

ACTIVIDADES DEL LENGUAJE

Lectura del cuento, dibujo libre. Comentario de cada dibujo y experiencias personales de cada niño.

INFANTIL:

**NIVEL FONÉTICO FONOLÓGICO.*

Se han entregado fichas en las que se encuentra una papelerera, un caramelo y un árbol... Los niños colorearán y pondrán el nombre de cada objeto debajo del dibujo que le corresponda. (Podrán guiarse por las palabras ya escritas en la pizarra).

En las siguientes fichas para poder escribir y leer como los Indios... Separaremos las palabras por sílabas y luego lo haremos al revés.

** NIVEL LÉXICO SEMÁNTICO.*

Repartimos fichas en la que tenemos dos grupos, el de árbol y el de papelerera. Alrededor habrá una serie de palabras relacionadas con estos dos grupos, los niños deberán hacer conjuntos mediante los dibujos correspondientes de estas palabras.

** NIVEL MORFO SINTÁCTICO.*

Completamos las palabras con la bocal que falte. Las palabras las escogeremos de la ficha anterior. Y los niños tendrán de apoyo los dibujos correspondientes.

PRIMARIA:

** NIVEL FONÉTICO FONOLÓGICO.*

"CANCIÓN DE LA PAPELERA"

Sentirás, amigo, un cosquilleo Pon los envoltorios pringosos y pegajosos,
cuando te pares y tires la piel de naranja las latas viejas, los sombreros viejos
en la papelerera, en la papelerera. en la papelerera, en la papelerera.

Guarda el papel que envuelve el caramelo,
porque pronto te encontrarás Cuando te comas una jugosa manzana,
con una papelerera, con una papelerera. no lances al aire la piel y las pepitas:
en una papelerera, en una papelerera.

Toda esa basura, botellas y latas Cuando te comas una chocolatina
no detendrán mis grandes planes: guarda el papel en el bolsillo, porque estás

si veis algo de eso en el suelo, *muy cerca.

buscad una papelera, y echadlo dentro. de una papelera, de una papelera.

Guarda el papel en la mano

Un temblor extraño sientes en los pies hasta que tus ojos divisen

al chupar el caramelo y seguir con el olfato una cosquilleante, vibrante, tintineante

hasta una papelera, hasta una papelera. papelera.

El niño creará adivinanzas relacionadas con cualquier palabra que aparezca en la canción.

**NIVEL LÉXICO SEMÁNTICO.*

Se les leerá una corta historia cuyo final tendrán que descubrir entre todos apoyados con una serie de "pistas" que se les entregará a cada uno. Fomentaremos el trabajo en equipo y la organización.

** NIVEL MORFO SINTÁCTICO*

Se presentan fichas con las siguientes actividades:

Contrarios:

Bueno _____ Malo. Grande _____.....

Limpio _____..... Alto _____.....

Sigue:

Papel _____ Papeles. Árbol _____.....

Niño _____..... Pájaro _____.....

Timoteo y Emma van a dar un paseo al campo.

¿Dónde van estos niños?.....

¿Quién va a dar un paseo al campo?.....

BEATRIZ AGUADO MAILLO.

3ºA. ED. INFANTIL.

FEB-01.