

1. ¿ Qué es la inteligencia ?

Una de las definiciones que mejor se adaptan a nuestra forma de entender el término , es la que nos dice que inteligencia, es "la aptitud que nos permite recoger información de nuestro interior y del mundo que nos circunda, con el objetivo de emitir la respuesta más adecuada a las demandas que el vivir cotidiano nos plantea", según acuerdo generalizado entre los estudiosos del tema depende de la dotación genética y de las vivencias que experimentamos a lo largo de la vida.

En psicología, la inteligencia se define como la capacidad de adquirir conocimiento o entendimiento y de utilizarlo en situaciones novedosas. En condiciones experimentales se puede medir en términos cuantitativos el éxito de las personas a adecuar su conocimiento a una situación o al superar una situación específica.

Una persona inteligente se caracteriza por sus conocimientos, por su rapidez de solución ante un problema, por su madurez, su creatividad, su facilidad y predisposición de aprendizaje, así como por su capacidad de relación.

Algunos psicólogos, antes de definirla, prefieren destacar algunos rasgos :

- Algunas teorías la considera como la diferente capacidad de adaptación que poseen los individuos sobretudo ante nuevas situaciones, adaptación no solo por mecanismos automáticos sino también por el uso de la mente. Se destacan así la versatilidad y adaptabilidad como rasgos esenciales de la inteligencia.
- Otras consideran que ser inteligente es saber resolver problemas de la manera más satisfactoria posible. Esto exige una capacidad de pensar y decidir estrategias para resolver el problema. De esta manera se resalta la originalidad y el pensamiento creativo.
- Ciertas teorías cognitivas insisten en que la inteligencia es la capacidad de procesar racionalmente la información. Esto destaca las funciones del razonamiento y pensamiento lógico.

En resumen podemos decir que el concepto de inteligencia engloba un conjunto de aptitudes (aprendizaje, memoria, almacenamiento de información, percepción selectiva, habilidades sociales, etc.) que permite al ser humano adaptarse al mundo que le rodea y solucionar sus problemas con eficacia.

2. ¿ Cómo se puede medir?

LOS TESTS DE INTELIGENCIA

• Características general

Un test de inteligencia es una prueba diseñada específicamente para medir aptitudes, conocimientos y capacidades del individuo. Consta de un conjunto de preguntas o ejercicios comunes para todos los sujetos, llamados items, cuya función es determinar cuantitativamente los conocimientos o destrezas. El test se evalúa por comparación: se compara la puntuación de un individuo específico con la de un grupo de sujetos que ha sido sometido a la misma prueba. Generalmente, los items se disponen en un orden de dificultad creciente.

Los primeros tests relacionados con el concepto de cociente intelectual fueron los de Binet y Simón en 1905, cuyo objetivo era identificar qué niños necesitarían educación especial debido a su baja inteligencia.

1.2 El Cociente de Inteligencia (CI)

Es la medida de la inteligencia más utilizada por los psicólogos.

El CI establece una relación entre la edad cronológica y la edad mental de un individuo. La edad mental es un supuesto teórico basado en una hipótesis de Binet, según la cual las personas poseen un nivel mental específico para cada edad cronológica. Actualmente, por pura convención científica, se considera que la edad mental de un individuo puede expresarse numéricamente; exactamente es la puntuación obtenida por ese individuo en un test de inteligencia diseñado para calcular esa medida.

$$\frac{\text{edad mental}}{\text{edad real}} \times 100 = \text{CI}$$

p. ej. $\frac{11 \times 100}{10} = 110$

Universalmente se aceptan unas tablas que relacionan el CI con ciertos estados intelectuales. Así:

- Deficientes:
 - ◆ Idiocia 0–24
 - ◆ Imbecilidad 25–49
 - ◆ Debilidad mental 50–69
- Casos límites o bordelines 70–79
- Normales:
 - ◆ Normal–mediocre 80–89
 - ◆ Normal–medio 90–109
 - ◆ Normal–superior 110–119
- Superiores:
 - ◆ Superior 120–129
 - ◆ Muy superior 130–140
 - ◆ Superdotado De 140 en adelante
- Existen varios tipos de tests:

Test de conocimientos adquiridos

Test de aptitudes

Test de inteligencia

Test de actitudes e intereses

Test psicométrico de personalidad

Técnicas proyectivas

- ¿Qué miden los tests?

Podemos dividir los tests en dos grandes grupos:

- Tests para medir la inteligencia general
- Baterías o conjunto de tests diseñados para cuantificar las distintas aptitudes involucradas en la inteligencia.

- Críticas a los tests de inteligencia

Muchos psicólogos han llamado la atención sobre las connotaciones puramente académicas de los tests de inteligencia. Según ellos, sirven para medir el rendimiento académico pero no la inteligencia general.

También se les acusa de etnocentrismo, es decir, de estar elaborados según el concepto occidental de inteligencia. Los que defienden teorías genetistas rechazan este tipo de críticas, ya que para ellos la inteligencia medida por los tests se halla mucho más determinada por la herencia que por influjos ambientales o educativos.

Otra crítica habitual es la que se refiere a la pretendida homogeneidad o consistencia interna de los tests. Algunos psicólogos han señalado que es muy difícil probar que todos los ítems de una prueba concreta midan una misma habilidad.

3. A partir del video responde :

¿ Qué tipos de inteligencia se mencionan en él ?

la teoría de la múltiple inteligencia de Gardner :

- Inteligencia corporal – cenestésica
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia musical
- Inteligencia espacial
- Inteligencia lógico – matemática
- Inteligencia Lingüística
- Inteligencia emocional

4. Explica brevemente cada una :

- Inteligencia corporal – cenestésica : habilidad para utilizar el cuerpo , diestramente, con propósitos expresivos y dirigidos principalmente a las habilidades motrices. Además habilidad para manejar herramientas y objetos. (bailarín , atleta)
- Inteligencia interpersonal : habilidad para detectar y responder apropiadamente a los cambios de humor, temperamentos, motivaciones, e intenciones de otros. (terapeutas, vendedores)
- Inteligencia musical : habilidad para producir y apreciar el tono, el ritmo (melodía) y los matices de sonidos estéticos ; comprensión de forma de expresividad musical. (violinista, compositor)
- Inteligencia espacial : habilidad para percibir el mundo visual – espacial de forma precisa, para ejecutar transformaciones de estas percepciones ,y recrear aspectos de la experiencia visual en la ausencia de estímulos relevantes. (escultor, navegante)
- Inteligencia lógico – matemática : sensibilidad y capacidad para detectar patrones lógicos o numéricos ; habilidad para detectar cadenas largas de razonamiento lógico.

(matemático, científico)

- Inteligencia lingüística : sensibilidad por los ritmos y significados de las palabras y de las diferentes funciones del lenguaje. (poeta, periodista)

- **Inteligencia emocional** : habilidad para discriminar sentimientos internos complejos y utilizarlos para guiar la conducta propia de cada uno ; conocimiento de las fuerzas propias de las habilidades, deseos e inteligencias (persona con autoconocimiento preciso y detallado)

5. ¿ Cuáles crees tu que posees a partir de lo anterior ?

yo creo que poseo la inteligencia corporal – cinestesica ya que tengo habilidades por la motricidad fina y gruesa ; además de la inteligencia interpersonal ya que ayudo a las personas que necesitan una mano ,comprendo sus problemas y trato de entregarles una opinión y una solución que les podría servir de algo ,por otro lado yo propiamente tal me conozco muy bien para decir mis lados buenos y malos .

Bibliografía : –web : www.versee.com y www.inteligenciaemocional.com.mx

– texto : psicología general (Silverio Barriga)

Colegio Maria Auxiliadora

Valparaíso