

## TEMA 7

### LA TEORIA PSICOANALITICA DE LA PERSONALIDAD (1)

- **INTRODUCCION HISTORICA**
- **Antecedentes e influencias**

#### **Influencias:**

- **Fisiología de Brücke y de Fechner:**

- **Brücke:** concebía al ser humano como movido por una serie de fuerzas gobernadas por el principio de conservación de la energía.

Conceptión que da lugar a la elaboración del “**principio del placer**” según el cual la energía psíquica tiende a la descarga directa, es decir la reducción de la tensión cuando el nivel de excitación existente se incrementa.

- **Fechner:** formulación de la tendencia de los organismos a mantener constante el nivel de excitación. Da lugar a la formulación del “**principio de realidad**” el cual supone la posibilidad de demorar la descarga y un consumo menor de energía.

- **Organización jerárquica del SN de Jackson:**

- Traducido en su concepción de un aparato psíquico formado por estructuras (Ello, Yo, Super-Yo) o instancias (inconsciente, preconscious, consciente) que se superponen jerárquicamente, donde estructuras superiores (Yo) controlan estructuras inferiores (Ello).

- **Teorías evolucionistas de Darwin y Lamarck y la Ley biogenética de Haeckel**

- que puede apreciarse en la teoría del desarrollo psicosexual a través de etapas que determinan la personalidad adulta.

- **La experiencia procedente de la práctica clínica**
- **Literatura de Goethe y psicología del acto de Brentano**

- Todo esto da lugar a **cuatro modelos teóricos:**

- **Modelo del arco reflejo o topográfico:** según el cual existe en el organismo una tendencia a responder a la estimulación, y Freud postula que entre el E y la R la estimulación debe recorrer un camino o secuencia topográfica.

Cuando esta secuencia es completa, la excitación comienza en una estimulación sensorial, pasa por los sistemas Inconsciente, Preconscious y Consciente y termina en una acción motora.

Este recorrido no siempre es así, dado que la excitación puede iniciarse en cualquiera de los sistemas intermedios dando lugar a respuestas ideacionales y no motoras.

La interpolación de sistemas (Inconsciente, Preconscious o Consciente) o estructuras (Ello, Yo y Super-Yo) entre E y R le permite explicar una serie de fenómenos tales como las fantasmas, los sueños o el rubor.

- **Modelo entráxico o econáxico**
- **Modelo Darwiniano o genético**
- **Modelo Jacksoniano o jerarquía de la integración.**
  - A partir de estos modelos básicos Freud formula **dos modelos combinados:**
  - Un modelo para explicar los procesos psicológicos regidos por el principio de placer: **procesos primarios** (inconscientes).
  - Un modelo para explicar los procesos psicológicos regidos por el principio de realidad: **procesos secundarios** (conscientes)
- **FORMULACION DE LA TEORIA: EL ESTUDIO SISTEMATICO DE D. RAPAPORT.**
- **Proposiciones básicas**
- **Punto de vista empírico:** *El tema del psicoanálisis es la conducta.*
  - **Principio de Determinismo psicológico:** cualquier conducta por insignificante que parezca responde a una motivación psicológica del sujeto. Principio formulado explícitamente en “Psicopatología de la Vida Cotidiana”.

Se considera conducta tanto la observable como las causas subyacentes que la provocan.

- **Punto de vista gestáltico:** *la conducta es integrada e indivisible: los conceptos utilizados para explicarla corresponden a diferencias en los componentes de la conducta y no a formas de conducta.*
  - **Principio de sobre o multideterminación:** la conducta funciona como un todo integrado e indivisible pero está determinado por varias causas.
- **Punto de vista organísmico:** *Toda conducta pertenece a la personalidad integral e indivisible.*

Para explicar una conducta debe tenerse en cuenta la personalidad total del sujeto.

- **Punto de vista genético:** *cualquier conducta manifestada en un momento dado, debe ser analizada en función de las fases evolutivas del desarrollo de la personalidad.*
- **Punto de vista topográfico:** *Los determinantes fundamentales de la conducta son inconscientes.*
- **Punto de vista dinámico:** *Los determinantes últimos de la conducta son los impulsos.*
- **Punto de vista económico:** *Toda conducta consume energía y está regulada por ella. Hay procesos de alto consumo de energía (obsesiones) y de menor consumo (pensamiento lógico o pensamientos transitorios).*
- **Punto de vista estructural:** *Toda conducta tiene determinantes estructurales.*
  - Se plantea la interposición entre los impulsos y la realidad de una serie de estructuras de carácter más estable que los impulsos. Los determinantes últimos de la conducta, antes que impulsos, son conceptualizados como Ello, mientras que el Yo y el Super Yo pasar a ser factores que junto el Ello, codeterminan la conducta.
- **Punto de vista adaptativo:** *Toda conducta está determinada por la realidad, entendida como realidad externa o fuente de estimación, no realidad psicológica. En el psicoanálisis se prioriza la realidad interna.*
- **Punto de vista social:** *Toda conducta esta determinada socialmente.*

El psicoanálisis es confuso en este tema sin llegar a resolver el nivel de influencia que tiene sobre el sujeto la realidad social.

- **Procesos primarios y procesos secundarios.**

**Procesos Primarios:**

- Se refieren a las leyes que regulan los procesos inconscientes.
- Explican formas de conducta tempranas en el curso del desarrollo evolutivo.
- Se relacionan (a nivel estructural) con el Ello.
- Se rigen por el “principio del placer”: tienden a la descarga inmediata de tensión y su fin es la reducción de ésta.
- Explican la conducta efectiva (acciones motoras), afectiva (sentimientos y emociones) y cognitiva (pensamientos).

**Formulación del modelo Primario de la acción:**

- cuando hay un impulso suficientemente fuerte que alcanza la intensidad umbral y el objeto al que tiende el impulso (aquel que lo satisface) está presente, se produce una acción encaminada a conseguirlo y en consecuencia, conseguido el objeto, se reduce la tensión.
- El modelo explica conductas motivadas por impulsos básicos como el hambre o la sed.
- ¿Qué ocurre si el objeto del impulso no está disponible ?

2 Opciones;

**1ª) Modelo primario de cognición**

**Modelo combinado de**

**2ª) Modelo primario del afecto. Cognición y afecto**

- **Modelo primario de cognición:**
  - *Realización del deseo:* La satisfacción de la necesidad en ausencia del objeto del impulso se produce mediante ideas alucinatorias que tienen como base el recuerdo de gratificaciones anteriores.
  - Su equivalente cognitivo es el principio de placer.
- **Modelo primario del afecto:**
  - En ausencia del objeto del impulso se puede producir una descarga afectiva de emergencia que opera como una “válvula de escape” de la tensión impulsiva.
  - Esta descarga puede producirse hacia el exterior o hacia el interior del organismo, dando lugar a estados de tensión emocional provocados por impulsos inconscientes.
  - Este modelo explica estados comunes como el amor, el odio, etc.

- **Modelo combinado de cognición y afecto**

- Permite explicar procesos histéricos y obsesivos.
- *Freud*: los impulsos se manifiestan a través de representaciones ideacionales y afectivas. Cuando un impulso ha sido reprimido puede ocurrir que no quede ningún resto observable del mismo porque la represión ha sido perfecta, que la represión haya afectado sólo a una parte (representación ideacional o afectiva) o que la represión fracase totalmente.
- **Neurosis obsesivas**: sólo se observa la representación ideacional del impulso, tanto que el referente afectivo ha desaparecido por la actuación de los mecanismos defensivos de la represión o el desplazamiento.
- **Procesos histéricos**: la represión ha actuado sobre el referente cognitivo del impulso observándose descargas afectivas de distinta naturaleza, sensorial (cegueras histéricas), motora (movimientos clónicos) o inhibición (parálisis histérica).

### **Procesos Secundarios:**

- Explican conductas evolutivamente superiores
- Están relacionados con procesos psíquicos conscientes y pre-conscientes que acontecen en el Yo.
- Se rigen por el “principio de realidad” que representa la presión del medio externo en el aparato psíquico y opera de acuerdo al máximo esfuerzo, imponiendo **demoras a la descarga** inmediata del impulso.
- Las formas de conducta que tiene como base estos procesos surge, de acuerdo con las leyes ontogénicas, de las conductas representadas por los procesos primarios.
- Su desarrollo también depende de ciertas condiciones ambientales por lo que son conductas adaptativas.

### **Formulación del modelo Secundario de la acción:**

- La **demora de la descarga** es la **clave** que diferencia los procesos primarios de los secundarios.
- Surge como consecuencia del desarrollo de estructuras de control y defensa en el curso evolutivo del organismo. Estas estructuras actúan como “diques” que impiden y posponen la descarga inmediata del impulso, dando lugar a impulsos derivados que provocan formas de conducta diferentes.
- La demora de la gratificación permite la posibilidad de desviarse de una ruta directa en la búsqueda del objeto del impulso.
- Este modelo explica la diferencia entre conducta impulsiva (proceso primario) y conducta controlada.
- Esquemáticamente:

### **Estructuras**

### **Impulso de Impulso Objeto del demora en actividad**

**intensidad derivado impulso la acción de desvío o Satisfacción**

**umbral presente consumatoria**

**de Control**

**y defensa**

- **Modelo secundario de cognición:**

- La demora de la gratificación impuesta por las estructuras de control y defensa permite un desvío que da lugar al pensar ordenado y lógico.

- **Modelo secundario del afecto:**

- Los afectos dejan de ser fenómenos de descarga para transformarse en **señales anticipatorias**, que alertan a la estructura del Yo que moviliza sus defensas impidiendo la descarga afectiva del impulso.
- En ciertas ocasiones puede ocurrir que los “afectos señales” cedan el paso a los afectos de descarga porque las estructuras de control y defensa no son suficientemente eficaces en tales situaciones, lo cual garantiza el equilibrio del aparato mental, p.ej. en situaciones de máxima tensión emocional una explosión de llanto (descarga afectiva) puede ser adecuada para reducir la tensión.

- **POSICION DE LA TEORIA EN RELACION CON LOS PROBLEMAS DE LA PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD**

- **Estructura de la Personalidad**

- **Consideración Inconsciente Consideración Ello**

**topográfica Preconsciente Estructural Yo**

**Consciente Super-Yo**

- **Consideración topográfica:**

- Describe las características superficiales del aparato psíquico, estableciendo tres tipos de procesos o contenidos mentales que se ordenan a lo largo de un continuo:

- **Contenidos mentales Conscientes:**

- Relacionados con la percepción del sujeto: percepciones sensoriales exteriores e interiores (sentimientos y sensaciones)
- Es transitorio
- Se ajustan a las coordenadas espacio-temporales
- Son inherentes al pensamiento lógico.
- Se rigen por las leyes del modelo secundario

- **Contenidos mentales Preconscientes:**

- Acceden a la conciencia fácilmente
- Están ligados a representaciones verbales que fueron conscientes
- Son similares a la memoria

- Se rigen por el modelo secundario.
- **Contenidos mentales Inconscientes:**
  - Difícilmente accesibles a la conciencia
  - No están cronológicamente ordenados
  - No se modifican con el paso del tiempo
  - Se rigen por el modelo primario.

*Nota.:* la división entre procesos no es permanente, sino que pueden modificar su estado; pero para que los contenidos inconscientes sean percibidos por nosotros deben superar resistencias. Por ejemplo, contenidos de este tipo irrumpen en estados como el sueño, donde las resistencias han disminuido. Contenidos preconcientes pueden quedar largo tiempo fuera de la conciencia como consecuencia de un bloqueo, como en el caso de los olvidos.

Luego, los procesos mentales inconscientes requieren un gran esfuerzo para convertirse en conscientes y depender del grado de conflicto intrapsíquico y del poder de las resistencias, aunque en algunos casos (psicosis) pueden aparecer en la conciencia de forma incontrolada.

- **Consideración estructural**

- La conducta del sujeto es el resultado de la interacción dinámica de las tres estructuras:

**El Ello:**

- Parte más **antigua** del aparato psíquico
- **Estructura básica de la personalidad** a partir de la que se desarrollan las otras dos
- **No tiene comunicación directa con el mundo exterior** por lo que tiene un mundo propio de percepciones relacionadas con las oscilaciones de tensión que experimenta como incómodas, procurando mantener un nivel constante de excitación a través de la satisfacción de sus necesidades impulsivas (mediante los procesos primarios de cognición y afecto).
- Lo integran **contenidos inconscientes, heredados e innatos** incluyendo los instintos.
- Es la **reserva de energía psíquica** que abastece a los otros dos sistemas.
- El Ello **requiere de gratificación inmediata** por lo que no puede encargarse de determinadas funciones que garanticen la seguridad del organismo en el medio: una persona hambrienta no sobrevive sólo con imágenes mentales del alimento. Es necesario entonces el desarrollo de una nueva estructura de personalidad, el **Yo**, que se ocupará de los procesos secundarios.

**El Yo:**

- Aquella parte del Ello que fue modificada por la presión del mundo exterior, dispuesta a percibir los estímulos y a servir de protección contra ellos.
- Actúa **como mediadora entre el Ello y el mundo exterior.**
- Gobierna la motilidad voluntaria.
- Función principal: **la autoconservación** :
  - frente al exterior: almacena (memoria) y evita los estímulos demasiado intensos, se enfrenta a los moderados y aprende a modificar el mundo exterior adecuándolo a su conveniencia.
  - frente a los estímulos internos: decide cómo y cuando han de ser satisfechos los impulsos, imponiendo una demora en la gratificación o suprimiendo las necesidades impulsivas por peligrosas (represión).

- **Persigue el placer** y evita el displacer, respondiendo con una señal de angustia ante percepciones que implican un aumento de tensión (displacer).
- **Eleva los procesos del Ello** a un nivel dinámico superior, preconsciente, de modo que en su interior hay procesos conscientes y preconscientes.
- Dotado de **poca autonomía**.
- Es una **estructura “básicamente defensiva”** en conflicto con lo que acontece en el interior y en el exterior del sujeto.

### **El Super-Yo:**

- Representa la **influencia parental** recibida durante los primeros años de vida.
- Funciones:
  - la observación del yo (**autoobservación**)
  - la emisión de juicios de valor (**conciencia moral e ideal**)

Nota.: El Ello y el Super-Yo tienen en común que ambos representan influencias del pasado, heredadas (Ello) y transmitidas (Super-Yo).