

LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La educación para el desarrollo se construye a través de la aportación de todos.

El seminario realizado el día 26 de Octubre trataba sobre el tema de la O.N.S.D, que es una asociación sin ánimo de lucro. Esta organización nació en 1987 en Barcelona a partir de lo que era la Universidad de Veterinaria. Esta organización estaba formada para llevar a cabo trabajos a largo terminio. Ésta pretende mejorar la calidad de vida de las personas con las que se trabaja.

Donde más trabaja esta organización, es en los países del Sur, donde se pretenden mejorar los cultivos y la ganadería, ya que son los recursos de los que principalmente viven estas personas.

Realizan un tipo de organización local para actuar, y esta se hace mediante:

- Contrafuerzas: Una parte es la capacitación de las personas y otra para reforzar estas organizaciones.
- Facilitar el acceso a créditos (principalmente estos créditos son animales).
- Sanidad animal.

Este tipo de organización realiza su trabajo en ocho países. Estas cooperaciones no sólo están foprmadas por veterinarios sino también por otro tipo de profesionales como por ejemplo los trabajadores sociales, entre otros.

La educación para el desarrollo también surge a través de la reflexión de muchas reflexiones, es decir, que muchas personas que van a trabajar a estos países y conocen la realidad en la que viven estas personas, deciden trabajar allí.

PROYECTO EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO

El proyecto que en estos momentos se está realizando se llama Peixet, peixet. Qui té la canya?. Éste, ha sido aprobado por el Govern Balear, entre otros, y es un proyecto de sensibilización. Nació en 1996 y colabora con una compañía de teatro que trabaja con una serie de marionetas en una obra llamada La leyenda dels Nats.

Las actividades centrales de este proyecto son:

- Representación de la obra de teatro, donde se narran en forma de cuento diversos temas (es la actividad más importante).

CONTENIDOS:

- ♦ La importancia del respeto hacia otras culturas. La libertad de pensamiento y de autoafirmación.
- ♦ Respetar el entorno.
- ♦ Comercio justo y consumo responsable.
- ♦ Defender los derechos humanos de todas las personas.
- ♦ Compartir.
- ♦ Solidaridad, principio de las relaciones entre las personas.
- ♦ La cooperación.
- ♦ Resolver conflictos de forma no violenta.

En este programa también se les proporcionan a los maestros una serie de cuadernos de actividades para que

los alumnos realicen. Van dirigidos a niños y niñas con edades comprendidas entre 6 y 10 años, es decir, los ciclos 1,2 y 3 de primaria. Los maestros tienen que trabajar con una evaluación de los alumnos. Estos (los profesores) trabajan con una ficha donde se les dan los contenidos con los que tienen que trabajar y donde se les proponen una serie de actividades que pueden realizar con los alumnos. Una vez hecho esto se hacen talleres de 1 hora donde realizan juegos cooperativos.

ESQUEMA DEL PROYECTO

- OBJETIVOS.
- IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:
 - ◆ ¿Que es lo que se ha hecho antes de realizar este proyecto que nos haya hecho interesarnos por este tema?.
 - ◆ Descripción de los beneficiarios del proyecto (destinatarios); tanto directos como indirectos.
 - ◆ ¿Que papel tienen los destinatarios?

Lo que se pretende es que todos participen, que colaboren a la hora de llevar a cabo el proyecto.

- ◇ OBJETIVOS GENERALES Y RESULTADOS OBTENIDOS.
- ◇ EJECUCIÓN DEL PROYECTO:
 - ◆ Actividades previstas.
 - ◆ Cronograma.
 - ◆ Recursos necesarios y presupuestos (gastos directos e indirectos).
- SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO Y CONTINUIDAD.
- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO:
 - ◆ Mediante los indicadores, que los sacamos de una fuente de indicadores, como por ejemplo una carta modelo que hará cada escuela apuntando cuantos alumnos han participado en la experiencia.
- RIESGOS Y PRESUNCIONES.

Al final de la charla vimos un video sobre la vida un niño y una niña, donde vemos como es la vida diaria de cada uno de ellos. Como viven, donde viven, que hacen durante el día, etc. Son hijos de familias que han tenido que dejar sus tierras para irse a otro lugar a formarse un nuevo hogar. Viven en aldeas y se ayudan todos mutuamente. Quieren encontrar un futuro mejor.