

UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO

ORIENTACION EDUCATIVA

AREA 2

CARRERA MEDICO CIRUJANO

GRUPO: 51T

FECHA: 23/09/03

MEDICO CIRUJANO

- ESTUDIOS PREVIOS

Bachillerato de Ciencias Biológicas o Equivalentes

Bachillerato Universidad Nacional Autónoma de México (área: Ciencias Químicas Biológicas.

- PROPOSITOS

Recuperar, Conservar y mejorar el estado de salud entendido como un funcionamiento óptimo de los estados biológicos, psicológicos y sociales del ser humano

- INTERESES VOCACIONALES

Servicio social, científico, técnico o administrativo o persuasivo.

- APTITUDES

La medicina es, quizá, la única profesión que acepta toda clase de aptitudes, por la diversidad y amplitud de sus campos profesionales. Conviene destacar los siguientes rasgos caracterológicos: firmeza de carácter, independencia de juicio, equilibrio emocional, capacidad de adaptación biológica y social, órganos de los sentidos normales, buenos hábitos de estudio.

- OBJETIVOS

El objeto de estudio de la medicina es el ser actual del hombre mismo, considerado en su totalidad. La comprensión del hombre enfermo sólo se obtiene comparándolo con el hombre sano. A excepción de la situación anormal de la infancia en ninguna otra, el hombre está tan necesitado de ayuda como cuando enferma, por lo que la medicina es el prototipo de la vocación asistencial.

- ENFOQUE

Es la ciencia que pone más interés y conocimiento al servicio del hombre en forma concreta incondicional. Armoniza los conocimientos de otras ciencias para resolver los problemas biológicos del ser individual (organismo y fisiología) y personal (psicología y sociología)

- CAMPOS

La medicina tiene dos campos generales de acción, la labor curativa y la labor higiénica. La primera, se aplica a la tarea de recuperar la salud y, la segunda, de consolidarla y mejorarla previniendo las enfermedades. En su labor curativa distingue dos fases: el diagnóstico y el tratamiento. Para la diagnosis, el médico analiza los síntomas, explora los signos físicos mediante sus sentidos (procedimientos clínicos) o recurriendo a procedimientos instrumentales (laboratorio, radiografía, endoscopia); en el diagnóstico determina y estudia el tratamiento, cuyo propósito es aliviar la causa, la acción y el efecto, colocando al paciente en condiciones de que las fuerzas naturales y terapéuticas restituyen el equilibrio normal; para ello recurre a procedimientos higiénicos, dietéticos, al uso de drogas y productos biológicos, a tratamientos quirúrgicos y a medidas psicoterápicas. En este aspecto de la medicina, la acción del médico está determinada por su capacidad de relación con el enfermo; sin la absoluta confianza y colaboración de éste, ni la pesquisa diagnóstica, ni la prescripción terapéutica podrán ser cabalmente realizados. La labor higiénica consiste en la preocupación de mejorar las condiciones generales de vida y de estimular el desarrollo de la salud previniendo enfermedades específicas como el cáncer, la tuberculosis y las parasitosis.

• PERSPECTIVAS DE TRABAJO

Se considera que existen aproximadamente 75 000 médicos y, sin embargo, hay considerable la escasez de ellos, especialmente fuera de las grandes ciudades. La concentración citadina plantea el problema de la saturación; además, cada día e dificulta el trabajo independiente, porque la medicina en la actualidad se practica en instituciones estatales o en organismos descentralizados. En el sector privado el mercado está en las clínicas, hospitales o sanatorios particulares. A pesar del cuadro anterior, la medicina se halla lejos de agotar los campos profesionales, puesto que, como se ha visto, no se concreta a un solo aspecto. El estudiante debe considerar desde sus inicios en esta carrera la posibilidad de optar por una especialización, adecuada a las aptitudes que logra destacar en su preparación profesional.

• INSTITUCIONES QUE LA IMPARTE Y TIEMPO DE ESTUDIOS

Universidad Autónoma de Aguascalientes. Ags. (10 semestres)

Universidad Autónoma de Baja California. Mexicali, B. C. (6 años)

Universidad Autónoma de Baja California, Tijuana, B. C. (6 años)

Universidad del Sudeste, Campeche, Camp. (6 años)

Universidad Autónoma de Coahuila, Torreón, Coah. (5 años)

Universidad Autónoma de Cd. Juárez, Chih. (10 semestres)

Universidad Nacional Autónoma de México, D. F. (10 semestres)

Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Zaragoza, D. F. (5 años)

Universidad Anáhuac, D. F. (12 semestres)

Universidad La Salle, D. F. (10 semestres)

Universidad Juarez de Durango, Durango, Dgo. (6 años)

Universidad Juarez de Durango, Gómez Palacio, Dgo. (6 años)

Universidad de Guanajuato, León, Gto. (10 semestres)

Universidad Autónoma de Guerrero, Acapulco, Gro. (10 semestres)

Universidad Autónoma de Hidalgo, Pachuca, Hgo. (10 semestres)

Universidad Autónoma de Guadalajara, Jal. (10 semestres)

Escuela Nacional de Estudios Profesionales, Tlalnepantla, (5 años)

Universidad Autónoma del Edo. de México, Toluca, (10 semestres)

Universidad Autónoma del Edo de Morelos, Cuernavaca. (5 años)

Centro de Estudios Universitarios de Xochicalco, Morelos (5 años)

Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, Nay. (12 semestres)

Universidad de Montemorelos, Nuevo León. (12 semestres)

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. (6 años)

Universidad Autónoma de San Luis Potosí. (5 años)

Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sin. (10 semestres)

Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico. (5 años)

Universidad Autónoma de Tamaulipas, Matamoros. (5 años)

Universidad Autónoma Juárez de Tabasco Villahermosa (5 años)

Universidad del Noroeste, Tampico, Tamps. (10 semestres)

Universidad Veracruzana, Veracruz, Ver. (10 semestres)

Universidad Veracruzana, Poza Rica, Ver. (10 semestres)

Universidad Veracruzana, Cd. Mendoza, Ver. (10 semestres)

Universidad de Yucatán, Mérida, Yuc. (6 años)

Universidad Autónoma de Zacatecas, Zac. (10 semestres)