

HISTORIA DE IBEROAMERICA

Latinoamérica: Español, Portugués y Francés.

Iberoamérica: Español y portugués.

Aunque las dos formas designan lo mismo, Iberoamérica es un termino más específico.

PUEBLOS Y ALTAS CULTURAS DE AMÉRICA PRECOLOMBINA

Para poder reconocer la diferencia entre un pueblo y un pueblo que llegue a ser denominado Civilización, dependerá del avance tecnológico agrícola, donde si este se mantiene se da una división del trabajo, donde se desarrollara una sociedad política y socioeconómica organizada, formando así un Estado.

Clasificación de Pueblos Precolombinos:

- **Altas Civilizaciones o Culturas:** Cuando tienen una tecnología avanzada agrícola, que permite alimentar a mucha gente con poco esfuerzo, pudiéndose dedicar a diferentes ciencias (división del trabajo), luego la los habitantes se unen en una sociedad organizada con reglas políticas y socioeconómicas dirigidas por un jefe, formando así un Estado.
- **Estados Teocráticos y Militaristas:** Es cuando están gobernados por un sacerdote o militar. Localizados en la Región Circuncaribe.
- **Aldeas Agrícolas de desiertos o bosques tropicales:** Viven de la agricultura dependiendo el suelo en que se encuentren.
- **Pueblos Nómadas:** Pueblos que carecen de tecnología para facilitarse la vida y solventar las necesidades fisiológicas, viven de la caza, pesca y su economía era recolectar para subsistir, van de un lugar a otro en busca de alimento.

¿CÓMO FUE POBLADO EL CONTINENTE?

- **La aparición del hombre en el tiempo (Proceso evolutivo del Hombre):**

Edad de Piedra o Paleolítico Años Homínidos

1 millón Australopithecus. Herbívoros y vegetarianos.

170 mil Pitecantropus Erectus. Columna vertical, mecanismo de pinza,

50 mil Homo Sapiens: vivía de la caza y recolección, nómada, utensilios de piedra

40 mil Cromagnon: Cazadores en grupo, se agrupa en hordas iniciando los pueblos

En el 27 mil A.C. los hombres primitivos del Cromagnon, provenientes de Asia, atravesaron el Estrecho de BEHRING, pero a causa de un deshielo se quedaron en Norte América y emigrando hacia el sur al no poder regresar, y buscando comida.

- **Etapas de la Edad de Piedra (fueron evolucionando):**

* Paleolítica – del 10,000 a.C. – 8,000 a.C. economía: subsiste por recolección, caza y pesca (depredador). Dedicar todo su esfuerzo a buscar alimento para sobrevivir.

* Neolítico _ del 8,000 a.C._ 5,000 a.C (inicia con la Agricultura) Aquí no solo recolectan, sino que PRODUCEN ALIMENTO, y domestica animales; simplificándose el trabajo y liberando tiempo para experimentar nuevos métodos. Permitió que algunos grupos establecieran territorios y edificaran aldeas. Otros seguirían nómadas para llegar a Mesoamerica.

* Era de Metales _ del 5,000 a.C. _ . (Inicia con el trabajo de los metales). Existe una economía agrícola que empezaba a sostener civilizaciones urbanas (MAÍZ alimento del pueblo en México), liberando a una parte de la población de la necesidad de obtener el alimento directamente de la naturaleza, permitiendo organizar comunidades y florecer la artesanía especializada. El comienzo de la metalurgia marca el fin del neolítico, apareciendo el Cobre (4,000 a. C.), el Bronce (3,000 a.C.) y el Hierro (1,500 a.C.).

* Pre-clásico_ 2,000 a.C._ Pleno dominio de la Agricultura (la dieta de los pueblos Mesoamericanos era vegetariana: maíz, frijol, calabaza y chile; aunque incluían la carne) en la región Andina los tubérculos (papa).

La escritura surgió en Egipto y Mesopotamia en el 3 mil A.C. ya que las civilizaciones necesitaban anotar. Terminando así la Prehistoria y surge la HISTORIA al ser escrita.

- Organización Social:

En el:

- ◆ 7, 000 a.C. son cazadores/colectores en hordas donde la mujer encargada de la casa y recolectar y el hombre de cazar en grupos.
- ◆ 5,000 a.C. agricultura en huertos HORTICULTURA, agrupados en clanes/aldeas.
- ◆ 2,500 a.C. Tecnificación de la Agricultura, agrupados en tribus surgiendo el Estado como una organización Jerarquizada.

MESOAMÉRICA

Según Paul Kirchhoff la definición de Mesoamerica es: Término geográfico cultural.

El área de Mesoamérica fue designada por pueblos comunes: Maíz, templos piramidales con funciones religiosas o administrativas, juegos de pelota, escritura en biombos, CÓDICES, calendario Sagrado Maya.

MAPA: No es toda Centro América.

México, Yucatán, Guatemala, Belice, y el occidente de honduras y Nicaragua.



Su cultura madre o influencia de aspectos culturales: Olmeca. Ol Man (región del caucho).

***Pre-clásico:**

OLMECA: Golfo de México su auge fue en 1,200 – 400 a.C.

ZAPOTECA: Monte Alban (Oaxaca) 400 a.C. – 700 d.C.

***Clásico (300 d.C. – 1,159 d.C.):**

TOLTECA: Teotihuacan 300 – 900 d.C.

Tula 900 – 1,150 d.C.

Tenochtitlán 1,300 – 1519 d.C.

MAYA: Petén 200 d.C. – 987 d.C.

***Post-Clásico:**

MAYA: Yucatán 987 d.C. – 1,541 d.C.

CULTURA OLMECA (1,200 A.C.)

- Culto al Jaguar (formas felinas).
- Escultura en Jade
- Figuras Colosales (grandes cabezas).
- Centros Ceremoniales o cívicos *para la administración*

en forma escalonada (aún no piramidales)

- Población: Dispersa porque está cerca de sus milpas–
- Elite: Poderosa económica y políticamente.
- Estratificación Social desarrollada:

Gobernantes

sacerdotes

militares/comerciantes (espías)

plebeyos

agricultores

esclavos

CULTURAS DE LA REGIÓN ANDINA

Del Imperio **Huari** y el Imperio **Empire**,

se origina el Imperio INCA.

(200 a.C. – 1,000 d.C.)

2,500 – 200 a.C. _____ Se divide su Historia en Horizontes (etapas): Horizonte Antiguo e Intermedio.

Horizonte Antiguo: (1,000 – 300 a.C.) La Cultura CHAVÍN influyó en la sierra y costa a través del comercio, difundiendo religión, arte, cultura, etc.

Hor. Medio: (500 – 1,000 d.C.) Imperio Huar e Imp. Tiahuanaca; tendencia a asentamientos Urbanos, estados de gran expansión y militar influyó en las sociedades de los Andes Centrales.

1,000 d.C. – 1,438 d.C. ____ **Expansión del Imp. INCA** a CUSCO. Tenían lugares de almasenaje y carreteras.

Emperador HUAYNA CAPAC

IMPERIO INCA

Quienes dominan la Sierra dominan la Costa

LENGUA: Quechua.

RELIGIÓN: Adoraban al SOL, se denominaban HIJOS DEL SOL

Derivan de 2 imperios de tierras altas, son tribus guerreras que se imponen e integra las culturas hasta la costa ya que así podrían irrigar las tierras y cultivar.

INCA – título gobernante – nombre que se le da a la estirpe gobernante – luego se les

llamo así a todos.

En 1,200 surge en CUSCO el gobernante mítico Manco Capác, que los Incas durante esos 2 siglos no eran importantes; pero luego se inicia su expansión militar un siglo antes de la conquista. Los Incas fueron llamados por tribus vecinas para liberarlos de los otros imperios.

Tenían un sistema de caminos empedrados que daba a todos los imperios, la comunicación era rápida.

• **En estos 3 siglos los últimos Gobernantes fueron:**

Manco Capác – 1,200

Luego no se conocen los nobmres y sigue... Pachacutec Yuparqui

TUPAC

Huayna Capác

Huáscar y Atahualpa. – Aquí se da la Conquista que por estar dividido el Imperio en 2 es más fácil.

ESTADO Y CULTURAS:

Al expandirse, su cultura fue transmitida y asimilada; pero se dio una imposición militar donde tuvieron que aceptar los demás pueblos su dominio. Los gobernantes si aceptaban el dominio Inca podían quedarse en su puesto bajo la administración INCA donde presentaban cada cierto tiempo las cuentas por medio de QUIPU ; y los hijos de estos gobernantes eran educados en escuelas de CUSCO.

- QUIPU: Lazos con pequeños nudos que servían para llevar cuentas, historia, etc.

CLASES SOCIALES:

Tenía Centros Administrativos con burocracia que se encargaba de inspeccionar, administrar, etc. los OREJONES eran parientes del INCA, luego le seguían los jefes locales CURACAS que trabajaban.

- INCA (único): Inicio por guerrero y por sucesión siendo un puesto sagrado.
- Orejones (nobleza cuna): funcionarios, administración y recaudadores.
- Curacas (nobleza de métiro): Gobernantes de tribus sometidas.
- Sometidos libres
- Pueblo
- Esclavos (de otras tribus).

ORGANIZACIÓN LABORAL:

En MITA (tandas de trabajos), por MITAS se rotaban en turnos, puestos cíclicos, sin residencia fija. Sus herramientas eran de bronce, cobre, en el quipu había una numeración y periódicamente se hacían censos.

Había 10 grupos diferentes:

- Labradores (aran la tierra)
- Constructores (camino, minas, irrigación, paredes)
- militar
- pastoril
- tejer lana, tintes y colorantes
- Minas de sal/pesca en la costa
- recolectores (cosecha de pimientos y hojas de coca)
- artesanos (zapateros/carpinteros)
- transporte de carga
- recoger plumas y miel.

Agricultura: sistema de riegos con TERRAZAS, cultivos PAPA, maíz y QUINOVA.

ISLAM (711–1492)

La reconquista duró 7 siglos; Movimiento por el cual el catolicismo recupera territorio ocupado por el Islam y hebreos, y proceso por el cual se crean los valores de honor y valentía en la sociedad, se dio por la alianza matrimonial entre Fernando e Isabel en 1469 que planeaban unificar territorial, nacional y religiosamente a España. Se expulsó a los moros que no quisieron convertirse, dándose una pérdida de mano de obra agrícola; fue una cruzada dentro del propio reino donde el Rey dirigía y gobernaba esta empresa. Para mantener la cruzada la Xsia vendía indulgencias.

La conquista de América es la continuidad de la Reconquista, imponiendo sus mismos valores.

Sociedad:

Alta nobleza

Ordenes de Caballería

Ordenes Religiosas: Stgo. de Compostela, Alcántara y Calatrava.

HISPANIA

Estado patrimonial, pluralista en su cultura, nacional; donde todos eran súbditos leales del rey y no podía haber rebelión. La unidad se dio por la fe cristiana (el zq' de las cruzadas) y lealtad (fortalece la fe y lealtad al rey).

Forma de Crear un estado:

El Estado: es el inicio del estado nacional moderno donde la monarquía con fuerza dinástica logra la unidad territorial bajo leyes, dando una centralización del poder donde existen instituciones, funcionarios reales (burocracia) al servicio del rey, ejército e impuestos. Las clases sociales eran: Nobleza, Clero y Estado llano.

Instituciones Políticas:

- Cortes

- Audiencias (oye las quejas)
- Cancillerías (sella documentos y autoriza)
- Santo Oficio o Inquisición (1481 autorización del Papa para actuar contra los infieles)
- Consejos (ministerio que trabaja para el rey que administra territorios, justicia, etc.)
- Patronato Real (Los reyes eran patronos de la realeza, y podían nombrar por necesidades políticas a los obispos)

Ideología de los Españoles que llegaron a América:

- El rey representaba el poder civil y el Papa el religioso
- Instituciones Cristiana
- Ideología europea medieval (creen en sí mismo xq'D-os los asiste y por ello pueden ganar)
- Se consideran herederos espirituales de la fe
- La esclavitud es algo natural de las clases inferiores
- EL concepto de patria es súbdito de

HUMANISMO EN HISPANIA y demás territorios

Renace el hombre en todos los aspectos, estudian las lenguas vernáculas y ya no es el latín. Se introduce desde Italia las Univs que enseñaban teología, derecho, filo y gramática a los funcionarios; y con la imprenta se difundió la literatura castellana y las novelas caballerescas que influían en el pensar del conquistador (Valor militar, honor y Limpieza de sangre (no judíos, árabes, solo cristianos antiguos).

España se divide en 2 tendencias:

- Tipo Feudal: Mentalidad señorial (tener siervos y vasallos); donde el ensalzamiento del noble guerrero y campesino soldado que buscaba ser libre y tener tierras c/u en su dimensión.
- Tipo Renacentista: Empresario, el hombre se dedica al comercio, navegación e industria. Mentalidad Capitalista.

Alta nobleza

Alta burguesía o patricial urbano

Pequeña nobleza rural (emigra y tiene necesidades)

Sociedad Estamental:

El 80% de la población era rural y 20% urbana; pero se ve la emigración a la ciudad para liverarse del trabajo en los señoríos o por mejor trabajo.

ARISTOCRACIA 1.64% :

Alta Nobleza:

Relacionada por lazos de sangre, los SEGUNDONES estaban en el clero.

Se convirtió en nobleza cortesana y acompaña a la corte,

van de ciudad en ciudad administrando,

tienen inmunidad,
no pagan impuestos,
no pueden ser condenados por la inquisición o deudas

Pequeña Nobleza:

Militares soberanos del rey para adquirir tierras y vasallos,
Van a la U y la monarquía recluta de esta clase funcionarios, jefes militares por su preparación.

Alta burguesía:

Clase mas culta y refinada que pertenece a la ciudad, tienen U's , escuelas, dinero y lujos La fam. Medici.
Emparentados con la pequeña nobleza, son comerciantes, trafico de mercancía con naves para comerciar.
Entran a las ordenes militares (Stgo. de Compostela, Alcántara, Calatrava).
De aquí recluta la nobleza diplomáticos y militares, y son armados caballeros acendiendo a la nobleza.

CLERO 95%:

Secular:

Alto (Cardenal, arzobispo, obispo)
Mediano (parroquias)
Bajo (no tienen educación profunda)

Regular:

Monacal (monjes): Oran , laboran, voto de silencio, siguen reglas.
Ordenes: Dominicos y Franciscanos (misioneros que son enviados a América)

PUEBLO 3.65%:

Clases Medias:

Mercaderes/artístas, artesanos con títulos de maestro.
Algunos nobles empobresidos.
Organizados en Gremiales. Clase que impulsa el comercio y arte por que lo realizan.

Clases modestas:

Familias con pequeños talleres artesanales y que sobrevivían del trabajo propio/ viven al día, eran domésticos.

Campesinado:

Realengo (es mas libre que el señorío feudal y trabajan la tierra).

ECONOMÍA:

Basada: agricultura (trigo, olivos, miel y uva),

ganadería (lana, cueros) esto lo exportaban.

Función principal, ya que había una organización llamada MESTA que la aristocracia, Xsia y Corona dominaba conduciendo a un MERCANTILISMO, donde existían tratados y leyes protectoras para la agricultura, no había protección a la Industria (talleres artesanl/caseros)

Artículos de LUJO: cerámica, azulejos, sedas, platería, paños, armas, vidrio, cuero, terciopelo.

Se crearon en Italia, Barcelona, Burgos, Bilbao y Sevilla, CONSULADOS instituciones para proteger a los mercaderes, donde existían privilegios para ser cada uno los únicos que pudieran comerciar; el de Sevilla el único que podía comerciar con América.

PORTUGAL

585 Condado de Portu-Cale

711 Invasión musulmana e inicia la Reconquista

Siglo XI Rey Alfonso VI de León y de Castilla le da a su yerno Enrique de Borgoña el condado de Portu-Cale.

1095 Portu-Cale inicia a tener una política independiente.

1135 Su hijo Alfonso Enrique se corno REY y eleva el condado a REINO, Dinastía Borgón.

1143 Se reconoce la independencia de Porutgal y junto con España avanzan a la RECONQUISTA del Sur de España.

1147 Se tomó Lisboa que era de los Musulmanes.

1212 Cruzada inglesa, castellanos y portugueses contra el ISLAM.

1367 último bástago Borgoñón

1385 Surge en Prtugal la Dinastía Avis con ayuda de los Ingleses. Surge Juan I hasta 1433.

De aquí surge Enrique el NAVEGANTE, que basado en las técnicas de navegación inicia la navegación marítima y el comercio.

LA NAVEGACIÓN Y EXPANSIÓN ibérica en ultramar

1348 Se da la peste negra, y muere la mitad de la población europea... Luego de 1 siglo inicia nuevamente su expansión.

1450 Europa en expansión económica comercia con Oriente.

1453 Los turcos cierran el paso del Mar Negro, bloqueando el comercio. Especies y artículos de lujo escasean. Europa busca una nueva ruta de acceso, como tb colonizan para obtener oro y poder pagar las importaciones y de aquí da inicio a la NAVEGACIÓN.

Portugal inicia su navegación con buques (galera, cog, carabela) y mapas, logrando tomar Africa, pero como la tierra no era de nadie le pidieron al PAPADO esos territorios.

Luego surge COLÓN, que hizo sus calculos que al no ser apoyado por Portugal recurre a los REYES CATOLICOS y firman una capitulación donde ambas partes hacen acuerdos donde dicen lo que cada uno da, el repartimiento del botín y tierras , etc; recibiendo Colón los títulos de ALMIRANTE, DON, VIRREY, de las tierras que conquistaría., y le daban el 10% de ganancias.

La conquista de América fue un proceso lento, largo y continuo donde se integran factores locales y típicos de la península ibérica, dando el desarrollo de técnicas comerciales y la expansión colonial del occidente europeo.

EL MODELO DE LAS ISLAS

ETAPAS:

1492 – 1542 ERA DE LOS ADELANTADOS

1542 – 1700 ERA ESTABLECIDA; sin cambios donde se da corrupción.

1700 – 1825 ERA DE LAS REFORMAS; en donde España se da una nueva dinastía.

DESARROLLO:

1492 – 1542 ERA DE LOS ADELANTADOS; proceso de expansión Europea que llego hasta America que de RECONQUISTA paso a ser Conquista y colonización. No había control y solo se experimenta, estableciendo instituciones que fueron cambiando conforme la necesidad.

Ovando: Estableció el orden en lo político– administrativo en SANTO DOMINGO (primera ciudad prototipo), estableció bases y modelos coloniales, poniendo un modelo de parrilla.

Surgen las Instituciones: Grupo de gente organizada y regulariza para una causa o función vital que surge por necesidades. El trabajo forzoso como institución.

¿Relación españoles con indios?

Oro

Trabajo – minas – haciendas

Esclavitud – legítima si es por medio de guerra o resistencia

Trabajo Forzoso _ Encomiendas que eran repartimiento de indígenas a los españoles, el indígena servía con trabajo gratuito y pagaba tributo, el español avengelizaba.

Montesinos: Acusó a los españoles de maltrato y crueldad a los indígenas.

Bartolomé de las Casas: Fraile que pelea por los derechos del indígena.

Regulaciones: Trabajo Forzoso y Leyes de Burgos (primera legislación laboral de las Indias), Bula del Patronato (El rey de España justifica el poder instituir obispos)

Audiencias: Gobierno legal y tribunal que existía en cada colonia donde se escuchaban los problemas de las Indias, luego cada una de estas se volvieron la capital de un estado.

Como los indios se fueron extinguiendo, se da la emigración de negros ladinos y bosales, ya que tenían más fuerza física.

¿CÓMO SE CONSOLIDO LA CONQUISTA?

(organización y avance)

En esta época aumentó Europa 4 veces su tamaño en territorio y habitantes. Su expansión se llevó gracias a la conquista de América que se fue expandiendo en territorio en 2 puntos:

CUBA Florida, México (en 2 años), C.A.

PANAMA Nicaragua, Perú, Chile.

En 2 años se conquistaron los 2 grandes imperios MEXICO y PERU; los demás tardaron por ser grupos nómadas guerreros desunidos en sus pueblos, que al contrario de los 2 imperios que eran centralizados y mantenían un sistema fiscal y administrativo, donde la población estaba acostumbrada a trabajar y estaban gobernados. Además como dentro de estos 2 imperios había una excesiva rigidez en el sistema, la población vio a los españoles como sus salvadores. Tenochtitlán y Cusco = México y Lima. Aunque en Lima no tuvieron todo el control a diferencia de México. Todo dependía del desarrollo cultural y socio-político del pueblo.

Dentro de la conquista los españoles tb tenían sus propios rivales:

- Un ejemplo puede ser Velázquez vs. Cortés, por que Velázquez había dado permiso solo de comerciar con México, pero Cortés lo desobedece al conquistar y fundar asentamientos, proclamándose gobernador, se independiza de Velázquez y solamente está bajo el dominio de la CORONA.

Noche TRISTE Pedro de Alvarado masacra nobles en Tenochtitlán y huyen por que el pueblo se violenta, ante esto Cortés lo manda a conquistar otros territorios y tranquilizarlo.

- Otro ejemplo, Pizarro mata a ATAHUALPA y ordena que le entreguen el Oro

Tipos de Pactos para realizar Conquista:

Comenda: Contrato donde 1 persona se queda en España financiando y equipando, y la otra es el capitán de conquista.

Societa: Ambos ponen capital y servicios.

ETAPAS DE UNA CONQUISTA:

- Conquista militar: honor y conquista
- Conquista espiritual: Evangelizar

- Colonos (en masa) buscan mano de obra, y tierras
- Funcionarios Reales (fundan audiencias y mantienen el poder de la Corona)

COLONIZACION PORTUGUESA DE BRASIL

(1,500–1,550)

El descubrimiento de Brasil fue inesperado; ya que por malos cálculos se perdieron y en 1499 Vasco de Gama reclamo el territorio. En las siguientes exploraciones a Brasil, llevaron productos como Loros, monos, palobrasil, esclavos.

Los Portugueses Crearon un Continente Comercial y no Colonial como los españoles.

La costa de Brasil fue difícil de defender, además que costaba conseguir colonos, la mano de obra tupies se resistía y era razón de conflicto.

¿Cómo colonizaron?

De los antecedentes en AFRICA se obtuvieron los modelos de colonización:

- Fases del modelo de las Islas del Atlántico (Madeira y Cabo Verde):

MODELO I:

- Islas deshabitadas; Llevaron animales para que se reprodujeran (cabras, ovejas).
- Colonización: El conquistador recibía una donación para reclutar inician el sembradío de cereales, arroz, frijol, fruta y caña de azúcar
- Agricultura Capitalista: (caña de azúcar y viñedos).

MODELO II:

- Factorías: Segundo modelo de conquista portuguesa, solo las mujeres practicaban la agricultura.

Establecimiento comercial fortificado.

Períodos de Colonización:

- Factorías: 1502 & 1534
- Propietarios o Donatarios: 1534 & 48; Eran las autoridades con cierto capital y liderazgo. Tienen que llevar gente consigo (militar, judicial y burócratas); Ellos podían entregar parcelas a los colonos. No todas las capitanía prosperaron por culpa de los capitanes u otros factores.
- Gobernador Real: Cuando el estado ya puede asumir el control, se manda un gobernador real que reactivará la economía en donde hay atraso y se establecerá una burocracia; es un representante real en nuevo territorio que se da a partir de 1549.

IMPACTO DE LA CONQUISTA

–Diferentes actitudes de los Indígenas: Se aliaron, colaboración forzada, hostilidad constante, resistencia pasiva o se rindieron de inmediato.

–Impactos sobre el Indio:

- Trauma: Ellos nunca imaginaron que había algo mas que ellos, pero aceptaron a los españoles ya que por medio de sus profecías esperaban a un D-os civilizador y benevolente que prometía volver. Para los Incas VIRACocha y para aztecas QUETZALCOATL.
- Desestructuración: Se dio en el ámbito político, socioeconómico y psicológico.

Consecuencias a todo nivel:

Demográfico: enfermedades (viruela, sarampión, gripe, epidemias y pandemias).

Declive de población: por guerras, enfermedades, epidemias, migraciones forzadas y exceso de Trabajo.

Aculturación:

Económica: Los Españoles trajeron productos para que los cultivaran los indígenas.

Social: Solo elites indígenas adoptaban costumbres europeas.

Religioso: Se impuso el evangelio.

Tecnológico: Indígenas aprendieron técnicas diferentes como el uso de la rueda.

Lingüística: México puso una escuela para que fueran todos lo hijos.

FILOSOFÍA POLÍTICA de la CONQUISTA

Pensamiento que tomaron los Españoles en un Plano Político en respecto a los Nativos fue el Humanismo Cristiano que pregona la Libertad del Hombre, y su principal expositor Bartolomé de las Casas.

HISOTIROGRAFÍA DE LA HISTORIA COLONIAL

- Obras monumentales:

Cronistas, que como primer punto escuchan las historias de quienes lo vivieron, son testimonios adivevenciales. Había 2 corrientes dentro de los cronistas:

- Materialista: Son los que ven al hombre como esclavo y lo utilizan de forma explotadora.

Exponentes: Oviedo Valdés 1478–1557 Historia general y Natural de las Indias: Islas y tierra Firme del Océano; es el mayor cronista.

Leoni de Gómara Su obra refleja la maravilla de Cortés, ya que solo es el punto de vista del Conquistador.

- Humanista: Ven al Indio como una creación de D-os.

1474–1576 La Brevísima Relación de La Destrucción de las Indias, se publica antes de las leyes de BURGOS y de ahí sale lo que se conoce como la LEYENDA NEGRA.

Bernal Díaz del Castillo la verdadera y notable relación de la nueva España y Guatemala (1540–1550), resalta el NOSOTROS, se pierde la obra y luego se recupera, es publicada hasta 1630. Plantea la situación de las encomiendas.

Dacosta: Primer Jesuita que escribe el primer tratado cosmográfico de las regiones nativas Aztecas.

Antonio de Herrera y Tordesías: 1549 – 1625: Historia general de los Hechos de los Castellanos.

Fuentes y Guzmán 1642–1699: Recordación Florida.

- Relaciones geográficas (1570 – 1580): Son otras crónicas pero puramente geográficas; como las REGIONES DE YUCATÁN escrita por **Fray Diego de Landa**, se escriben para que la corona tenga una idea de cómo es geográficamente el nuevo mundo.

SISTEMA ECONÓMICO COLONIAL

Generales:

- Sistema económico inicio del mercantilismo con dominio de la CORONA; que fueron impulsando la conquista y se da un reordenamiento económico:

ETAPAS:

- **Capitalismo Colonial Rapaz:** Búsqueda de esclavos, oro, plata y perlas. La 5ta parte se la daban al Rey.
- **Factorías:** Hasta 1498 y desde entonces se permitió la semi-libre empresa.
- **Economía Privada.**
- **Mercantilismo:** Acumulación de oro y plata; protección de la industria y el comercio nacional; otorga monopolios creando un mercado cerrado con las colonias donde no permite a otro estado de participar de las riquezas de América.
- **Sistema de Impuestos:**

- 1/5 Real (20%) a la corona de oro, plata y esclavos.
- Impuesto de ADUANA almojanifazgo
- Imp. AVERÍA: si iba por altamar.
- Imp. ALCABALA: IVA
- MESADA: Cuando ocupa un cargo y paga lo del primer mes al estado.
- MEDIANATA: al estado se le da el medio año de sueldo.
- Tributo Indígena: Concepto de vasallaje, se lo da al encomendero o sino es esclavo se le da a la CORONA.
- **MONOPOLIOS:** Se le daba a una persona en particular aun no podían poner una institución.
 - ♦ MERCURIO: Se obtenía en las minas de Almadén en España y luego en Perú; se daba en concesión a un grupo de personas y la venta se daba al Estado; con esto se controlaba la cantidad de Plata.
 - ♦ Pólvora
 - ♦ Sal
 - ♦ Naipes
 - ♦ Tabaco
 - ♦ Papel Sellado
- Primer Monopolio en América:
 - ♦ Surge un Consulado de Comercio en Sevilla: Solo los comerciantes sevillanos podían comerciar con América.
 - Casa de Contratación (aduana): Institución estatal que contaba este comercio.
 - Luego surge un Consulado en México y Lima

LA POBLACIÓN INDÍGENA DESPUES DE LA CONQUISTA

Al mencionar a la población indígena, se puede decir entre sus primeras reacciones fue

aceptar al Conquistador con ninguna resistencia pasiva, debido a que éstos con sus Caballos, armaduras, espadas y armas de fuego produjeron confusión y angustia entre los indígenas. Estos creyeron que se trataba de D-oses (tal es el caso de Cortés en Tenochtitlán confundido como QUETZALCOATL); otros se aliaron, dieron colaboración forzada, pero al advertir los indios que los Españoles de carne y hueso fue que reaccionaron con valentía dando hostilidades constantes pero demasiado tarde para impedir el avance hispánico.

Uno de los impactos fue el declive de la población, atribuyéndolo principalmente a la inmunidad ante las epidemias de viruela, sarampión, tifus y gripe, traídas por los españoles y africanos; así como a la matanza de indios, los agotadores trabajos en las minas y el trauma y desgano de vivir al verse privados de sus tierras, grupos sociales, cultos.

Aunque los indios contaron con la protección de la Xsia y la Corona, y aceptaron el evangelio, quedaron incorporados brusca y artificialmente a una cultura diferente en la que no se sentían a gusto; una minoría continuó la resistencia pero poco a poco fueron sometidos.

En resumen, se produjo una aculturación, los Españoles trajeron productos para que los cultivaran los indígenas, técnicas totalmente diferentes de sembradío e implementaron la crianza de GANADO.

SISTEMA POLÍTICO-ADMINISTRATIVO ESPAÑOL

La organización sobre América estuvo condicionada únicamente por la tradición de CASTILLA. Las Indias era un conjunto de reinos bajo el dominio Real, que a consecuencia todas las instituciones, nombramientos, reparto de tierra, y leyes, dependían del rey de Castilla; padeciendo el mismo autoritarismo monárquico que se vivía en esa época en Europa.

La corona:

- Considero la colonización como una misión religiosa, donde había que convertir a los infieles al cristianismo, de ahí la participación de la Xsia.
- Quiso establecer un sistema basado en el derecho y no en la fuerza, dictando reglas para la fundación de ciudades y las relaciones indio-español, tratando de civilizar América. Pero el choque entre la política de buenas intenciones y la realidad hicieron inoperantes lagunas normas, ya que no tenían verdadero conocimiento del Nuevo Mundo.
- La desconfianza inspiró la creación de organismos políticos-administrativos centralizados gobernados por Españoles NACIDOS en España que reemplazaron a los conquistadores de sus cargos, para asegurar el control y cumplimiento de las leyes, dependientes de la corona. Todos sin excepción estuvieron sometidos a las inspecciones de VISITADORES REALES que sin aviso investigaban denuncias e irregularidades.

A la cabeza de los órganos que regían las Indias estaba el rey, cuyo poder lo ejercía a través de instituciones radicadas en la metrópoli (Casa de Contratación y el Consejo de Indias <fiscaliza, propone gobernantes en las colonias, crea audiencias>) y en las colonias los VIRREYES, gobernadores, y las AUDIENCIAS (representaban la legalidad y garantía del orden colonial y frenaron el exceso de poder del virrey)

ECONOMIA Y SOCIEDAD EN HISPANOAMERICA COLONIAL

La sociedad colonial era Estamental, la separación entre colonos y nativos se basó en el color

de la tez (blancos y cobrizos); sentando la base del poderío los españoles, ocupando la clase más alta por ser los primeros colonos, conquistadores.

Aunque las Leyes nuevas le dieron libertad al indio, siempre estuvieron divididos en 2 repúblicas, luego por la muerte exagerada de indios se tuvo que exportar esclavos negros que ocupaban una raza inferior a los indios. Toda mezcla entre español, indio y negro era denominada mestizos, mulatos y zambo, pero no entraban en la legislación.

Aunque los reyes intentaron civilizar a los indígenas x $\frac{1}{2}$ del matrimonio, el concepto de limpieza de sangre estaba muy arraigado, y los hijos de españoles con indios eran llamados bastardos si el padre no los reconocía, formando así estas mezclas nuevas castas sociales. Los primeros instituciones laborales fueron la ESCLAVITUD y la ENCOMIENDA:

Esclavitud: Fue la primera institución que fueron víctimas los indios, ya que era trabajo forzoso y explotación. Los esclavos eran por guerra y rescate. Por medio de las leyes nuevas la Corona abolió la esclavitud teóricamente.

Encomienda: Los españoles siguieron gobernando a los indios; por medio de tener a su cargo un # determinado de indios que debían dar trabajo gratuito y pagar tributo; a cambio ellos los evangelizaban y cuidaban.

SISTEMA ECONÓMICO COLONIAL:

La economía Colonial estuvo condicionada por el capitalismo comercial y mercantilismo, donde un país era rico cuando tenía muchas reservas de oro y plata; España se centro en un capitalismo colonial rapaz de búsqueda de esclavos, y explotación de minas de oro y plata, dándole las concesiones a arrendatarios con la obligación de pagar 1/5 real, esto era vigilado por la casa de Contratación, donde todo cargamento de América era únicamente desembarcado en el puerto de Sevilla; técnicas muy primitivas de excavaciones utilizo en las vetas, empleando a los indígenas y posteriormente a los negros.

España no se limitó al control de lo metales, sino que impuso en las colonias el monopolio comercial exclusivo con la metrópoli, de naipes, sal, mercurio, tabaco y pólvora; y también implemento **Sistema de Impuestos, regulada por la Casa de Contratación:**

- ◆ 1/5 Real (20%) a la corona de oro, plata y esclavos.
- ◆ Impuesto almojarifazgo: toda mercadería esportada e importada de España y sus colonias.
- ◆ Imp. AVERÍA: si iba por altamar.
- ◆ Imp. ALCABALA: impuesto sobre la renta
- ◆ Diezmo o impuesto eclesiástico (el 10% de la producción agraria para sostener al clero)
- ◆ Tributo Indígena: Concepto de vasallaje, se lo da al encomendero o sino es esclavo se le da a la CORONA.

Para proteger su comercio de saqueadores, España creó un sistema de flotillas, donde 2 convoyes salían anualmente de España a diferente tiempo, luego llegaban a América ambos se reunían en la Habana y juntos regresaban a España.

COLONIZACION PORTUGUESA DE BRASIL

(1,500–1,550)

El descubrimiento de Brasil fue inesperado; ya que por malos cálculos se perdieron y en 1499 Vasco de Gama reclamo el territorio. En las siguientes exploraciones a Brasil, llevaron productos como Loros, monos, palobrasil, esclavos.

Los Portugueses Crearon un Continente Comercial y no Colonial como los españoles.

La costa de Brasil fue difícil de defender, además que costaba conseguir colonos, la mano de obra tupíes se resistía y era razón de conflicto.

¿Cómo colonizaron?

De los antecedentes en AFRICA se obtuvieron los modelos de colonización:

- ◆ Fases del modelo de las Islas del Atlántico (Madeira y Cabo Verde):

MODELO I:

- ◆ Islas deshabitadas; Llevaron animales para que se reprodujeran (cabras, ovejas).
- ◆ Colonización: El conquistador recibía una donación para reclutar inician el sembradío de cereales, arroz, frijol, fruta y caña de azúcar
- ◆ Agricultura Capitalista: (caña de azúcar y viñedos).

MODELO II:

- ◆ Factorías: Segundo modelo de conquista portuguesa, solo las mujeres practicaban la agricultura. Establecimiento comercial fortificado.

Períodos de Colonización:

- ◆ Factorías: 1502 & 1534
- ◆ Propietarios o Donatarios: 1534 & 48; Eran las autoridades con cierto capital y liderazgo. Tienen que llevar gente consigo (militar, judicial y burócratas); Ellos podían entregar parcelas a los colonos. No todas las capitania prosperaron por culpa de los capitanes u otros factores.
- ◆ Gobernador Real: Cuando el estado ya puede asumir el control, se manda un gobernador real que reactivará la economía en donde hay atraso y se establecerá una burocracia; es un representante real en nuevo territorio que se da a partir de 1549.

POLITICA DE BRASIL

El sistema de colonización por medio de FACTORIAS influyo en la colonización de Brasil, siendo las capitulaciones el documento legal regulador. Pero a diferencia del régimen centralizado Español, Portugal dividió a Brasil en 15 capitanías otorgadas vitalicia o hereditariamente a nobles a fin de obtener el mayor provecho con el mínimo costo. Luego mandan a un capitán mayor para unificar territorios, perdiendo así los nobles poderes políticos pero no económico. Pero en este proceso los funcionarios existentes tuvieron que actuar por su propia cuenta, ya que no podían esperar las ordenes del REY, por que tenían que actuar de inmediato contra los ataques frencéses y holandeses.

La administración copió el modelo Español aunque menos rígido y efectivo, aunque no copio la legislación de las Indias y los fundamentos teológicos y jurídicos que la inspiraron.

ECONOMÍA:

Tenía semejanza con el sistema Español, la población presentó la misma variedad racial, produciéndose un gran mestizaje, Portugal también aplica medidas mercantilistas e implanta el monopolio comercial a ciertos productos coloniales.

Diferencias:

El indio no tuvo una legislación protectora, la corona no tenía tanta fuerza para hacer valer sus decisiones, la producción colonial estuvo siempre unida a las exportaciones ya que los terratenientes producían para el consumo y para la venta exterior.

Su economía se basaba en la exportación de negros,

SOCIEDAD: Terratenientes: dueños de esclavos y plantaciones azucareras clase más alta y Esclavos

HACIENDAS y PLANTACIONES

1 minas HACIENDA (ganado y agricultura) el terrateniente llevaba séquito de empleados, adquiriría poder, prestigio y riqueza. Imp: mayorazgo, estancia, explotación de azúcar.

ESTANCIA: estar donde se detiene el hombre y ganado.

HACIENDA: Hacer cosas de todo tipo, GRAN propiedad rural familiar, regida por un patriarca o administrados, siendo explotada por numerosa mano de obra barata, la cual para vivir se mantiene unida a la tierra y depende del patrón, trabaja con capital mínimo, escasa tecnología y baja productividad. Es AUTOSUFICIENTE y aprovisiona a un pequeño mercado cercano.

PLANTACIÓN: Gran prop rural, sociedad capitalista, dirigida por un grupo directivo y empleados, la plantación es esclavista y asalariada, invierte mucho capital para tecnología (azúcar), exportación internacional, métodos administrativos capitalistas, NO AUTOSUFICIENTE, debe importar, depende de mercado y precio.

¿X Q´clasico , post y pre- clasico? Por que es cuando se está formando una cultura en su máximo esplendor.

Mesoamérica, o América media, es esa zona verde que abarca las tierras más húmedas de México y parte de Centroamérica. Al norte se extiende Aridoamérica, que es más árida porque allí llueve poco.

Las diferencias de clima **influyeron para que las dos regiones tuvieran formas de vida distintas.**

Aportes: Difusión de conocimientos, Calendario Maya (Solar y Lunar) donde se regían las faenas diarias como las socio-políticas y económicas.



Los Olmecas trabajan con maestría el barro y la piedra. Hacían lo mismo primorosas miniaturas de jade que cabezas colosales, de más de dos metros de altura, esculpidas en rocas que traían de muy lejos. Esta cabeza procede de San Lorenzo, en el estado de Veracruz.

Chibchas

Muisca

Chavín

Madre de la civilización Andina

Valle de Cauca.

Venezuela, Colombia, Salvador,

Llegaron a una **Mayor Organización Estatal**, con estado unitario, ofitereria y agricultura.

Costa Peruana, su región era desértica y se han conservado cosas momificadas y fósiles.

Cultivos

Maíz, papa, cacao

Característica

Toda la región costa , produce productos Costeros (guano o abono, y sal).

Animales

Llama – lana y transporte

Utilizaban varios pisos, nivel del mar para cultivar caminos directos escalonados.

Comercio

Varios grupos con puertos y diferentes oficios, establecieron un sistema de comercio exterior con todos los pueblos.

Surgen aldeas de artesanos y metalúrgica (bronce, cobre y piedra); se crearon diferentes sectores territoriales de tribus y con el tiempo se crearon GOBIERNOS de comunidades y

surgen dif. Etnias. Cada imp. actuaba independiente.

Imperio HUARI – Ayacucho

Imp– Tiahuanaca – Titicaca

Imp. Inca – Cusco



Dependiendo de donde venga y su preparación, son hijos que han sido educados por sus padres, que tienen talento y conocimientos; pueden ser segundones o bastardos.

Los colonos y conquistadores recibían mercedes y tierras.