

1.- Coloca las formas verbales en los huecos.

- J' en jouant dans le jardin ce matin. (estaré)
- La mère .. (tenía) les pommes de son fil quand il (estuvo) chez soi.
- ¿.. -vous (Estabais) chez toi? Nous été (habríamos estado) là pour étudier français, mais elles arrivé (no habrían llegado) encore.
- ¿.été vous (habéis sido) élèves diligents? Nous .. été (no hemos sido) très élevés mais cet an nous . (seremos) les meilleurs élèves.
- Il nous . cherché (nos habría buscado) chez moi. Si nosotros (estuvimos) dans le parc et vous .. dit (habíais dicho) que ma soeur (estaría) dans la classe, nous pu être (no habríamos podido estar) chez soi.
- Où on mangé (se habría comido) meilleur? Ils .. mangé (hubieron comido) très bien chez soi, mais ils (estuvieron) dans un restaurant.
- Les enfants . rentré (han vuelto) à la classe en hiver et ils .. raconté (habrían contado) ses vacances a ses amis.
- Nous . trouvé (hemos encontrado) un livre et nous . cherché (habremos buscado) le professeur parce qu'il .. apporté (había traído) beaucoup de livres à l'école.
- Il . (no tenía nada) et tu .. pensé (habías pensado) que le livre . (estaba) dans la salle á manger.
- Vous joué (habréis jugado) avec votre ami.

2.- Coloca los numerales correspondientes.-

931

1117

2000

89

999

1971

3567

99

1°- 1ª

2° - 2ª

12°

22°

55°

99°

191°

36°

4.- Coloca las preposiciones.-

- Le père et la mère sont la salle à manger. (en)
- La mère vient la cuisine (de).
- L'enfant entra la porte et sauta . la fenêtre (par/par).
- Les oiseaux sont .. le toit (sobre).
- La salle à manger est . la cuisine (cerca de).
- Il y a du vin . la cave (en).
- L'élève fait son devoir deux heures et joue . quinze minutes (en/ durante).
- Les habitants de Paris sont très courtois . les étrangers (para con).
- Le chat est .. le lit (bajo).
- Cette rose est . ma amie (para).
- Nous écrivons des cahiers .. des plumes (en/con).
- J'habite France et mon ami vais .. Italie (en/a).
- Je suis . Pontevedra et demain je vais . Canada (en/a).
- Je vais .. l'école le chemin de fer le commencement (a/en/desde).
- Je prends mes cahiers le depart . aller l'école (antes de/para/a).

3.- Traduce.-

- ¿Qué día es hoy? Es primero de febrero, y son las cinco y cinco de la mañana.
- Son las siete menos veinticinco de la tarde.
- Mi hermano viene (vient) un día si y otro no.
- $10 - 3 = 7$; $8 \times 2 = 16$; $3 : 3 = 1$
- A los tres días llegó mi hermana, eran las cinco menos cuarto de la mañana.
- Yo estaba en el tercer capítulo del libro, aproximadamente en la segunda página.
- Mañana será lunes, 29 de febrero de 1999. Es primavera no invierno.
- A qué horas llegas? A las 12 del mediodía.
- Cuántos años tiene tu madre? Tiene 41 años.
- Mi madre ha tenido el segundo hijo a los treinta años.
- Son las nueve y cuarto pasadas.
- Son las tres y media en punto, es la hora de comer.

CONTROL FRANCÉS 3ª EVALUACIÓN 1º ESO 11 DE MAYO DE 2000

NOMBRE: .. NÚM.: .

CONTROL FRANCÉS 3ª EVALUACIÓN 1º ESO 11 DE MAYO DE 2000

NOMBRE: .. NÚM.: .