

## **INTRODUCCIÓN:**

**A Lo largo de los años la enseñanza de la nutrición en escuelas de medicina y de enfermería, se daba mayor importancia a la enfermedades de la nutrición y a la dieta en otras enfermedades. Hasta fecha reciente la nutrición ha recibido atención como parte fundamental en los aspectos preventivos de la medicina.**

**La nutricion debe tratarse como elemento necesario, no sólo en los aspectos de recuperación y rehabilitación de enfermos, sino también, y en forma aún mas importante, en el fomento de la salud, tanto individual como colectivamente. Este enfoque de la ciencia de la nutrición es necesario, porque los adelantos científicos, tecnológicos y sociales que han hecho posible la estructura de las actuales sociedades hacen también imperativo prestar mayor atención a los complejos factores que determinan la alimentación adecuada de esas sociedades. Además, estos mismos adelantos, particularmente los de las ciencias médicas, han reducido en forma considerable las cifras de mortalidad.**

**El resultado ha sido el rápido crecimiento de la población que exige aumento constante de la producción alimentaría de calidad óptima.**

## **HISTORIA DE LA NUTRICION**

Desde la aparición del hombre sobre la tierra, el tipo de alimentos que éste ha tenido que ingerir para su sustento, ha variado a través de los "tiempos", debido a que se vió obligado a adaptar a aquellos que tenía más próximos y le era más fácil obtener con las escasas herramientas que poseía. Como ejemplo, sirva citar los estudios sobre los restos del ser humano más antiguo encontrado hasta la fecha (nos referimos al hombre de Atapuerca-Burgos) .

Se ha llegado a la conclusión de que era carroñero y disputaba sus "manjares" con otros animales de iguales características alimenticias. En su andar en busca de víveres, se iba encontrando nuevos tipos a los que se veía obligado a adecuar. La disponibilidad de la caza mayor iba disminuyendo y tenía que alimentarse de la caza menor, del marisco (en algunas áreas) y sobre todo de plantas comestibles. Esta fase adaptativa empezó hace unos 100.000 años.

Se cita que los últimos en sufrir estas restricciones, hace unos 30.000 años, han sido los habitantes de unas zonas muy determinadas (dos regiones del Oriente Medio). Sin embargo, en la Península Ibérica hace menos de 20.000 años la carne aún suponía más del 50% de la dieta habitual.

Hace unos 12.000 años se inicia la **primera revolución agrícola**. Esto suponía una fuente fija de proteínas. Debemos tener en cuenta la gran variabilidad en las cifras recogidas en las cosechas; lo que conllevaba una alimentación irregular y a épocas de hambre. El resultado final de las recolecciones se veía muy afectado por la climatología, contra la cual era muy difícil luchar. El almacenamiento de sobrantes, en años buenos de producción, tampoco era el más eficaz. Lo que ocasionaba una alimentación irregular.

Desde los inicios de la civilización ha habido personas interesadas en la calidad y seguridad de los alimentos. Pero fue hasta Hipócrates que la nutricion fue relacionada con la salud, ya que este dio recomendaciones sobre la dieta, que como se sabe no solo se refería a la alimentación, sino a las normas de vida en general, y para Hipócrates a mayor alimentación mayor salud. En 1202 el rey Juan de Inglaterra promulga la primera Ley Inglesa de Alimentos.

## **LA NUTRICIÓN COMO CIENCIA:**

La ciencia de la nutrición es muy reciente, ya que hace apenas 200 años de las primeras observaciones de Lavoisier en Francia. Los estudios científicos de la nutrición en el siglo XIX pasan de Francia a Alemania y quedan establecidos los principios fundamentales del concepto energético de la nutrición.

En 1750 se identifican los inicios de los cambios fundamentales en la alimentación mundial, debido a los estudios científicos sobre energía y proteínas y el descubrimiento de las vitaminas. El término Vitamina se le debe al Bioquímico polaco Casimir Funk quien lo planteó en 1912. Consideraba que eran necesarias para la vida (vita) y la terminación Amina es porque creía que todas estas sustancias poseían la función Amina. No es sino hasta 1807 que se inventaron las latas de conserva que vienen a revolucionar el manejo de los alimentos y en 1860 aparece la primera cocina de hierro que modifica la cocción y procesamiento de los alimentos.

En 1877 aparece la primera Dietista americana, pero es hasta 1899 que se define el perfil del Dietista. La Asociación Americana de Dietética (ADA), se establece en Ohio en 1927 y en la actualidad cuenta con cerca de 70,000 miembros siendo la agrupación de profesionales de nutrición y alimentación más grande de EUA y el mundo. En esta fecha también comienza el estudio de la Dietética y la Nutrición en America y Europa, implementándose la Carrera de Dietista a nivel universitario. El periodo entre 1930–1940, se caracteriza por el descubrimiento de nuevas vitaminas y predomina la prevención de enfermedades carenciales, utilizando la fortificación de alimentos con vitaminas.

La guerra mundial de 1914–1918 se plantea un problema insospechado en la alimentación de los soldados y la población civil por la deficiencia de tiamina (b1) que afecta a la mayoría de la población alemana, disminuyendo considerablemente su resistencia.

En 1922 Bantin y Best descubren la insulina que no solamente permitió tratar la diabetes sino que amplió los horizontes de investigaciones sobre nutrición.

A raíz de la conclusión de la Segunda Guerra Mundial en 1945, surgió como problema de primera magnitud la situación nutricional de las poblaciones ocupadas por las fuerzas Nazi. La movilización científica fue inmediata y aun antes de terminar el conflicto se formaron grupos de expertos para acudir a las zonas más afectadas. Así nació la UNRA (United Nations Relief and Rehabilitation Administration) que se creó en 1944. En los siguientes tres años se da la creación de organismos internacionales como la Organización de Alimentos y Agricultura de las Naciones Unidas (FAO), el United Nations Children's fund (UNICEF) y la Organización Mundial para la Salud (OMS) que gracias a la experiencia en Europa se dan a la tarea de organizar misiones de apoyo a los países en vías de desarrollo que periódicamente padecían de hambruna generalizadas. En 1955 se visita a los 5 continentes con el fin de identificar estos problemas, y ofrecer alguna ayuda de cooperación con medidas de protección específica, así como la formación de personal por medio de becas de la Organización.

De nuevo se hace necesario en los años cincuentas y setentas, otro movimiento mundial generado por el problema de la falta o escasez de proteínas. El *protein gap* es por esa razón que la FAO, LA OMS, UNICEF crearon el Grupo Asesor de las Proteínas en 1955.

Desde esas fechas se han creado muchas organizaciones involucradas en

la concentración de recursos humanos capacitados en el área de la nutrición, que

sean capaces de abordar problemas de tipo alimentario nutricional, así como proveer

información científica sólida en materia de alimentación, nutrición y seguridad

alimentaria, entre otras, a periodistas, profesionales de la salud, educadores,

trabajadores del gobierno y consumidores. Entre algunas de estas organizaciones

están:

American Dietetic Association

American Society for Nutritional Sciences

American Society for Clinical Nutrition

Center for Science in the Public Interest

Institute of Food Technologists (IFT)

International Food Information Council (IFIC)

International Union of Nutritional Sciences

The Nutrition Society

The British Nutrition Foundation

The British Dietetic Association

International Life Science Institute (ILSI)

Estas necesidades y movimientos mundiales inciden en los países para que

en las escuelas de enseñanza superior, se aborden los principales problemas de

la Salud Pública generados en el proceso alimentario nutricional, incluyendo en sus currículas la enseñanza de la Nutrición y a la Dietología para formar profesionales que sean capaces de dar solución a estos problemas.

### **OBJETO DE ESTUDIO DE LA NUTRICION COMO CIENCIA.**

La nutrición estudia el conjunto de fenómenos involucrados en la obtención

por el organismo y en la asimilación y transformación metabólica por las células de las sustancias energéticas, estructurales y catalíticas necesarias para la vida. Es fundamentalmente un proceso celular que ocurre continuamente, y está determinado por factores genéticos y ambientales; entre los últimos se destaca la alimentación y factores de tipo físicos (clima, altitud, etc.), biológicos, psicológicos y sociológicos. La suma e interacción de la nutrición de los diferentes tejidos constituye la nutrición del individuo y de la misma manera el concepto puede ampliarse a la nutrición de una comunidad o de un país, al integrar la nutrición de los individuos.

**La alimentación** estudia el conjunto de fenómenos involucrados en la

obtención por el organismo de las sustancias energéticas, estructurales y

catalíticas necesarias para la vida. Influyen en ella factores geográficos,

económicos, sociales, culturales y psicológicos.

**La dietética** es la rama de la medicina que estudia los regímenes alimentarios. La dietética se encarga de establecer la dieta mas adecuada para cada persona desde el punto de vista de sus necesidades fisiológicas, psicológicas, el tipo de actividad, las enfermedades etc.

**Dietoterapia:** es la rama de la medicina que se encarga de los regímenes de alimentación en personas enfermas, tratando de lograr una recuperación o mejora de la salud.

### **DEFINICIÓN DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN**

El Licenciado en Nutrición es un profesionalista capaz de evaluar el proceso alimentario–nutricio de la población a nivel colectivo e individual, administrar programas de alimentación, nutrición y educación, realizar investigaciones en estas áreas e integrarse a equipos multidisciplinarios para incidir significativamente en la situación alimentario nutricia, mediante acciones de prevención, promoción y atención.

### **OTROS PROFESIONISTAS ENCARGADOS DE ALIMENTACIÓN.**

#### **DIETISTA:**

Es el especialista en la dieta, era considerados auxiliares dietólogos para el desarrollo de sus funciones.

#### **DIETISTA–NUTRICIONISTA:**

El profesional capaz de actuar sobre la alimentación de la persona o grupo de personas sanas o enfermas teniendo en cuenta las necesidades fisiológicas o patológicas, preferencias personales, socioeconómicas, culturales y religiosas.

#### **INGENIERO EN ALIMENTOS:**

Profesional capaz de desarrollar, diseñar, operar, controlar los procesos de trasformación de los alimentos para la obtención de productos alimenticios útiles para el hombre.

#### **NUTRICIONISTA:**

Es el profesional adiestrado y capacitado para mantener todo lo relacionado al campo de los alimentos y la nutrición del paciente.

#### **DIETOTERAPEUTA:**

El profesional encargado de diseñar dietas en personas enfermas.

#### **TÉCNICO NUTRICIONISTAS:**

Personal encargado para auxiliar a los nutriólogos.

#### **AUXILIAR EN NUTRICIÓN:**

Considerados auxiliares en las labores del nutriólogo.

## **DIETOLOGO:**

Especialista capaz de actuar sobre la alimentación de las personas.

## **HISTORIA DE LA PROFESIÓN DEL NUTRIÓLOGO.**

### **EUROPA**

A partir de 1927 en América y Europa se da inicio el estudio de la Dietética

a escala universitaria. El Departamento de Nutrición y Dietética de la

Universidad de King's College en Londres fue fundado en 1945 en Queen

Elizabeth's College, como el primer Departamento de Nutrición en Europa. Desde esta fecha ha jugado un papel de liderazgo en la formación de pregrado y posgrado a alumnos ingleses y extranjeros, en nutrición, dietética, investigación en nutrición y consultoría a departamentos gubernamentales, agencias internacionales, a la industria y al sector salud.

### **ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA (EUA)**

En 1923, se discutió por primera vez, planes para el estudio de la dietética

en este país. En 1924 se introdujo por Ruth Wheeler PhD., las especificaciones mínimas para los cursos de dietética. En 1927, se aprobó la Guía para los Estándares de los Cursos en Dietética en Hospitales, por la ADA. En 1947, 1955 y 1958 se aprobaron los planes I, II y III respectivamente, para los estándares para entrar a los Internados para obtener la certificación como Dietista Registrado. En 1962, se inició el primer Programa de Pregrado Coordinado, como un programa acreditado. En 1974 se aprobaron los programas enfocados a la formación de Dietistas Técnicos.

En EUA existen un gran número de universidades y escuelas de educación

superior que forman profesionales en el área de la alimentación y la nutrición. Un ejemplo es la Escuela de Ciencias y Políticas de la Nutrición de la Universidad de Tufts, fue establecida en 1981 con la misión de reunir a científicos biomédicos, sociales, políticos y del comportamiento, para llevar a cabo investigación y programas de educación y de servicio a la comunidad para mejorar la salud nutricional y el bienestar de la población alrededor del mundo. Ofrecen programas de pregrado y posgrado en las ciencias biológicas y sociales, así como programas de entrenamiento especializado a médicos que persiguen doctorados en nutrición humana y para egresados de las Licenciaturas en Nutrición (*Bachelor Degrees*),

que quieren lograr su certificación como Dietistas Registrados (*Registered Dietitians*).

En EUA la educación de los profesionales de la nutrición y la acreditación

de las instituciones formadoras de recursos humanos se lleva a cabo de tres

maneras, que deben de cubrir un mínimo de conocimientos, aptitudes y

competencias profesionales de acuerdo a un perfil señalado por la institución

encargada. En este caso la ADA a través de la Comisión Acreditadora para la

Educación en Dietética (*Comission on Accreditation/Approval for Dietetics*

*Education CAADE*), se reconoce como el cuerpo acreditador de Programas

Coordinados de Bachillerato y Pregrado en Dietética, Internados posbachillerato en Dietética y programas didácticos de Técnicos Dietistas.

## **AMÉRICA LATINA**

En 1940, había en Latinoamérica sólo dos escuelas de nutrición para la

formación de nutricionistas–dietistas. En 1976 el número aumentó a 32 y para

1978 ascendía a un total de 40 escuelas. En estos momentos se cuenta con .87

escuelas de nutrición. Entre las instituciones que destacan en la formación de

nutriólogos se encuentra el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) y el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), de la Universidad de Chile que también ha actuado como un centro asociado de la Universidad de las Naciones Unidas.

El INCAP fue creado el 20 de febrero de 1946, por acuerdo de los Ministros

de Salud de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y el director de la Organización Panamericana de la Salud. La inauguración se llevó al cabo el 16 de septiembre de 1949 con el propósito de investigar el problema nutricional alimentario e identificar posibles soluciones, contribuir al desarrollo de la ciencia de la nutrición, promover su aplicación y fortalecer la capacidad de los países miembros para resolver sus problemas.

A partir de 1990 se integró Belice. Los campos de acción del INCAP están relacionados con: alimentos, economía alimentaria, salud y ambiente, educación y cultura nutricional alimentaria. Además incluye una área para la formación y capacitación de recursos humanos en alimentación.

El INTA fue creado en 1954 a partir de un laboratorio de investigaciones

pediátricas del hospital Arriarán de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. En 1972 dio origen al Departamento de Nutrición y Tecnología de los Alimentos y en 1976 finalmente se transformó en un Instituto. El INTA es un organismo interdisciplinario de investigación, docencia y extensión, que otorgan asesoría a instituciones públicas, empresas privadas y los gobiernos de Chile y el resto de los Países de América Latina.

En 1966 en Caracas, Venezuela, fue celebrada la Primera Conferencia

sobre Adiestramiento de Nutricionistas – Dietistas en Salud Pública. En dicha conferencia se especificaron las funciones y normas técnicas que debían

cumplirse en la formación de estos profesionales. Como consecuencia de las

propuestas establecidas, las escuelas participantes modificaron sus currícula y

presentaron los resultados de estas modificaciones en la II Conferencia, celebrada en Sao Paulo en el año de 1973. En esa reunión se aprobó la creación de la Comisión de Estudios sobre Programas Académicos en Nutrición y Dietética de América Latina (CEPANDAL). La OPS en 1976 realizó en América Latina un estudio a través de un cuestionario que contestaron 94% de las escuelas de Nutrición y Dietética. Entonces, se comprobó que 87% de los planes de estudio de las escuelas cumplían las recomendaciones contenidas en el Plan Mínimo de la CEPANDAL.

**Bolivia:** La carrera de Nutrición en Bolivia, inicia en el año de 1964 en la Escuela dependiente del Ministerio de Salud, gracias a la iniciativa del Ministerio de Salud, durando 2 años, después de los cuales se clausura por falta de financiamiento. En el año de 1967 la Universidad Mayor de San Andrés consigue la creación de la carrera de Nutrición a nivel universitario y es hasta el año de 1970 que se crea la Escuela de Nutrición y Dietética, anexa a la Facultad de Medicina. Entre sus objetivos generales destaca la formación de profesionales con amplias capacidades intelectuales y técnicas en el campo de la Nutrición con idoneidad física, cultural y ética con conciencia crítica y dominio del manejo de instrumentos teóricos, metodológicos y prácticos que respondan a las necesidades de transformación y desarrollo Regional y Nacional.

**Colombia:** La Facultad de Ciencias alberga la Carrera de Nutrición y Dietética de la Pontificia Universidad Javeriana., de donde egresan Nutricionistas y Dietistas; profesionales capacitados para brindar atención nutricional, desarrollar programas de alimentación y nutrición, administrar servicios de nutrición, ofrecer educación alimentaria y participar en investigaciones básicas y aplicadas, con el fin de mejorar la calidad de vida y bienestar del individuo. Su misión es la formación integral de un profesional con actitud científica, crítica, analítica, compromiso social y capacidad de liderazgo. Los campos de acción son en el área 1.– Asistencial donde se brinda atención nutricional a individuo y grupos sanos o enfermos. 2.– Administrativo: gerencia de programas y servicios de

alimentación y nutrición. 3.– Educativo: promoción del estado nutricional en instituciones y comunidades 4.– Industrial Participación en la industrias de alimentos en desarrollo de nuevos productos, mercadeo, publicidad, educación al consumidor. 5.– Investigativo: Investigación interdisciplinario en los campos previamente desarrollados.

**Venezuela:** Existen 3 Escuelas de Nutrición y Dietética adscritas a las Facultades de Medicina de la Universidad Central de Venezuela fundada en 1950; la Universidad de Zulia fundada en 1968 y la Universidad de Los Andes inicia en 1971. Los programas de estudio de las tres escuelas están organizados en cinco áreas: Ciencias Básicas, Ciencias de la Nutrición y Alimentación, Ciencias Sociales y Económicas, Ciencias Pedagógicas y Ciencias de la Salud Pública. El porcentaje de nutricionistas dietistas que ejercen y desempeñan funciones profesionales aproximadamente son: 50 % Asistencial, 20% Salud Pública, 15 % Docencia, y 15 % de otros. Algunas funciones del Nutricionistas están siendo desarrollas por otros profesionales, ya que en este país la Ley del Ejercicio Profesional aún no ha sido sancionada por el Congreso de la República, por lo que no hay una Ley del Ejercicio profesional que ampare las funciones del Nutricionista.

### **MÉXICO:**

El Dr. José Quintín Olascoaga Moncada, es considerado el pionero de la Dietología en México. Su interés por la nutrición se inició en 1934, año en que formó parte de una Comisión en la Misión Cultural Urbana de la Secretaría de

Educación Pública. En 1935 ingresó al Hospital General de México, como Jefe de la sección de Investigación de la alimentación popular.

El Departamento de Salubridad inicia en 1936 la enseñanza de la Nutriología preparando al personal para las encuestas de alimentación que

realizaba la sección de investigación de la alimentación popular. En 1940 participó activamente en la organización de la llamada Encuesta de Alimentación y Nutrición; esta fue una recopilación de los datos que los Departamentos de Salud de los Estados de la República enviaron al Departamento de Salubridad Pública; siendo éste el primer intento de organizar la información existente en materia de alimentación y nutrición para contar con un diagnóstico nacional.

En 1943 se imparte el curso único para formar dietistas con funciones

específicas en el Hospital Infantil de México; el curso estuvo a cargo del Dr. Rafael Ramos Galván. Los egresados se integraron al Servicio de Dietología del mismo hospital en México. En el mismo año el Dr. José Quintín Olascoaga y la Dra. Juana Navarro prepararon un equipo de dietistas para trabajar en el Instituto Nacional de Cardiología, con el cual se estableció el segundo Servicio de Nutrición en México. Sin embargo, fue un curso que operó en forma discontinua ya que no existía una escuela formal, por lo que puede decirse que la enseñanza sistemática de la Nutriología se inició hasta el año de 1945, en la Escuela de Dietética del Instituto Nacional de Cardiología creada a sugerencia del Dr. Ignacio Chávez. En 1950 esta escuela fue posteriormente trasladada al Instituto Nacional de Nutriología de la Secretaría de Salubridad y Asistencia creado por iniciativa del Dr. José Quintín Olascoaga Moncada. Algunos años después, en 1960 la Escuela de Dietética se cambió al Hospital Colonia de los Ferrocarriles Nacionales de México, en donde permaneció hasta el año de 1971. A partir de esa fecha, se incorporó al ISSSTE, bajo el nombre de Escuela de Dietética y Nutrición y continuó bajo la dirección del Dr. Olascoaga. Así, la creación de la primera Escuela de Dietología en nuestro país resultó para el Dr. una experiencia relativamente sencilla.

El Departamento de Ciencias de la Nutrición y de los Alimentos de la

Universidad Iberoamericana (ahora plantel Santa Fe) fue constituido en el año de 1972 y alberga la primera Licenciatura en Nutrición del país. Actualmente el Departamento desarrolla, además de la actividad de docencia, un programa de investigación tanto en nutrición como en alimentos. La Facultad de Salud Pública y Nutrición de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ofrece desde hace más de veinte años la carrera de Licenciado en Nutrición y cuenta hasta la fecha con más de mil egresados, quienes se han integrado de diversas maneras al equipo de profesionales de la salud, abriendo grandes perspectivas de desarrollo.

### **CAMPO DE ACCION DEL NUTRIOLOGO**

Las disciplinas que aportan elementos para el estudio de la Nutrición, se

han venido agrupando en distintas áreas especializadas, a saber:

**a. Nutrición básica:** Estudia los aspectos contextuales de la disciplina de la

Nutrición, que sirven como fundamentación para todas las áreas de la

Nutrición. (Bromatología, Nutriología, etc.).

**b. Nutrición Clínica:** Hace énfasis en las expresiones fenoménicas de tipo clínico biológico del proceso nutricional con relación a la salud.

**c. Ciencia y Tecnología de los Alimentos:** Se dirige al estudio de los procesos bioquímicos y tecnológicos de los alimentos y nutrimentos.

**d. Nutrición Comunitaria:** Se orienta al análisis e intervención en los

determinantes socioculturales, económicos, demográficos, ecológicos y

políticos de la causalidad, distribución y frecuencia del problema en los grupos humanos.

**e. Nutrición y Servicios de Alimentación:** Estudia los procesos administrativos de la nutrición y la alimentación en los distintos espacios sociales.

**f. Nutrición Animal:** Estudia el proceso nutricio alimentario en animales, para repercutir en una mejor producción de productos de consumo alimenticio para el hombre.

### **Campo Clínico:**

ð Terapia médico nutrimental<sup>8</sup>

ð Asesoría Nutrimental<sup>9</sup>

ð Servicios de Nutrición para niños con necesidades de salud especiales

ð Intervención alimentaria en el tratamiento de la anorexia nervosa, bulimia nervosa e ingestión compulsiva

ð Principios y recomendaciones para personas con Diabetes Mellitus<sup>93</sup>

ð Manejo de la Obesidad

ð Aspectos legales y éticos en la alimentación permanente de pacientes inconscientes

ð Alimentación del paciente adulto terminal

ð El papel del Licenciado en Nutrición en soporte nutrimental enteral y endovenoso

ð Monitoreo nutrimental de la alimentación casera enteral y endovenosa

ð Terapia Médico Nutrimental con costo beneficio

ð Intervención nutrimental en el cuidado de paciente con infección por VIH

ð Implicaciones de salud de la fibra dietética

ð Nutrición para el ejercicio físico y la competencia deportiva del adulto

ð Suplementos Dietéticos

### **Campo Comunitario**

ð Economía y políticas alimentarias

ð Programa de Educación Nacional de Colesterol, Detección, Evaluación y

Tratamiento de la elevación del Colesterol Sérico en Adultos

ð Cuidado Nutricional para adolescentes embarazadas<sup>105</sup>

ð Estándares de Nutrición para Programas de cuidado del niño

ð Promoción de la lactancia materna

ð El impacto del Flúor en la salud dental

ð Programas de salud y nutrición de la mujer

ð Cultura y problemática alimentario–nutricia

### **Administración de Servicios de Alimentación**

ð Programas de servicios de Nutrición en escuelas

ð Nutrición, senectud y el cuidado continuo

ð Administración de servicios de nutrición institucional

ð Hambruna nacional y el acceso inadecuado a los alimentos

ð Hambruna mundial

### **Educación e Investigación**

ð Educación y comunicación en Nutrición para el público

ð Información errónea sobre Nutrición y Alimentos

ð Dietas Vegetarianas

ð Educación en nutrición a profesionales de la salud

ð Investigación en Nutrición Basada en Evidencias

### **Ciencia y Tecnología de los Alimentos**

ð Fotoquímicos y alimentos funcionales

ð Seguridad alimentaria y la distribución del agua

ð Irradiación de los alimentos

ð Biotecnología y el futuro de los alimentos

ð Sustitutos de grasa

ð Uso de endulzantes nutritivos y no nutritivos

## **ORGANIZACIONES ENCARGADAS DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.**

### **INTERNACIONALES:**

#### **INCAP**

##### **Antecedentes**

**El 20 de febrero de 1946, los Ministros de Salud de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá, y el Director de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) acordaron crear el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), el cual fue oficialmente inaugurado el 16 de septiembre de 1949. Este centro se fundó con el propósito de investigar el problema alimentario–nutricional que afectaba a las poblaciones e identificar posibles soluciones.**

**En sus inicios el INCAP, en colaboración con los Países Miembros, realizó estudios clínicos y epidemiológicos sobre la naturaleza y magnitud de los problemas alimentario–nutricionales de la población. Además, se efectuaron investigaciones sobre la composición química de los alimentos consumidos por la población centroamericana, las que permitieron la identificación de las deficiencias nutricionales más prevalentes y guiaron a los países en la búsqueda de soluciones que pudieran ser aplicadas de acuerdo con las necesidades nacionales y los recursos locales disponibles.**

##### **Propósito**

**La misión del INCAP es contribuir al desarrollo de la ciencia de la nutrición, promover su aplicación y fortalecer la capacidad de los Países Miembros para resolver sus problemas alimentario–nutricionales. Para cumplir su misión, el INCAP está implementando su Plan Estratégico Institucional para la década 1991–2000, enfocado en la promoción de la seguridad alimentaria y nutricional.**

#### **PAISES MIEMBROS**

**Sus Países Miembros son: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, y a partir de 1990, Belice.**

#### **OMS (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD)**

Se creó el 7 de abril de 1948, su objetivo es que todos los pueblos puedan gozar del grado máximo de salud que puedan lograr. La constitución de la OMS define salud como un estado completo de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Su sede se encuentra en Ginebra Suiza.

#### **FAO ( ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA)**

organismo especializado de las Naciones Unidas (ONU) cuyo principal objetivo es la lucha contra el hambre a nivel mundial. Según reza su constitución, sus objetivos específicos son mejorar los niveles de nutrición y la calidad de vida ...y garantizar mejoras en la eficiencia de la producción y distribución de todos los productos alimenticios y agrícolas ....

La FAO tuvo su origen en una conferencia convocada por Franklin D. Roosevelt en mayo de 1943. Las 34 naciones representadas establecieron la Comisión interina para los alimentos y la agricultura de la ONU. En octubre de 1945 se celebró la primera sesión de la FAO en Quebec.

Las funciones de la FAO consisten en recoger, analizar y distribuir información sobre nutrición, alimentos y agricultura; favorecer la conservación de los recursos naturales; y promover tanto políticas crediticias agrícolas adecuadas a nivel nacional e internacional como acuerdos internacionales sobre mercancías agrícolas. Entre sus proyectos se cuentan el desarrollo de recursos básicos en lo que se refiere a los suelos y el agua; el intercambio internacional de nuevos tipos de plantas; el control de las enfermedades de los animales y las plantas; y ofrecer a las naciones asociadas que lo necesiten asistencia técnica en campos como la nutrición, la conservación de los alimentos, el riego, la conservación del suelo y la reforestación. En los últimos años, la FAO ha trabajado en el desarrollo de nuevas mutaciones de plantas, empleando materiales radiactivos, para ayudar a las naciones en desarrollo a cultivar variedades de crecimiento rápido de productos como el arroz y el trigo, y en el establecimiento de redes de vigilancia para prever toda posible escasez de alimentos (como el riesgo de hambre generalizada que existe actualmente en África).

### **UNICEF (FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA)**

(en inglés, United Nations Children's Fund, UNICEF), agencia especializada de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) dedicada a la asistencia a la población infantil. Fue establecida por la Asamblea General de Naciones Unidas en 1946 para prestar ayuda a los niños de Europa y China tras la II Guerra Mundial. En la actualidad UNICEF centra su actividad en el establecimiento de programas para proporcionar bienestar a largo plazo a la población infantil, en particular a la de los países subdesarrollados del Tercer Mundo.

UNICEF está dirigido por un comité ejecutivo compuesto por 36 miembros que establece políticas, revisa programas y aprueba gastos. Dicho comité ejecutivo, previa consulta con el secretario general de la ONU, nombra un director ejecutivo cuyo mandato expira a los cinco años. En la actualidad UNICEF cuenta con más de 200 oficinas repartidas en 115 países en vías de desarrollo. En las naciones industrializadas, una red de 34 comités fomenta el apoyo a los programas de UNICEF mediante actividades destinadas a la información, la educación, la asistencia legal y la obtención de fondos. La agencia se financia con aportaciones voluntarias públicas y gubernamentales.

Los programas nacionales de UNICEF, que se formulan una vez consultados los distintos gobiernos, cuentan con la cooperación de personas procedentes de todos los sectores de la sociedad, incluidos centros gubernamentales, dirigentes sociales, organizaciones no gubernamentales, profesores, padres y niños. Más de 130 países reciben de UNICEF ayuda destinada a realizar programas de asistencia sanitaria, nutrición, enseñanza primaria, y saneamiento. Uno de los programas principales de esta agencia, el de inmunización infantil universal, realizado en colaboración con la Organización Mundial de la Salud (OMS), otra de las entidades que asisten a la UNICEF, permitió que el 80% de los niños del mundo pudiese ser vacunado contra la difteria, el sarampión, la poliomielitis, el tétanos, la tuberculosis y la tos ferina. A mediados de 1992 habían nacido casi un millón de niños, procedentes en su mayoría del África subsahariana, infectados con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH). UNICEF apoya programas educativos sobre el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA), y en este campo trabaja de forma muy estrecha con gobiernos, la OMS y organizaciones no gubernamentales. En 1965 la agencia recibió el Premio Nobel de la Paz. La labor de UNICEF se lleva a cabo gracias a las aportaciones procedentes tanto de fuentes gubernamentales como no gubernamentales. En 1991 los ingresos totales ascendieron a 807 millones de dólares, de los cuales el 73% correspondía a aportaciones de fuentes gubernamentales. La sede de UNICEF se halla en la ciudad de Nueva York.

### **OPS (ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD)**

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) es un organismo internacional de salud pública con 100 años de experiencia dedicados a mejorar la salud y las condiciones de vida de los pueblos de las Américas. Goza de reconocimiento internacional como parte del Sistema de las Naciones Unidas, y actúa como Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. Dentro del Sistema Interamericano, es el

organismo especializado en salud.

### **SLAN (SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE NUTRICIÓN)**

Organización americana de nutrición cuyos objetivos es proporcionar una alimentación óptima a la población latinoamericana.

### **AMERICAN DIETETIC ASSOCIATION (ADA)**

: La ADA es el abogado de los profesionales de la nutrición en EUA que sirve al público a través de la promoción de una nutrición óptima, así como salud y bienestar. Su filosofía se basa en servir mejor a su profesión sirviendo primero al público.

Entre los valores de la Asociación destacan: la excelencia en la identificación, desarrollo y calidad de los servicios, programas y productos. Liderazgo en cuestiones relacionadas con la comida, la nutrición y la salud. Integridad tanto en el aspecto profesional como en las acciones personales. Respeto por los diversos puntos de vista y diferencias individuales. Comunicación oportuna y positiva así como colaboración para actuar en cuestiones críticas.

### **NACIONAL:**

#### **Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición**

#### **(AMMFEN):**

cuya misión es agrupar a estudiantes, profesionales, docentes y

directores de diferentes escuelas o facultades de la República mexicana. En la actualidad cuenta con 20 Instituciones tanto públicas como privadas que ofrecen la Licenciatura en Nutrición, y tiene entre sus funciones el asesorar los programas y planes de estudio de las diversas instituciones afiliadas, con miras a unificar criterios en la medida de lo posible, así como a compartir experiencias educativas en la formación del Nutriólogo.

#### **Colegio Mexicano de Nutriólogos (COMENU, A.C.):**

fue constituido el 9 de marzo de 1995, agrupa a más de 100 nutriólogos que se han conjuntado de acuerdo a las Normas de la Dirección General de Profesiones

### **INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MEDICAS Y NUTRICIÓN:**

Se inauguró el 12 de octubre de 1946 con el nombre de hospital de enfermedades de la nutrición.

Desde sus inicios, el instituto se planteó como una institución médica modelo en que las actividades asistenciales sirvieran como sustento de la educación y de investigación.

### **UNIVERSIDADES EN LAS QUE SE IMPARTE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN EN MÉXICO**

SON 23 ENTRE LAS QUE SE ENCUENTRAN:

La Universidad Iberoamericana campus León, DF y Puebla

El centro interdisciplinario de ciencias para la salud del IPN

La universidad Autonoma de Nuevo León

Universidad Veracruzana

Escuela de Dietética y Nutrición ISSSTE

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Universidad de Guanajuato

Universidad de Morelos

Universidad de Guadalajara

UNIVA

Universidad Autonoma Metropolitana

Universidad de Chihuahua

Universidad de Cd. Juárez

Universidad Juárez de Tabasco

Universidad de Queretaro

Universidad del Estado de México

Universidad de Tlaxcala

Universidad de Hidalgo.

### **COMENTARIOS**

En la actualidad el aumento de los problemas de nutrición han cambiado, ya no solo se trata con la persona desnutrida o por el contrario la persona obesa, estos problemas han cambiado junto con la sociedad, esto es una clara exigencia de profesionales especializados en la alimentación y nutrición, pero no solo para tratar enfermedades sino también para proporcionar a la población de México y de América una alimentación óptima y así alcanzar el máximo grado de salud.

### **CONCLUSIONES:**

**En la actualidad, la nutrición constituye una ciencia de importancia dentro de la medicina y lo será cada día mas, a medida que se progresa en el dominio de las enfermedades infecciosas, en el que ya se ha adelantado tanto.**

**A medida que el hombre logre vencer fuerzas externas que afectan a su salud, como los microbios y los parásitos, debe irse preocupando mas y mas de los factores propios de su organismo; dentro de ellos, la nutrición es una de las mas importantes determinantes de la salud. Obviamente, estos factores intrínsecos, como el estado de la nutrición son tambien de fundamental importancia en la lucha del**

hombre contra los agentes externos productores de infecciones; la influencia desfavorable del estado nutritivo sobre los procesos infecciosos y la influencia inversa, pero igualmente desfavorable, de las infecciones sobre el estado de la nutrición de los individuos son ahora bien reconocidas.

La nutrición al igual que la medicina moderna, debe, por lo tanto enfocarse no solo en el enfermo, sino también en relación con el individuo sano y, sobre todo, con los grandes grupos de población.

**BIBLIOGRAFÍA:**

**J. ICAZA SUSANA, NUTRICIÓN 2ª ED. EDITORIAL INTERAMERICANA.**

**CURRÍCULO DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN. U de G.**

**WWW.SLAN.ORG.MX**

**WWW.FAO.ORG**

**WWW.GOOGLE.COM.MX**

**Enciclopedia Microsoft® Encarta® 2002. © 1993–2001 Microsoft**