

1. La principal diferencia entre Conducta del organismo y Hecho comportamental radica en:

- El hecho comportamental es menos intenso que la Conducta.
- La Conducta se refiere a todo el organismo mientras que el Hecho comportamental se refiere a un segmento del mismo.
- El Hecho comportamental representa cambios en un momento determinado.

2.

Para que la Sumación Temporal sea posible, tiene que haber un margen de tiempo entre dos estímulos de:

- De 0,1 a 0,5 milisegundos.
- De 1 a 5 milisegundos.
- De 1 a 5 segundos.

3.

Cuando dos estímulos inciden sobre un mismo organismo produciendo una misma reacción, sus efectos en conjunto:

- Son superiores a la suma de ambos.
- Son inferiores a la suma de ambos
- Son la suma de ambos.

4. Según Pavlov , el número y distribución de los refuerzos:

- a mayor numero de refuerzos mayores conexiones

b.

a mayor numero de refuerzos menores conexiones

c. a menor numero de refuerzos mayores conexiones

5. El hombre, en cuanto a la maduración:

a. No posee ninguna secuencia de estímulos y respuestas fijada por la maduración lo suficientemente compleja como para poder llamarla instintiva.

b. Posee secuencia de estímulos y respuestas fijada por la maduración lo suficientemente compleja como para poder llamarla instintiva.

c. No posee ninguna secuencia de estímulos y respuestas fijada por la maduración lo suficientemente compleja como para poder llamarle aprendizaje.

6. Según la critica que se hace a la hipótesis de Mower– Miller:

- La hipótesis seria insostenible si las reducciones del impulso fueran inespecíficas.
- La hipótesis seria errónea si las reducciones del impulso fueran específicas.

- La hipótesis de Mower– Miller no sufre ningún tipo de crítica.

7. Según Wolpe la conducta neurótica se caracteriza por ser :

- Innata.
- Aprendida.
- Deficiencia orgánica.

8. Señala cuál de estas afirmaciones es verdadera:

- La neurosis se caracteriza por su persistencia.
- La neurosis no responde bien al tratamiento de extinción.
- La neurosis no se caracteriza por el grado de adaptación / inadaptación de la persona a su entorno.

9. Entre los síntomas principales de la conducta neurótica se encuentra:

- Fobia, ansiedad y depresión.
- Ansiedad, hiperactividad y depresión.
- Depresión, confabulación y fobia.

10. ¿Qué crítica se le hace a la teoría pavloviana?

- Que no constituye una explicación a los cambios duraderos.
- Que las conductas neuróticas pueden ser desaprendidas.
- aprendizaje subcortical puede ser explicado en términos de aprendizaje ordinario.

11. Los experimentos de Cornell tuvieron como objeto de estudio las:

- Neurosis producidas por situaciones de estimulación ambivalentes.
- Neurosis producidas por la rápida alternancia de estímulos productores de respuestas antagónicas.
- Neurosis producidas por estímulos nocivos.

12. La inhibición del comer, junto con el resto del cuadro neurótico, no ocurre solo en la caja experimental sino también en toda la sala experimental y en otras salas parecidas a ésta, debido a:

- La generalización del estímulo primario.
- La fuerza del estímulo.
- La huella del estímulo.

13. ¿Los síntomas producidos en las neurosis por estimulación ambivalente son los mismos que los producidos en las neurosis por estímulos nocivos?

- Sí
- No
- Sólo en situaciones de confinamiento

14. ¿Qué motiva que la respuesta neurótica no se extinga?

- Que se obtiene algún tipo de recompensa
- Queda reforzada por la retirada del organismo del estímulo productor de ansiedad

c. Se acaba extinguiendo por fatiga

15. ¿Son similares las características de las neurosis experimentales y de las neurosis clínicas?

- Sí, ambas se caracterizan por ansiedad, repuestas inadaptadas, persistencia y adquisición por aprendizaje.
- No, en absoluto.
- Ambas se caracterizan por ansiedad pero las clínicas no se aprenden
-

16. La escasa extinción de las respuestas de ansiedad se debe a:

- A la pequeña dosis de inhibición reactiva producida por las respuestas motoras
- Al debilitamiento de las respuestas de ansiedad por la reducción del impulso de ansiedad
- Al reforzamiento de las respuestas de ansiedad por la reducción del impulso de ansiedad

17. Que autores encontraron que la respuesta dermo-galvánica (GSR) ante estímulos perturbadores volvía a su nivel inicial con más rapidez en los sujetos que respondían con una clara acción muscular:

- Maslow & Festinger
- Freeman & Pathman
- Mowree & Viek

18. Que porcentaje de pacientes queda aparentemente curado o muy mejorado con las técnicas de la inhibición recíproca:

- 90%
- 60%
- 75%

19. En las respuestas de ansiedad interviene el sistema:

- Parasimpático
- Reticular Ascendente
- Simpático

20. Las respuestas más importantes a tener en cuenta en la inhibición de la ansiedad son:

- a. Las asertivas, motoras y sexuales
- b. Las motoras, emocionales agresivas y respiratorias intensas
- c. sexuales inconscientes

21. La relajación diferencial consiste en:

- Mínima tensión en los músculos que se van a utilizar y relajación total en los demás.
- Relajación gradual de las diferentes partes del cuerpo.
- Ninguna es correcta.

2

2. Mediante la inhibición recíproca las respuestas asertivas pueden servir para:

- Aumentar la ansiedad.
- Inhibir la ansiedad.

- Dificultar las relaciones sexuales.

2

3. Qué se le recomienda al paciente que presenta ansiedad frente a situaciones sexuales:

- Que realice actos sexuales aunque no lo desee.
- Que no realice actos sexuales a menos que los desee inequívocamente.
- Que evite cualquier tipo de contacto sexual.

24.- La actividad motriz en forma de juego o trabajo se ha considerado beneficioso para la mitigación de:

- Perturbaciones neuróticas.
- Perturbaciones psicóticas.
- Perturbaciones claustrofóbicas.

25.- Si un estímulo es presentado repetidamente a un animal que esta comiendo, inmediatamente antes de retirarle la comida, este estímulo adquiere la propiedad de:

- Poder inhibir la respuesta de comer incluso cuando el animal se encuentra en la mitad de su comida.
- Acelerar la comida del animal desde un principio, con el fin de que pueda terminar de comer todo el cuenco de comida.
- Anular la alimentación del animal.

26.- Un estímulo constantemente coincidente con la terminación de un estímulo nocivo, podría adquirir:

- Efectos inhibidores de ansiedad.
- Efectos aumentadores de la ansiedad e inquietud.
- Ningún efecto, pues los dos estímulos se contradicen.

Psicoterapia por Inhibición Recíproca

(Ítems de examen)

1