

Pensamiento Crítico

Concepto:

La Palabra Pensamiento Crítico nos da a entender: que son pensamientos de las personas que juzgan las cualidades y los defectos de algo o alguien.

Lo que aprendí de la Materia:

- Razonar situaciones.
- Fundamentar Ideas con una Justificación bien estructurada y coherente.
- Evaluar los argumentos que se me presenten en situaciones académicas y cotidianas.
- Fijarme más en los detalles. (Poder analizar más a fondo).
- Trabajar en Equipo.

Opinión Personal:

Al Principio cuando me dieron mi horario y vi que me tocaba una materia llamada pensamiento Crítico dije que es eso, ah de estar muy fácil y por lo mismo me va aburrir mucho. No le tomaba importancia; pero ahora creo que es muy importante que imparta esta materia a los alumnos por que a mí me enseñó a elaborar juicios coherentes por que antes los que yo hacia eran muy repetitivos y sin una estructura definida, analizar detalladamente las situaciones u objetos que se me presenten entre otras cosas que más adelante mencionare.

Trabajos Parciales:

Con los 3 trabajos parciales aprendí algo y la mayoría me gustaron hacerlos por el contenido que me parecía interesante.

- El primer trabajo Parcial:

La teoría Triádica de Sternberg.

Esta teoría divide a la inteligencia en 3 tipos que son:

–Componencial: Las personas que desarrollan este tipo de inteligencia se les facilita el proceso de transmitir al igual que analizar el medio ambiente en que se desarrolla.

–Experimental: Como su nombre lo dice las personas que la desarrollan son muy creativas y experimentan ideas nuevas.

–Contextual: Se puede decir que es la consecuencia de la experimental aquí se aplican las ideas desarrolladas.

- El segundo Trabajo Parcial:

Fue el que menos me gusto por que era muy difícil de conseguir entonces no obtuve una buena nota.

- El Tercer Trabajo Parcial:

Tenías que escoger uno de varios escritores que eran:

Edward de Bono

Reuven Feuerstein

Ray Nickerson

David Perkins

Richard Herrnstein

Elegí a Reuven Feuerstein por que investigue de todos pero el contenido que más me gusto fue el de el.

Reuven es un experto en la materia de pensamiento crítico, el nos enseña a través de lo que investigamos mis compañeros y yo que algo muy importante para aprender es el maestro y que aquí este tiene un papel muy importante en nuestro aprendizaje, también aprendimos que para aprender hay que dedicarle tiempo, que la mayoría de los estudiantes no aprenden o fracasan debido a que se les enseña en muy poco y no se le dedica lo que se le debería dedicarle.

Otras cosas que caben señalar son que los maestros deben de enseñar poniendo atención a las variables que afectan a la motivación del alumno, enseñar durante un tiempo suficiente ya que hay alumnos que aprenden más lento, enseñar al niño a mejorar su comprensión lectora, entre otras cosas más.

- Trabajo Final:

En lo personal es el que más me ha gustado ya que es un recuento de los conocimientos y experiencias que he adquirido a lo largo de este curso de 4 meses que es poco tiempo pero para mí el suficiente para ampliar mis capacidades de analizar, evaluar, sintetizar, resumir.

Temas que más me gustaron y de los que más Aprendí:

1*Parcial

Tipos de inteligencias:

Fueron varias las que vimos pero a mí las que más me llamaron la atención fueron las siguientes por que son con las que más me identifico:

Inteligencia Musical:

- Es la inteligencia que percibe con claridad la melodía y el ritmo.
- Se localiza en el Hemisferio Derecho.
- Es la más identificable.

Inteligencia Espiritual:

- Personas con gran fervor religioso.

Inteligencia Emocional:

- Se obtiene por herencia.

- Creencias y Experiencias.
- Se ubica en el Hemisferio Derecho.
- Expresa sentimientos.

Inteligencia Intrapersonal e Interpersonal:

Pues yo me identifico con las características de las 2 así que creo que estoy en un punto intermedio.

Juicios de Valor

Conjunto de características ordenadas y son indispensables para saber la razón de un objeto. Existen diversos tipos como: Universales, Positivos, Negativos, Infinitos, Particulares, Individuales, Categóricos, etc...

2* Parcial

Método Experimental:

Cuando en 2 o más casos del fenómeno observado se presenta una circunstancia más factible en común (esta causa el fenómeno). Se obtiene por consensos.

Los pasos que se deben de seguir para obtener este método son:

- Definir el problema.
- Plantear circunstancias o causas de manera individual.
- Comparar causas a nivel grupal.
- Llegar a una conclusión dependiendo de la factibilidad.

3*Parcial:

Proceso de observar

- Fijar la atención en un objeto o situación.
- Enumerar características.

Existen 2 tipos de observaciones:

Directa:

- Observación personal
- Datos que Percibimos a través de los sentidos
- Identificación de características físicas de objetos.

Indirecta:

- Lectura de Libros.
- Conversaciones con otras personas.
- Información a partir de medios masivos de información.