

TRABAJO PRÁCTICO

- TEMA: *Identificaciones colectivas.*
- ESPACIO CURRICULAR: *Psicología.*
- CICLO ELECTIVO: *2008.*

ÍNDICE

Cuestionario..1

Respuestas....3

Glosario.....4

Bibliografía..19

Cuestionario

- Resume brevemente que son los grupos humanos.
- Opinar acerca de la cohesión de tu grupo de clase.
- Enumerar las influencias que, a tu juicio, el grupo de clase ejerce sobre ti.
- Enumerar los aportes que, a tu juicio, haces al grupo de clases.
- Discutir con tus compañeros el siguiente tema: las normas que rigen un grupo humano deben nacer del consenso de sus miembros.
- Enumerar con tus compañeros las metas del grupo de clase.
- Realizar un cuadro comparativo indicando semejanzas y diferencias entre grupos primarios y secundarios.
- Formular ejemplos de *status* y de roles que le corresponden a un grupo primario y a un grupo secundario.
- Diferenciar las identificaciones personales de las colectivas.
- Explicar brevemente cuál es el rol del líder en un grupo humano.
- Confeccionar con tus compañeros una lista de líderes de nuestro medio y fundamentar porqué fueron elegidos.
- Explicar brevemente que es una multitud.
- Describir efectos psicológicos que la multitud produce en sus compañeros.
- Si alguna vez participaste de una multitud, describí el estado emocional que sentiste en esos momentos.
- Analizar con el grupo la influencia de los medios de comunicación masiva en la conformación de la opinión pública. Buscar ejemplos, artículos, recortes periodísticos, gráficos de encuestas de opinión, etcétera.
- Discutir la relación entre lo cercano (como relativo al lugar en donde uno vive) y lo lejano (otras religiones distintas, otras culturales) a partir de la presencia de los medios de comunicación y de las tecnologías satelitales. ¿Qué ocurre con las naciones espaciales y culturales en las complejas sociedades urbanas?
- Reflexionar con tus compañeros acerca de fenómenos sectarios en la historia de la humanidad, como el *nazismo*, el *apartheid*, etcétera.
- Señalar los perjuicios que, según tu opinión, se dan en nuestra sociedad. ¿Por qué? Explicar.
- Buscar ejemplos de sectas en la actualidad y analizar los efectos psicológicos en sus integrantes. Reflexionar sobre la relación, en estos casos, entre el líder y sus seguidores.

Respuestas

1) Denominamos **grupo** a la situación de mediación entre lo individual y lo social. No podemos comprender las conductas individuales si no es a partir del grupo al que el sujeto pertenece.

Se ha dicho erróneamente que el **grupo humano** es un conjunto de personas que están físicamente cercas unas de otras y manifiestan intereses comunes. Desde el punto de vista de la sociología, no es un grupo humano porque le falta la condición más importante: que las personas mantengan relaciones sociales y que, tengan conciencia de que forman parte de esa relación común.

Podemos definir al **grupo** como un conjunto de personas que se hayan en contacto unas con otras, que encaran una obra en común, que se expresan por actitudes y comportamientos comunes y son conscientes de las relaciones que mantienen.

Gracias al **grupo**, el individuo garantiza la satisfacción de sus necesidades.

Son funciones del **grupo**:

- **afirmar** la seguridad efectiva entre sus miembros.
- **desarrollar** sentimientos de pertenencias e identificación entre los distintos integrantes.
- **posibilitar** la inserción y la participación de los miembros en la vida social.

El **grupo** brinda seguridad a sus componentes porque les permiten satisfacer necesidades de aprobación, comunicación, comprensión y efecto. Al mismo tiempo posibilita que cada individuo comparta intereses, metas y normas.

Dentro de la amplia variedad de grupos existentes podemos distinguir: los **grupos primarios** y los **grupos secundarios**.

La familia, los amigos son **grupos primarios** y se caracterizan porque su organización de responsabilidad es informal. Las relaciones son espontáneas, persona a persona, cara a cara.

Los **grupos primarios** se desarrollan dentro del marco de las instituciones sociales que regulan su cumplimiento, como los clubes, las empresas, etcétera. Estos últimos se llaman **grupo secundario**, y tienen una organización más formal. Las relaciones son impersonales y se rigen por normas que en general pertenecen en el tiempo con independencia del cambio de sus miembros.

2) Con respecto a la cohesión que hay en nuestro grupo de clase, se puede decir que es negativa, ya que se nota ciertos sentimientos de odio, envidia y celos que a lo largo de todo el año electivo se han visto, debido a algunas conductas agresivas por parte de nuestros mismos compañeros, por causas de cargadas o rumores creadas por personas con el objetivo de molestar y agredir a los demás.

3) Las influencias que el grupo ejerce sobre nosotros lamentablemente no son buenas ya que con sus actitudes demuestran: empatía, soberbia, agresión, habladurías, cargadas, burlas.

4) Como es un grupo que no tiene ética es difícil hacer aportes buenos ya que no nos permiten opinar o tomar algún tipo de decisión. Uno de los aportes sería el diálogo, el respeto, el saber escucharnos, la comprensión.

5) Para que el grupo humano funcione, los miembros del mismo deberán pactar y ponerse de acuerdo en crear una serie de reglas que rijan al grupo, así se establecerán límites que los miembros deberán respetar de forma positiva.

6) Metas del grupo de clases:

- Poder recibirnos de la escuela secundaria.
- Irnos de viaje de estudio JUNTOS.
- Tener los recuerdos de nuestros BUENOS compañeros.

- Compartir anécdotas.
- Obtener la mayor cantidad de conocimiento.

7)

8) GRUPO PRIMARIO --> Una familia, es un grupo primario conformado por un padre, una madre e hijos.

El padre es como un líder que tiene mayor compromiso para alcanzar objetivos, generalmente tiene mayor participación, también las madres ejercen un dominio general pero con menor participación y los niños no tienen dominio sobre algunas cuestiones. Las madres y los padres ejercen roles, estableciendo un orden que rigen el comportamiento de los niños.

GRUPO SECUNDARIO --> La escuela está conformada por un directivo que es el que tiene mayor autoridad, un secretario, un preceptor, un profesor y los alumnos. Cada uno desempeña una función distinta y cumplen diferentes roles.

9) Las **identificaciones colectivas** son las que se dan entre los miembros de un grupo con relación a otros grupos.

Las **identificaciones personales** son las que tenemos cada una de las personas.

Las **identificaciones son colectivas** porque sus integrantes comparten sentimientos similares respecto de las normas y metas. Se pueden compartir las mismas metas altruistas o egoístas, las mismas pautas morales. Estas constituyen el resorte esencial que mueve la acción del grupo.

10) Encontramos en el grupo una identificación recíproca entre sus miembros y también una identificación personal, individual, que establece el vínculo identificatorio de los miembros con una o varias personas notables, los líderes.

El **líder** se caracteriza porque posee una especie de prestigio personal a veces adquirido por la publicidad o propaganda. El **líder** encarna las tendencias colectivas, lo que produce relaciones de ascendencia y sumisión entre éste y los demás miembros del grupo, que se llaman seguidores. El prestigio que destaca el **líder** de los demás le permite mantener dominio sobre sus seguidores.

Ese prestigio no nace de condiciones personales sino, de las cualidades que éstos adscriben.

Los grandes **líderes**, capaces de movilizar a grandes grupos, ejercen autoridad y cristalizan con maestría las cualidades que los seguidores les otorgan. El vínculo de afectividad que une a cada miembro con el conductor intensifica el poder de éste y refuerza la solidaridad del grupo.

11) Lista de algunos líderes:

- Presidente.
- Gobernador.
- Intendente.
- Concejal.
- Director.
- Los padres.

Los primeros cuatro líderes, fueron elegidos por medio del voto, en cambio, el director es elegido por sus antecedentes y por oposición en el cargo.

12) La **multitud** es un número considerable de individuos reunidos por el azar en torno de un centro de atención común.

13) Los efectos psicológico que la multitud produce en sus integrantes son: *personas que se pelean, personas que se golpean y que discuten a gritos.*

14) Los estados emocionales que uno siente en ese momento son:

- Furia.
- Nerviosismo.
- Ira.
- Agresividad.
- Frenético.

15) Medios de comunicación: libros, teléfono, radio, televisión e Internet.

Los medios de comunicación influyen permanentemente en la sociedad, modificando sus modos de vida, sus elecciones, sus costumbres, el consumo y la opinión pública. Hoy en día, constituyen una herramienta eficaz que nos permiten mantenernos en continua comunicación con los distintos sucesos sociales, políticos y económicos tanto nacionales como internacionales. Se han incorporado rápidamente en nuestra sociedad; es cada vez mayor su importancia. Influyen sobre la forma de actuar y de pensar de las personas, logran modificar la forma en que los hombres conocen y comprenden la realidad que los rodea.

Pero todas las ventajas que nos brindan los medios de comunicación masivos pueden convertirse en graves inconvenientes si no son utilizados correctamente. En la actualidad este problema preocupa a la mayoría de la población, ya que se los utiliza para manipular a la sociedad. Además disminuye las relaciones afectivas, la socialización y el contacto con lo natural.

Resultados del rating de distintos programas.

PROGRAMAS MÁS VISTOS		Pts. de Rating
	Talento Argentino	20.4
	Fútbol de Primera	17.5
	Impacto Chiche	5.8
	La Cornisa	5.3
	Ecos de mi tierra	4.0

16) A partir de la aparición de los medios de comunicación y de las nuevas tecnologías, cambió la vida de las personas en sus hogares en los que viven, un ejemplo simple es cuando una persona tiene un celular o una computadora, esto le va a permitir estar en comunicación constante, evita estar aislado. Esto permite estar cerca de regiones del mundo o de un país cualquiera, pero a la vez estos avances nos alejan cada vez más de nuestros hogares y nuestras familias.

17) **Nazismo:** Etapa más dura que sucedió en Alemania entre 1933 y 1945, donde surge un movimiento llamado nazismo, esto se produjo por la llegada al poder de Adolfo Hitler, esta persona es la que inicia el movimiento nacionalista-socialista que afectó en gran parte a las tierras de Polonia, Francia, Holanda y

principalmente Israel, donde la mayoría de la población era judía, una religión muy odiada por los Alemanes, debido a esto se produjeron muchas muertes en los campos de concentración implementados para la tortura.

· Apartheid: Fenómeno de segregación en Sudáfrica implantado por colonizadores holandeses debido a intereses políticos, económicos, sociales y raciales. Esto consistía en la división de distintas razas para promover el desarrollo, dirigido por la raza blanca.

· Ku Klux Klan: Nombre que han adoptado varias organizaciones de los EE.UU. que han predicado la supremacía de la raza blanca, el antisemitismo, racismo, anticatolicismo, anticomunismo, homofobia y el nativismo. Con frecuencia, estas organizaciones han recurrido al terrorismo, la violencia y actos intimidatorios.

18) Uno de los perjuicios en nuestra sociedad es la discriminación, en estos momentos a pesar de las distintas explicaciones que se les da a las personas sobre respetar a otros, aunque los demás tengan alguna discapacidad o afección ya sea física o biológica, sigue sucediendo en especial en los niños pequeños.

19) Clasificación de sectas:

- Sectas cristianas
- Sectas de espiritualidad oriental
- Sectas gnósticas y ocultistas
- Sectas utópicas

Causas psicológicas en una secta:

· Satisfacción de una necesidad, sentida o presentida:

- Necesidad de amor.
- Necesidad de identidad.
- Necesidad de sentirse útil.
- Necesidad de amistad y consuelo.
- Necesidad de respuesta ante determinados interrogantes transcendentales.

· Lugar de compensación de las frustraciones:

- Rebeldía contra el entorno.
- La venganza contra el entorno.
- La superación de las frustraciones.

El líder o fundador de la secta es normalmente elevado al nivel de profeta, de unido por Dios o de visionario. Fácilmente ejerce un poder absoluto sobre las conciencias de los miembros que ven en él un lazo directo con Dios.

La secta obliga a sus miembros a una acción directa de proselitismo de puerta en puerta, por las calles, etcétera, como forma de ganar nuevos adeptos y de fortalecer la convicción de los miembros. Frecuentemente controla los resultados del proselitismo directo de forma pública dentro de la comunidad, lo cual sirve de presión a los miembros menos inclinados a estar molestando a extraños con sus creencias particulares.

Glosario

· Adscriben: Inscribir, atribuir

- Visionario: Alguien con la capacidad de la videncia, o con un concepto claro del futuro.
- Proselitismo: es el intento o esfuerzo activo y activista de convertir a una o varias personas a una determinada causa o religión.
- Adeptos: Afiliado a una secta, asociación o partido.

Bibliografía

- Página Web: www.google.com.ar
- Información recopilada de la fotocopia: *Identificaciones colectivas*
- Información recopilada del diccionario.

– 15 –

Diferencia del Grupo Primario	Diferencia del Grupo Secundario	Semejanzas
· Tiene una proximidad físico, cara a cara con sus miembros. · Son grupos pequeños en relaciones más íntimas. · Durabilidad de la relación de sus miembros. · Sus relaciones son personales, espontáneas y sentimentales. · Persiguen con su propio fin el bienestar de la otra. · Organización informal. · Objetivo considerar a los miembros como personas.	· Sus miembros no necesitan una proximidad estrecha y no se conocen personalmente. · La relación con los miembros son breves. · Los fines son pautados, claros y precisos, intereses específicos. · Relaciones formales e impersonales. · Las normas rigen comportamiento de cara personaje. · Los miembros tienen relaciones obligatorias.	· Los grupos primarios y secundarios, formales e informales, presentan las siguientes características: cohesión, interacción, normas, metas y estructura. Estas características son propiedades del grupo y no pueden faltar, aunque si pueden estar presentes en mayor o menor grado en cada uno de ellos.