

TEMA 9: SITUACIÓN ACTUAL DEL S.E.

1. – El rendimiento del S.E.

1.1. – Según datos nacionales.

1.2. – Según estudios internacionales.

2. – Problemas principales del S.E.

1.- EL RENDIMIENTO DEL S.E.

Los resultados del S.E. se pueden analizar a partir de los informes que analizan la evolución de los conocimientos y de la satisfacción de los estudiantes dentro del ámbito nacional y, sobre todo, a partir de las comparaciones internacionales llevadas a cabo por organismos como la **OCDE** (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) o la **U.E.**

1.1. – DATOS NACIONALES

Las evaluaciones nacionales son realizadas por el **INCE** (Instituto Nacional de Calidad y Evaluación).

Hasta el momento este organismo ha hecho evaluaciones sobre la educación primaria, la E.S.O. y el aprendizaje de la lengua inglesa.

En educación primaria, se han evaluado los resultados de los niños de 6º en las materias básicas en dos ocasiones: 1995 y 2000. los resultados son, en general poco satisfactorios, especialmente en matemáticas:

- *Lengua – 65% (año 2000)*
- *Matemáticas – 54%*
- *CCSS y naturales – 62%*

En la E.S.O. también se han hecho dos evaluaciones: 1996 y 2000.

- *Lengua – 64% (año 2000, 4º E.S.O.)*
- *Matemáticas – 40%*
- *CCSS – 60%*
- *CC naturales – 54%*

En lengua inglesa:

- *Comprensión oral – 68% (6º primaria)*
- *Comprensión escrita – 57%*
- *Expresión oral – 53%*
- *Expresión escrita – 32%*

1.2. – ESTUDIOS INTERNACIONALES.

Según la U.E., porcentaje de alumnos que no tiene la titulación obligatoria entre 18 y 24 años:

- *España – 28.3 % (fracaso)*

- *Dinamarca* – 17 % (media: 19.3%)
- *Austria* – 10%
- *Portugal* – 45%

Datos del estudio PISA por la OCDE donde se comparan los resultados de alumnos de 15 años en diferentes capacidades:

- Habilidad lectora -> España 17/32
- Habilidad matemática -> España 23/32
- Habilidad científica -> España 16/32

2. – PROBLEMAS PRINCIPALES DEL S.E.

Un problema importante es el rendimiento del alumnado en las materias básicas que se agrava sobre todo en la etapa de secundaria. Este dato guarda relación con el gasto público en educación que se sitúa aproximadamente en el 4.5 % del PIB , cuando la media de los países desarrollados es cercana al 6%.

Otro problema es el desigual reparto por CCAA:

- *Andalucía* – 272000 (año 1997)
- *Canarias* – 383000
- *Cataluña* – 286000
- *P. Vasco* – 460000
- *Madrid* – 33000