

CENTRE D'INTERÈS ! La Tardor

TÍTOL ! Les fulles

TÈCNICA ! Estampació

MOTIVACIÓ ! Coneixement d'un component

de la natura d'aquesta època

OBJECTIUS

- Conèixer l'època de l'any: La Tardor
- Conèixer elements de la natura
- Aprendre a respectar el medi natural
- Identificar formes geomètriques
- Manipular materials diversos
- Adquirir hàbits d'observació manual
- Adquirir el domini i l'equilibri del traç
- Desenvolupar el sentit del tacte i el domini manual necessari en la preescriptura, així com la capacitat de combinar colors
- Desenvolupar la capacitat de compartir
- Desenvolupar l'aprenentatge dels colors
- Diferenciar gran – petit / fi – gruixut

CONTINGUTS

- Tècnica principal ! estampació de fulles
- Altres tècniques ! pintura amb pinzell

ORGANITZACIÓ

- Activitat en grup
- Activitat feta a l'aula de plàstica, al terra
- Temps necessari ! 1 sessió
- Edat ! 4–5 anys

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

- **Element motivador !** Excursió al bosc per conèixer els elements

naturals que el componen (fulles, fruits...). Fer un recull lliure de fulles del bosc.

- **Contextualització !** 1r trimestre, 2n mes, 1a quinzena (octubre)
- **Procediment de l'activitat**

1r ! Tenir els materials preparats, paper d'embalar a

terra, fulles i pintures.

2n ! Fer un record de la nostra excursió i motivar als nens

perquè desenvolupin la creativitat.

3r ! Agafar una fulla i pintar amb tempera i pinzell.

4rt ! Agafar la fulla pintada amb cura i imprimir sobre el paper d'embalar.

5è ! Aquesta operació s'ha de fer tantes vegades com es vulgui o fulles tinguem.

Important: utilitzar diversos colors i per cada fulla un color diferent per no barrejar els colors,

MATERIALS

- Fulles recollides al bosc de diferents tamanys i gruixos
- Pintures de tempera
- Pinzells
- Paper d'embalar per posar a terra. Un tros gran, el que omplin els nens assentats a terra en una filera.

CENTRE D'INTERÈS ! La Tardor

TÍTOL ! Els panellets

TÈCNICA ! Modelatge

MOTIVACIÓ ! Conèixer tradicions

OBJECTIUS

- Adquirir l'hàbit de rentar-se les mans abans de tocar aliments
- Desenvolupar la capacitat sensorial: olfacte, tacte, gust...
- Desenvolupar el sentit de massa i el concepte de volum
- Perfeccionar l'agilitat manual
- Iniciar nova tècnica
- Jugar amb la massa: pressionar, buidar, arrodonir...
- Identificar nous materials
- Desenvolupar la capacitat de compartir
- Participar en la recollida de la cuina
- Motivar el sentit creatiu
- Conèixer les tradicions de la tardor
- Desenvolupar el llenguatge amb termes i conceptes nous

CONTINGUTS

- Tècnica principal ! modelatge

ORGANITZACIÓ

- Activitat individual
- Activitat feta a la cuina
- Temps necessari ! 1 sessió
- Edat ! 4-5 anys

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

- **Element motivador !** Prèviament hem anat d'excursió al bosc,

així que ja coneixem els fruits, el més comú és la castanya.

Demà celebrem la castanyada i aquest dia també es mengen

panellets. Vindran els nostres pares aberenar. Cantar cançons.

- **Contextualització !** 1r trimestre, 3r mes, 1a quinzena (novembre)

- **Procediment de l'activitat**

1r ! Cada nen ha de tenir el seu espai amb els seus

ingredients i materials.

2n ! Introduir l'explicació de la castanyada. Explicar que

l'endemà farem la festa i que tots els pares, les mares i

els germans estan convidats a berenar i nosaltres

farem els panellets.

3r ! Començar a explicar l'activitat:

- Educador/a: separar la clara del rovell i posar-la en un bol per pujar-la fins que quedi a punt de neu.
- Nens: barrejar l'ametlla molta i sucre a parts

iguals.

- Nens: incloure la clara a poc a poc i fer la massa.
- Una vegada tenim la massa, ja podem agafar de mica en mica i fer les formes. Els panellets poden ser de pinyols, ametlles, coco, xocolata, cireres...
- Quan ja tenim el nostre berenar preparat amb formes i sabors, el rovell que abans havíem apartat, l'utilitzarem per pintar els panellets. Aquesta operació es pot fer amb el dit o amb pinzell.
- El següent pas el farà l'educador/a, serà ficar-ho al forn. Abans haurem d'haver-li posat mantega a la safata. Han d'estar deu minuts per cada part.

Que aprofiti!! Estan més bons reposats.

MATERIALS

- Bol
- Forquilla
- Safata

INGREDIENTS

- Ous
- Ametlla mòlta*
- Sucre *
- Patata (si escau)
- Pinyols, ametlla cafè, xocolata, coco, cireres ...
- Mantega

* A parts iguals

CENTRE D'INTERÈS ! La Tardor

TÍTOL ! L'horitzó

TÈCNICA ! Dactilopintura

MOTIVACIÓ ! Audició

OBJECTIUS

- Adquirir l'equilibri
- Adquirir el domini del traç
- Desenvolupar el sentit tàtil
- Desenvolupar el domini manual i la capacitat de combinar colors
- Preparar al nen per la preescriptura
- Participar en la recollida i neteja de l'aula
- Treballar els colors
- Desenvolupar el domini del concepte horitzontal
- Desenvolupar la creativitat i espontaneïtat

CONTINGUTS

- Tècnica principal ! pintura de dits

&ORGANITZACIÓ

- Activitat individual
- Activitat feta a l'aula de plàstica, zona de taules
- Temps necessari ! 1 sessió
- Edat ! 4 anys

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

- **Element motivador !** Audició de Vivaldi (La Tardor)
- **Contextualització !** 1r trimestre, 3r mes, 1a quinzena (novembre)

• **Procediment de l'activitat**

1r ! Tots els nens a les taules amb el material preparat, pintura i cartolina.

2n ! Explicar el concepte d'horitzontal i per recordar-se ho han de fer pensant en l'horitzó, aquesta serà la consigna, ja que a la classe tenim una posta de sol i poden guiar-se.

3r ! a) Primer fer un silenci.

b) Posar l'audició.

c) Agafar pintura de dits i en línies horitzontals omplir el full.

d) Utilitzarem tots els colors.

e) Ja podem començar.

MATERIALS

- Cartolines blanques per a tots.
- Pintura de dits (groc, verd, vermell, taronja, blau, negre)

CENTRE D'INTERÈS ! La Tardor

TÍTOL ! Blau – Roig

TÈCNICA ! Dactilopintura

MOTIVACIÓ ! Audició

OBJECTIUS

- Adquirir l'equilibri
- Adquirir el domini del traç
- Desenvolupar el sentit tàtil
- Desenvolupar el domini manual i la capacitat de combinar colors
- Preparar al nen per la preescriptura
- Participar en la recollida i neteja de l'aula
- Treballar els colors
- Desenvolupar el domini del concepte vertical
- Desenvolupar la creativitat i espontaneïtat

CONTINGUTS

- Tècnica principal ! pintura de dits

ORGANITZACIÓ

- Activitat individual
- Activitat feta a l'aula de plàstica, zona de taules
- Temps necessari ! 1 sessió
- Edat ! 4 anys

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

- **Element motivador** ! Audició dels colors Blau, blau, blau i

Roig, roig, roig.

- **Contextualització** ! 1r trimestre, 3r mes, 1a quinzena (novembre)

- **Procediment de l'activitat**

1r ! Tots els nens a les taules amb el material preparat,

pintura i cartolina.

2n ! Explicar els conceptes baix –dalt / horitzontal –

vertical.

3r ! Explicar l'activitat:

- Fer un silenci.
- Posar l'audició.
- Pintar el dit de color blau, per exemple, i cada vegada que a la cançó digui Blau, fer un ratlla vertical
- Farem el mateix quan soni la cançó del Roig.

4rt ! Ja podem començar.

MATERIALS

- Cartolines blanques per a tots.
- Pintura de dits (vermell i blau)

CENTRE D'INTERÈS ! La Tardor

TÍTOL ! Els números

TÈCNICA ! Estampació de tela

MOTIVACIÓ ! La roba

OBJECTIUS

- Familiaritzar-se amb les robes i textures

- Utilitzar el tacte
- Identificar els nombres i els colors
- Manipular materials diversos
- Adquirir l'equilibri i el domini del traç
- Desenvolupar el sentit del tacte
- Desenvolupar la capacitat de compartir
- Diferenciar els gruixos dels materials
- Participar en la recollida de l'aula

CONTINGUTS

Tècnica principal ! estampació

ORGANITZACIÓ

- Activitat en grup
- Activitat feta a l'aula de plàstica, al terra
- Temps necessari ! 1 sessió
- Edat ! 3-4 anys

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

- **Element motivador !** Per començar la sessió anar al racó de la

roba i conèixer les textures. A la tardor comença a fer fred i ens hem d'abrigar. Per això la roba és més gruixuda.

- **Contextualització !** 1r trimestre, 3r mes, 1a quinzena (novembre)
- **Procediment de l'activitat**

1r ! Estar tots els nens assentats a terra amb els materials preparats.

2n ! Repartir 5 trossos diferents de teles amb la forma dels nombres de l'1 al 5 a la tela.

3r ! Reconèixer i buscar primerament el número 1, coincideix que és el tros més gruixut, tocar i comparar amb els altres nombres.

4rt ! Pintar el número i imprimir al paper la tela.

5è ! Fer la mateixa operació amb els altres nombres per ordre, ja que com hem dit estan ordenats per gruixos.

IMPORTANT: Utilitzar un color diferent per

nombre i tela.

MATERIALS

- Diferents teles de diferents textures (retallades en forma de nombre de l'1 al 5)
- Pintures tempera
- Pinzells
- Paper d'embalar

CENTRE D'INTERÈS ! La Tardor

TÍTOL ! Les cordes

TÈCNICA ! Estampació en cordill

MOTIVACIÓ ! Desenvolupar el tacte

OBJECTIUS

- Aconseguir una progressiva habilitat, agilitat i coordinació

òcul – manual

- Dominar les tècniques plàstiques
- Adquirir l'equilibri
- Adquirir el domini del traç
- Desenvolupar la capacitat de combinar colors
- Preparar al nen per la preescriptura
- Desenvolupar la creativitat i espontaneïtat
- Utilitzar el tacte
- Tocar les cordes
- Participar en la recollida i neteja de l'aula
- Desenvolupar l'autonomia

CONTINGUTS

Tècnica principal ! estampació

&ORGANITZACIÓ

- Activitat individual
- Activitat feta a l'aula de plàstica, zona de taules
- Temps necessari ! 1 sessió
- Edat ! 5 anys

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

- **Element motivador !** El nen/a ha de familiaritzar-se amb els

diferents tipus de textures, ha d'aprendre

a utilitzar el tacte. Per això un pas

important és desenvolupar aquest sentit a

través dels diferents cordills que oferim.

Amb els ulls tancats tocar els diferents cordills i cordes i dir una característica. Després fer l'activitat.

- **Contextualització !** 1r trimestre, 3r mes, 2na quinzena (novembre)
- **Procediment de l'activitat**

1r ! Familiaritzar-se amb les cordes i cordills.

2n ! Repartir el material i explicar l'activitat.

- Agafar un cordill.
- Sucar el cordill amb pintura del color desitjat.
- Lliscar el cordill per la cartolina.
- Repetir tantes vegades com cordills i colors es tingui.

MATERIALS

- Cartolines
- Pintures de tempera
- Cordes i cordills de diferents gruixos

1

2

3

4

5

6