

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

La escuela primaria Josefa Ortiz de Domínguez es urbana la escuela esta construida sobre un terreno de aproximadamente unos 1800mts cuadrados tiene una cancha de usos múltiples ,donde los niños juegan a la hora del recreo, tiene, tiene 12 salones donde están distribuidos cada unos de los grados en A y B una sala de computo en condiciones de operar, una oficina que esta dividida en dos cuartos donde se encuentran la dirección de el turno matutino y la dirección del turno vespertino, los salones esta todos con bancas seminuevas pues hace tres años cambiaron parte del mobiliario de toda la escuela y algunos otros se quedaron con las butacas que estaban en buenas condiciones, la iluminación es deficiente al igual que las ventanas de algunos salones no tienen vidrios. En platica con la directora me comentó que se está llevando a cabo la remodelación de una parte de la escuela que por parte del gobierno con el programa escuela digna.

La escuela es de nivel medio, en la cual asisten niños de familias de nivel medio y alguno que otro niño de familias más o menos estable; el grupo de sexto grado grupo A consta de 31 alumnos, los días 3 y 4 estuvieron en exámenes de la primera evaluación bimestral, las materias a evaluar fueron las siguientes: Español, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Educación Cívica.

En español viene un texto, posteriormente de leerlo tienen que relacionar preguntas y marcar las respuestas correctas, complementación de textos, leer una noticia y contestar algunas preguntas, realizar una entrevista en base a la noticia leída, un crucigrama con temas relacionados al libro de español ejercicios, observar una bibliografía y contestar algunas preguntas relacionadas con la misma .

En matemáticas tenemos los mapas cardinales, calcular el área de cierto plano, estadísticas con graficas, realizar figuras geométricas en un plano con respecto ejes de simetría.

En ciencias naturales tenemos el estudio de los principios básicos del universo, así como su composición en el sistema solar.

En historia estamos tocando el tema de la independencia su movimiento y sus personajes principales.

En geografía se identifican las montañas, ríos, lagos en un mapa.

En educación cívica se toca el tema del estado, los poderes y como se compone la República Mexicana.

En el examen los alumnos preguntan a la maestra sobre sus dudas, pero la maestra a manera de no contestarle la pregunta del examen les recuerda a todo el grupo lo que vieron en las clases anteriores para que así los alumnos lo relacionen por sí mismos y logren resolver sus preguntas ellos mismos.

Los niños como todos los de su edad son un poco inquietos pero sin salirse de la disciplina escolar, ya que hasta el momento todavía se pueden controlar pues todavía en 6to. año aun se mantiene la unidad como de una familia escolar ya que desde pequeños se sigue un mismo patrón de continuidad entre alumnos y maestros, como lo comentábamos en otros temas solo hay un maestro por grupo, hasta donde puedo alcanzar a detectar en este grupo no se tiene casos de niños problema. En platica con la maestra me comentó que a ella no le gustaría ser maestra de secundaria pues los adolescentes para ella se le complicarían bastante por el cambio de etapa, por eso ella no decidió continuar con la normal superior.

Conforme va cayendo la tarde se nota cada vez más las necesidades que tiene la escuela, como son el cansancio de los niños para desempeñar su actividad escolar debido al agotamiento que tienen por el desgaste del juego en la hora del recreo que acaba de pasar y por la temperatura que existe a esa hora de la tarde, la iluminación es muy deficiente ya que en cada salón existen solo dos lámparas, esto propicia un ambiente

desfavorable en el aprendizaje. La escuela cuenta con el material audiovisual de apoyo como es la televisión y video casetera, estos tienen diversos usos como son los documentales, cuando la S.E.P. manda material audiovisual para los alumnos y en algunas ocasiones en las fiestas de los alumnos como es el día del niño. En este grupo la maestra se encarga de la cooperativa escolar y junto con los alumnos comienzan a responsabilizarse de acuerdo al nivel en que están, esto propicia a que los alumnos se den cuenta de lo que se gasta y las ganancias que resultan así estas mismas que resultan a fin de año se reparten a los niños en toda la escuela.

El ultimo día de observación que lleve acabo los alumnos en la primera clase tuvieron examen de inglés, esta clase la imparte otra maestra, una vez terminado el examen que en realidad se me hizo poco el tiempo, pues solo les dieron 20 minutos para terminarlo la mayoría si entendió las instrucciones de la maestra pues estas fueron totalmente en inglés, una vez terminado el examen y con tiempo de sobra para que terminara la clase la maestra realiza sus clases con un técnica que me pareció un poco graciosa pero efectiva, esta era de la siguiente manera, se parecía al juego de un avión cargado de..... y así comenzaron con la actividad que venía en su libro de inglés y al que le tocaba la oportunidad le tenía que hacer alguna pregunta a la maestra y ella se la contestaba y así fue como terminó el tiempo de su clase entre juego y risa parece que a los niños les llamó más la atención la materia.

Continuando con el horario de clases pasamos a la clase de matemáticas y ahí lo que hizo la maestra fue recordar lo que vino en el examen pues se realizó el mismo ejercicio que traía la evaluación, posteriormente pasamos al patio central donde se llevaron acabo los honores a la bandera, ya que el día lunes no se habían hecho por el día festivo, así fue como le tocaron a los pequeños de primer año los cuales lo hicieron con todo su esfuerzo ya que por su edad y que esta era su primera vez, todos los alumnos de la escuela cooperaron con el toque de bandera y el himno nacional y así fue como concluyeron sus primeros honores a estos niños de primero.

Terminando los honores pasamos al recreo para que los alumnos tomaran sus alimentos.

Una vez de vuelta al salón la maestra tenía ya los resultados del examen y ya había sacado a los alumnos que conformarían la escolta pues el próximo día lunes sería el turno de presentar los honores a la bandera a este grupo de 6to. A, la maestra me encargó que la apoyara con la escolta que realizaría los honores para que empezaran a practicar pues ya tenían el tiempo encima, observe como se realizaban la práctica pues estos alumnos ya la tenían muy bien practicada pues me decían que ellos eran la escolta oficial menos una niña que hoy los había alcanzado.

Así fue como concluyeron mis prácticas ya que el tiempo se había terminado y los días viernes salen una hora mas temprano.

C O N C L U S I O N E S

A mi forma muy personal de observar a los alumnos y a los maestros me pareció bien el poco tiempo que estuve con ellos, e insisto que el turno vespertino no me parece muy apropiado para que los niños estudien, pues por su edad la tarde no es muy apropiada para ellos ya que la educación primaria es básica y fundamental para comenzar su formación, pues en la tarde hay cansancio, sueños y a esto le agregamos las carencias de la falta de iluminación que podemos esperar de su desempeño.