

ÍNDICE

ÍNDICE	Pág:1
INTRODUCCIÓN	Págs:2
CAPÍTULO I, ACTIVIDADES:	Págs:3-4
CAPÍTULO II, ACTIVIDADES:	Págs:4-5
CAPÍTULO III, ACTIVIDADES:	Págs:6-7
CAPÍTULO IV, ACTIVIDADES:	Págs:7-8
CAPÍTULO V, ACTIVIDADES:	Págs:8-17
CAPÍTULO VI, ACTIVIDADES:	Págs:17-19
CAPÍTULO VII, ACTIVIDADES:	Págs:19-20
CONCLUSIÓN	Págs:21

INTRODUCCIÓN

El trabajo a realizar, contestando las diversas cuestiones tras la lectura del libro para iniciarse en Ética, me va a servir para adentrarme en el mundo de la Filosofía, ética y moral. Al mismo tiempo que voy a conocer más sobre sus autores y teorías enunciadas, leyendo de una forma amena y entretenida las lecturas del texto.

Sin olvidar que mientras disfruto con mi hobby favorito y que amplio mi vocabulario con multitud de términos nuevos, que con anterioridad desconocía, y de ahora en adelante me van a ser muy útiles en mi vida práctica.

icono muestra mi opinión personal en muchas de las siguientes cuestiones.

CUESTIONES

CAPÍTULO I: ¿SOMOS DIGNOS DE SER LIBRES?

Actividad 1. -¿Qué diferencia se establece en este capítulo entre el comportamiento animal y el comportamiento humano?

Según lo leído a lo largo de este capítulo he llegado a pensar que el comportamiento animal se ve dirigido por los estímulos y por el contrario el comportamiento humano por la razón.

Actividad 3. -Elabora un cuadro-resumen de todos los filósofos y escuelas filosóficas que se van mencionando en el capítulo.

A continuación voy a mostrar una cuadro en el que he asociado a cada filósofo con su escuela correspondiente:

DIÓGENES (El Cínico)	LOS CÍNICOS
LEUCIPO	ATOMISMO!MECANICISMO
DEMÓCRITO (Discípulo de Leucipo)	ATOMISMO!MECANICISMO

DESCARTES	MECANICISMO
KANT	MECANICISMO
SARTRE	EXISTENCIALISMO
SIMONE DE BEAUVOIR	EXISTENCIALISMO
JOHN STUART MILL	LIBERALISMO RADICAL

Actividad 8. –¿Estás de acuerdo con la idea de Mill de que el Estado sólo debe intervenir cuando nuestro comportamiento perjudica a otros? Busca ejemplos actuales sobre los límites de la intervención del Estado.

Sí estoy de acuerdo con la idea de Mill ya que creo, que el Estado debe intervenir en:

- No permitir la conducción a las personas en estado ebrio.
- Los robos.
- La normativa de circulación.

Pero creo que el Estado no debe intervenir en:

- La drogadicción, siempre y cuando el drogadicto respete y no perjudique a los demás.
-

CAPÍTULO II: LA EXISTENCIA, ¿EL PROBLEMA DE HABER NACIDO?

Actividad 6. –¿Cuáles son las principales características de los ámbitos ontológico, epistemológico y ético? Para responder busca, el significado de dichos términos en el diccionario.

Ámbitos:

Ontológico: es una prueba clásica de la existencia de Dios, consistía en, después de haberlo considerado como ser perfecto, razonar que si le faltara la existencia, entonces ya no sería perfecto.

Epistemológico: aquel que elabora un estudio crítico y exhaustivo del desarrollo, métodos y resultados de las distintas ciencias.

Ético: todo aquello que es relativo o conforme, a los principios de la moral.

Actividad 10. –Elabora un esquema–guión o mapa conceptual con los principales conceptos aparecidos en el texto.

El problema fundamental de la es la razón de la existencia humana.
No habría Filosofía si no existiéramos nosotros.
La existencia humana se convierte en objeto de investigación de la .
Nuestra existencia es: Condición de Posibilidad
La existencia humana es libre, por lo tanto, responsable de sí misma.
Los seres humanos contamos con <i>autoconciencia</i> y capacidad de <i>reflexión</i> .
Lo que cada ser humano sea en cada momento dependerá del uso que haga de su propia vida

Según Nietzsche, la inteligencia es solamente un invento, un recurso de los seres más infelices, débiles, efímeros y delicados, para conservarlos durante un minuto en la existencia.
Según Nietzsche: Dios ha muerto
Marx, rechaza en todo momento la creencia en la vida después de la muerte.
Según Sartre: estamos abandonados en el mundo para la unidad de nosotros mismos.
Según Sartre: no existe tal <i>esencia humana</i>
Según Shopenhauer: A excepción del hombre ningún ser se maravilla de su propia existencia; esto implica que, tenemos una idea de YO, una identidad por los cuales tenemos capacidad de poder reflexionar.

Actividad 11. –Elabora una disertación en torno a los siguientes temas:

- La existencia: ¿mi problema?
- Libertad y responsabilidad. ¿Cómo dotarlas de sentido?
- Los otros y yo: ¿una imposición o una posibilidad humana?
- La realidad abierta: ¿significados dados o creados?

A) Yo creo que no es nuestro problema nuestra existencia pues, nosotros dependemos directamente de nuestros progenitores y sólo ellos pueden tomar la decisión de tenernos o no. Actualmente en el Mundo Occidental, la mayoría de veces el progenitor que suele tener la última palabra, en tener el bebé o no tenerlo, es la *madre*.

Aunque de otro modo yo creo que nuestro destino está determinado y escrito, mucho antes del día de nuestro nacimiento, y que cada ser humano tiene en este mundo un lugar y un trabajo a desempeñar, es decir, que nadie es imprescindible.

B) En mi opinión pienso, que ambas se complementan y que una no funciona sin la otra y viceversa. Una persona siempre puede tener independencia y libertad, claro está asumiendo respectivamente todas sus responsabilidades y obligaciones. Voy a ponerlo de manifiesto con una clara anécdota, la del estudiante... un estudiante sale de marcha entre semana hasta las tantas y, conscientemente decide acostarse tarde por que sale con sus amigos de copas. Él sabe que el día siguiente tiene que levantarse para ir a trabajar como un día más a las 7: 30 de la mañana. El problema ocurre cuando se queda dormido por accidente ya que, llegó a casa a las 6: 30 en estado ebrio y no ha escuchado el despertador. Esto tendrá consecuencias con su jefe, empleo, compañeros de trabajo...

Siempre todo el mundo debe de conservar su libertad y nunca privarle eso, pero sin olvidar una serie de responsabilidades también presentes en nuestras vidas diarias: familia, trabajo, hijos, amigos...

C) La sociedad está formada por muchos grupos de gente, de todos tipos de ambientes. Yo creo que en cierto modo es una imposición por que no puedes matarlos o hacer que no existan o algo por el estilo. Aunque si lo miramos de un modo más optimista me parece, que los humanos nos necesitamos unos a otros para todo tipo de situaciones que se dan en el día a día como: tristeza, amargura, desamparo, engaño, gozo, alegría... todo se debe compartir. El tener a ese otro cerca aunque, en ocasiones se dedica a hacerte la vida imposible en otras es muy necesario y reconfortante.

D) Tras leer este capítulo, ha llegado a la conclusión de que la realidad abierta implica distintos significados. Y finalmente cabe citar, que muchos de ellos, son creados aunque al haber existido anteriormente una realidad cerrada o más antigua, ya vienen implícitos significados dados que no podemos ignorar, sin embargo si podemos mejorarlos o tratar de cambiarlos en el futuro.

CAPÍTULO III: ¡MUCHAS FELICIDADES!

Actividad 3. –Elabora una tabla con dos columnas. En una de ellas coloca las diferencias fundamentales entre ambas filosofías, y en la otra las semejanzas.

<u>SEMEJANZAS</u>	<u>DIFERENCIAS</u>
La parte más importante de la fue la ética.	Para los estoicos la felicidad, no coincidía en el placer y la ausencia del dolor (Epicuro), sino que, consistía en la paz y la tranquilidad del alma.
Ataraxia (Epicuros); paz y tranquilidad del alma (Estoicos).	Para las estoicas el camino que conduce hasta la Ataraxia no es el placer (Epicuro), sino lo contrario.
	Para los estoicos en vez de lamentarse por el dolor, la angustia, los golpes de la vida, la muerte... debemos aceptarlo tal y como es.

Actividad 8. –A)¿Con qué argumentos rechazaría Nietzsche la concepción de la felicidad de los estoicos, epicúreos y budistas? B)¿De qué dos clases de felicidad habla Nietzsche?

A)Nietzsche cree que: a lo que no hay que aspirar es a la paz y al descanso, ni mucho menos a la indiferencia y a la resignación de los estoicos. Puesto que la vida no es reposo, ni paz, ni quietud, ni descanso, por el contrario es siempre lucha, riesgo, aventura y pasión.

Sólo aquellos que no aman la vida tal y como es, aspiran al placer

El dolor y el sufrimiento forman parte de la vida

B)Tipos de felicidad:

En primer lugar, esta la felicidad a la que aspiran los cansados de vivir o los mediocres; esta es la felicidad estudiada como paz y descanso.

Y en segundo lugar, Nietzsche ve la felicidad como el aumento de vida y poder que experimentamos en la lucha constante.

Actividad 9. –Disertación: Sociedad de consumo y felicidad

En mi opinión, el concepto **felicidad** es relativo al tipo de vida de cada individuo. Ya que para una persona adulta y dependiente de la sociedad de consumo, la felicidad reside en el *consumo*, en cambio hay otras personas que aun siendo adulta no dependen de esta sociedad, ya que con su felicidad no se ve aplicada a lo que compren o lo que se gasten, puede ser que resida en detalles más sencillos de la vida

cotidiana, que al fin y al cabo son los que realmente importan. Finalmente me gustaría acabar diciendo que: el dinero no lo es todo en esta vida, ya que no puede comprar a las personas ni mucho menos los sentimientos de éstas.

CAPÍTULO IV: ¿ES CIEGO EL AMOR?

Actividad 2. –redactar una composición sobre la relación amorosa que se considera más deseable.

UN AMOR IRREAL

La gente tiene por costumbre soñar con un amor que no es del todo real algo así como un amor perfecto, irreal, sin discusiones, sin problemas, con el corazón... Una relación ideal, las dos personas se atraen mutuamente desde el primer momento en el que se ven, con la intervención de una especie de flechazo. Esta pareja se entrega mutuamente al otro, donde siempre se ve presente la amistad, el amor, la comprensión, la tolerancia, el respeto, la pasión sin fin, el romanticismo (actualmente olvidado) y por supuesto donde existe el ya extinguido amor eterno.

Este siempre ocurre entre dos personas, una esperando a su príncipe azul y la otra a la top-model ideal, sin arrugas ni ningún truco artificial, todo 100% natural. Cuando estas dos personas se compenetran, para ellos el mundo deja de girar, todo pierde importancia incluso sus obligaciones, amigos, familia... ¿Pero esto realmente existe? O es simplemente una mera ilusión que nos hacen creer los medios de comunicación y las leyendas o cuentos infantiles, de otros lugares del mundo, otra época y que nunca coincidirán con nuestro actual presente y ciudad o pueblo.

Yo pienso, que tras esta reflexión, he llegado a la conclusión de que no existe tal amor eterno o perfecto, puesto que es irreal y no sucede en nuestra realidad, al menos no en la que nosotros vivimos.

Actividad 8. –Analizar canciones de amor, buscando en ellas si transmiten los tópicos tratados o si rompen estereotipos.

Para realizar esta actividad me he basado en la letra de una de las canciones del grupo español de pop La oreja de Van Gogh, la cual incluyo con posterioridad.

DILE AL SOL

Hubo una guerra en la antigüedad, que separó un joven y dulce amor,
él tuvo que ir al frente a luchar. Fue una lanza la que atravesó, mil sentimientos y un corazón,
él murió de pie, nunca regresó...

Vuelve a mí
y dame tu mano al andar.
Vuelve a mí
y mira mis ojos llorar.

Dile al sol que haga volar tu calor hacia nuestro hogar para que vuelvas a mí.

Ella no olvida aquel frío adiós, se heló su sangre y tembló su voz,
mientras se alejaba su joven amor.
Cuentan que todas las mañanas va, a conversar con un viejo árbol gris,
a él le habla de su gran soledad.

Donde estás amor, donde duermes hoy, dame el beso aquel, que me dijo adiós, que me dijo adiós...

Vuelve a mí
y dame tu mano al andar.
Vuelve a mí
y mira mis ojos llorar.

Dile al sol que haga volar tu calor hacia nuestro hogar para que vuelvas a mí.

el análisis de esta canción, he llegado a la conclusión de que si que rompe estereotipos. Pues no pone de manifiesto al hombre perfecto e ideal, sino más bien todo lo contrario, le trata como a un joven normal sin

cualidades que sobresalgan de él; no nombra a ningún príncipe azul o hombre irreal. Nos muestra y al mismo tiempo intenta transmitir al oyente un amor cercano, de hoy en día un chico real.

CAPÍTULO V: ¿SER RACIONAL ES SER RAZONABLE?

Actividad 5. –¿Qué características tienen el Racionalismo y el Empirismo como formas de conocimiento? Analiza las diferencias que mantienen ambos y busca sus semejanzas.

Racionalismo: sistema de pensamiento que acentúa el papel de la razón en la adquisición del conocimiento. El filósofo y científico francés del siglo XVII René Descartes, el cual creía que la geometría representaba el ideal de todas las ciencias y también de la filosofía. Este tipo de racionalismo fue desarrollado por otros filósofos europeos, como el francés Baruch Spinoza y el pensador y matemático alemán Gottfried Wilhelm Leibniz. Se opusieron a ella los empiristas británicos, como John Locke y David Hume, que creían que todas las ideas procedían de los sentidos.

El racionalismo en ética es la afirmación de que ciertas ideas morales primarias son innatas en la especie humana y que tales principios morales son evidentes en sí a la facultad racional.

Empirismo: doctrina que afirma que todo conocimiento se basa en la experiencia, mientras que niega la posibilidad de ideas espontáneas o del pensamiento *a priori*. Hasta el siglo XX, el término *empirismo* se aplicaba a la idea defendida sobre todo por los filósofos ingleses de los siglos XVII, XVIII y XIX. De estos filósofos ingleses, John Locke fue el primero en dotarlo de una expresión sistemática, aunque su compatriota, el filósofo Francis Bacon, había anticipado algunas de sus conclusiones. Entre otros empiristas también se cuentan David Hume, George Berkeley y Kant.

En los últimos años, el término *Empirismo* ha adquirido un significado más flexible, y ahora es utilizado en relación con cualquier sistema filosófico que extrae todos sus elementos de reflexión de la experiencia. En Estados Unidos William James llamó a su filosofía *Empirismo radical* y John Dewey acuñó el término de *Empirismo inmediato* para definir y describir su noción de la experiencia.

<u>RACIONALISMO</u>	<u>EMPIRISMO</u>
Los racionalistas afirman que la mente es capaz de reconocer la realidad mediante su capacidad para razonar, una facultad que existe independiente de la experiencia	Los empiristas cualquier sistema filosófico que extrae todos sus elementos de reflexión de la experiencia.
Kant atribuía a la mente una función precisa al incorporar las sensaciones en la estructura de la experiencia	Kant intentó lograr un compromiso entre el empirismo y el racionalismo, restringiendo el conocimiento al terreno de la experiencia, <i>a posteriori</i>
Descartes el cual creía que la geometría representaba el ideal de todas las ciencias y también de la filosofía.	El término <i>leyes empíricas</i> se aplica a aquellos principios que expresan las relaciones que, según se aprecia, existen entre los fenómenos, sin que impliquen la explicación o causa de los fenómenos mismos.
Descartes, sólo por medio de la razón se podían descubrir ciertos universales, verdades evidentes en sí, de las que es posible deducir el resto de contenidos de la filosofía y de las ciencias. Estas verdades evidentes en sí eran innatas, no derivadas de la experiencia	

El racionalismo en la filosofía de la religión afirma que los principios fundamentales de la religión son innatos o evidentes en sí y que la revelación no es necesaria, como en el deísmo

CAPÍTULO VII: ¿SE ACABÓ LO QUE SE DABA...?

Actividad 6. –¿Qué maneras de suicidio denuncia el autor?

Por lo leído a lo largo del capítulo sólo he sacado en claro dos modos:

- El alcohol.
- La droga.

Y nos relata que el alcohol y las drogas como salida a un espacio de felicidad en general le parece que no conducen a ninguna parte, pues el estado ebrio y el sentirse empanado como un zombi, a largo plazo y en ocasiones a corto plazo conducen directamente al suicidio.

Actividad 11. –Intenta elaborar una breve reflexión, al estilo de la que aparece en el texto del filósofo Rusell, comenzando con sus mismas palabras:

Tres pasiones simples pero extremadamente poderosas han gobernado mi vida... el deseo de aprender, visitar nuevos países y culturas y mi independencia. Estas pasiones, con gran ímpetu, me han hecho pensar hasta llegar incluso a quebraderos de cabeza y, en multitud de ocasiones a tal impotencia, que me producía un dolor tan intenso, que creía que nunca iba a poder alcanzarlas, aunque sin cesar me propuse desde un principio poder alcanzarlas, y no parar hasta conseguirlo.

He tratado de ir logrando mis objetivos propuestos uno por uno; en primer lugar mi deseo por adquirir esa cultura, se lo debo en gran parte a mis padres y amigos. Pero también por mis propios medios, pues creo que una persona que no sabe y no ha adquirido suficiente cultura, se siente marginada de la sociedad en la mayoría de los

aspectos y áreas. La cultura es como una llave que te abre multitud de puertas por no decir todas.

En segundo lugar, pero no menos importante, viajar lo he considerado una pasión, ya que pienso que se debe tener noción de algo que vaya más allá de las fronteras de tu propio país o nación. Conocer nueva gente es importante, no te puedes quedar encerrado, debes ser extrovertido y con capacidad de intercambiar impresiones con otras gentes de otros países.

Y por último, mi independencia, la cual por el momento no poseo, pero no la desprecio porque creo que el no depender de nadie, debe de ser lo más maravilloso que le puede ocurrir a una persona. Como todo mi última pasión también tiene sus desventajas, porque si sólo vives para ti con tus medios y sin preocuparte de los demás cuando seas un/una anciana y crezcas, también conservarás esa independencia que te hace poseer una libertad plena y pura; yo quiero poseer esa gran libertad e independencia pero teniendo siempre a mi lado a una familia y a un marido donde apoyarme y respaldarme.

En las líneas anteriores he visto plasmada mi vida actual y futura, por lo que he vivido hasta ahora ha merecido bastante la pena. De ningún modo la cambiaría puesto que creo que he sido muy feliz y lo voy a seguir siendo.

CONCLUSIÓN

Tras la elaboración y seguimiento de las distintas cuestiones, he podido apreciar que de algún modo conozco facetas nuevas de Ética que antes desconocía y creo que, he empezado a encontrarle mayor salida al objeto que tiene por estudio tanto la ética, como la moral y la filosofía, el que, antes no lograba comprender, creyendo así que es necesaria, tanto como las demás ciencias experimentales, aunque en ocasiones no tenga la misma validez demostrada y comprobada mediante un método y un proceso de investigación.

Concluyendo, me gustaría decir que es la primera vez que al realizar una lectura de textos de Filosofía, la he encontrado amena e incluso divertida.