

ETAPAS DEL TRABAJO SOCIAL:

SEGUN LA TEORÍA S. EL OBJETO. S. EL OBJETIVO

Confluyen la teoría diagnóstica Lo antropológico como problema en el pragmatismo:

Basada en el racionalismo y el predomina la denominación servicio M Richond destaca el desarrollo

Empirismo y la teoría psicoanalítica. Social. El objeto esta centrado en el de la personalidad como el

Situada appios del siglo xx y el T.S hombre y con relación a él en las criterio más concluyente del fin

Se define como el arte de ayudar formas de previsión y control del que persigue el Trabajo Social.

ETAPA TECNICA (fin S. XIX– 1930) utilizando el sentido común, sin teoría. Comportamiento humano para tb se manifiesta una noción

Lo culmina M. Richomond que adaptarlo a la sociedad dentro de armónica del hombre con su

propone Un conjunto de esquemas para el la cual se desenvuelve medio social

Asesoramiento y diagnostico del problema

La teoría aparece como una necesidad

Para justificar los métodos de investigación

Y asesoramiento.

El ppio (1920–1930 está marcada por

El psicoanálisis.

ETAPA PRECIENTÍFICA aparece la escuela de diagnóstico Predomina el caso individual enfoque psicológico:

1930–60 basada en que el agente de cambio EL SER HUMANO destacan Gordon Hamilton

es el trabajador S. Que es el que EN SITUACIÓN y Perlman..

diagnóstica, prescribe y realiza el el caso individual cae dentro Hamilton destaca los valores

ttomo. Más tarde se crea la escuela dentro de alguna de estas democráticos y de humanismo

funcionalista basada en el sicoanalisis posibilidades: y ética cristianos

la practica se centra en el presente, el centro 1ª cualquier individuo la misión del T.S.

del cambio es el cliente y el trabajador S. Toda persona que demande ayuda S lograr que el individuo

el facilitador que se sirve de su relación 2ª una clase especial de individuos participe plenamente en
Con el cliente para realzar su potencial de personas desorientadas socialment. En su socialización
crecimiento. El trabajo es con el cliente indivi. Desajustados o enfermos soc. Con relación a los fines
y no para el cliente 3ª algo relacionado con el individuo los problemas sociales
Se caracteriza por la aparición de las T con referencia a las relaciones se abordan tanto por medio
Sicológicas y la acumulación de T como sociales como tema central de la reorganización como
La del aprendizaje social o T sociológicas del trabajo social de caso. Mediante procedimientos
En los años 60 se dan dos pasos importantes educativos de individuos
Y de grupos.

ETAPA PROFESIONALIZACIÓN

DEFINITIVA Y CIENTÍFICA

1960–80

En al aumento del nº de teorías:

Un creciente interés por una explicación

Sicológica alternativa centrada en la T

Del aprendizaje y la importancia de la

Investigación para confirmar las adqui–

siciones sobre aprendizaje, cognición,

Motivación y factores sicosociales de la

Conducta.

Un aumento en el interés por las teorías

Sociológicas en T.S. proveniente de la

Crítica al psicoanálisis y de la teoría mar–

Xista, así como de las reformas sociales

Crece el interés por el trabajo comunitario

Sobre todo en Latinoamérica.

Hacia 1970 hay una tendencia a unificar

Laa teorías, el concepto clave es

el funcionamiento social del usuaria

el que va a orientar el T.s. de grupo

ETAPA DE CONCEPTUALIZACIÓN

ACTUAL (DÉCADA DE LOS 80–90