

- El programa de autocontrol conlleva el uso de técnicas de estimulación aversiva. F
- El modelado puede servir para usarse en la estrategia de encadenamiento como técnica complementaria. V
- El control estimular sirve para el control de estímulos externos pero no para estímulos internos. F
- Para retirar un programa de fichas es necesario que aumente el número de fichas para canjearlas por la misma cantidad de reforzantes y que aumente el criterio de ejecución. V
- En la terapia cognitiva cuando el sujeto registre sus pensamientos negativos en el autorregistro el terapeuta debe rebatir dichos pensamientos en ese preciso momento. F
- Se puede usar la estrategia de autocontrol para tratar un problema de excesiva dependencia emocional. V
- En la técnica de autocontrol el sujeto ha de fijar criterios autogenerados para su conducta. V
- Cuando en DS el sujeto no logra relajarse aunque se le entrene, es oportuno cambiar de técnica. V
- En la terapia de conducta actualmente continúa sin intervenir sobre los procesos mentales. F
- Uno de los hallazgos mas recientes en torno a las técnicas aversivas ha consistido en que mantener una correspondencia entre el estímulo aversivo y el sistema sensoriomotor implicado en la RS a disminuir no afecta a su eficacia. F
- Los cambios fisiológicos son necesarios para que el condicionamiento encubierto sea óptimo. F
- Las terapias para la reducción de la ansiedad no tienen porque entrenar en alternativas. V
- En el avance actual de la psicología, los psicólogos de la salud no tienen ninguna excusa para utilizar técnicas aversivas. V
- Las actividades en terapia no son reforzantes en si mismas. F
- Se aplica control estimular en programación conductual de autocontrol. F
- La generación de alternativas es un requisito imprescindible para aplicar autocontrol. F
- No se recomienda la aplicación en vivo de la prevención de respuesta debido a los efectos secundarios que produce. F
- La técnica de economía de fichas se utiliza como modalidad especial de reforzamiento positivo. V
- Cuando se desea que la conducta del sujeto cese de forma inmediata se recomienda aplicar la técnica de extinción. V
- La técnica de tiempo fuera se utiliza cuando sabemos qué refuerzos mantienen la conducta y podemos controlar a las fuentes de entrega de esos reforzadores, V
- Las técnicas de tiempo fuera y coste de respuesta son modalidades de castigo negativo. V
- El reforzamiento diferencial de tasas bajas se utiliza cuando deseamos reducir y eliminar ciertas conductas. V
- La técnica práctica masiva es eficaz para eliminar la conducta de un niño autista de golpear la cabeza contra la pared. F
- El estímulo que se utiliza al aplicar practica masiva es apetitivo en si mismo. F
- El condicionamiento encubierto aplica las leyes del aprendizaje a los fenómenos encubiertos. V
- La técnica de imágenes emotivas es la variante de la DS que se utiliza cuando no se puede relajar bien. V
- El procedimiento de reducción de ansiedad basado en la simple exposición a estímulos temidos disfruta de una gran cantidad de estudios que avalan su eficacia terapéutica, sin embargo, ha sido criticada por su ateoricismo. V
- Según Kanfer, la adquisición de autocontrol se divide en autocontrol decisional y prolongado, los cuales van a guiar la intervención dirigida al incremento del autocontrol en un problema que se caracteriza por este tipo de deficiencias. V
- Cuando se aplica un programa de autocontrol no se debe usar modelado porque uno de los objetivos fundamentales es derivar criterios propios y no basados en la imitación social para guiar la propia conducta. F
- La DS no es conveniente en aquellas fobias en las que se detecte que los estímulos temidos se presentan de forma esporádica. F

- Cuando se aplica encadenamiento se deben utilizar reforzadores potentes desde el comienzo (ya sea hacia atrás o hacia delante). V
- Uno de los puntos fuertes de la intervención desde el paradigma del condicionamiento operante es que ofrece RS satisfactoria para el tratamiento de conductas humanas complejas principalmente aquellas que suponen la demanda ambulatoria de un adulto. F
- El entrenamiento en respiración es una estrategia que debe tenerse en cuenta tanto en relajación por tensión-relajación muscular como en relajación por evocación o autocontrolada. V
- La retroalimentación sirve entre otras cosas para conseguir que el cliente se adhiera a las prescripciones terapéuticas. V
- Una de las estrategias de alianza terapéutica es hacer que el sujeto se enfrente a situaciones generadoras de ansiedad. F
- Las técnicas terapéuticas desde una perspectiva científica se consideran como las reglas de actuación que se derivan de extrapolar al campo aplicado aquellas leyes y teorías de la psicología que se van estableciendo como consecuencias de la investigación sistemática. V
- Tras la segunda guerra mundial, escogen el modelo científico-experimental porque era la única alternativa al psicoanálisis, ya que por entonces los psicólogos no podían aplicarlo. V
- Los diagnósticos clínicos no sirven para elegir el tratamiento más apropiado porque estos no se derivan de las estrategias terapéuticas que se deben utilizar para alterar las situaciones problemáticas. F
- Las técnicas basadas en el reforzamiento se diferencian de las técnicas basadas en el castigo en que las primeras se aplican estímulos contingentemente a la conducta del sujeto y en las segundas estos se retiran. V
- El autorregistro de actuación en terapia cognitiva de Beck sirve para poner a prueba tratamientos que se derivan de PA del sujeto. V
- La terapia cognitiva de Beck se utiliza para producir cambios en las creencias del sujeto. V
- En la fase de autoobservación del procedimiento terapéutico realizado para aumentar conductas de autocontrol en los sujetos, se incluyen en las tareas terapéuticas a realizar entre sesiones. F
- La DS se aplica en ansiedad generalizada. F
- Cuando se aplica la extinción se recomienda utilizarla combinándola con el reforzamiento de otras conductas alternativas y, si es posible, incompatibles con la conducta a extinguir. V
- Los tratamientos dirigidos a la reducción de las respuestas de ansiedad no tienen que incluir necesariamente el empleo de respuestas alternativas. V
- En la terapia de Rogers, el vínculo emocional entre el terapeuta y el cliente es una herramienta terapéutica. V
- Cuando se aplica el moldeamiento, se puede incluir el uso del modelado en alguno de sus pasos. V
- La técnica que consiste en instaurar al cliente en determinadas circunstancias, es una variable de la DS que se aplica cuando el sujeto no puede imaginar bien. V
- Para retirar la economía de fichas se debe aumentar el criterio para obtener una ficha y no incrementar el número de fichas para canjearlas por el reforzador, ya que sino se produciría saciación. V *
- La aplicación de la imagen emotiva depende de la capacidad de relajación del sujeto. V
- Cuando se empieza la relajación muscular profunda para el tratamiento de los problemas fóbicos, la exposición a las situaciones temidas solo puede hacerse en imaginación. F
- El principio del contracondicionamiento por inhibición recíproca puede producirse con cualquier respuesta que se antagónica a la ansiedad. V
- La aplicación de la DS es la estrategia terapéutica indicada para tratar los problemas de ansiedad condicionada, de tal modo que solo se ha de aplicar la inudación cuando no sea posible aplicar DS. F
- El feedback es una estrategia terapéutica que solo se utiliza en la terapia de conducta. F
- La terapia de conducta es la única que predomina en la intervención psicológica porque es la única en la que los datos de la investigación básica y aplicada se trasvasan directamente a hipótesis sobre el cambio de conducta humana y la puesta a prueba de estas hipótesis producen a su vez resultados que alimentan el avance de la ciencia psicológica. V
- El análisis conductual aplicado se basa directamente en el enfoque neoconductista mediacional de la

- terapia de conducta. F
- Cuando se aplica un programa de autocontrol siempre se debe acompañar de reestructuración cognitiva. F
 - En la actualidad, la terapia de conducta se fundamenta exclusivamente en las teorías del aprendizaje. F
 - En la mayoría de los procedimientos de la terapia cognitiva, el modelo de la intervención es el de cliente como un científico en el sentido de que se le anima a contrastar empíricamente sus propias ideas o creencias. V
 - La biblioterapia consiste en proporcionar al cliente instrucciones por escrito en las que se indican las actuaciones que debe llevar a cabo. F
 - El moldeamiento se puede combinar con el modelado para a modificación de conducta. V
 - Al aplicar la DS en un sujeto todas las desensibilizaciones deben comenzar por el primer ítem de la jerarquía. F
 - La inundación es una estrategia que consiste en exponer al sujeto a los estímulos fóbicos que hasta que la respuesta de ansiedad remita de forma significativa utilizando un inhibidor de dicha respuesta. F
 - La exposición en grupo esta especialmente indicada cuando el sujeto carece de HH SS. F
 - Cuando el problema de estrés se acompaña de problemas en la interacción social, resulta mas evidente utilizar una DS que una inoculación al estrés. F
 - Las rumiaciones no pueden ser tratadas mediante prevención de respuestas. F
 - Las autoinstrucciones se han mostrado efectivas para el trastorno obsesivo. V
 - Cuando el cliente depresivo presenta una inhibición conductual elevada es conveniente que apenas se comente dicha actividad en consulta antes de que el cliente la realice. F
 - La única forma de terapia cognitiva que se ha mostrado útil en la investigación ha sido la terapia racional-emotiva. F
 - Cuando se interviene en problemas depresivos es muy importante planificar las tareas a realizar entre las sesiones. V
 - Cuando se trabaja sobre problemas de ansiedad y se considera pertinente la elaboración de una jerarquía, el criterio fundamental para su diseño será el nivel de ansiedad que experimenta el sujeto en las situaciones problemáticas. V
 - Siempre que el cliente llore en la sesión, el terapeuta deberá ignorarlo para no reforzar su conducta y que no se convierta en llanto operante. F
 - Con respecto a la inundación, las conductas de escape de breve duración seguidas de una reexposición inmediata a los estímulos aversivos, no afectan básicamente a la eficacia de la técnica. F
 - Todos los procedimientos operantes son técnicas operantes para las contingencias y el aumento de conductas. V
 - Cuando se aplica el encadenamiento se deben extinguir las aproximaciones anteriores. F
 - El moldeamiento tiene como finalidad el desarrollo de conductas, y para ello se utilizan respuestas que ya existían en el repertorio del sujeto. F
 - La prevención de respuestas utiliza la misma base teórica que la inundación (técnicas). V
 - La aplicación de la inundación en combinación con otras técnicas (moldeamiento, relajación, detención del pensamiento) es más eficaz que la inundación sola. F
 - El control estimular es una técnica que habitualmente forma parte de los programas de autocontrol. V
 - Cuando se utiliza la terapia cognitiva para tratar la depresión solo se ha de emplear en aquellos casos que presentan esquemas cognitivos negativos. F
 - La técnica detección del pensamiento incluye entre sus pasos darle instrucciones al cliente para que las aplique en presencia del terapeuta. V
 - La técnica de inundación siempre se utiliza con una jerarquización. F
 - La etapa de control externo en la prevención de respuesta consiste en un periodo de tareas a domicilio. V
 - El contracondicionamiento consiste en exponer al sujeto al estímulo ansiógeno en sus niveles máximos de ansiedad. F

- Una de las acciones que se pueden realizar en terapia para incrementar la motivación que tiene un cliente para producir el cambio de conducta es manipular las consecuencias de la conducta. V
- La prevención de respuesta se aplica siempre que el cliente presente una ansiedad excesiva. F
- Uno de los pasos que se siguen en la DS es la elaboración de jerarquías. V
- Se ha comprobado que los mecanismos explicativos de la reducción del miedo durante la práctica de la exposición prolongada se relaciona con la extinción. F
- Si tras evaluar a un cliente concluimos que su conducta fóbica se mantiene por sus conductas de evitación, sería uno de los criterios que nos indicaría que conviene aplicar la inundación. F
- En un programa de autocontrol se puede incluir la técnica de auto-instrucciones. V
- Cuando se aplica la terapia cognitiva de Beck, es necesario producir un cambio en los pensamientos negativos antes que pedir al sujeto que realice una actividad para la que no se encuentre motivado. F
- El objetivo principal de la terapia de conducta ha sido proporcionar al cliente un conocimiento comprensivo de los procesos inconscientes que motivan su conducta. F
- Se ha comprobado que el alcohol disminuye la eficacia terapéutica de la técnica de inundación. V
- En la terapia racional-emotiva de Ellis, el terapeuta tiene un papel directivo. V
- Se utiliza solamente la relajación como respuesta alternativa en la DS. F
- La técnica de prevención de respuesta solo se utiliza en los problemas obsesivos para tratar las rumiaciones. F
- Para retirar un programa de fichas se debe evaluar el valor de las fichas. V
- No se puede realizar reforzamiento negativo en imaginación. F
- No se deben realizar otras actividades en sujetos depresivos hasta que no se haya realizado reestructuración cognitiva. F
- Las terapias cognitivas no se incluyen dentro de la terapia de conducta. F
- Una técnica o estrategia que se utiliza dentro de la reestructuración cognitiva es el autorregistro. V
- En la prevención de respuestas se realiza una línea base para el control externo. F
- La exposición ante los estímulos no produce en el sujeto la eficacia. F
- Los eventos manifiestos y los encubiertos no se rigen por las mismas leyes de aprendizaje. F
- La imagen emotiva se utiliza fundamentalmente en niños. V
- Las técnicas aversivas se suelen utilizar en parafilias. V
- Eysenck estaba a favor del psicoanálisis. F
- Cuando se aplica la inundación no se utilizan respuestas incompatibles con la ansiedad. V
- La terapia racional-emotiva es la más eficaz para tratar los problemas cognitivos. V
- En las terapias de cognición sobre problemas depresivos siempre se trata a sujetos con cogniciones negativas. V
- Cuando se va retirando un programa de fichas se ha de ir aumentando el criterio para la obtención de la ficha. No se debe ir aumentando el número de fichas que se requieren para canjear por el reforzador ya que se puede producir saciación. F *
- El feedback es el objetivo principal de la economía de fichas. F
- Usamos sensibilización encubierta en la conducta de fumar. V
- El moldeamiento se usa generalmente para conductas difíciles. V
- El control estimular aparece en el programa conductual de autocontrol.
- En la terapia cognitiva de Beck la principal estrategia es el principio de realidad. V
- La actividad no se utiliza como reforzador. F
- La DS resulta útil para las fobias que son el resultado de una serie de ideas de incapacidad. F
- La técnica de control estimular forma parte habitualmente de los programas de economía de fichas. V
- El entrenamiento auto-instruccional ha de emplearse siempre en las técnicas de disminución de ansiedad. F
- La etapa de control externo en la prevención de respuestas consiste en tareas a domicilio. V
- En la economía de fichas los reforzadores a canjear deben ser primarios. F
- La prevención de respuesta se utiliza tanto en rumiaciones como en rituales. V
- En la solución de problemas la fase de validación y puesta en práctica se basa en procesos cognitivos. V

- La DS es la terapia más efectiva para reducir la ansiedad, las rumiaciones no se tratan directamente, sino que disminuye con la reducción del ritual. F
- Las técnicas actuales de modificación de conducta desechan el uso de condicionamiento aversivo en terapias. F
- En un programa de autocontrol, el terapeuta tiene que realizar restricciones externas para que no se realice la conducta a eliminar durante todo el proceso terapéutico. F
- En el programa de autocontrol el paciente debe saber que conductas hace bien y cuales no. V
- Habitualmente tanto la detención del pensamiento como el entrenamiento en solución de problemas requieren el uso de técnicas de intervención psicológica complementarias.*
- Sería pertinente utilizar la detención del pensamiento en un cliente con problemas de sobrepeso que tuviese un pensamiento de tipo: tengo muchísimas ganas de comerme un dulce V
- Cuando se interviene sobre un problema depresivo no siempre va a ser un objetivo terapéutico modificar las cogniciones negativas. V
- El reforzamiento positivo encubierto se puede utilizar con el objetivo de mejorar el afrontamiento de situaciones de interacción social. V
- La técnica de tiempo fuera se basa en principios de saciación del estímulo. F
- La mayor o menor directividad del terapeuta no debe variar en función de la técnica que se utilice. F
- Para ir retirando un programa de fichas se pide una conducta más exigente y el mismo número de fichas. F
- Eysenck estaba a favor del psicoanálisis, al igual que con la DS de Wolpe. F
- El reforzador que se canjea por las fichas ha de ser un reforzador primario. F
- En el coste de respuesta al sujeto se le quita un reforzador positivo. V
- Las técnicas aversivas son eficaces especialmente para la eyaculación, dispareunia F
- La prevención de respuesta se basa en el principio de saciedad. F
- La DS es mejor utilizarla en fobias en las que la persona reconoce su incapacidad, F
- La prevención de respuesta se usa para eliminar las conductas compulsivas (compulsiones), como para cualquier respuesta de evitación-escape. F
- La prevención de respuesta se usa solo en imaginación para los efectos secundarios que produce al presentarlo en vivo. V *
- La prevención de respuesta tiene una fase que es periodo de control externo que son tareas para casa. V
- La sensibilización encubierta es un procedimiento de castigo positivo. V
- En la prevención de respuesta no se usa el procedimiento en vivo debido a los efectos secundarios que produce.*
- El procedimiento de autocontrol se usa frecuentemente un entrenamiento en la solución de problemas. F
- El terreno en el que la terapia de conducta ha mostrado un menor avance es el de los trastornos de personalidad. V
- Buscar evidencia en la historia anterior del sujeto no puede considerarse como una estrategia de prueba de realidad. F
- El reforzamiento encubierto no puede utilizarse para la modificación de las conductas de evitación. F
- En la terapia de conducta, hoy por hoy continúa sin intervenir sobre los procesos cognitivos. F
- Uno de los hallazgos más recientes en torno a las técnicas aversivas ha consistido en que mantener una correspondencia entre el estímulo aversivo y el sistema sensoriomotor implicado en la respuesta a disminuir no afecta a su eficacia. F
- La impotencia y la eyaculación precoz se caracterizan junto con la frigidez y la dispareunia por ser los trastornos para los que las técnicas aversivas resultan más útiles. F
- Eysenck en 1952, informa de una serie de hallazgos en los que se apoyaba la idea de que el psicoanálisis es tan efectivo como la DS desarrollada por Wolpe. F
- La terapia de conducta se caracteriza por incluir una metodología, pero no un cuerpo de conocimientos teóricos. F
- Upper y Cautela postulan el principio de interacción para explicar el funcionamiento de las técnicas

de condicionamiento encubierto. V

- En la prevención de respuesta se dirigen las mismas técnicas hacia la disminución de las compulsiones que hacia cualquier otra conducta de evitación. F
- La etapa de control externo en la prevención de respuesta consiste en un periodo de tareas a domicilio. V
- Entre las estrategias para facilitar el cambio de conducta en el procesamiento de autocontrol, se encuentra la identificación de los antecedentes y consecuentes de la conducta a modificar. V
- En el marco del condicionamiento encubierto, el principio de interacción implica la generalización de los resultados obtenidos con la terapia. F
- En el tratamiento de las obsesiones se buscan todos los medios posibles para que el sujeto permanezca en la situación temida sin realizar el ritual. V
- La DS es la técnica de elección en los problemas de interacción social que cursan con ansiedad. F
- Siempre que sea posible, resulta fundamental mantener a lo largo de la terapia el diseño continuo de tareas para casa. V
- Cuando se aplica el coste de respuesta es importante que no se utilice con conductas inesperadas por parte del sujeto. V
- Cuando se interviene sobre un problema fóbico, no deberán mandarse tareas para casa hasta que el sujeto haya conseguido realizar en consulta todos los ítems de la jerarquía con éxito, ya que si se le asignan antes de concluir la jerarquía en consulta resulta muy probable que el sujeto experimente niveles altos de ansiedad y se produzca una sensibilización hacia los estímulos fóbicos. F
- La aplicación de la DS es la estrategia terapéutica de elección para el tratamiento de los problemas de ansiedad condicionada, de tal modo que solo se ha de aplicar la inundación cuando la DS no sea posible. F
- Uno de los objetivos de la autoexposición es el mantenimiento de los resultados terapéuticos. V
- En la DS las sesiones comienzan con la presentación de los estímulos fóbicos al sujeto. F
- Cuando los estímulos ante los cuales el sujeto experimenta ansiedad no están disponibles en el momento de la intervención, se recomienda utilizar la DS en imaginación. V
- Cuando el paciente tiene una limitación temporal para superar el problema fóbico, se recomienda utilizar la DS en vivo. F
- La eficacia del modelado encubierto se debe a la reestructuración cognitiva que se produce en el sujeto.*
- El procedimiento de inoculación al estrés se aplica en casos en los que la situación que tienen que afrontar es amenazante o desafiante, bien por su falta de recursos o HH SS, bien por la naturaleza objetiva de la situación. F