

El uso de la s

Mira las siguientes oraciones:

- El perro de mi vecino es muy cariñoso.
- La mamá reprendió a Josefina, porque no es estudiosa.
- Es escaso el número de alumnos que fueron al colegio hoy.
- Daniel es muy travieso, siempre lo regañan.
- Mi gato es muy perezoso y regalón
- Todo lo que me has dicho es muy extraño y confuso para mí.

¿Te fijaste en las palabras que están marcadas?

Ahora lee con mucha atención lo que sigue:

- Ayer hablé por teléfono con una amiga serenense.
- Mi papá tiene un primo que es holandés.
- No me gustan las clases de francés.
- Francisco sabe hablar inglés.

¿Te diste cuenta de que las palabras que indican la procedencia de una persona llevan S?

Excepción:

vascuence

Miremos las siguientes oraciones:

- Pablito salió de paseo con sus padres y le compraron un helado grandísimo.
- La tía de Cristina cocinó una riquísima torta de chocolate.
- Mi mamá es buenísima preparando pasteles.
- El nuevo lápiz de Faviola es bellísimo.

Pon mucho ojo:

- Me comí el pan en un mordisco.
- En la playa casi siempre se comen mariscos.
- A Javiera no le gusta comer moluscos
- Un temblor brusco botó las lámparas del techo.

Revisemos las siguientes oraciones:

- Uno de los mejores inventos en el siglo pasado, fue la televisión.
- Es muy importante en la vida tener una profesión.
- La revista del colegio, tuvo problemas con la impresión del texto.
- Es bueno desarrollar la comprensión de lectura.

¿Te fijaste bien en las palabras que están marcadas?

Ahora lee muy atentamente lo siguiente:

- Me gustaría tener un lindo vestido principesco.
- Me gusta leer libros del estilo novelesco.
- Las armaduras, son un gran ejemplo de todo lo caballeresco.
- Creo que tengo un parentesco con Cristina, la niña que vive en la esquina.

Todas estas palabras tienen algo en común, ¿Puedes descubrir que es?

Excepciones:

merezco	crezco	ofrezco
---------	--------	---------

Leamos atentamente las siguientes oraciones:

- A mi hermana, se le perdió su osito de peluche.
- El transporte escolar, hoy se retrazó nuevamente.
- El vecino fue despedido de su trabajo.
- Mientras Camila jugaba, se cayó y se dislocó el pie.

Las palabras que comienzan en **os, tras, des** y **dis**.

Excepciones:

ozono	trazo
-------	-------

Ahora, lee con atención:

Los minutos y los segundos pasan cada vez más rápidos

No me gusta desconocer el significado de las palabras

Es seguro que mañana voy a clases.

Yo no sigo a nadie, soy independiente

Excepciones:

cegar	cigarro	cigüeña
-------	---------	---------

Revisemos estas oraciones:

- Es bueno ser expresivos, para demostrar nuestros sentimientos.
- Pablito no es tan efusivo como el resto de sus compañeros.
- La profesora sufre de neurosis.
- En el desierto hay oasis.

Excepciones:

Nocivo	Piscis	Nazis
--------	--------	-------

Ahora pone mucha atención y lee muy concentrado las siguientes oraciones:

- Me gusta observar a la gente cuando camina.

- El viaje en tres es desde Santiago hasta Temuco.
- La Tierra tiene forma esférica.
- Camila se cayó en el recreo y se hizo un esguince en el pie.
- Me gusta como se desliza mi autito de juguete por la calle.
- Mi mamá tiene un collar de esmeraldas.
- En el recreo jugamos a esquivar la pelota de volley ball.

Excepciones:

exfoliar	exquisito.
----------	------------

ACTIVIDADES

1.- Completa, según corresponda

E__quina

E__fumó

E__malte

De__doblada

E__fuerzo

De__lizó

E__meralda

E__quivar

2.- Busca las palabras que están perdidas y completa:

El Tesoro escondido

Me gusta estar en la casa

cuando el día está_____

jugar con mis soldaditos

unos juegos _____

Me gusta que mi abuelita

me haga dulces _____

y me recuerde tantas historias

de príncipes y _____

3.- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras.

- Estudioso: _____
- Señal: _____
- Deshecho: _____
- Estornudo: _____
- 4.- Observa las palabras que están marcadas y anótalas en la columna del frente. Explica por qué esas palabras llevan S.

Mi Nariz

Anoche mi nariz
se quiso resfriar,
uno, dos, tres estornudos:
la tuve que sonar.
Se puso colorada
y se despellejó,
pensé que era un pañuelo
el que la rasmilló.
Amaneció muy floja
ni olfato le quedó.
Mejor la dejo en la cama
y le llamo al doctor.

_____:

_____:

_____:

_____:

_____:

Uso de la c

Lee las oraciones y fíjate bien en las palabras marcadas:

- Mi mamá me trajo una bolsa con muchas nueces; sin embargo, yo solo me comí una nuez.

- Francisca tiene muchos lápices; pero a ella le gusta usar solamente su lápiz azul.
- En el mar hay millones de peces; en mi acuario solo hay un pez.
- Los árboles tienen muchas raíces; pero las flores tienen una sola raíz.

Lee atentamente:

- No es bueno despreciar la comida.
- A mí me gusta mucho conocer gente diferente.
- La profesora tuvo que reducir el trabajo que nos había dado, porque era demasiado largo.
- Francisca no me quiso conceder un baile, en la fiesta de la semana pasada.
- A mi papá lo van a ascender en el trabajo.
- Me gusta recibir regalos y sorpresas.
- Es muy difícil decidir, si me gustan más los chocolates o los caramelos.

Excepciones:

ansiar	anestesiarse	ser	coser (con hilo y aguja)	toser	presidir.	asir	residir
--------	--------------	-----	-----------------------------	-------	-----------	------	---------

Observa con mucha atención:

- Al finalizar la misa, el sacerdote dio la bendición final.
- La profesora nos dijo que deberíamos poner más atención en clases.
- No es bueno que siga existiendo la destrucción en el mundo.
- Creo que vas en la dirección contraria.
- Me gusta mucho esa canción

Lee muy atento lo que sigue:

- Cada vez que voy a la casa de mi tía, me ofrece un cafecito.
- En tienda de la esquina hay un mantel con hermosas florcitas.
- Cada noche, mi mamá me narra algunos cuentecillos.
- Valentina siempre ayuda a los viejecillas a cruzar la calle.

Pone mucha atención al leer:

- La perseverancia ayuda a alcanzar las metas.
- Me gustaría conocer Francia.
- Juanito no sabe que la ortodoncia, está relacionada con los dientes.
- Liliana sabe el nombre de todas las provincias.

Excepciones:

ansia	Hortencia
-------	-----------

Mira y lee muy bien las oraciones que está a continuación:

- Mi prima siempre hace las cosas con mucha gracia.
- Mi papá socio de un club de campo.
- La paciencia que tiene nuestra profesora es admirable
- Siempre es saludable, dedicar un poco de tiempo al ocio.

Alguna excepciones:

idiosincrasia	antonomasia	autopsia	potasio	gimnasio	Asia	magnesio
---------------	-------------	----------	---------	----------	------	----------

ACTIVIDADES

1.- Escribe el plural de las siguientes palabras.

•

- Vez: _____
- Pez: _____
- Feliz: _____
- Vivaz: _____
- Eficaz: _____
- Lápiz: _____
- Raíz: _____
- Capaz: _____
- Feroz: _____
- Nuez: _____

2.- Une cada palabra de la columna A, con los términos de la columna B, para obtener las palabras correctas.

Columna A Columna B

Audie__

Astu__

Trai__

Importa__

Sile__

Cansa__

Calvi__

Rela__

ción

cia

cie

ncia

ción

ncia

ncio

ncio

3.- Ahora debes completar los siguientes verbos con las terminaciones *cer*, *cir*, *ceder*, *cibir*, *ciar*, *cender* y *citar*.

•

- Aso_____
- Cre_____
- Con_____
- De_____
- Des_____
- Ejer_____
- Ensu_____
- Frun_____
- Per_____
- Pro_____
- Re_____
- Su_____

4.- Escribe el diminutivo de las siguientes palabras.

- Café:_____
- Coche:_____
- Pan:_____
- Pez:_____
- Nariz:_____
- Flor:_____
- Cuento: _____
- Vieja:_____
- Sol:_____
- Pedazo:_____

Uso de la z

Ahora debes poner mucha atención:

- Estoy seguro de que mi amigo ganará, porque él es muy veloz
- La profesora me dijo que me cree capaz de mejorar mis notas.

Lee las siguientes oraciones:

- La venganza nunca es buena, mata el alma y la envenena.
- Te doy todo mi corazón, porque te quiero mucho.
- Mi pelota de fútbol, se ha caído al pozo.
- En la televisión, mostraron la noticia de un gran hallazgo.

Excepciones:

bolsón	tesón	rasgo	camisón
--------	-------	-------	---------

Tienes que leer muy atento lo que sigue:

- Cada lunes en el colegio, hay un niño, que es el encargado de izar la bandera chilena.
- El avión pudo aterrizar sin problemas, a pesar de la niebla.
- En el colegio podemos realizar una serie de actividades extraprogramáticas.
- En la obra de teatro debemos caracterizar a los gitanos.

Excepciones:

alisar	avisar	divisar	guisar	improvisar	requisar	revisar
--------	--------	---------	--------	------------	----------	---------

Observa con atención:

- Cuando se caigan tus dientes, un ratonzuelo dejará dinero bajo tu almohada.
- Mi tía dice que soy una bribonzuela.
- La semana pasada fue apresado un ladronzuelo.

Lee lo siguiente:

- Mis padres me han enseñado la importancia de la honradez.
- A pesar de mi torpeza, soy bueno en los deportes.
- Uno de los defectos de Martina, es su timidez.
- En la iglesia siempre hablan de Dios y de su grandeza.

Mira las oraciones que están a continuación:

- Cada vez que mi hermana se enoja, se va a su pieza y da un portazo.
- Gabriel y Felipe, mientras jugaban, sin querer, se dieron un cabezazo.
- Mi papá, mientras clavaba se distrajo si querer y se dio un martillazo en el dedo.
- En el curso de al lado, se pusieron a pelear y se dieron hasta porrazos

Lee con mucha atención

- Para cruzar el canal del Chacao, en Chiloé, hay que hacerlo en una barcaza.
- El tío Juan que es del campo, es un hombronazo.

Actividades

1.- Une cada palabra de la columna A, con los términos de la columna B, para obtener las palabras correctas.

2. Escribe el singular de estas palabras.

Peces:_____

Jueces:_____

Nueces:_____

Voces:_____

3.- Escribir una historia que contenga al menos diez palabras que se escriban con Z. Luego explicar la regla del uso de la s en cada palabra.

4.- Ahora, completa con Z o C, según corresponda.

Uso de la ll

Observa con mucha atención:

- La profesora retó a Camila y la hizo callar.
- La carta que le escribí a mi amiga, no la pude sellar.
- En el campo se suele trillar.
- Me gusta ver a las estrellas brillar en el cielo.

Excepciones:

rayar	payar
-------	-------

Lee las siguientes oraciones:

- Me gusta comer membrillos con sal.
- La silla roja, se ha roto.
- La semana pasada, me pegué en las costillas y aún me duele.
- Hubo que pasar el rodillo, al pintar la casa
- La flor tiene un tallo largo y verde.
- A mi papá le duele mucho el cuello, cuando trabaja en el computador.
- Los tigres tienen unos enormes colmillos.
- La tía Violeta me ha preparado una rica ensalada de repollo.
- En mi jardín hay un hermoso capullo de rosa.

Excepciones:

Mayo	desmayo	ensayo	rayo	playa	raya	apoyo	hoyo	chirimoya	joya.	arroyo
------	---------	--------	------	-------	------	-------	------	-----------	-------	--------

Ahora lee con mucha atención lo que sigue:

- **En hospital faltaban muchas camillas para atender a los enfermos.**
- **Mi abuelita me regaló un lindo canastillo.**
- **Jugando a la pelota, Martín rompió la ventanilla de un auto.**
- **Algunos chiquillos hicieron desorden en la sala de clases.**

ACTIVIDADES.

1.- Escribir palabras que contengan las siguientes sílabas.

2.- Completa la letra que falta, en la siguiente lista de palabras.

-
- Ca__ar
- Tobi__o
- Came__o
- Caba__o
- Muñequi__a
- Torni__o
- Bordi__o
- Rodi__a
- Carreti__a
- Estampi__a

3.-Completa, tal como lo muestra el ejemplo.

Los adjetivos terminados en **oso – osa – aso – eso – oso y uso** se escriben con **S**.

Se escriben **S**:

Antes de **b, d, f, g, l, m y q**.

Las palabras que comienzan por **seg** y **sig**.

No hay que olvidar que existen terminaciones verbales terminadas en **ezco**, que no tienen relación con esta regla, puesto que no son palabras derivadas, sino formas verbales

Las palabras derivadas que terminan en **esco** y **esca**, se escriben con **S**

Se usa **S** en las terminaciones **es, esa y ense** correspondientes a los gentilicios. excepto

En los adjetivos que forman su grado superlativo con las terminaciones **ísimo e ísima** usamos **S**.

En las palabras terminadas en **isco y usco**. Las excepciones son **blanquizco, blancuzco y negruzco**.

Pues bien, las palabras terminadas en **sión** que sean derivadas de una palabra que termina en **so** o **sor** son escritas con **S**.

En las palabras terminadas en **sivo y sis** usamos **S**.

Peligrosos

Deliciosos

Hermosos

Lluviosos

Escribimos la palabras con **C**, cuando son los plurales y derivados de las palabras terminadas en **Z**.

Como puedes ver, usamos **C** en los verbos terminados en **ciar, cer, cir, ceder, cender, cibir y cidir**, y en sus conjugaciones correspondientes.

En las palabras terminadas en **ción** que sean derivadas de una palabra que termine en "to" o "do". Por ejemplo, la palabra **bendición**, que deriva de **bendito**.

Lo mismo ocurre cuando la palabra deriva de un verbo terminado en **ar** o en **gir**, como **estación, de estar, y dirección, de dirigir**.

Usamos **C** en los diminutivos formados con la terminación **cito, cita, cillo y cilla**.

Naturalmente, los diminutivos de las palabras terminadas en **s**, o que incluyen una **s** en su raíz, se forman agregando solo las terminaciones **ito, ita, illo, illa**, y conservan la **s** de la palabra original: Andresito, de Andrés; bolsita, de bolsa.

En las palabras que terminan en una vocal seguida de la combinación **ncia** usamos **C**.

En la mayoría de palabras terminadas en **cia** y **cio**.

En los adjetivos agudos terminados en **az** y en **oz**.

En los sustantivos terminados en **anza, zón, ozo y azgo**.

En la mayoría de verbos terminados en **izar**, y en sus formas verbales correspondientes.

En los sustantivos despectivos terminados en **zuelo y zuela**.

En los sustantivos abstractos terminados en **ez** y **eza**.

En la terminación **azo**, que aporta el significado de "golpe dado con algo".

En los aumentativos formados con la terminación **azo** y **aza**.

Columna B

eza

anza

azo

azo

oz

az

zuelo

anza

eza

ez

azgo

izar

zón

Columna A

- Confi_____
- Per_____
- Botell_____
- Flech_____
- Fug_____
- Fer_____
- Esper_____
- Trit_____
- Niñ_____
- Ladron_____
- Carácter_____
- Cora_____
- Hall_____

Mere_co

Condu_co

Lápi_

Nube_ita

Hombre_uelo

Ca_uela

Vora_

Sociali_ar

Real_i_ar

Mujer_ita

Porta_o

Desli_ar

Como puedes ver, se usa ll, en los verbos terminados en **llar** y sus conjugaciones.

En las mayoría de las palabras terminadas en **illa, allo, ello, illo, ollo** y **ullo**.

En los diminutivos formados con la terminación **illo** e **illa**.

Llar

Illa

Illo

Botellita

Botillería

Botella

Botellón.

Caballero