

TEMA 1. ¿QUIÉN ES JESÚS EL CRISTO?

• ACERCAMIENTO AL JESÚS HISTÓRICO Y AL CRISTO DE LA FE

Los Evangelios no son escritos históricamente imparciales. Están narrados por cristianos convertidos que buscan anunciar a Jesús como el salvador.

¿Qué nos dicen los evangelios? ¿Quién fue Jesús realmente? Y este sería el Jesús Histórico.

¿O más bien, nos dicen lo que los evangelistas creen sobre él y quieren que creamos? Y éste será el Cristo de la fe

• EVOLUCIÓN DEL ESTUDIO SOBRE EL JESÚS HISTÓRICO • ETAPA INICIAL

A finales del s. XVIII a un tal H. S. Reimarus Jesús no había existido realmente. Este investigador sostenía que el Jesús que existía realmente en Palestina y el Cristo que nos ha llegado por medio de los Evangelios no es el mismo. El primero, Jesús de Nazaret fue un mesías político que fracasó, el segundo, el Cristo de la Fe, fue una invención de sus seguidores que tras su fracaso supieron transformarlo en un éxito, diciendo que había resucitado y era el hijo de Dios, el Señor.

Aunque parezca que provocaron una gran crisis en el cristianismo, sin embargo, en el fondo le hicieron un gran favor, porque consiguieron que otros se pusieran a investigar sobre los datos históricos el de la figura de Jesús. Se fue demostrando que su postura de: Jesús no existió realmente era absurda porque la referencia a Jesús salían en otras fuentes no cristianas y sin el Jesús histórico. Por otra parte no hubiera habido cristianismo.

• SEGUNDA ETAPA ¡VOLVAMOS AL JESÚS HISTÓRICO!

Una vez que estaba claro que Jesús sí había existido, algunos autores intentaron reconstruir la historia del Jesús real. Pero entonces prescindieron del Cristo de la Fe.

HARNACK Pero el hecho de querer saberlo todo sobre Jesús le había llevado a crear las más fantásticas imágenes sobre Jesús. Por eso las mismas disculpas de Harnack, llamado Albert Schweitzer se dedicó a la reconstrucción del Jesús histórico, habían fabricado un Jesús a su medida pero que era imposible reconstruir la figura del Jesús histórico prescindiendo del Cristo de los Evangelios.

• TERCERA ETAPA NO HACE FALTA SABER NADA DEL JESÚS HISTÓRICO: NOS BASTA CON EL CRISTO DE LA FE (S. XIX)

La inaugura un tal **Martin Kahler**, el Cristo real es el Cristo que fue predicado se bastaba con el Cristo de la Fe.

R. Bultman afirmó que el NT. estaba reservado de un lenguaje mítico y no tenía sentido buscar al Jesús Histórico, sino tratar de vivir a fondo su mensaje.

Lo importante es la fe que se tiene en Él. La ciencia podrá llegar a decir que un hombre, Jesús, muere en la Cruz hace 2000 años, pero nunca podrá intuir que, en esa muerte, Dios estaba reconciliando al mundo consigo. Eso sólo no puede afirmar la fe. Por tanto, estamos ante una etapa judeísta, basada en que toda investigación científica es inútil.

• CUARTA ETAPA ALGO PODEMOS SABER SOBRE JESÚS EL CRISTO

(S. XX) **ASEMAN** si que podemos reconstruir una imagen mínima histórica de Jesús, ningún historiador sensato (ateo o agnóstico) se atrevería a negar en serio estas dos mínimas.

Actualmente necesitamos conocer aspectos imprescindibles de la figura del Jesús de la historia, ya que si la fe tiene q afirmar lo contrario que dice la historia. Los investigadores afirman que no se da una discontinuidad radical entre el Jesús de la historia y el Cristo de la Fe: de modo que es posible saber lo fundamental sobre el Jesús histórico y eso tiene un gran valor para la madurez de fe en Jesucristo

• FUESTES NO CRISTIANAS Y CRSITIANAS SOBRE LA VIDA DE JESÚS

¿Existen fuentes históricas que nos digan cosas acerca de él?

Cristianos El NT, en los Evangelios y presentados por escritores no cristianos, tanto judíos como romanos. Los documentos no cristianos tienen un gran valor, ya que son testimonios mas imparciales al no tener ningún interés hacia Jesús o mejor son bastantes hostiles tanto hacia Jesús como al mismo cristianismo.

3.1. FUENTES NO CRISTIANAS

3.1.1. DOCUMENTOS O TESTIMONIOS ROMANOS.

- **Cornelio Tácito** (55–116 d.C.) Es historiador y en su obra **Anales**, Nerón al explicar el famoso incendio de Roma atribuido por Nerón a los cristianos.
- **Suetonio** historiados del s.1 en su vida de Claudio menciona al mismo Cristo al contar que este emperador expulso en el año 49 a los judíos de Roma por disputas por algunos judíos cristinos y los no cristianos.
- **Plinio el Joven** (61–112 d.C.) gobernador de Bitinia, escribió una carta hacia el año 110 al emperador Trajano pidiendo instrucciones para obrar contra los cristianos que tiene costumbre de reunirse en días señalados antes de salir el sol y cantar, alternando entre si a coro, un himno a Cristo como a Dios

3.1.2. FUENTES JUDIAS.

- **Flavio Josefa** (38–100 d.C.) historiados judío, con dos obras muy importantes: sobre la guerra Judía y Antigüedades Judías. En esta última menciona dos veces a Jesús: al hablar de Santiago, hermano de Jesús, llamado el Cristo y la otra directamente.
- **El Talmud** un conjunto de libros judíos recopilados hacia los siglos V y VI que recogen **tradiciones** relativas al pueblo de Israel en su versión babilónica en el llamado **Tratado de Sanderin** Se alude a Jesús en un texto (s. II). Pero esto sigue demostrando que a pesar de los años 70d.C. Y hay hacia ellos una actitud hostil, a la vez que son una prueba irrefutable de resistencia real de Jesús de Nazaret

3.2. FUENTES CRISTIANAS

- Evangelios canonicos
- Fórmulas o himnos
- **AGRAPH**A palabra de Jesús

• LA VERDAD DE JESÚS EN EL EVANGELIO

Los Evangelios no son **reportajes** de la vida de Jesús, hay que verlos como el testimonio de creyentes, escritos después de la resurrección de Jesús y por lo tanto no son documentos **neutros**, en ellos hay una **intencionalidad**: anunciar a Jesús tal como lo comprendieron los discípulos después de haber sido **testigos de**

su resurrección. Son confesiones de fe.

- **CRITERIOS PARA ACERCARNOS A JESÚS Y SU MENSAJE**
- **CRITERIO DE ATESTACIÓN MÚLTIPLE**

Un dato es **histórico** cuando lo encontramos en todos o en la mayoría de los Evangelios, así como en otros escritos del NT. Además este dato está expresado con género literarios diversos, la afirmación

- **CRITERIO DE DISCONTINUIDAD O RUPTURA**

La crítica histórica considera que un determinado **dato** del Evangelio es auténtico cuando **la mentalidad** del judaísmo contemporánea a Jesús e incluso, la misma **mentalidad** de la Iglesia en tiempos del evangelista no puede explicarla. Cuando frases o hechos de Jesús suenan extraños o duros para la **mentalidad** de los judíos (o para la misma comunidad cristiana posterior a Jesús) suele ser señal de que efectivamente se ha **dicho o hecho**

- **CRITERIO DE CONTINUIDAD O CONFORMIDAD**

Este otro criterio de continuidad o conformidad, usar en combinación con el AT. También se aceptan palabras o hechos de Jesús, cuando son **conformes** y **coherentes** con el núcleo conocido de actuación y/o mensaje y con la situación cultural y geográfica de su tiempo (el ambiente campesino)

- **CONCLUSIONES**

La condena y la muerte de Jesús en una cruz, se da un fracaso en su proyecto:

- La predicación del Reino
- La realización de gestos milagrosos
- La relación de Jesús con Juan Bautista al comienzo de su vida pública
- Llamada a un grupo de discípulos (distintos de los habituales de los rabinos)
- Relación especial con Dios a quien llamaba **abbá**

TEMA 2 SITUACIÓN EN QUE SE MOVIÓ JESÚS

- **CONTEXTO GEOGRÁFICO**

La tierra donde nace, vive y muere Jesús desde el s. V a.C. es Palestina (tierra de filisteos) o Canaán (tierra de cananeos) Tierra de Promisión, Judea (territorio sur de Palestina) Unos 25.000 km². Sus límites eran:

- Norte Monte Hermón, junto al Líbano
- Sur desierto del Sinaí
- Este río Jordán
- Oeste Mar Mediterráneo

Tres regiones:

- Galilea
 - ♦ Al norte montañas no muy elevadas, suaves, verdes y fértil
 - ♦ Zona durante siglos han convivido con **paganos**. Eran mal vistos en incluso un tanto despreciados como meros judíos. Jesús, en más de una ocasión le dicen en tono despectivo **él galileo**
 - ♦ Vida de agricultores, ganadería y pesca

- Samaria
 - ◆ Estaba en el centro, tierra de los samaritanos. Desde el 55 a.C. se habían separado un tanto de la **religión** de los judíos, sobre todo del culto del templo de Jerusalén. No se llevaban muy bien los judíos y los samonteros.
 - ◆ De Galilea a Judea solían cruzar el río Jordán y caminaban por la parte de Oriente, sin pisar ese territorio subiendo hacia Jerusalén por la zona de Jericó.
- Judea
 - ◆ Es la tierra sur. Tierra bastante inhóspita, y cuanto más al sur más desierta.
 - ◆ La capital de los judíos era Jerusalén. Desde David fue la capital del Reino. Siguió siendo a pesar de todas las vicisitudes el centro religioso de los judíos.
 - ◆ La vida en esta región árida era principalmente la ganadería y el pequeño comercio

• SITUACIÓN HISTÓRICA Y POLÍTICA

En el año 63 a.C. el general romano Pompeyo entró en Jerusalén. Otro general, Herodes el Grande, de la era cristiana, muere de no muy buenas maneras por una terrible enfermedad y su reino fue repartido entre sus tres hijos:

- **Arquelao** se quedó con Judea. Poncio Pilato juzgó a Jesús y le mandó crucificar.
- **Herodes Antipas** gobernó Galilea desde el 4 a.C. hasta el 39 d.C.
- **Filipo** recibe Iturea y Traconítide, regiones importantes al NO del Jordán.

Mientras vivió Jesús hubo dos emperadores romanos: **Octavio Augusto** y **Tiberio**, el momento en el que parte Jesús. Tiberio estaba en el poder cuando crucificaron a Jesús

• SITUACIÓN RELIGIOSA Y SOCIAL

- **El judaísmo** Después de la vuelta del desierto (año 538 a.C.) los judíos, para mantener su identidad, elaboran la ley y construyen el templo, naciendo así el judaísmo.
 - ◆ **El templo de Jerusalén**
 - ◇ Era el otro palo de la vida judía. En él se celebraba a diario el culto a Yavhé.
 - ◇ El templo significaba la presencia permanente de Dios en medio de su pueblo
 - ◆ **Fiestas**
 - ◇ **Pentecostés** Celebraba la entrega de la Ley en el Sinaí
 - ◇ **Pascua** Liberación de Egipto
 - ◇ **Tabernáculos** Conmemora la estancia del pueblo en el desierto.
 - ◇ **Dedicación** Recordaba la restauración del culto que hizo a Judas Macabeo en el 165 a.C.
 - ◇ **Expiación** Era el gran día del perdón. Día de ayuno, arrepentimiento y sacrificios
 - ◇ **Sábado** (como día festivo) era un día de alegría y de culto en acción de gracias por la liberación de Egipto.
 - ◇ **Domingo** Descanso.
- **Esperanzas judías (s.II a.C.)**
 - ◆ **El Reino de Dios**
 - ◇ Para unos la venida del Reino consistiría en la restauración política de Israel. Expulsaría a los romanos y el pueblo de Israel se convertiría en un reino civil de poder.
 - ◇ Mesías Como Hijo de David y Rey temporal. Como salvador.

• Partidos políticos religiosos

◆ Saduceos

- ◇ Su nombre viene de SIDEK, sacerdote de los tiempos de Salomón, como descendientes.
- ◇ Era el partido o grupo de la aristocracia, familias ricas.
- ◇ Apenas tenían contacto con el pueblo y carecían de influencia sobre él.
- ◇ Varios de este grupo estaban como sacerdotes asociados al templo de Jerusalén cuando el culto y su funcionamiento eran colaboracionistas con el poder romano.
- ◇ No creían en la resurrección de los muertos ni en los ángeles.
- ◇ Jesús no tuvo mucha relación con ellos

◆ Fariseos

- ◇ (Separados)
- ◇ Era el grupo más fuerte de la época. Defendían la ley a ultranza
- ◇ Estaba formado por religiosos y laicos.
- ◇ Eran cumplidores de las leyes orales y escritas.
- ◇ Entre ellos hay muchos escribas y doctores de la Ley vinculados a sinagogas y escuelas.
- ◇ Jesús tuvo con ellos muchos encuentros y discusiones.

◆ Celotes

- ◇ Se organizan como grupo en el año 6 d.C. sin connotaciones violentas, **celosos** de la Ley o **celadores** de la causa divina, evolucionaron en su radicalidad hacia la violencia.
- ◇ Se les llamaba sicarios por la sica o puñal pequeño con hoja curva que utilizaban para matar.
- ◇ Jesús tuvo que tener con ellos algún contacto.
- ◇ Le tientan ofreciéndole un puesto de líder, pero no se dejó embaucar.

◆ Esenios

- ◇ Grupos de judíos que habían optado por vivir en pueblos y ciudades con cierto **aislamiento**.
- ◇ Vivían a orillas del Mar Muerto y se distinguían por su radicalidad en la vivencia de la ley judía.
- ◇ Tampoco aceptaron a Jesús.

◆ El pueblo

- ◇ En tiempo de Jesús se daba un proceso de empobrecimiento de gran parte de la población de Palestina.
- ◇ Existían grupos sociales despreciados y marginados por una serie de prejuicios, los samaritanos, disminuidos, publicanos, pastores, mujeres y niños.
- ◇ Jesús prefirió juntarse con estos últimos y a ellos principalmente dirigió su mensaje y realizó sus gestos de mayor acercamiento.

TEMA 4 MENSAJE Y PRAXIS DE JESÚS: EL REINO DE DIOS

• SIGNIFICADO DEL REINO DE DIOS

- El Reino de Dios comienza en este mundo, es la **soberanía de Dios**, es vivir en armonía y colmados de Dios. Jesús cree que esa felicidad plena sólo se encuentra en Dios y sólo él la puede ofrecer gratuitamente.
- Los signos de la presencia del Reino son:
 - ◆ Iglesia
 - ◇ Continuada de Jesús

- ◇ Hace presente el Reino de Dios
- ◆ Reino de Dios
 - ◇ Proyecto principal de Dios para la humanidad
- Podemos decir que Jesús quiso dar un cambio radical de la sociedad y podemos interpretar que las **bienaventuranzas suponen dar la vuelta a los valores predominantes** en nuestro mundo, lo bueno es el dinero y el poder **seguir otros aspectos como la sencillez.**
- Reino de Dios
 - ◆ **Primeros signos**
 - ◇ Los milagros son una especie de llamada o señales por los que los hombres pueden reconocer a su señor.
 - ◇ Aclaran la Misión de Jesús y a su vez son comprendidos dentro de éstos.
 - ◇ Es un camino, un signo para creer en Jesús. El milagro no basta para **dar la fe** en el Evangelio. El milagro es una respuesta de Jesús a la fe de los que se acercan a Él en actitud de necesidad.
 - ◆ **¿Quién lo garantiza?**
 - ◇ Dios Padre, Abba, el Dios que presenta a Jesús.
 - ◇ Era Dios quien guiaba sus pasos y orientaba sus acciones.
 - ◇ No está lejos, no es manipulable, no es un juez terrible y castigador, y no es todopoderoso.
 - ◇ Es bondadoso, tolerante, totalmente gratuito y accesible a todos.
 - ◆ **Normas**
 - ◇ Bienaventuranzas
 - ◆ **¿Quién lo inicia?**
 - ◇ Jesús
 - ◆ **Los preferidos: los pobres y pecadores.**
 - ◇ Esa actitud de preferencia está expresada en una serie de parábolas (el rico Epulón y el pobre Lázaro, el fariseo y el publicano)
 - ◇ Llama la atención su trato con las mujeres marginadas en esa sociedad, restableciéndose su dignidad de personas.
 - ◆ **Modos de presentarlo: Parábolas**
 - ◇ Quiere transmitir una enseñanza sencilla pero profunda: la presencia del Reino.
 - ◇ Parábola es lo mismo que metáfora, comparación o semejanza con una finalidad educativa.
 - ◇ Fuente de inspiración en la vida campesina.
 - ◇ Su objetivo es atraer la atención de la gente y producir en ellos un determinado impacto.
 - ◇ Jesús se valía de las parábolas para que sus oyente recapacitaran y sacaran conclusiones.
 - ◇ Por medio de ellas quiere vencer la incompreensión o resistencia de sus discípulos, del pueblo y sus dirigentes entre su enseñanza, transmitiéndoles la comprensión del mensaje.
 - ◇ Destacan las **parábolas del Reino**, el grano o semilla que crece, o la levadura en la masa, por medio de las parábolas que presentan una nueva situación a su venida
- **Valores y antivalores del Reino**
 - ◆ Los valores que dominan nuestro mundo son más bien antivalores (lo opuesto a lo que realiza

una persona) el ansia de poseer y tener bienes, son planteamientos individualistas.

- ◆ Jesús propone otro estilo, el de las Bienaventuranzas.
 - ◇ Buscar y crear paz, convivencia y armonía.
 - ◇ Capacidad de servicio y entrega.
 - ◇ Perdonar siempre.
 - ◇ Amar incluso a los enemigos.
 - ◇ El valor central del reino en el amor es entrega total

- **Exigencias del Reino**

- ◆ Implica un cambio radical en el estilo de vida.
- ◆ En el Evangelio se le llama **conversión** y trata de cambiar de actitud y romper con ataduras para optar por Dios como máximo valor.
- ◆ Una propuesta de un nuevo modelo de humanidad basado en
 - ◇ La **superación** del egoísmo individual y colectivo
 - ◇ La **supresión** de la agresividad y la violencia.
 - ◇ La **eliminación** gradual de todos los determinismos para lograr plena libertad.
 - ◇ El **trascendimiento**

TEMA 5 LA MUERTE DE JESÚS

Se desarrolla el doble proceso a Jesús:

- **Proceso religioso**

- ◆ Sanderín interroga a Jesús
- ◆ Acusación doble y grave: Jesús quiere destruir el Templo de Jerusalén, lugar de la presencia de Dios en medio de su pueblo.
- ◆ Los motivos por los que se le condena son:
 - ◇ Por blasfemo
 - ◇ Por declararse Mesías
 - ◇ Por haber cometido desacato al Santo Tribunal del Senderin por haberse apartado de la **religión oficial**

- **Proceso político**

- ◆ Acusaciones
 - ◇ Por alborotar al pueblo con su doctrina
 - ◇ Por oponerse a que se pagara el tributo al César
 - ◇ Por proclamarse **Rey de los judíos**
- ◆ Judíos
 - ◇ Empeño en eliminarle a pesar de no ser culpable de las acusaciones, pero matándole salvan su situación e intereses.
- ◆ Poder político
 - ◇ Para complacer a los judíos castiga primero a un inocente
 - ◇ Declina la responsabilidad en Herodes
 - ◇ Busca en el pueblo la decisión, Barrabás o Jesús, no quiere que las quejas lleguen a Roma.
 - ◇ Firma la sentencia de muerte, crucifixión.
 - ◇ Se lava las manos, la responsabilidad es del pueblo.
 - ◇ La única razón por la que se le considera culpable es para mantener su puesto

- **ALGUNOS MOMENTOS DE LA PASIÓN**

- Jesús carga con la cruz
 - ◆ Según la costumbre, el condenado debe llevar el palo horizontal.
 - ◆ En este camino, Jesús es ayudado por Simón.
 - ◆ Marcos presenta a Simón como testigo de los hechos.
 - ◆ Se cae en diversas ocasiones, se encuentra con las mujeres.
- La crucifixión
 - ◆ Jesús es crucificado como **rey de los judíos**, INRI.
 - ◆ Este cartel es la venganza de Pilatos contra los judíos, que han conseguido que condene a Jesús.
 - ◆ Los evangelios ven una dimensión más profunda: en la cruz de Jesús pone realmente el **rey mesiánico**.
 - ◆ Le crucifican entre dos ladrones. Es el cumplimiento de una profecía de Ascuas sobre el siervo de Yavhé.
 - ◆ Lucas presenta a uno de ellos **convertido**, anunciando así la eficacia de la cruz de Cristo.
 - ◆ Se reparten sus vestiduras y Mateo acentúa el carácter simbólico del hecho, pues es el cumplimiento de otra profecía
- Burlas de la gente
 - ◆ Se reparten las acusaciones que se hicieron en el proceso judío.
 - ◆ Se burlan de Jesús echándole en cara su pretensión de destruir el templo.
 - ◆ Los jefes judíos recogen en sus burlas la pretensión mesiánica de Jesús, **que baje de la cruz y creeremos**.
- Las tinieblas y la muerte de Jesús
 - ◆ Jesús se encuentra abandonado.
 - ◆ Parece que el mismo Dios **ha dado la razón** a los que le están eliminando y no a Jesús.
 - ◆ Según el evangelio de Marcos y Mateo, Jesús muere **gritando** *Dios mío, Dios mío ¿por qué me has abandonado?*
 - ◆ Jesús expresa el desamparo por el fracaso de su tarea. Experimenta la angustia de ver cómo el bien no triunfa y cómo Dios permite esa situación, sin intervenir directamente para evitarlo.
 - ◆ Jesús no deja de confiar en Dios. Lucas afirma que muere entregando su espíritu al Padre tras haber pedido perdón para sus enemigos.
 - ◆ Juan indica en su evangelio que Jesús muere afirmando que ha cumplido su misión, **todo está cumplido**.
- Los signos que acompañan la muerte de Jesús
 - ◆ El velo del templo se desgarr
 - ◇ Cuando acaba de morir Jesús, este gran velo se **rasga**, se rompe como manifestando que la presencia de Dios queda abierta y desde ahora toda persona puede tener por medio de Jesús acceso a Él.
 - ◇ El culto y la alianza antiguos quedan abolidos, pues Jesús trae la Nueva Alianza en su sangre para todos los hombres.
 - ◆ El centurión romano confiesa que Jesús es hijo de Dios.
 - ◇ Es un pagano quien reconoce quién es Jesús.
 - ◇ Jesús es el salvador y lo es en la cruz.
 - ◇ Proclama el **Hijo de Dios** para todos los hombres

• SENTIDO DE LA MUERTE DE JESÚS

- Jesús sabía que si iba a Jerusalén su vida correría peligro.

- Sabía que provocaba reacciones parecidas o peores en las autoridades y conocía el destino trágico de los profetas que actuaban en nombre de Dios.
- Jesús entendió su muerte como el servicio último y supremo que podía hacer a la **causa** de Dios y a la **salvación** de los hombres.

• SENTIDO QUE DIERON LOS PRIMEROS CRISTIANOS A LA MUERTE DE JESÚS

- Jesús había muerto como muchos profetas perseguidos y asesinados por decir la verdad con valentía.
- Para los discípulos, Jesús era un auténtico escándalo. Pensaron que Dios no estaba con él. Sólo cuando experimentaron la Resurrección de Jesús volvieron a creer en Dios.
- Jesús había muerto por los pecados de todos los hombres y para nuestra salvación.

• EXPLICACIÓN DESDE UNA TEOLOGÍA MÁS ACTUAL

- Lo que nos salva, es toda la vida de Jesús.
- El hecho mismo de que Dios nos haya querido tanto como para hacer que su hijo se encarnase en nuestra realidad y querer ser persona humana, es lo más importante.
- Dios Padre no es una especie de sádico que quiere sangre, sino que es un Padre que nos ama tan entrañablemente como para querer compartir lo que somos, identificarse con nosotros, hasta ser uno de nosotros.
- La oferta de salvación de Jesús, de realización según el Plan de Dios fue rechazado por los poderosos de su tiempo, les molestó y le mataron.
- No fue Dios quien lo mandó a la muerte, sino los hombres. Dios permitió esa entrega porque Jesús era hombre con todas las consecuencias y también las limitaciones.
- Si Dios hubiera salvado **milagrosamente** a Jesús en el último momento, habría traicionado su proyecto.
- Sólo después, Dios Padre actuó, rompió su silencio y resucitó a su hijo dejando claro que Jesús tenía razón y no los dirigentes religiosos y políticos.
- Dios es un Padre infinitamente bueno que quiere apoyar la condición humana y mostrar en Jesús el camino de la Humanidad Nueva.
- Lo que nos salva es el conjunto de la vida de Jesús: su encarnación, su mensaje, su actuación, su muerte y resurrección.
- La muerte de Jesús es la muerte del inocente que se da por toda la humanidad, está en su resurrección.

TEMA 6 LA RESURRECCIÓN Y LA EXALTACIÓN DE JESÚS

• ¿QUÉ SIGNIFICA LA RESURRECCIÓN?

- Ocurre a la persona después de la muerte, no significa un mero retorno a la vida terrena sino el acceso a una vida plena y definitiva.
- La resurrección de un dios en las religiones antiguas.
 - ◆ Antiguo Egipto, muere al atardecer para resucitar cada mañana bajo la forma de su hijo Horus.
 - ◆ En la antigua Siria encontramos alusiones a la muerte y resurrección de Baal.
 - ◆ La afirmación de un dios que muere y resucita tiene como base la experiencia de los ciclos de la naturaleza, de la sucesión de los días, de las estaciones.
 - ◆ En el cristianismo se habla de una sola resurrección de cada persona.
- La resurrección de los muertos en la religión judía.
 - ◆ **El hombre**, para los hebreos, no es una unión transitoria del cuerpo y el alma, sino una unidad **in cuerpo** animado. Es toda la persona que vive, muere, sufre, ama; Toda ella es creación de Dios y depende eternamente de Él.

- ◆ Dios es el señor del Mundo.
 - ◇ Es un Dios personal que actúa en la historia y comparte el destino de los hombres.
 - ◇ No se le puede confundir con un dios de la naturaleza.
 - ◇ Es creador de todo lo que existe y como tal, no puede sufrir los ciclos de las estaciones.
- ◆ La vida es una fuerza que activa a todo hombre el don de Dios.
 - ◇ Es concebido como aliento y manifiesta u fuerza en la sangre.
 - ◇ La persona ha recibido esa vida de Dios y su existencia depende de su vinculación con él.
- ◆ La muerte no es como en Grecia, la separación del cuerpo y el alma es una pérdida de la vitalidad.
 - ◇ El hombre pierde el espíritu que lo anima y queda reducido a una sombra. Sigue existiendo pero con una existencia muy pobre, apagada
- ◆ La creencia de la resurrección.
 - ◇ La revelación que se produce progresivamente en la Biblia es un bien pedagógico, enseñando poco a poco y adaptándose a la capacidad de comprensión de los hombres.
 - ◇ Los acontecimientos históricos que vive el pueblo elegido son el punto de partida para esa revelación progresiva.
 - ◇ Se plantea la cuestión de la resurrección a partir de las persecuciones de Antíoco IV Epífanes, en el s. II a.C. El planteamiento más consciente es el **martirio** que padecen los judíos piadosos por ser fieles a la ley de Yavhé. La respuesta es que Dios resucitará el último día a los fieles.
 - ◇ Esta creencia no fue aceptada por todos los sectores.
 - Los Saduceos, que se atienen escrupulosamente a la ley de la Toráh, rechazan las innovaciones y no creen en la resurrección de los muertos.
 - Los fariseos admiten lo que la tradición ha ido exponiendo sobre la ley y son decididos partidarios de la resurrección de los muertos. En esto le seguirá la mayoría del pueblo

• LAS CONFESIONES DE FE EN LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

- Antes de que se compusieran esos **relatos**, los cristianos expresaron su fe en la resurrección con fórmulas muy breves a modo de credos.
- En ellos lo esencial es **Jesús ha muerto y ha resucitado y es el Señor**.
- Estas fórmulas emplean dos tipos de lenguaje para hablar de la vida de Jesús después de la muerte.
- Hay dos modelos:
 - ◆ Resurrección
 - ◇ Símbolo
 - Temporal. Historia.
 - Antes/después de la muerte
 - ◇ Ventajas
 - Insiste en la continuidad entre el antes y el después
 - Es la misma persona la que ha vivido, muerto y resucitado
 - Asegura bien la identidad entre el Jesús terreno y el Cristo resucitado.
 - ◇ Inconvenientes
 - Deja más oscuro si la vida de después de la muerte es diferente o no a la anterior.
 - Riesgo de confundir la resurrección con una vuelta a la viuda, como Lázaro.
 - ◇ Textos principales
 - 1Cor 15, 3-5
 - 1Tes 4,14
 - ◆ Exaltación / glorificación

- ◊ Símbolo
 - Local
 - Origen apocalíptico
 - Abajo (tierra), arriba (cielo)
- ◊ Ventajas
 - Señala mejor la distinción entre la vida terrena (abajo) de la persona de Jesús y su vida gloriosa (cielo).
- ◊ Inconvenientes
 - Corre el riesgo de separar demasiado al resucitado y exaltado del que vivió aquí abajo con un estilo de vida muy concreto
- ◊ Textos principales
 - Flp 2,5–11
 - 1Cor 12, 3
 - 1Ts 3, 16

• LOS TEXTOS DE LA PREDICACIÓN DE LOS APÓSTOLES

- Los apóstoles y seguidores de Jesús anunciaron este Evangelio (buena noticia de la resurrección/exaltación) y el NT nos ha conservado alguno de sus discursos.
- Son los textos del **Kerigma**, resumen del núcleo del mensaje cristiano del cómo los apóstoles lo presentaron en sus primeros discursos.
- Estos discursos se encuentran en el *Hechos de los Apóstoles*.
- La estructura, el núcleo esencial es el Kerigma, el mensaje central sobre *Jesús ha muerto, ha resucitado*.
- Situación del auditorio o reacción del mismo. Testimonio dado por la comunidad de los discípulos. Lo anuncia, evangelización.

11

•