

Tema 1: La ciencia y la investigación científica en Psicología

EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO		No todos nuestros conocimientos son científicos.		somete sus enunciados a prueba al ponerlos en relación con los métodos de investigación científico-naturalista	
				permite que otros investigadores puedan llegar a los mismos resultados utilizando el mismo procedimiento	
	Definición de conocimiento	Corpus de información y de experiencia acumulado por la Humanidad acerca de la naturaleza, sus cualidades y la relaciones entre los objetos físicos y sociales		se transmite por tradición oral o escrita	
				asistemático (sin método)	
				observaciones directas y limitadas	
				generalización sin comprobación empírica	
				Científico Ciencia (BUNGE): conjunto de conocimientos objetivos acerca de la naturaleza, la sociedad,	
		Bagaje de información que todos tenemos		realidad natural ordenada (gobernada por leyes)	

1

el hombre y su pensamiento		posibilidad descubrir leyes y objetivos		
	finalidad	conocimientos objetivos para explicar leyes naturaleza: teorías (conjuntos conoc. sistematizados con amplio poder explicativo) y leyes		
	método general	contrastación empírica de hipótesis		
			replicabilidad	
		tipos de métodos	Inductivo	
			Deductivo	
		Hipotético-Deductivo		

		Capacidad recursiva del ser humano (reflexionar sobre reflexiones previas, 2º orden), metaanálisis	Delimita el mÃ©todo, los contenidos y el lenguaje
--	--	--	---

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	Cuestiones metodológicas	Contrastación Indicar exactamente qué datos empíricos constituyen elementos de juicio favorables y cuáles son desfavorables para un enunciado.	Verificación (Positivismológico)		Si empíricamente se puede comprobar que el enunciado es verdadero. No permiten concluir que sea verdadera la hipótesis.
			Confirmación (Empirismo lógico)		Si los datos que podemos encontrar en la experiencia son favorables a la hipótesis. Sólo aporta probabilidad.
			Falsación (Popper)		Falsabilidad de un enunciado particular se puede concluir la falsedad del enunciado universal.
		Cuestiones ontológicas (avance de la Ciencia)	POPPER (1967)	La Ciencia avanza de forma progresiva por cambios en las teorías.	
			KUHN (1971) Corriente sociohistórica de la filosofía de la Ciencia	Saltos que implican cambios paradigmáticos	Avance Ciencia: Ciencia normal (paradigma científico)

				Paradigma crisis Realizaciones científicas (cuestionamiento universalizado.) reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica. Preciencia: situación multiparadigmática. Ciencia normal: se impone un paradigma (por avances científicos, también por factores sociales, políticos, económicos)	
			LAKATOS (1983)	La Ciencia avanza por programas de investigación: estructuras formadas por	principios fundamentales incuestionables

				MÃ©todos formales (LÃ³gica ClÃ¡sica) Posturas crÃ¡ticas respecto a la LÃ³gica ClÃ¡sica
	Cuestiones lÃ³gico-semÃ¡nticas		instrumento para analizar conceptualmente las teorÃ­as	

TEORÍAS CIENTÍFICAS	Definición Teorías	Esquemas conceptuales con los que representamos el conocimiento científico de forma sistematizada (relaciones observadas entre hechos, mecanismos subyacentes para explicar esas relaciones)			
		No sustituyen la realidad, sólo facilitan su comprensión.			
	Leyes			expresar regularidades	
			Hipótesis de amplio alcance explicativo que ha sido confirmada.		
			Deben		
	Constructos	Términos para referirnos a variables que no son accesibles directamente. DELCLAUX: Entidades conceptuales abstractas que responden a aspectos de la conducta humana imposibles de precisar con exactitud			
	Términos primitivos	Importados de otras teorías			
			Mecánicos	la representación y lo representado comparten la misma estructura	
				Analógicos	similitud entre la estructura y la dinámica. Promueven el desarrollo de nuevas teorías.
				Teóricos	HEMPEL: tienen

tener carÃ¡cter universal
establecer una relaciÃ³n necesaria (no sÃ³lo probable)

				el carácter de una teoría con un ámbito de aplicación más o menos reducido. Una especie de miniteorías.
		Características Teorías (DELCLAUX, 1981)	Susceptible de prueba	cuando de ella se derivan hipótesis que pueden ser contrastadas con los hechos de la naturaleza
			Relevante	ocuparse de aspectos que sean significativos y supongan un incremento del conocimiento
			Simple	debe preferirse la que está formulada en términos más sencillos
			Susceptible de modificación	ser modificada si aparecen evidencias empíricas en contra de sus predicciones, de manera que pueda explicarlas si no es posible, ser sustituida
		Funciones Teorías (BUNGE, 1969)	Sistematizar el conocimiento Explicar los hechos mediante hipótesis Incrementar el conocimiento Reforzar la contrastabilidad de las hipótesis Orientar la investigación Ofrecer una representación de un sector de la realidad	

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PSICOLOGÍA	La Ciencia se caracteriza por	estudiar hechos o fenómenos utilizando un método que establece procedimientos objetivos para contrastar sus enunciados		en Psicología	se cumple en la mayor parte de la investigación actual de Ps	
			construir teorías, esquemas conceptuales que ordenan los hechos y dan explicaciones universales de los mismos			
		Fases del Método Científico		1. Formulación del problema u objeto de estudio	Fuentes de problemas	• teorías • lectura de • experiencias • hechos a
						2. Propuestas de hipótesis proceso de contrastación
		Nivel teórico-conceptual				

[illegible]