

Planteamientos Rousseauianos

Valores positivos

- Critican la falta de conexión entre las necesidades e intereses de los alumnos, y las actividades y contenidos de las escuelas
- Critican asimismo valores tradicionales de la pedagogía, como la disciplina rígida, el autoritarismo de los profesores, o el uso de castigos físicos o morales.
- Proponen una metodología de educación basada en el respeto a las capacidades individuales y los intereses propios de los alumnos. La infancia es una etapa llena de posibilidades de aprendizaje propias, en las que se deberá profundizar a través del juego y metodologías motivadoras, y no considerando al niño o niña como pequeños adultos. Esto deberá llevarse a cabo adaptando los contenidos y metodología a las etapas evolutivas del alumno.
- Favorecieron la autoestima y la autonomía personal, la organización democrática, la participación de padres y estudiantes en la gestión del centro, el funcionamiento asambleario para decisiones referentes a la vida escolar, etc..

Valores negativos

- Las teorías Rousseauianas centran toda su atención en la metodología y las relaciones desarrolladas únicamente en el aula, lo que supone una visión aislacionista del estudiante y de la escuela.
- No proporciona una reflexión crítica sobre la función social de la educación.
- Mantiene una visión idealista del niño, y de la escuela como motor de cambio social. La idea de construir un mundo ideal en la escuela es algo que se aparta totalmente de la realidad social, y estudios posteriores de escuelas en las que se pusieron en práctica las teorías Rousseauianas mostraron que los niños que habían participado en ellas tenían dificultades para integrarse en la sociedad.

Anarquistas y Marxistas

Valores positivos

- Busca educar a personas libres de prejuicios y dogmas, basándose en el racionalismo y la ideología de las corrientes libertarias.
- Propone que el niño es capaz de desarrollar sus capacidades y creatividad si se le deja libre de obstáculos que le limiten. Para esto es preciso potenciar su libre expresión como herramienta educativa, pero no desde un modelo individualista, sino defendiendo la lucha contra las desigualdades sociales.
- Considera clave la libertad de expresión y la comunicación con los demás, por lo que da gran importancia al uso de la imprenta y la correspondencia escolar.
- Aporta los conceptos de:
 - ◆ Educación integral.

◆ Conexión de la escuela con el mundo social

- Favorece el valor de la cooperación, el trabajo en grupo, y las técnicas de comunicación, como la imprenta escolar.

Valores negativos

- Las corrientes reproduccionistas critican su confianza en la educación como motor de cambio social.
- Propone una disciplina férrea y unos horarios rígidos, que obligan a seguir las pautas desde arriba y establecen un fuerte control sobre los alumnos.
- Propone unos horarios rígidos, con un tiempo marcado para el estudio, para el trabajo productivo y el descanso.
- Propone asimismo una disciplina férrea que obliga a seguir las pautas marcadas desde arriba para establecer un fuerte control sobre los niños.
- El ideal de persona y sociedad construidas a partir de estos modelos es puesto en cuestión por los enfoques relativistas que no creen que exista ningún tipo de persona y sociedad mejores que otro.

Crítica de la crítica

Valores positivos

- Proporciona, con teorías como el *currículum oculto*, elementos para criticar incluso los movimientos y alternativas educativas que aparecen como más avanzadas.
- Critican las conformistas políticas educativas que han confiado en la reforma de la escuela como clave de la futura mejora de la sociedad

Valores negativos

- Al desautorizar a las corrientes críticas del momento, dejaba el camino libre para los poderes establecidos.
- El ataque a los cambios educativos contrarrestaban las alternativas progresistas a favor de las conservadoras.