonas de influencia masiva, la de USA y la de URSS. Entre estas dos superpotencias aumentó la desconfianza mutua. Ambas representaban modelos políticos, económicos y sociales distintos y antagónicos. Tras transparentar sus molestias mutuas se inicia una serie de represiones políticas.

• **USA expulsa a los partidos comunistas** de los países libres controlados por ella.

• **La URSS** hace lo propio y tan sólo deja en pie al partido comunista de todos sus países conquistados, llamados **democracias populares**.

Ambas partes implantan unos sistemas políticos inspirados en los propios, pero también se bloquean militarmente unos a otros:

• **Los capis** (capitalistas) crean la **OTAN**.

• **Los comunis** (comunistas) hacen lo propio con el **Pacto de Varsovia**.

• **La Ruptura definitiva (1947).**

• **USA** inicia la **doctrina Truman**, denuncia toda la mierda comunista y oculta la suya, y como se creen superguays, ofrecen su ayuda a todos los países aliados (**Plan Marshall**) además de invadir Europa con sus bases militares.

• Por su parte, **la URSS**, hace lo mismo pero adaptado al comunismo; su **doctrina** se llama **Jdanov**, denuncia toda la mierda capitalista y oculta la suya, y como se creen superguays unen a todos sus súbditos en el **Kominform**.

% Esta ruptura en toda regla se llama el Telón de Acero.

- **La partición de Alemania**, el antiguo país nazi pagó el pato de todas las discusiones entre capis y comunis. Los comunis intentaron bloquear su capital, pero USA hizo un puente aéreo para abastecer a Berlín. Germania ahora era o RFA (USA) o RDA (URSS).

• **La Guerra fría y coexistencia pacífica.**

- **Llamamos guerra fría** a la actitud beligerante que adoptaron los dos bloques tras la caída del Telón de Acero. Se caracteriza por la **carrera armamentística** mutua, espionaje, propaganda hostil al enemigo, por miedo a una supuesta amenaza. Durante este período el mundo estuvo a puntísimo de ser aniquilado nuclearmente.
- **La coexistencia pacífica** se produce a finales de los 50, hay una **bajada de tensión** entre los dos bloques y se produce un acercamiento mutuo. Se establecen conversaciones entre ambos dirigente (**teléfono rojo**) y una **diálogo para frenar la carrera de armamentos**.

• **El fin de los imperios coloniales.**

- **La descolonización** se lleva a cabo al terminar la IIGM, las colonias rechazan la imposición del estilo de vida de la metrópoli, el aprovechamiento repugnante de ésta y surgen movimientos nacionalistas

en pro de la independencia. Tras el auge de los sentimientos anticolonialistas por parte de todo el mundo las dos potencias lo aceptan y comienza el proceso descolonizados.

- **La descolonización**, las colonias alcanzan su independencia o por negociaciones (la mayoría) o por las armas, estos nuevos estados se sienten marginados y peones de la política internacional, para solucionar sus problemas se reúnen en Bandung.

- **El tercer Mundo.**

- **En la conferencia de Bandung**

- **Se condena el colonialismo**
- **Se pide la igualdad y soberanía** para las nuevas naciones
- **Ayuda** de planes para la economía y cultura
- **Creación de una alianza** de estados independientes
- **No–alineación** a los dos Bloques.

**¡La imposición del CAUDILLO!** (o franquismo). El franquismo en ESP dura casi **40 añazos**.

- Asignaciones más presentes;
- La del **franquismo**, que encarna el poder político
- La **dictadura** franquista, su carácter dictatorial.
  - Primeros años del régimen, influencias fascistas e imitación de formas de organización.
- **En la política**, partido único (falange española de las JONS)
- **En terreno laboral**, sindicato único o vertical.
- **En economía**, política autárquica.
  - **Aspectos que difieren** de los regímenes fascistas:
- **El gran peso** social e ideológico **de la Iglesia Católica**
- **La relevancia adquirida por los militares.**

% En **1945** los fascismos se extinguen en media Europa (se instauran las democracias populares), entonces el **franquismo** se convirtió en una dictadura conservadora o **régimen autoritario**.

- **Etapas del franquismo.**

- **Primera fase (1936–1953)**, aislamiento, represión y hambre, Tercer Mundo en ESP.
  - **Segunda fase (1953–1959)**, tímida abertura, firma del Concordato con el Vaticano y pactos con USA.
  - **Tercera fase (1959–1973)**, Crecimiento económico, transformaciones sociales y culturales.
  - **Cuarta fase (1974–1975)**, franco se muere y con él, sus ideas: se descompone el franquismo y no hay capacidad de actuación contra la oposición.

- **Bases sociales y políticas del Franquismo.** Franco tuvo una larga pervivencia por la colaboración de influyentes instituciones e importantes grupos sociales y políticos.
  - **La Iglesia Católica**, enorme poder: centros educativos control del uso y costumbres sociales.
  - **El Ejército**, fue un régimen militarizado, defensa interior, tribunales militares, represión de los delitos políticos, manifestaciones
  - **Los falangistas**, defensores de tipo fascista hasta el 45. Luego se mezclaron con el patriotismo y autoritarismo, lejos de las proclamas revolucionarias del principio.
  - **Los monárquicos**, carlistas, borbónicos, pero el rechazo a restaurar la monarquía les fue distanciando.
- **El período de la posguerra y el comienzo de la apertura.**
- **El franquismo inicial (36–53).**
  - **La situación interior:** penuria económico y autarquía.
- **Años de hambre, miseria y represión:** alimentos racionados. Se crea un **mercado negro** donde subían los precios de los productos; surgen los **estraperlistas**.
- **Política interior;** concentración de poderes.
  - **Del apoyo del Eje al aislamiento internacional.**
- **Política exterior** hasta el final de la IIGM:
  - Afinidad política a los fascistas
  - Evitar enfrentamiento con los aliados.
- Opta por la solución **llamada teoría de las dos guerras:**
  - Neutral en la IIGM.
  - A favor del capitalismo en la guerra fría. Crea la división azul.
- La victoria aliada y la recién creada ONU condena a **Franco** y lo **expulsa de los organismos internacionales** (único apoyo de Argentina).
- **El fin del aislamiento internacional (53–59).**
  - **La normalización exterior.**
- **El Vaticano y USA** rompen la política de aislamiento e **inician relaciones con Franco.**
- **En el 53** se produce el **Concordato con la Santa Sede** y **primer pacto con USA.**
- **Momento álgido de la guerra fría**, el régimen franquista se **beneficia** de esta confrontación (su condición anticomunista).
- **ESP entra en la ONU**, llegan créditos internacionales.
  - **La continuidad de la política exterior.**

- **Con la promulgación**, en el 58, de la **Ley de Principios Fundamentales de Movimiento** supuso un paso en el régimen: se suprimen las características fascistas aunque siguen las antiliberal y antidemocráticas.
- **La autarquía y el intervencionismo estatal se muestran ineficaces** para un crecimiento suficiente. Esta situación provoca las primeras **huelgas**.
- **El despegue económico.**
- **Los años de crecimiento económico (59–73).**
  - Factores de este crecimiento:
    - **El turismo.**
    - **Inversiones extranjeras**
    - **Divisas de los emigrantes.**
      - **El plan de Estabilización (59).**
  - **Objetivos:**
    - liberación del comercio
    - integración de la economía a los países occidentales.
    - modernización del aparato productivo.
  - **Efectos inmediatos.**
    - reducción de la inflación y estabilización de precios
    - descenso de la actividad económica y un notable incremento del paro (desaparecen las industrias menos competitivas).
      - **Planes de Desarrollo.** Los gobiernos tecnócratas planifican el crecimiento económico: redactan **Planes Cuatrienales de Desarrollo** (nuevas áreas industriales).
      - **Una sociedad moderna.**
- Una consecuencia notable: el **despoblamiento rural** y el enorme **crecimiento urbano** (más en zonas industriales).
- **En el 70, una mayoría de la población activa** en la industria y servicio.
- Este crecimiento posibilitó una **clase media** (empleados, técnicos, profesionales).
- Las familias empiezan el **consumo de masas**.
  - **Inmovilismo político y crecimiento de la oposición.** El crecimiento económico no estuvo acompañado por una liberación política, esto cabreó a la oposición.
- **Los universitarios**, protestas antitotalitarias.

- **Huelgas obreras**, las organizaciones sindicales crecen: CCOO.
- **Nacionalismos vascos y catalanes**, hacen patentes sus demandas culturales, surge **ETA()**.
- **Oposición política**, se reorganiza y se estabiliza, pero es **duramente reprimida**: se crean tribunales militares para los delitos políticos (opinión, asociación, manifestación), se decretan estados de excepción quedando suspendidas las escasas libertades permitidas por Franco.
- **Franco a la mierda!!**
- **La crisis interna del régimen franquista**. Se produce una agradable contradictoria en los años finales del franquismo:
  - **El franquismo** seguía declarándose católico, pero sus **relaciones con el Vaticano** y jerarquía eran cada vez más **tensas**.
  - **Los partidos políticos y el liberalismo** seguían estando condenados, pero el franquismo intenta una **reforma de las asociaciones políticas y mayor libertad sindical**.
  - **El derecho de huelgas** no estaba reconocido, pero los huelguistas iban in crescendo.
  - **División franquista** entre los **aperturistas** (partidarios de una democratización política) y los **ultras** (gilipollas que decían que ESP esta mejor así; acentúa la crisis franquista).
  - **Designaciones de Gobierno** (pues el Caudillo estaba tan jodío que ni podía gobernar):
- **Carrero Blanco** (es asesinado por ETA)
- **Carlos Arias Navarro**, promete reformas liberales que acaban siendo una mierda.
  - **Crisis del Petróleo (1973)**. Efectos:
- **Descenso económico**
- **Aumento de la inflación**
- **Menor competitividad** comercial exterior.