

EL NACIMIENTO DE LOS EE.UU. DE AMÉRICA

REVOLUCIÓN E INDEPENDENCIA

1.-LAS COLONIAS INGRESAS EN AMÉRICA DEL NORTE. LA SOCIEDAD COLONIAL.

En el siglo XVIII Inglaterra tenía la colonia más grande del mundo, formada por trece territorios a lo largo de la costa atlántica.

Se componían de establecimientos establecidos en la desembocadura de un río o en la orilla de una bahía. Las más antiguas son Virginia (1607) y Massachusetts (1620), por compañías privilegiadas, la primera con fin comercial y la segunda para establecer a los puritanos perseguidos por los primeros Estuardos. La más reciente es Georgia (1732) bajo el reinado de Jorge II, por una sociedad filantrópica.

Se distinguen tres grupos de establecimientos:

- En función de su género de vida.
- La forma de su sociedad política.
- Sus actividades productivas.

A) Al norte, Massachusetts, Connecticut, New Hampshire y Rhode Island formaban Nueva Inglaterra, por John Smith que dijo que se parecían a Inglaterra. Su economía se basaba en actividades variadas y remuneradoras. La ganadería y el cultivo de cereales estaban en manos de pequeños propietarios, en las regiones onduladas y verdes en el interior y las grandes extensiones de bosques proporcionaron bastanteserrerías.

La pesca era esencial en un litoral recortado y rico en puertos naturales, se estableció un comercio muy activo.

La industrialización contribuyó a elevar el nivel de vida.

Nueva Inglaterra estaba formada por puritanos: el carácter religioso impregnaba el comportamiento de los habitantes y las manifestaciones de la vida pública.

La Iglesia estaba unida al Estado y quien se apartaba de la Iglesia se apartaba de la sociedad. La tolerancia era una palabra carente de sentido.

Gran Bretaña tenía con las colonias el llamado pacto colonial, la exclusividad, no quería industrias, ella las vendía y les compraba a las colonias las materias primas. Había tráfico ilegal de ron melaza y productos de las islas. Gran Bretaña mandó a cada colonia un gobernador cuyo sueldo era pagado por la Asamblea Colonial, ellos hacía vista gorda del tráfico ilegal para poder seguir cobrando.

Boston era el centro. La educación llevaba la impronta religiosa; los primeros olegios que llegarían a ser universidades: Harvard y Yale, fueron creados para formar los futuros ministros religiosos, en las ciudades se discutían, las teorías de Locke y Montesquieu (idea de libertad).

B) Las cinco colonias del sur: Virginia, Maryland, Carolina del Norte y del Sur y Georgia, formaban un grupo radicalmente distinto del otro. Eran aristócratas, no tenían interés cultural, gran parte de la población era negra y no trabajaban al contrario que los puritanos.

La diferencia se basaba en el clima subtropical y en la extensión territorial más grande y en el carácter más rural. La explotación del suelo se fundamentaba en el sistema de plantación, con la ayuda de la mano de obra negra, que en el XVIII (segunda mitad) era más numerosa que la población de los colonos. La economía estaba basada sobre algunos productos tropicales (tabaco, arroz, índigo y algodón) y en la venta de estas cosechas. Los ricos plantadores, generalmente anglicanos, tenían una vida fácil y formaban una sociedad aristocrática. Entre los esclavos negros y esta oligarquía habían pocos elementos intermedios, concentrados en las pocas ciudades de la zona como Charlestone.

C) En la zona central existían cuatro colonias: New Jersey, New York, Delaware y Pensylvania. Nueva York al principio era de los holandeses y la llamaron Nueva Amsterdam, pero luego se la arrebató Carlos II y pasó a llamarse Nueva York por su hermano Jacobo II, el cual tenía el título de York. Los ingleses llamaban a los holandeses Jankess, pero este se ha vuelto contra ellos.

Pensylvania fue fundada por la secta de los Quakers, desidentes pacifistas. La población contenía representaciones de todas las sectas religiosas y había experimentado un aumento a lo largo del siglo XVIII.

La mayoría trabajaban la tierra. Se exportaba a Europa trigo y madera. Las ciudades parecían pueblos grandes, sólo destacaba Filadelfia. De Europa llegaron a estos puertos centrales, a los que esperaba un gran futuro.

D) Jurídicamente se podían distinguir tres tipos de colonias: las colonias reales, que dependían de la Corona, las colonias de propietarios, que pertenecían en virtud de una concesión real, a un grupo de propietarios; las colonias de carta, cuya existencia jurídica tenía su origen en una carta. Habían pocas diferencias; cada colonia tenía una constitución, pero por encima estaba el pacto colonial, de exclusividad, que reflejaba las tradiciones parlamentarias y las instituciones británicas. Un gobernador que era el representante de la Corona; los colonos propietarios elegían a sus delegados en la Asamblea, cuyo privilegio esencial era el control financiero, concretado en el voto de los impuestos necesarios para hacer frente a los gastos locales. Los dirigentes de las colonias se refugiaban en una sociedad restringida, había sufragio, debido a lo limitado del régimen representativo (de un 2 a un 8 % de electores, según los territorios).

Pero las colonias de América no escapaban a la norma en vigor entre las potencias coloniales. Era un mercado reservado a la metrópoli, y los colonos no tenían derecho a crear casi ninguna industria.

William Pitt resumió el problema cuando dijo: "Si a América se le ocurre fabricar una media o un clavo de herradura, la haré sentir el peso del poder inglés."

Los problemas económicos contribuían a separar las colonias de la metrópoli.

–Causas de la revolución de las trece colonias.

A) La guerra de los 7 años empezó en Europa entre Austria y Prusia. Las demás potencias se alinearon en el bando austríaco. En las colonias la guerra repercutió de la siguiente manera: como Francia iba en el bando contrario de Gran Bretaña y los colonos querían los territorios que los franceses tenían en América, los británicos decidieron dárselos para con su ayuda poder vencer a Francia.

La victoria sobre Francia en la guerra de los siete años fue lo que llevó a la secesión.

Tras la guerra G.B., que atravesaba una situación financiera delicada, decidió que las colonias soportasen parte de sus cargas.

En 1765, el ministro británico, Greenville, hizo votar al Parlamento unas tasas aduaneras sobre la melaza y el azúcar de la Antillas que entraban en América. Era un intento de aplicar sistemáticamente las leyes sobre el comercio colonial y de impedir el contrabando. Paralelamente al impuesto de timbre (Stamp Act) precisó que

todos los actos jurídicos, públicos y privados, tanto en las colonias como en G.B., debían ser transcritos en papel sellado con timbre del Estado. Estas dos decisiones fueron muy mal acogidas. El derecho de timbre suscitó un verdadero debate de principio. ¿Tenía derecho el gobierno inglés a percibir este impuesto? Los colonos sostenían que ningún ciudadano británico debía pagar un impuesto si no había sido antes aceptado por él o por sus representantes.

El Gobierno de Londres, por su parte, argüía que el Parlamento representaba a todos los súbditos de la Corona. Los americanos consideraban que sólo las Asambleas coloniales estaban cualificadas para aprobar impuestos en su nombre. Los delegados de nueve colonias se reunieron en Nueva York para protestar y llegaron al acuerdo de no importar productos ingleses. Redactaron, además, una declaración de derechos y quejas de América.

B) La agitación se apoderó de las poblaciones. Unas organizaciones, hijos de la libertad, incendiaron los depósitos de timbres sin que aún se soñase en América con la separación de la metrópoli. Las resoluciones del Congreso de Nueva York causaron viva inquietud entre los comerciantes británicos. Ante la hostilidad del mundo de los negocios, Greenville tuvo que retirarse, y el Gabinete whig, bajo la presión de algunos diputados, entre ellos Pitt, abolió las tasas no deseadas. Los colonos triunfaron en este punto, pero el Parlamento no cedió en cuanto al principio, es decir, en cuanto su derecho a establecer impuestos a otros colonos. A partir de junio de 1767, el gabinete británico inició una segunda ofensiva, instituyendo derechos de aduanas para la entrada en América de algunos productos, el té, el papel, el vidrio, el plomo y la pintura. La agitación estalló sobre todo en Nueva Inglaterra. Los británicos boicotearon las mercancías sometidas a impuestos, lo que produjo un descenso de un tercio del comercio británico. Al cabo de tres años de un conflicto que estaba costando muy caro a las dos partes, el ministro británico dio marcha atrás por segunda vez, y en 1770 suprimió todos los impuestos, salvo el del té. La agitación, pareció calmarse, pero esta aparente tranquilidad estaba a merced de cualquier incidente.

–El conflicto, político y la ruptura.

A) Desde 1773, la situación se agravó, la presencia de tropas enviadas a Massachusetts provocó en Boston sangrientas manifestaciones. El Gobierno Británico concedió a la Compañía de Indias el monopolio sobre la venta del té, lo que levantó una ola de descontento entre los comerciantes del Nuevo Mundo, que temían que esta medida se ampliase a otras mercancías. El 16 de Diciembre de 1773, en Boston, los hijos de la libertad, disfrazados de indios, tiraron al mar todo el té bohea traído de Oriente por los navíos de la Compañía de Indias, aprovechando la pasividad de las autoridades locales. El gobierno británico quiso responder a esta violencia con una firmeza ejemplar. Cinco acts (leyes) arruinaron el comercio del puerto de Boston; además se enviaron nuevas tropas a América del Norte, al mando del general Gage, y se prohibieron todas las reuniones públicas.

Con sus medidas destinadas a dar un escarmiento, los británicos hicieron nacer el sentimiento de solidaridad entre las trece colonias. Nació un partido patriótico y por sugerencia de Benjamin Franklin (inventor virginiano de pinzas, gafas bifocales, silla giratoria y pararrayos) se reunieron en Filadelfia.

La declaración de derechos afirmaba únicamente el privilegio de todo ciudadano a participar, directamente o no, en la votación de leyes e impuestos.

Richard dijo: las colonias "are and of right outh to be, free and idependents States".

B) Las posiciones se iban endureciendo. La guerra podía estallar con el menor incidente, sobre todo si se tiene en cuenta que los partidarios de la conciliación perdían terreno entre la opinión pública, ganándolo los intransigentes, que querían aprovechar la independencia para construir una sociedad más democrática. Estos últimos se apoyaban en los periódicos y panfletos, cuyo papel revolucionario quedó patente por primera vez. Se fue formando entre estos colonos, una mentalidad revolucionaria, dispuesta a considerar el recurso a la

fuerza como inevitable.

2.- LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA.

A) El pretexto para la ruptura, fue el tiroteo de Lexington. El 18 de Abril de 1775, el general Gage, que mandaba las tropas en Boston, envió una columna a confiscar los depósitos de armas y municiones establecidos en Concord por los comités revolucionarios. Los patriotas, alertados –en su mayoría granjeros– recibieron a los soldados a tiros; fue el primer enfrentamiento grave entre los casacas rojas y los voluntarios americanos. La columna británica tuvo que replegarse hacia Boston, con gran satisfacción de los americanos. Fue el comienzo de la insurrección armada. El Congreso americano, reunido en Filadelfia en Diciembre de 1775 decidió la formación de un ejército continental mandado por Jorge Washington.

Pronto se vio que esta elección había sido acertada. Washington hijo de un plantador de Virginia fue el partícipe.

B) El Congreso americano apelaba a la justicia del rey de GB., Jorge III rechazó la petición del Congreso y envió mercenarios alemanes a ultramar para reforzar sus tropas y terminar con la resistencia americana. Comenzaba una guerra sin cuartel. La situación evolucionó rápidamente. La colonia de Virginia, en un acto revolucionario, fue la primera en proclamar su independencia constituyéndose en república. Se dio una Constitución precedida de una Declaración de Derechos que deben ser considerados como fundamento y base del gobierno.

Destacaban las ideas de Rosseau, Locke y Montesquieu.

Artículo 1.– Todos los hombres nacen libres e independientes: tienen unos derechos ciertos, esenciales y naturales: gozar de la vida, de la libertad y de los medios necesarios para adquirir y poseer propiedades.

Art. 2.–Toda autoridad pertenece al pueblo y, por consiguiente, emana de él: los magistrados son sus mandatarios, sus servidores y responden ante él en todo momento.

Art. 3.–Derecho a la insurrección. El gobierno tiende al bien común, la protección y seguridad del pueblo, de la nación o comunidad. Cuando un gobierno se siente incapaz de cumplir este cometido o no esté de acuerdo con él, la mayoría de la comunidad tiene derecho de reformarlo, cambiarlo o abolirlo, de la manera que considere mejor para lograr el bien común.

C) El ejemplo de Virginia terminó con la dudas de otras colonias. El 4 de Julio de 1776, el Congreso general de Filadelfia proclamó la unión solidaria de las trece colonias y votó la Declaración de Independencia de los EEUU. de América. Precedida por un preámbulo redactado por el virginiano Thomas Jefferson, e inspirado en los principios de los filósofos franceses: Montesquieu y Rosseau, esta célebre declaración reconocía el derecho a la insurrección.

Marcaba un hito en la historia universal.

Entre la población subsistieron algunos elementos legitimistas, algunos prefirieron emigrar al Canadá o las Antillas antes que sublevarse contra el rey.

–La guerra de América hasta la intervención francesa.

A) Proclamada la independencia había que conquistarla. La guerra fue larga y difícil (cerca de 7 años) y planteó problemas que en ocasiones parecieron insuperables debido a la especial situación de los insurrectos. En primer lugar, no tenían un gobierno central. El Congreso, absorto en apasionadas discusiones, servía de vínculo entre los Estados, pero carecía de poder para dar órdenes a gobiernos autónomos muy celosos de sus

prerrogativas. En segundo lugar, la situación militar era angustiosa; los colonos sublevados o insurrectos, unos dos millones, carecían de recursos industriales. No tenían armas, ni municiones, ni vestidos. Habían tropas sin valor militar, mal organizadas. Desde luego, tenían a su frente a un jefe extraordinario, Washington.

Por último, no tenían marina de guerra. En definitiva, la relación de fuerzas al comienzo del conflicto parecía muy desventajosa. Sin embargo, hay que tener en cuenta las dificultades de GB., que acababa de salir de las largas guerras europeas y coloniales de mediados de siglo y debía combatir lejos de sus bases.

B) La búsqueda de aliados era una condición sine qua non para el éxito. Tenían que inclinarse hacia Francia, rival marítima de GB.. Esto traía consigo un peligro: las colonias habían luchado enérgicamente contra Francia durante la guerra de los Siete Años.

Franklin fue recibido en Versalles por el rey de Francia Luis XVI, conquistando los salones con su sencillez natural. La opinión pública seguía con simpatía el desarrollo de las ideas de libertad. El carácter ilustrado de la Declaración de la Independencia entusiasmaba a las élites intelectuales: se enrolaban voluntarios empujados por un deseo de libertad y por el sentimiento de que luchaban para construir un mundo nuevo. El marqués de la Fayette (el héroe de los dos mundos), se enroló con el ejército americano. Sin embargo, Vergennes, aunque vio que este asunto era una forma excelente para tomarse la esperada y deseada revancha sobre GB., no quiso comprometerse por el momento, para intentar que también España se uniese a su política. En un principio, Francia se limitó a una ayuda indirecta, proporcionando a los colonos las armas y municiones que tanto necesitaban, así como importantes subsidios.

C) Este amplio movimiento de simpatía y esta ayuda, no despreciable, no impidieron una serie de fracasos durante la primera fase de la guerra.

En Saratoga los colonos vencieron a las casacas rojas.

Este hecho marcó un cambio en la guerra que se hizo desde ahí internacional. Los americanos se habían visto apoyados por las condiciones naturales desfavorables a los británicos (enorme extensión del campo de operaciones, pocos caminos y muy malos y numerosos ríos y espesos bosques), pero su tenacidad y la personalidad de su jefe George Washington, seguían suscitando admiración. La noticia de la capitulación de Saratoga provocó entusiasmo en Francia y terminó con las últimas dudas de Vergennes.

–La intervención francesa y el tratado de Versalles.

A) La opinión pública francesa se inclinaba por la intervención. El 6 de Febrero de 1778 firmó con Franklin un tratado de comercio, amistad y de alianza defensiva.

Francia reconocía la soberanía e independencia de las 13 colonias.

Los 15 estados se comprometían a no firmar paces separadas, a no dejar las armas hasta que no se reconociese la independencia. Diplomáticamente el siguiente trabajo de Vergennes fue obtener el apoyo de España, cuya potencia militar sobreestimaba. El Tratado de Aranjuez (12 de Abril de 1779), Francia firmaba con España una alianza a cambio de la promesa de devolver Menorca, Gibraltar, Florida y las Honduras británicas. Francia estaba dispuesta a pagar muy caro el apoyo de la monarquía española. Vergennes deseaba crear una gran coalición contra GB. y supo explotar el descontento de las potencias neutrales ante la actitud de GB., que, con el pretexto de luchar contra el contrabando de guerra, abusaba del derecho de inspección de buques.

El ministro francés hizo suya una idea de Catalina II y contribuyó a la formación de una Liga a favor de la libertad de los mares (Marzo de 1780). Holanda a la que GB. declaró la guerra como medida preventiva, se unió a la coalición creada por Francia.

B) Militarmente, el conflicto que enfrentó a GB., Francia y las 13 colonias, y más tarde también a España y a Holanda, duró cinco años y tuvo como escenario principal, además de los EE.UU., las Antillas y la costa de la India y, de manera general, todas las razones neurálgicas marítimas y coloniales.

C) La caída de Yorktown provocó en GB. la dimisión, de lord North, instrumento de la política personal de Jorge III (Marzo 1782). Un gabinete whig, más conciliador entabló las negociaciones de paz. En las preliminares del 30 de Noviembre de 1782 GB. reconocía la independencia de las 13 colonias; se fijaba la frontera de norte a sur, en el río Santa Cruz, los Grandes Lagos y el Mississippi. Los pescadores británicos conservaron el derecho a pescar en las aguas territoriales de América del Norte.

D) El Tratado de Versalles (Septiembre del 83) incluye cuatro acuerdos. Un convenio anglo-americano confirmando las preliminares del 82. Un acuerdo anglo-holandés fijando la restitución recíproca de las conquistas. Un acuerdo anglo-español, que preveía la devolución a los españoles de Menorca y gran parte de la Florida, cuya frontera quedaba fijada en el Mississippi; pero los británicos se quedaban con Gibraltar.

Y por último, un acuerdo anglo-francés que hacía algunas concesiones a Francia: devolución de sus establecimientos en el Senegal, algunas Antillas (Tobago. Santa Lucía). La opinión pública francesa no se mostró muy conforme con el acuerdo, ya que hubiese querido la conquista de algunas Antillas.

3.-LAS IDEAS DEMOCRÁTICAS DE LA REVOLUCIÓN Y LOS NUEVOS ESTADOS.

–Las dificultades de la independencia.

A) Tenían que transformar las antiguas colonias en 13 estados y se corría el riesgo que esta mutación se produjese en medio del desorden y la anarquía. Desde el punto de vista militar, las tropas reclutadas en todos los estados, habían admitido la autoridad del general en jefe, Washington; pero una vez terminadas las operaciones, los antiguos combatientes que no habían recibido su paga amenazaban con marchar hacia Filadelfia. Desde el punto de vista financiero, era evidente la necesidad de una moneda común a los 13 estados.

La deuda era enorme y había que detener la inflación de papel moneda, que carecía de valor en el extranjero y no tenía respaldo en numerario. El problema de los impuestos no se había resuelto: los Estados no querían atender a los gastos de la colectividad. Por último, había que aclarar la situación de las tierras del Oeste, entre los Apalaches y el Mississippi, habitados por indios y donde había numerosas discusiones por la delimitación de fronteras.

B) El congreso continental, puesto en marcha antes de la independencia (artículos de Confederación de 1777), era un sistema desvaído, condenado a la impotencia por la cláusula de unanimidad de los Estados.

El congreso continental no tenía autoridad.

En la conferencia de Anápolis, Septiembre de 1786 a petición de Virginia para tratar problemas económicos y comerciales, una conferencia de patriotas ilustrados, con Hamilton, Jay y Madison a la cabeza, propusieron la reunión de una convención de poderes para reformar los artículos del congreso continental. Tras varios aplazamientos, los estados, excepto Rhode Island, designaron delegados para discutir las posiciones que considerasen necesarias.

C) El 25 de Mayo de 1787 se reunieron en Filadelfia 55 delegados, destacando los federalistas: Washington y Franklin. Esta asamblea decidió, desde el comienzo de sus trabajos, observar el más absoluto secreto. No faltaron puntos conflictivos: los delegados de los pequeños estados se oponían a los de los grandes, y al mismo tiempo, se enfrentaban los partidarios de una amplia autonomía y los defensores de un poder fuerte. La elección unánime de Washington para la presidencia de la convención y la presencia hábil de Franklin,

inteligente y conciliador, facilitaron el desarrollo de los trabajos que duraron casi cuatro meses. Los delegados discutieron y elaboraron, el estatuto de los territorios del Oeste. La ordenanza de Julio de 1787 declaraba propiedad federal la zona en disputa y prohibía en ella la esclavitud.

El conjunto fue dividido en townships de 36 millas, subdivididos en 36 parcelas. Los townships se agrupaban en territorios. Cada uno de ellos era promovido al rango de Estado cuando alcanzaba los 60000 hab.. Entonces entraba en la Unión y la bandera federal adquiría una estrella más.

Así se solucionó, con sentido liberal, el problema de la colonización del medio oeste, siendo los pioneros iguales a los antiguos colonos del este y no sus súbditos.

4.-LA CONSTITUCIÓN DE 1787.

A) Votaba el 17 de Septiembre a puerta cerrada, por 39 votos a favor, 3 en contra y 13 abstenciones, y publicada el 27 de Septiembre, la Constitución era una obra de circunstancias que respondía a los problemas planteados por una determinada situación.

Fue un compromiso entre las tendencias federalistas y autonomistas. Su texto es breve. Se basa en el equilibrio y la estricta separación de poderes, según las ideas vigentes en el siglo XVIII.

Aunque se hizo en nombre del pueblo de los EEUU., la Constitución respetaba la noción de Estado y creaba un doble sistema de soberanías, distintas. Aunque el artículo 10 prohibía a los estados tener una política exterior propia y oponerse a las leyes del congreso, se salvaguardaba la autonomía al conservar cada estado su propio gobierno: el poder ejecutivo del gobierno y el legislativo que comprendía una o dos asambleas legislativas por cada estado.

B) La unión, el poder federal:

El poder legislativo federal descansaba en el congreso, formado por dos cámaras: la cámara de representantes era elegida cada dos años por sufragio censitario, por los hab. de cada estado en número proporcional a la población. Había un diputado por cada 300000 almas, pero en los estados en los que había esclavos, estos se contaban en una proporción de tres a cinco para evitar que los representantes tuviesen un lugar importante en la cámara. Para ser representante había que tener 25 años y ser ciudadano desde hacía 7. El senado estaba formado por delegados de las legislaturas de cada estado, a razón de dos senadores por estado, fuese cual fuese su importancia. Se les elegía para 6 años, pero se podía renovar un tercio del senado cada dos años. Había que tener 30 años, ser ciudadano desde hace 9 y ser residente.

El congreso votaba las leyes. El proyecto de ley (bill) era votado primero por la cámara y luego por el senado, a continuación era firmado por el presidente y entonces se convertía en ley. En caso de litigio exigía una mayoría de dos tercios. La misma mayoría se exigía en el senado. El congreso votaba los impuestos y decidía sobre la admisión de nuevos estados en la unión.

C) El poder ejecutivo federal se confiaba a un presidente, elegido para cuatro años y reelegible por un colegio de delegados de estados en número igual por cada uno de ellos. Cada elector votaba en secreto y por escrito a dos nombres; el presidente debía estar asistido por un vicepresidente, que le sustituiría en caso de muerte.

Para ser presidente era necesario haber nacido en los EEUU. y llevar residiendo allí más de 14 años. La constitución otorgaba al presidente poderes muy amplios. Responsable ante el pueblo, pero no ante las cámaras. Nombraba secretarios de estados responsables ante él.

Jefe de la marina, del ejército y de la milicia, dirigía la política exterior y negociaba los tratados ratificados por el senado.

Sólo el congreso podía declarar la guerra. En materia legislativa, el presidente disponía del derecho de veto. Era posible que, a propuesta de la cámara, el presidente fuera sometido a acusación penal ante el senado.

D) Finalmente, el artículo III de la Constitución confiaba el poder judicial a un Tribunal Supremo formado por nueve jueces, nombrados vitaliciamente por el presidente mediante presentación del congreso.

El Congreso de los Jueces, creado para controlar el legislativo y el ejecutivo, vigila la aplicación de la Constitución y juzga las disputas entre estados.

E) Además, se había previsto que la Constitución pudiera ser modificada o completada por enmiendas votadas por los dos tercios del congreso. Aunque este sistema era liberal, aunque el gobierno era representativo y republicano, no era democrático puesto que el sufragio no era universal. Los ciudadanos dependían de una doble autoridad; la de su Estado y la del gobierno federal.

George Washington elegido por unanimidad fue el primer presidente de los Estados.

5.- LA PROYECCIÓN DEL MODELO POLÍTICO CONSTITUCIONAL EN AMÉRICA Y EUROPA.

A fines del siglo XVIII apareció en el mapamundi un nuevo estado original. Era la primera nación "europea independiente fuera de Europa". Esta independencia americana fue acompañada de una revolución porque fue un movimiento de sublevación de territorios coloniales. Al darse constituciones las ex colonias y la Confederación rompían con la antigua metrópoli, es decir, con una monarquía moderada de aire aristocrático. Adoptaban la república; una nueva sociedad nacía y quería definirse desde el principio (Declaración de Independencia).

Las demás constituciones seguirán el modelo de los EEUU. haciendo primero una Declaración de Derechos, marcando la igualdad de las personas. En Francia se ilusionaron al ver que funcionaron las ideas de Montesquieu y la separación de poderes. La lucha por la independencia fue seguida con gran interés en Europa, sobre todo en Francia, el triunfo de la revolución americana dio un gran impulso a todos los movimientos reformistas. Los acontecimientos en América se presentaron como una victoria de la libertad y de los derechos naturales sobre las fuerzas de la tradición y el conservadurismo sobre todo en los países europeos en que las clases ilustradas estaban impregnadas de ideas liberales: GB., PB., Francia e incluso Alemania. La revolución americana fue comentada y discutida apasionadamente por haber aportado algo nuevo en el plano político y social; los juicios eran casi siempre favorables.

La revolución americana precisó en el campo político las nociones de libertad y de poder y proporcionó un método y un modelo universal en la Constitución de 1787. Este modelo fue aceptado con entusiasmo en Europa occidental, que entonces sufrían crisis políticas y sociales: en la Irlanda católica, en GB., en las Provincias Unidas, en los Países Bajos austríacos, en Francia, donde nació "el mito del valor universal del ejemplo americano".