

BÁSICO I DE

ESPAÑOL

INTRODUCCIÓN

Hoy por hoy, el español es la lengua predominante en el centro y sur de América, que hace que la más usada en todos los ámbitos:

- *económico: Comercio exterior con cualquiera de los países de habla hispana. Por otra parte el proyecto*

MERCOSUL donde el idioma oficial es el español.

- *socio-cultural: Cada día son más los que tienen interés por aprender la lengua ya sea por interés cultural: La música, escritores, pintores o artistas... que han habido a lo largo de la historia.*

– A nivel social: Como es el caso de Venezuela que está más próxima que ninguna otra ciudad de Brasil.

- *Actual: Antes era el Francés segundo idioma más procurado en todo el mundo, poco a poco están cambiando las preferencias hacia el español. Ya sea por el elevado turismo que hay en El Caribe, o España (lugar favorito por los europeos para las*

vacaciones). O por necesidad (20 millones de

hispano-hablantes residiendo en Estados Unidos).

EL ABECEDARIO ESPAÑOL.

El abecedario español está compuesto de 30 letras:

A(a) B(be) C(ce)

Ch(che) D(de) E(e)

F(efe) G(ge) H(hache)

I(i) J(jota) K(ka)

L(ele) Lh(elle) M(eme)

N(ene) Ñ(eñe) O(o)

P(pe) Q(cu) R(ere,erre)

S(ese) T(te) U(u)

V(uve) W(uve doble) X(equis)

FONEMAS CONSONÁNTICOS.

– **c C** seguida de **e** o **i** suena igual que **z**

– **ch** Como **ch** (de chave), adicionando una **t** al principio.

– **k** Este fonema cuenta con tres diferentes representaciones gráficas:

k kilo, kilómetro.

c (delante de –a, –o, –u). carro, corro, curro.

qu (delante de –e, –i). querer, quiero.

– **g** Suena igual que la g portuguesa (delante de –a, –o, –u o gue, –gui o diéresis –üe, –üi). gastar, cigüeña, guitarra.

– **j** La j y la g + e/i son iguales a la r portuguesa como puede ser jirafa, gente.

– **lh** Tiene el mismo sonido que la lh portuguesa.

– **nh** Tiene la misma pronunciación fonética que la nh

portuguesa.

– **r-rr** R es igual que la r portuguesa, pero la pronunciación de la rr es más fuerte. despues de –l, –n o –s escribimos r y no rr.

– **v** Tiene la misma representación fonética que la b.

– **z** Esta articulación se produce al salir el aire por la abertura que deja la punta de la lengua al apoyarse contra el borde de los incisivos

(especialmente los superiores, tocando levemente el borde de los inferiores).

nota: en latinoamérica se pronuncia como la s.

COMBINACIÓN DE FONEMAS CONSONÁNTICOS.

- todos los fonemas consonánticos pueden aparecer al inicio

de palabra. a excepción de rr que es sustituida por r.

- en la posición final de las palabras excluye las

combinaciones de dos o más fonemas consonánticos. pero en

posicion inicial o intermedia acepta las siguientes

combinaciones:

pr: primero pl: planta

br: brazo bl: bloque

fr: frenar fl: flotar

tr: entrenamiento cl: clase

dr: droga gl: glucosa

cr: cráter

Lección nº 01

¿Quién eres?

Petra: ¡ hola! Buenos dias.

Carlos: Buenos dias.

Petra: Oye, ¿ quién eres?

Carlos: Soy Carlos, ¿ y tú?

Petra: Soy Petra.

Carlos: y ella, ¿ quién es?

Petra: Es Rosa. Es mi hermana.

Carlos: ¿ qué haces Petra?

Petra: Soy estudiante de español ¿ y tú?

Carlos: Soy médico y también estudiante de español y ella,

¿ qué es?

Petra: Es enfermera y también estudiante de español.

Carlos: Bueno, mucho gusto. Fué un placer conocerlas. Adios.

Petra: Adios, encantada.

Rosa: Adios, Fué un placer, Carlos.

Preguntas

- ¿ qué es Petra?

.....

- ¿qué es Carlos?

.....

- ¿quién es ella?

.....

- ¿qué es ella?

.....

- ¿quién es usted?

.....

- ¿qué es usted?

.....

- ¿quién eres tú?

.....

Verbo ser

Pron. Personales verbo

(yo) soy

(tú) eres estudiante / médico/ enfermera

(el, ella, usted) es

(nosotros/as) somos

(vosotros/as) sois estudiantes/médicos/enfermeras

(ellos/ellas, ustedes) son

atención

nota: por regla general, el, pronombre personal sujeto no acompaña al verbo.

Cortesía

(usted/ud.) es estudiante/médico/enfermera.

(ustedes/uds.) son estudiantes/médicos/enfermeras.

Nota: las formas usted, ustedes, suelen acompañar al verbo.

Ejercicios

- **complete la frase.**

Petra es estudiante.

- Yo médico
- él piloto.
- nosotros estudiantes
- vosotras enfermeras
- ellas secretárias
- usted arquitecto.
- ustedes profesores
- **conteste a las preguntas.**

¿ eres estudiante? – Si, soy estudiante

- ¿ es usted profesor? –
- ¿ eres ingeniero? –
- ¿ eres piloto? –
- ¿ sois estudiantes? –
- ¿ son ustedes arquitectos? –
- ¿ es ángel médico? –
- ¿ eres azafata? –
- ¿ es usted enfermera? –
- **Contesta a la pregunta**

¿ quién es médico? / Ángel – Ángel és médico.

- ¿ quién es médico?/Antonio –
- ¿ quién es arquitecto?/Jorge –
- ¿ quién es chofer?/ Miguel –
- ¿ quién es abogado?/ Juan –
- ¿ quiénes son pilotos? Felipe y Manuel –
- ¿ quiénes son camareras?/ Susana y Pilar –
- ¿ quién es peluquera?/ Mercedes –
- **Conteste.**

¿ qué es Ángel ? / Médico – Ángel es médico.

- a) ¿ qué és Carmen?/Peluquera –.....
- b) ¿ qué es Antonio?/Periodista –.....
- c) ¿ qué es Pilar?/ enfermera –.....
- d) ¿ qué es Juancho?/representante –.....
- e) ¿ qué es Susana?/ camarera –
- f) ¿ qué son Miguel y Carlos?/ profesores –

g) ¿ qué son Mercedes y Vilma?/azafatas –

- ¿ qué son Tito y Manuel?/ ingenieros –
- ¿ qué es Marta?/ secretaría –

La interrogación

Afirmación: **Sí**, (él) es abogado.

¿ es Carlos abogado?

Negación: **No**, (él) no es abogado*

Atención

* La negación en español vá siempre delante del verbo.

• Conteste

¿ es Antonio Abogado? – Si, es abogado/–No, no es abogado.

- ¿ es usted mariner?

– Si.....

- ¿ es Marta estudiante?/

Si

- ¿ es Carlos chofer?

– No.....

- ¿ son Mercedes y Maria peluqueras?

– Si.....

- ¿ sois ingenieros?

– No.....

- ¿ es Manuel arquitecto?

– Si.....

- ¿ son ustedes enfermeras?

–No.....

- ¿ eres Médico?

– Si.....

- **Conteste de forma negativa.**

¿ es usted la señora Márques?/ La señora Pilar

- **No, no soy la señora Márques, soy la señora Pilar.**

- ¿ eres Carlos?/ Antonio
- ¿ son ustedes médicos?/pilotos.....
- ¿ sois choferes?/ arquitectos –
- ¿ eres secretaria?/ peluquera –
- ¿ son ellas azafatas?/camareras –

Los Numerales

1 uno 2 dos 3 tres 4 cuatro 5 cinco

6 seis 7 siete 8 ocho 9 nueve 10 diez

11 once 12 doce 13 trece 14 catorze 15 quince

16 dieciséis 17 diecisiete 18 dieciocho

19 diecinueve 20 veinte

¿ quién es usted?

Rosário: ¡ hola! Buenas tardes.

Leonardo: Buenas tardes.

Rosário: ¿ quién es usted?

Leonardo: Soy Leonardo Martines Ojeda. ¿ y ustedes?

Rosário: Yo soy Rosário. Él es Ángel y ella es Carmen.

¿ es usted estudiante?

Leonardo: No, no soy estudiante, soy profesor de Francés.

¿ y ustedes ?

Rosário: Somos estudiante de Español.

Leonardo: ¡ há! Pues, mucho gusto, es un placer conocerlos.

Rosário: Para nosotros también es un placer.

Preguntas

- ¿ es Leonardo estudiante de español?

.....

- ¿ es Rosário profesora?

.....

- ¿ qué es Leonardo?

.....

- ¿ qué son Ángel y Carmen?

.....

- ¿ quién es ella?

.....

- ¿ Quién eres tú?

.....

Lección nº 2

¿ de dónde eres? ¿ cómo eres?

Juan: ¡ hola! Soy Juan

Rosa: Yo soy Rosa

Juan: Encantado. Yo soy alemán de Munich. ¿ y tú?

¿ de dónde eres?

Rosa: Soy inglesa de Londres.

Juan: ¿ son ellos también ingleses?

Rosa: No, no son ingleses. Lucía es italiana, de Roma, Jean es Francés de Paris. Peter es americano, de Nueva York.

¿ quién es nuestro profesor?

Juan: El señor Jimenez es nuestro profesor

Rosa: ¿ cómo es nuestro profesor?

Juan: Es alto, moreno, y muy simpático.

Rosa: ¿ es español o sudamericano?

Juan: Es español, de Madrid.

Rosa: ¡ah!, Hasta luego.

Juan: Adios.

Preguntas

- ¿ de dónde es Juan? -----
- ¿ de donde es Rosa? _____
- ¿ es Lucía italiana? _____
- ¿ es Jean Alemán? _____
- ¿ de dónde es Peter? _____
- ¿ quién es el profesor? _____
- ¿ cómo es el señor Jimenez? _____
- ¿ de dónde es el señor Jimenez? _____
- ¿ de dónde es usted? _____

Gentilicios

Bélgica–belga; Brasil–brasileño; Canadá–canadiense

Cuba–cubano; Checoslovaquia–checoslovaco; Asia–asiático;

Dinamarca–danés; Ecuador–ecuatoriano; Egipto–egipcio;

Europa–europeo; Grecia – griego; Hungría – hungaro

India–hindú; Irak – iraquí; Irán – iraní; Israel – israelí;

Italia–italiano; Marruecos – marroquí; Nicaragua–nicaragüense; Perú–peruano; Polonia–polaco; Puerto rico–puerto rico; rico;

Suecia–sueco; Turquía–turco; Venezuela–venezolano;

Vietnam–vietnamita; América–americano; África–africano;

Norteamérica–norteamericano; Sudamérica–sudamericano;

Australia–australiano;

DICTADO

Los españoles e hispanoamericanos tienen un nombre y dos apellidos: el primero es el del padre y el segundo, el de la madre, que conservan toda su vida. Las mujeres no adoptan el apellido del marido al casarse.

Usualmente, se toma el apellido del marido para hablar de una familia: los Rodríguez, los López, y si no se sabe el nombre de la señora, puede decirse la señora de Rodríguez, pero éste no es su nombre legal.

Responde:

- ¿ Qué es el apellido ?
 -

- ¿ Pierden las mujeres sus apellidos cuando se casan ?

-

- ¿ Cual son tus apellidos ?

-

El Adjetivo

Masculino

Singular – Él es italiano/inglés/ grande

Plural – Ellos son italianos/ingleses/ grandes

Femenino

Singular – Ella es italiana / inglesa / grande.

Plural – Ellas son italianas / inglesas / grandes.

Ejercicios

- **Complete la frase**

* ***Pedro es alemán. Lucía – Lucía es alemana***

- Ellos son ingleses. Miguel
- Juancho es moreno. Ellas –
- Nosotros somos alemanes. Tú –
- Él es muy amable. Ustedes –
- Carmen es francesa. Jean –
- Madrid es grande. Paris –
- Ella es simpática. Vosotros –
- Él es inglés. Nosotros –
- Vosotros sois alemanes. Yo –
- Ella es polaca. Usted –

2) Forme el plural / singular

* ***Yo soy francés. – Nosotros somos franceses.***

- Tú eres italiano –
- Ella es japonesa –
- Él es alemán –
- Nosotros somos ingleses –
- Vosotros sois holandes –
- Ellos son suizos –
- Ellas son griegas –
- Ustedes son americanos. –.....
- Vosotras sois francesas. –.....

- Nosotras somos españolas. –.....

Algunos adjetivos

* Ángel es moreno * Antonio es gordo

* Carmen es Rubia * Lucía es delgada

* Pedro es alto * Pablo es francés

* Maria es baja * Claudia es inglesa

* José es simpático * La ginebra es cara

* Marta es antipática * El vino es barato

* El tabaco es malo * Mateus es grande

* La comida es buena * Marcia es pequeña

- **Responda negativamente y diga el adjetivo contrario.**

¿ es Carmem morena? – No, Carmem no es morena. Es rubia.

- ¿ es el vino caro? –.....
- ¿ es Pedro Bajo? –.....
- ¿ es Luisa gorda? –.....
- ¿ es Teresa antipática? –.....
- ¿ es la casa pequeña? –
- ¿ es el coche grande? –.....
- ¿ es ángel rubio? –.....
- ¿ es bueno el tabaco? –.....
- ¿ es mala la comida? –.....

- **Pase al plural.**

El niño es alto. – Los niños son altos.

- El estudiante es simpático. –.....
- La casa es grande. –.....
- La niña es alta. –.....
- El niño es moreno. –.....
- Mi amiga es francesa. –.....
- Mi amigo es japonés. –.....
- El coche es caro. –.....
- Mi hijo es bajo. –.....
- Mi hija es rubia. –.....
- El hotel es barato. –.....

Los numerales

20 veinte 31 treinta y uno 42 cuarenta y dos

21 veintiuno 32 treinta y dos 43 cuarenta y tres
 22 veintidós 33 treinta y tres 44 cuarenta y cuatro
 23 veintitrés 34 treinta y cuatro 45 cuarenta y cinco
 24 veinticuatro 35 treinta y cinco 46 cuarenta y seis
 25 veinticinco 36 treinta y seis 47 cuarenta y siete
 26 veintiseis 37 treinta y siete 48 cuarenta y ocho
 27 veintisiete 38 treinta y ocho 49 cuarenta y nueve
 28 venticinco 39 treinta y nueve 50 cincuenta
 29 veinti nueve 40 cuarenta
 30 treinta 41 cuarenta y uno

Notas:

.....

¿ de dónde es usted ?

¿ de dónde eres ?

- Peter es de Nueva York. Es americano
- Rosa es de Londres. Es inglesa.
- Paco es de Madrid. Es español.
- Lucia es de Roma. Es italiana
- Jean es de Paris. Es frances.
- Pedro es de Munich. Es alemán.
- Ellos son de Tokio. Son japoneses
- Ellas son de Amsterdam. Son holandesas.
- Juan y Antonio son de Méjico. Son mejicanos.
- Katrin y Miguel son de Moscú. Son rusos.
- Ellos son de Pekin. Son chinos.
- Maria y Luisa son de Lisboa. Son portuguesas.

• Contesta a la pregunta

¿ de dónde es Maria / Austria – Maria es de Austria.

Es austriaca.

- ¿ de dónde es usted? / Noruega –
- ¿ de dónde son ellas?/América –
- ¿ de dónde es luis?/Escócia –

- ¿ de dónde sois?/ Yugoslavia –
- ¿ de dónde son ustedes?/ Cuba –
- ¿ de dónde eres? / Bra3il –
- ¿ de dónde son Miguel y Antony? / Peru –
- ¿ de donde eres tú ? –
- ¿ de donde son ustedes ? –
- ¿ de donde es usted ? –

Luis Miguel (Somos Novios)

Somos novios

pues los dos sentimos

mutuo amor profundo

y con eso ya ganamos

lo más grande de este mundo,

nos amamos

nos besamos como novios,

nos deseamos y hasta a veces

sin motivo y sin razón

nos enojamos.

Somos novios

mantenemos un cariño limpio y puro como todos

procuramos el momento

más oscuro para hablarnos

para darnos el más dulce de los besos,

recordar de que color son los cerezos

sin hacer más comentario

somos novios.

Para hablarnos,

para darnos el más dulce
de los besos,
recordar de que color
son los cerezos
sin hacer más comentario
somos novios.

Lección nº 3

¿ qué es...? Cómo es ...?

Viviane: ¡ Oh ! ¡ Qué bonita es esta plaza!

Paco: Si, es la plaza Mayor de la Ciudad.

Viviane: ¿ y qué es ese edificio?

Paco: Esse edificio es el ayuntamiento y aquella iglesia es la Catedral.

Viviane: ¿ es muy antigua?

Paco: Si, es del siglo XII, es una iglesia romántica.

Viviane: ¿ son aquellas torres también románticas?

Paco: No, son góticas, del siglo XIV.

Viviane: ¿ es este edificio el museo provincial?

Paco: Si, y aquel edificio moderno es un cine.

Viviane: ¿ cómo es esta ciudad? ¿ es una ciudad rica o pobre?

Paco: Es bastante pobre con poca industria.

Viviane: ¿ y aquella fábrica, de qué es?

Paco: Es una fabrica textil, la única de la ciudad.

Preguntas

- ¿ cómo es esta plaza?
- ¿ es ese edificio el ayuntamiento?
- ¿ es la catedral de la ciudad antigua o moderna?
- ¿ de qué siglo es la catedral?

- ¿son aquellas torres románticas o góticas?
- ¿es aquel edificio moderno un cine o un museo?
- ¿cómo es esta ciudad?
- ¿de qué es aquella fábrica?
- ¿es aquella fábrica textil la única de la ciudad?
- ¿cómo es su ciudad?

Los artículos determinados e indeterminados

singular museo

Determinado **el** coche

Masculino médico

Indeterminado **un** estudiante

Profesor

Plural museos

Determinado **los** coches

Masculino médicos

Indeterminado **unos** estudiantes

Profesores

A + el – al

De + el – del

Son las dos

únicas **contracciones** Yo voy al cine

en español El libro es del profesor

singular iglesia

Determinado **la** clase

Femenino profesora

Indeterminado **una** estudiante

ciudad

Plural iglesias

Determinado **las** clases

Femenino profesoras

Indeterminado **unas** estudiantes

ciudades

Excepciones de palabras que acaban con a y son masculinas

- El problema -----
- El esquema -----
- El turista -----
- El tema -----
- La radio la foto -----

Atención: Las palabras del género femenino, en singular, que empiezan por A tónica se construyen con la forma **el**: el hacha, el alma, el agua (las aguas).

Ejercicios

• Coloque el artículo

*** coche – el coche / un coche**

- cafetería
- teléfono
- radio
- leche
- edificio
- **Coloque en el plural.**

*** El museo / un museo – Los museos / unos museos.**

- la enfermera -----
- el estudiante -----
- la señora -----
- el señor -----
- la ciudad -----
- la fábrica -----
- el bar -----
- la torre -----
- el edificio -----
- la plaza -----

Plural de los nombres: s, es

Singular plural

1. palabras que terminan + S

en vocal no acentuada: los pueblos, las calles,
el pueblo, la calle, el perro. los perros, los gatos.

Palabras que terminan en -É, -Ó, + S

Acentuadas: Café, dominó cafés, dominós

2. Palabras que terminan en con- + ES

sonante:

el profesor, el autobus, la há- los profesores, los
habitación. autobuses, las habitaciones.

Palabras que terminan en vocal +ES

Acentuada:

Marroquí, bambú marroquíes, bambúes

3. Palabras graves que

terminan en S: (no varían)

el lunes, la crisis los lunes, las crisis

palabras esdrújulas que

terminan en S: (no varían)

El éxtasis, el miércoles los éxtasis, los miércoles

4. plural de z varía a c lápiz, lapices

• **Forme el plural**

El tren es lento. – Los trenes son lentos.

- La casa es románica. –
- La iglesia es grande. –
- El muchacho es guapo. –
- El cigarillo es malo. –
- La ciudad es moderna. –
- La habitación es cara. –
- El hotel es barato. –
- El avión es rápido. –
- **Forme el Singular.**

Los policiales son franceses. – El policial es francés.

- Los chicos son alemanes. –
- Los animales son grandes. –
- Las promesas son buenas. –
- Los ríos son caudalosos. –
- Las maletas están llenas. –
- Las casas están caras. –
- Los profesores son brasileños. –
- Los kioscos son baratos. –

Los adjetivos demostrativos adverbios de lugar

Singular plural

Masc. Este libro estos libros aquí

Fem. Esta flor estas flores

Masc. Ese libro. esos libros ahí

Fem. Esa flor. esas flores

Masc. Aquel libro aquellos libros allí

Fem. Aquella flor aquellas flores

3. utilice el adjetivo demostrativo

El cuaderno es pequeño. Este/ese/aquel cuaderno es pequeño.

- casa es bonita. –
- familia es buena. –
- bancos son americanos. –
- torres son góticas. –
- plaza es la mayor de todas. –
- fábrica es excelente. –
- pueblo es rico. –
- turistas son italianos. –
- mesa es cuadrada. –
- salón es bonito. –
- maleta está pesada. –

4. Contexta la pregunta.

¿ cómo es este cine?/moderno. – Este cine es moderno

- ¿ cómo es este coche?/caro. –
- ¿ qué es este edificio?/el banco. –
- ¿ quién es aquel señor? El profesor. –
- ¿ de qué año es esta moto?/del año 80. –
- ¿ de dónde son aquellos chicos?/Francia. –
- ¿ qué es este lugar?/el ayuntamiento. –
- ¿ cómo es aquella mansión?/grande. –

Los pronombres demostrativos

Esto ¿ qué es esto? Esto es un museo

Eso ¿ qué es eso? Eso es el ayuntamiento

Aquello ¿ qué es aquello? Aquello es una fábrica.

Partículas interrogativas

¿ quién es este señor?

¿ **quién?** ¿ **quienes?** ¿ quienes son aquellos señores?

¿ quién es usted?

¿ qué es usted?

¿ **qué?** ¿ qué son esos señores?

¿ qué es esto?

¿ **de dónde?** ¿ de dónde eres?

¿ **cómo?** ¿ cómo es el profesor?

¿ cómo es esta ciudad?

Otras partículas interrogativas son: **Cuando, donde, porque, cuanto**

5. Formule la pregunta con la particula interrogativa adecuada

*** *aqué! señor es alcalde. ¿ quién es aquel señor?***

¿ qué es aquel señor?

- esta chica es bonita

-
-

b) esos choferes son americanos

-
-

c) aquellas casas son barrocas

-
-

d) ese coche es un Seat (marca de coche)

-
-

- Eso es una bicicleta de paseo

-
-

- Esa señora es la azafata

-
-

- Aquel edificio es muy alto

-
-

- Esto es el lago azul

-
-

Anotaciones_____

Lección 4

¿ Como estás? ¿ Dónde estas?

Pedro: ¡ Buenos dias, Susana! ¿ cómo estas?

Susana: Bien ¿ y tú?

Pedro: Bien gracias. ¿ no esta tu hermano José en casa?

Susana: Si, pero está en la cama.

Pedro: ¿ está enfermo?

Susana: Si, está resfriado.

Pedro: ¿ dónde está su habitación?

Susana: Al final del pasillo. A la derecha.

Pedro: ¿ cómo estás, José?

José: Estoy resfriado, pero hoy estoy mejor.

Pedro: Tu habitación es muy agradable.

José: Si, pero ahora está bastante desordenada. ¡ qué calor hace aquí!

Pedro: ¡ claro! La ventana está cerrada. ¿ estás cómodo ahora?

Jose: Sí, ahora estoy muy bien.

Preguntas

- ¿ está José en casa?
- ¿ dónde está José?
- ¿ está José enfermo?
- ¿ dónde está la habitación de José?
- ¿ cómo es la habitación de José?
- ¿ cómo está ahora la habitación de José?
- ¿ esta José hoy mejor?

El verbo estar

(yo) estoy

(tú) estás enfermo/a resfriado/a

(el, ella) está

(nosotros/as) estamos

(vosotros/as) estáis enfermos/as resfriados/as

(ellos/ellas) están

• Ponga en plural

El niño está enfermo. – Los niños están enfermos.

- Tú estás cansado. –.....
- La ventana esta cerrada. –.....
- Él está en el cine. –.....
- Yo estoy resfriado. –.....
- El banco está todavía abierto. –.....
- La habitación está a la derecha. –.....
- Tú estás enferma. –.....
- Ella está todavía en la cama. –.....
- Usted está cansada. –
- Yo estoy hoy en casa. –.....
- **Conteste a la pregunta**

¿ cómo está José?/enfermo. – (José) está enfermo

¿ cómo estáis?/ enfermos. – Estamos enfermos.

- ¿ cómo está Susana?/cansada. –.....
- ¿ cómo está usted?/cansado. –.....
- ¿ cómo estais?/ bien. –.....
- ¿ cómo están Pilar Y Carmen?/ resfriadas. –.....

.....

- ¿ cómo están ustedes?/enfermas. –.....
- ¿ cómo estás?/en forma. –.....
- ¿ cómo está la habitación?/desordenada. –.....
- ¿ cómo está la ventana?/cerrada. –.....
- ¿ cómo están los niños?/resfriados. –.....
- ¿ cómo están ustedes?/ cómodos. –.....

Notas: _____

Dónde está/AN

El coche está (dentro del/en el) garaje.

La bicicleta está fuera del garaje.

La botella está sobre la mesa.

El gato está debajo de la mesa.

El jardín está delante del hotel.

La piscina está detrás del hotel.

Las clases están a la izquierda del pasillo.

Los servicios están a la derecha del pasillo.

• Conteste a la pregunta

¿ dónde está el enchufe? – El enchufe está cerca del suelo

- ¿ dónde están los libros? –.....
- ¿ dónde está la pizarra? –.....
- ¿ dónde está la goma? –
- ¿ dónde están las cintas de música? –.....
- ¿ dónde está la profesora? –.....
- ¿ dónde está el interruptor? –.....
- ¿ dónde está el bolígrafo –.....
- **Conteste a la pregunta con la preposición adecuada.**

¿ dónde está José?/ cama – José está en la cama.

- ¿ dónde está usted?/ jardín. –.....
- ¿ dónde está Correos? /estación. –.....
- ¿ dónde está el museo?/ la plaza mayor. –.....
- ¿ dónde está la parada del autobús?/ hospital. –.....
- ¿ dónde están los zapatos?/ cama. –.....
- ¿ dónde está el vino?/ mesa. –.....

- ¿ dónde está el gato?/ silla. –.....
- ¿ dónde está el garaje?/ a la derecha. –.....
- ¿ dónde está la habitación de José?/ a la izquierda. –.....
- ¿ dónde está Pedro?/cine. –.....

Ser / Estar

- Cualidad

La mesa es redonda

El cielo es azul 3. Tiempo

Juan es alto Hoy es martes, 13 de enero

Carmen es alegre Ahora es invierno

La silla es de madera ¿ qué hora es? Es la una

2. Origen, procedencia Ya es tarde

Yo soy de España Todavía es pronto

Esta porcelana es de China

4. Posesión, pertenencia 5. Profesión

Ese coche es de Antonio Él es médico

Estos libros son del profesor ¿ es usted estudiante de español?

1. Estado físico 2. Situación, lugar

La mesa está limpia Yo estoy en España

El cielo está azul La porcelana está en el armario

Juan está enfermo

Carmen está alegre 3. Tiempo

Hoy estamos a martes, 13 de enero

Ahora estamos en invierno.

Nota: Con **Ser** se identifica, se define o se describe aludiendo a características que se presentan como permanentes, y con **Estar** se indican propiedades temporales, transformables o que se plantean como una experiencia subjetiva.

- **Complete la frase con ser o estar.**

La niña está enferma. La mesa es redonda

1. Luis simpático

- Juan y Pedro estudiantes
- ¿ usted cansado?
- Ellos resfriados.]
- Las ventanas abiertas
- Este lápiz de Juan
- La botella sobre la mesa.
- Mis zapatos azules.
- ¿ qué hora? Las doce.
- Hoy a 17 de enero.
- **Complete la frase con ser o estar.**
- Mi coche nuevo, pero ahora roto
- Estos zapatos muy cómodos, pero ya muy viejos.
- Nuestra casa bastante antigua, perobien conservada.
- Juan muy tranquilo, pero hoynervioso.
- Todavíapronto, los bancos aún abiertos.
- Torremolinos en el sur de España y un pueblo muy turístico.
- Ella joven, pero.....bastante enferma.
- Mis amigos..... alemanes. Ahora..... en República Dominicana de vacaciones.
- Ellos en la discoteca, pues mañana fiesta.
- ¿ustedes contentos con el hotel ? Si, un hotel muy limpio y barato.

SER / ESTAR

La mesa es cuadrada. La mesa está sucia.

Juan médico

Juan en la cama

Madrid la capital de España

Madrid en el centro de España

La habitación grande

La habitación desordenada

Este niño muy simpático.

Este niño enfadado.

Ese bar muy barato

Aquel barabierto

Peter y Mary de Inglaterra

Pedro y Consuelo en Inglaterra.

Mi coche roto

Las ventanas grandes.

Las ventanas cerradas

Esa Silla libre

Esta Silla cómoda.

• **Diga lo contrario.**

La bicicleta está fuera del garaje. –La bicicleta está dentro del garaje.

- La habitación está sucia. –.....
- Los hoteles son caros. –.....
- La cafetería está cerrada. –.....
- El jardín está delante de la casa. –.....
- El estanco está a la derecha de la estación. –.....
- Él es muy simpático. –.....
- Aquella Silla está ocupada. –.....
- La mesa es redonda. –.....
- La habitación está desordenada. –.....
- Aquellos edificios son muy antiguos. –.....

Numerales

60 sesenta 71 Setenta y uno 82 ochenta y tres

61 sesenta y uno 72 setenta y dos 83 ochenta y tres

62 sesenta y dos 73 setenta y tres 84 ochenta y cuatro

63 sesenta y tres 74 setenta y cuatro 85 ochenta y cinco

64 sesenta y cuatro 75 setenta y cinco 86 ochenta y seis

65 sesenta y cinco 76 setenta y seis 87 ochenta y siete

66 sesenta y seis 77 setenta y siete 88 ochenta y ocho

67 sesenta y siete 78 setenta y ocho 89 ochenta y nueve

68 sesenta y ocho 79 setenta y nueve 90 noventa

69 sesenta y nueve 80 ochenta 91 noventa y uno

70 setenta 81 ochenta y uno 92 noventa y dos

93 noventa y tres 94 noventa y cuatro 95 noventa y cinco

96 noventa y seis 97 noventa y siete 98 noventa y ocho

99 noventa y nueve 100 cien

DICTADO

Madrid, capital de España, es la ciudad más grande de ese país. Asimismo, es el centro principal del desarrollo económico, cultural y turístico de la Península Ibérica. Los habitantes de Madrid disfrutan de una vibrante vida en las calles, paseando por las calles hasta altas horas y pasando el tiempo en las terrazas de los cafés. Los teatros y cines comienzan sus funciones tarde de acuerdo a los horarios americanos. Madrid es una ciudad moderna, con muchos museos, parques y jardines públicos. Existe una plaza de toros con 23,000 asientos y un estadio de fútbol con una capacidad de 125,000 aproximadamente. La gente de Madrid expresa su amor por esta ciudad con un dicho popular: "De Madrid al cielo, y en el cielo una ventanita desde donde verlo."

Lección nº 5

Juan: Esta es mi casa. Está en la calle de Prim, número quince

Carmen: ¡ es muy grande!

Juan: Sí, es bastante grande, pero antigua.

Detrás de la casa está el jardín.

Carmen: ¿ Hay muchos árboles en el jardín?

Juan: No, sólo hay dos. Pero hay muchas flores.

Carmen: Y ahí, ¿ qué hay?

Juan: Ahí está el garaje y aquí la piscina.

Carmen: ¿ y allí?

Juan: La caseta del perro.

Carmen: ¿ Es muy alto el alquiler?

Juan: No, setenta mil pesetas al mes.

Carmen: ¡ qué barato!

Preguntas

- ¿ Dónde está la casa de Juan? _____
- ¿ cómo es la casa? _____
- ¿ dónde está el jardín? _____
- ¿ que hay en el jardín? _____
- ¿ cuántos árboles hay en el jardín? _____
- ¿ dónde está la caseta del perro? _____
- ¿ dónde está el garaje? _____
- ¿ es muy alto el alquiler de la casa? _____
- ¿ son muy caros los alquileres en su país? _____
- ¿ cómo es su casa? _____

Ejercicio: ¿ Qué adverbios de lugar aparecen en el texto ?

Adjetivos demostrativos.

Singular

este libro esta mesa

masculino ese libro *femenino* esa mesa

aquel libro aquella mesa

Plural

estos libros estas mesas

masculino esos libros *femenino* esas mesas

aquellos libros aquellas mesas

Pronombres demostrativos

Singular

este esta esto

masculino ese *femenino* esa **neutro** eso

aquel aquella aquello

Plural

Estos estas

masculino esos *femenino* esas

aquellos aquellas

Nota: Los pronombres éste, ése, aquél, con sus femeninos y plurales, llevarán normalmente tilde, pero será lícito prescindir de ella cuando no exista riesgo de ambigüedad.

Nota II: Este expresa la proximidad a la primera persona; ese, un grado entre proximidad y lejanía, con relación a la primera persona, y aquel expresa lejanía de la primera persona.

Ejemplo: Este es mi reloj y éste es el de Marcos

- **Utilice un pronombre demostrativo**

Ejemplo: Este coche es rojo y aquel es verde.

- Esa casa es antigua y es moderna.
- Estos zapatos son nuevos y son viejos
- Aquel coche es de Juan y es de Pedro
- Este hotel es caro, pero es barato
- Aquellos señores son turistas y son estudiantes.
- Esta señora es alemana y es francesa
- Esta mesa está ocupada, pero está libre
- Aquellas torres son góticas y son románicas.
- Este café es para Antonio y para Luis
- Estos libros están rotos, pero son nuevos.

Hay / está (n)

Hay está están

Aquí, ahí, allí un museo el museo mis zapatos

Una cafetería la cafetería los turistas

Dos abrigos mi casa

Mucha gente

Muchas personas

Muchos turistas

• **Utilice el demostrativo**

Aquí hay un bolso – ¿de quién es este bolso?

1. Allí hay un restaurante – ¿es caro restaurante?

2. Ahí hay un bolígrafo – ¿de quién es bolígrafo?

- Aquí a la izquierda hay un hotel – ¿cómo es..... hotel?
- Allí en el jardín hay dos gatos–¿de quién son ... gatos?
- Ahí hay dos señoras – ¿quiénes sonseñoras?
- Aquí hay unas gafas.– ¿son tus gafas?
- Allí hay un sombrero.– ¿es tu sombrero?
- Ahí hay un paraguas.– ¿es tu paraguas?

3. Conteste afirmativamente.

¿ hay muchas discotecas en esta ciudad? – Si, en esta ciudad hay muchas discotecas.

- ¿ hay muchos libros en esa biblioteca?
- ¿ hay muchas sillas libres en aquella sala?
- ¿ hay muchos teatros en este barrio?
- ¿ hay mucho dinero en ese cajón?
- ¿ hay muchos bancos en esta plaza?
- ¿ hay muchos bares en aquella calle?

- ¿ hay muchos museos en esta ciudad?
- ¿ hay muchos alumnos en esta clase?
- ¿ hay muchos turistas en este hotel?
- ¿ hay muchas personas en esas oficinas?

Sustituye HAY por ESTÁ(N) y viceversa

En esta calle hay un banco.

Los caramelos están dentro del bote

En la playa hay mucha gente

Hay una llave en la cerradura

Debajo de mi casa hay un bar

El ratón está detrás del ordenador

Sobre la mesa hay tres vasos

Los vasos

A la derecha hay un cine

El cine.....

A la izquierda hay unas oficinas

Las.....

Dentro del cajón hay unos guantes

Los guantes

Fuera de la casa hay un perro

El perro

Delante del Museo hay un parque

El parque

Detrás del hotel hay una piscina

La piscina

• Cambie la frase

Este gato es blanco – Aquí hay un gato blanco

1. Esa piscina es grande –

2. Este hotel es moderno –
3. Esas botellas están vacías –
4. Aquella mesa está libre –

- Esa cafetería está abierta –
- Esta Silla está ocupada –
- Esos señores son extranjeros –
- Aquel restaurante es muy bueno y barato –
- Estos tomates son muy ricos. –
- Esa tienda está abierta. –

Adjetivos posesivos singular

masculino femenino

(yo) mi libro mi casa

(tú) tu libro tu casa

(él, ella, usted) su libro su casa

(nosotros/as) nuestro libro nuestra casa

(vosotros/as) vuestro libro vuestra casa

(ellos, ellas, ustedes) su libro su casa

plural

masculino femenino

mis libros mis casas

tus libros tus casas

sus libros sus casas

nuestros libros nuestras casas

vuestros libros vuestras casas

sus libros sus casas

- **Utilice un adjetivo posesivo.**

Pepe tiene una mujer muy agradable – Su mujer es muy agradable

1. Yo tengo una bicicleta azul –
2. Ellas tienen una casa nueva –

3. el tiene un perro negro –.....
4. Tú tienes una habitación muy pequeña –
- Nosotros tenemos un profesor muy simpático. –.....
- Usted tiene un coche muy rápido. –.....
- Ustedes tienen un jardín muy grande –.....
- Él tiene un padre muy autoritario –.....
- Ellas tienen un televisor muy antiguo –.....

Verbo TENER:

Presente de Indicativo

Yo tengo

Tú tienes

(él, ella, usted) tiene

(nosotros/as) tenemos

(vosotros/as) tenéis

(ellos/as/ustedes) tienen

6. Complete la frase

¿ tienes coche? – Sí, este es mi coche.

1. ¿ tienen ellos una casa? – Sí,
2. ¿ tiene ella un hijo? – Sí,
3. ¿ Tenéis un diccionario? – Sí,
4. ¿ tienen ustedes coche? – Sí,
5. ¿ Tiene él hijas? – Sí,
6. ¿ tienes un bolígrafo? – Sí,
7. ¿ Tiene usted un apartamento? – Sí,
8. ¿ Tienes una hermana? – Sí,
9. ¿ Tienen ellas un perro? – Sí,
- ¿ tenéis vosotros una habitación? – Sí,
- **Consteste a la pregunta**

¿ cómo está tu padre?/ enfermo –Mi padre está enfermo.

- ¿ cómo está vuestra madre?/resfriada –.....
- ¿ cómo están vuestros amigos?/bien –.....
- ¿ cómo está su mujer (de usted)?/enferma –.....
- ¿ cómo está su hermano(de él)/ nervioso –
- ¿ cómo están sus padres (de ustedes)?/bien –
- ¿ cómo está su abuelo(de ella)?/mal –
- ¿ cómo está su marido (de ella)?/ tranquilo –
- ¿ cómo está tu tia?/ mejor –.....
- ¿ cómo están vuestros niños?/ fuertes. –.....
- ¿ cómo están sus abuelas (de ustedes)?/débil –.....

Adjetivos posesivos

¿ de qué color es su chaqueta (de usted)?

Mi chaqueta es roja.

¿ de qué color es tu blusa ? _____

..... naranja

¿ de qué color es tu corbata? _____

..... azul

¿ de qué color son vuestras gabardinas? _____

..... blancas

¿ de qué color es su sombrero (de él)? _____

..... gris

¿ de qué color es su falda (de ella)? _____

..... verde

¿ de qué color son sus abrigos (de ustedes)? _____

..... marrones

¿ de qué color son vuestros pantalones? _____

..... negros

¿ de qué color son tus guantes? _____

..... amarillos

¿ de qué color es tu jersey? _____

..... rosa

• **Complete la frase con un adjetivo posesivo**

- Tengo dos hermanas y un hermano. _____ hermano Juan está casado. _____ mujer es muy simpática.

Ellos tienen tres hijos. _____ hijos son _____ sobrinos y yo soy _____ tío.

- _____ hermana Pilar está también casada. Antonio, _____ marido, es director de una fábrica textil. _____ hija Carmen es morena y _____ hijo José es muy rubio.
- Tenemos dos hijos. _____ hija es enfermera y está soltera. _____ novio, Luis, es un chico muy agradable. _____ hijo Carlos está separado de _____ mujer. _____ nietos están con _____ madre.

FAMILIA

Masculino femenino plural colectivo adjetivos

Marido/esposo mujer casado/a

Padre/papa madre/mama padres soltero/a

Hijo hija hijos/niños viudo/a

Hermano hermana hermanos separado/a

Nieto nieta nietos divorciado/a

Tío tía tíos pareja de

Primo prima primos echo

Sobrino sobrina sobrinos

Suegro suegra suegros

Yerno nuera yernos/nueras

Cuñado cuñada cuñados

Novio novia novios/prometido

Abuelo abuela

Familia – Bisabuelo/a – Padrastro – Madrastra – Chico

• **Complete el diálogo con un adjetivo posesivo**

- Esta es una foto de mi familia
- ¿quién es esta señora morena?
- Es tía Josefa. La hermana mayor de madre.
- ¿está casada o soltera?
- Está casada y tiene cuatro hijos hijo mayor, primo Alberto, es médico.
- Y el Señor de gafas, ¿quién es?
- Es abuelo Juan, el padre de padre. A la derecha está..... mujer, abuela Carmen.

- ¿ son estos hermanos?
- Si, el alto es hermano Pepe y la chica rubia es hermana menor.
- ¿ quiénes son estos niños?
- Son sobrinos.

• **Complete la frase utilizando ser o estar**

- ¿ de qué color tu coche? Mi coche rojo.
- ¿ de quién este para guas azul? de mi hermana.
- ¿ dónde mi jersey marrón? en el cajón.
- ¿ estos pantalones negros muy caros? No, muy baratos
- Hoy el cielo muy azul
- Aquella gabardina blanca de nuestro profesor
- Tu abrigo verde sucio
- Su sombrero amarillo muy elegante
- Tus guantes grises sobre la mesa
- Aquella falda roja muy bonita.

TEST DE EVALUACIÓN 1 (LECCIONES 1 A 5)

• **Forme el femenino**

Mi hijo es rubio – Mi hija es rubia

1. Mi hermano es moreno –.....
- Nuestro profesor es muy simpático –.....
 - Su amigo es polaco –.....
 - Vuestro tío es hispano –
 - Tu niño es muy tranquilo –

II. Diga lo contrario

Esta ciudad es muy sucia – Esta ciudad es muy limpia

1. Tu habitación está muy desordenada –
 2. Aquella Silla está libre –.....
 - 3.El alquiler es muy bajo –
- Ese restaurante es muy barato –.....
 - Luisa está muy gorda –

III. Utilice la preposición contraria

El gato está debajo del sillón. – El gato está sobre el sillón

- Mi coche está fuera del garaje. –.....
- El jardín está detrás de la casa –
- Correos está a la derecha de la estación –.....
- El perro está dentro de su caseta. –.....
- lejos del museo hay un parque. –.....

IV. ¿ Ser o Estar?

- Este libro muy interesante
- El ayuntamiento en el centro de la ciudad
- Este restaurante muy bueno, pero hoy cerrado.
- ¿ ocupada esta mesa?
- ¿ de qué color tu coche?

V. Formule una pregunta

Pedro es mecánico. – ¿ qué es Pedro?

1. Maria es yugoslava –

2. Su abrigo es azul –

- Esta ciudad es muy industrial –
- Aquellas torres son del siglo XV –
- El señor Gómez es nuestro profesor –

VI. Forme el Plural

El avión es rápido – Los aviones son rápidos

1. La habitación está muy limpia –

2. Aquella Chica es estudiante –

3. Este bolígrafo es azul –

4. La crisis económica es muy grave –

- Este problema es muy difícil –

VII. Forme el singular

Las pensiones son baratas. – La pensión es barata

1. Estos turistas son ingleses –

2. Aquellos sillones son muy cómodos –

3. Estos lapices son azules –

4. Aquellos turistas son daneses –

5. Nuestros paraguas son negros –

VIII. Utilice el adjetivo posesivo

¿ es este tu bolígrafo, Maria?

- ¿ señor Pérez, cómo es país?
- ¿Tenéis un apartamento? ¿ cómo es apartamento?
- ¿ están ustedes contentos con habitaciones?
- ¿ estáis cómodos en hotel?
- ¿ estás enfadado con suegra?

Lección nº 06

¡ qué calor hace!

Carlos: ¡hola! ¡Qué calor hace hoy!, ¿ verdad?

Luis: ¡claro! Estamos en verano.

Carlos: En mi país, no hace tanto calor.

Luis: Aquí, en Madrid, hace mucho calor en verano y mucho frio en invierno. Tenemos un clima continental.

Carlos: Y en el norte de España, ¿ cómo es en verano?

Luis: En las costas del Norte no hace ahora tanto calor. Tienen un clima más suave y llueve mucho.

Carlos: Y en otoño ¿ qué tiempo hace en Madrid?

Luis: En otoño y en primavera, el tiempo es muy agradable en Madrid. En primavera hace sol, pero a veces llueve y hace mucho viento.

Preguntas en relación al texto

- ¿ hace hoy calor o frio?
- ¿ en qué estación del año estamos ahora?
- ¿ qué tiempo hace en Madrid en verano?
- ¿ y en su país, ¿ qué tiempo hace en verano?
- ¿ hace mucho frío en invierno en su país?
- ¿ cómo es el clima en el norte de España?
- ¿ cómo es el clima de su país?
- ¿ llueve mucho en primavera en su país?
- ¿ qué clima tiene Madrid?
- ¿ dónde llueve mucho en España?

FRASEOLOGIA (CLIMA)

¿Qué tiempo hace? – buen/mal tiempo – tiempo variable – parece que va a llover/nevar/granizar – hace mucho calor/frio– estamos a diez grados bajo/sobre cero – hay nubes – el viento va a cambiar – va a haber tormenta – esta saliendo el sol – el cielo está despejado nuboso/nublado – estado de las carreteras – niebla – puesta de sol – relámpago – está tronando –viento del norte/sur/ este/oeste

El verbo hacer

Hoy hace	Calor
	Frío

	Fresco
	sol
	Viento
	Bueno/ buen tiempo
	Malo / mal tiempo

Mucho / muy

Hace mucho calor Hace muy bueno
Hace mucho frío Hace muy malo
Hace mucho viento El clima es muy caluroso
Tengo mucha hambre Ya es muy tarde
Tengo muchos problemas Estos problemas son muy difíciles
Él trabaja mucho él trabaja muy bien
<i>Nota: mucho concuerda con el sustantivo en género y número</i>

- Complete la frase utilizando **mucho o muy**

En verano hace **mucho** calor Aquí el clima es **muy** suave

- El tiempo es bueno
- Hoy hace mal tiempo
- En primavera el tiempo es agradable
- En mi país hace frío en invierno
- Hoy hace una tarde desagradable
- Aquí en verano siempre hace bueno
- Todavía estemprano
- En otoño llueve
- Hace viento para ir a la playa
- En invierno las mañanas sonfrías.

Numerales

101 ciento un /uno /una

102 ciento dos

110 ciento diez

114 ciento catorce

200 doscientos / doscientas

300 trescientos/trescientas

400 cuatrocientos / cuatrocientas

500 quinientos /as

600 seiscientos / as

700 setecientos / as

800 ochocientos / as

900 novecientos / as

1000 mil

1001 mil uno

2000 dos mil

3000 tres mil

1000000 un millón 100 000 000 cien millones

Nota: La conjunción y se usa sólo entre decenas y unidades.

Veintiún, treinta y un, cuarenta y un marcos, trescientos alumnos.

Veintiuna, treinta y una, cuarenta y una pesetas trescientas alumnas.

Lea estos números: 7, 10, 29, 11, 84, 55, 15, 33, 97, 100, 115, 219,343, 928, 1012, 1529, 1494, 8401, 9510, 5511, 20321, 15830, 42709, 11666, 380222, 547714, 2839, 245.

2. Conteste a la pregunta:

¿ cuánto dinero tiene usted?

101 marcos – tengo ciento un marcos.

a. 1.101 marcos –

b. 225 pesetas –

c. 511 libras –

d. 1879 reales –

¿qué hora es?

en punto Y menos

1:00 2:00 10:00 1:30

1.Es la una 2. Son las dos 3.Son las diez 4.Es la una

En punto en punto en punto y media

5:00 10:30 1:15 2:15

5.Son las 6.Son las diez 7.Es la una 8.Son las

cinco en punto y media y cuarto dos y cuarto

10:15 1:05 2:05

9. Son las diez 10. Es la una 11 Son las dos y cinco

y cuarto y cinco

10:05 12:45 1:45

12. Son las diez 13.Es la una 14.Son las dos menos cuarto

y cinco menos cuarto

9:45 12:40 1:40

15.Son las diez 16.Es la una 17.Son las dos menos veinte

menos cuarto menos veinte

9:40 12:00

18. Son las diez 19. Son las doce

menos veinte es mediodía es medianoche

12:00 7:30 9:15

1. A las doce A las siete y A las nueve y cuarto

en punto media

La hora

¿ Qué hora es ahora? 12:55

Ahora

¿ A qué hora empieza la clase? 9:05

La clase

¿ desde qué hora está abierta la oficina ? 7:35

La oficina

¿ hasta qué hora están abiertos los bancos? 2:30

Los bancos

¿ desde qué hora y hasta qué hora tienes clase? 7:30 a 11:30

Tengo clase

¿ hasta qué hora está abierta la oficina de correos? 4:30

La oficina de correos

¿ A qué hora es el descanso? 8:45

El descanso

¿ cuánto dura el descanso? 1:25

El descanso

La hora

¿ A qué hora es el examen? 10:45

El examen

¿ Hasta qué hora hay clase? 11:30

Hay clase

¿ Desde qué hora y hasta qué hora están abiertos los restaurantes? 11:30 a 3:00

Los restaurantes.....

¿ qué hora tiene usted? 2:37

Tengo las

¿ qué hora tiene usted? 10:23

Tengo las

¿ Cuánto dura la película? 1:30 a 3:20

La película

• **Haga una entrevista, preguntando sobre los horarios habituales de un amigo (a).**

• **A)** ¿.....?

• **R.-**

• **B)** ¿.....?

- R.-
- C) ¿?
- R.-
- D) ¿?
- R.-
- E) ¿?
- R.-

¿ Qué día es hoy?

María: ¿ Qué día es hoy?

Pilar: Hoy es martes; mañana, miércoles, y pasado mañana, jueves.

María: ¿ a cuánto estamos hoy?

Pilar: Hoy estamos a veintitrés de julio de dos mil.

María: ¿ qué hora tienes? No tengo reloj.

Pilar: Ya son las tres y cuarto, y a las tres y media es la clase de conversación.

María: Entonces, todavía tenemos un cuarto de hora para tomar un café.

Pilar: Bueno, pero deprisa. No tenemos mucho tiempo. El profesor es muy puntual.

Maria: ¡ Camarero! ¡ por favor, un café solo y un cortado!

Camarero: Enseguida, señoritas.

El tiempo cronológico.

Una hora tiene 60 minutos, y un minuto tiene 60 segundos. El día tiene 24 horas. **Las partes del día son:** la mañana, el mediodía, la tarde y la noche. Una semana tiene siete días, **Los días de la semana son:** lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, Sábado y Domingo. Un mes tiene cuatro semanas, y un año 12 meses. **Los meses del año son:** enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre. **El año tiene cuatro estaciones:** primavera, verano, otoño e invierno. El año tiene 365 días y si tiene 366 días es un año bisiesto.

Notas: _____

Preguntas

- ¿ qué día es hoy?

.....

- ¿ A cuánto estamos hoy?

.....

- ¿ qué hora tiene Pilar?

.....

- ¿ A qué hora es la clase de conversación?

.....

- ¿ cuánto tiempo libre tienen aún Pilar y María?

.....

- ¿ cuántos días tiene una semana y cuáles son?

.....

- ¿ cuántos meses tiene un año y cuáles son?

.....

- ¿ cuántas estaciones tiene un año?

.....

- ¿ cuándo és primavera?

.....

- ¿ cuánto dura el invierno?

.....

La edad

¿ qué edad tienes? Tengo veinticuatro años

¿ cuántos años tienes?

¿ qué tiempo tiene el bebé? Tiene dos meses.

Adverbios de tiempo

Ahora, antes, despues, anteayer, ayer, anoche, hoy, mañana, luego, entonces, tarde, temprano, pronto, siempre, nunca, jamás, mientras, todavía, aún, ya, recién, cuando, cuándo.

3. Conteste a la pregunta

¿ qué edad tienes? /31 años tengo treinta y un años.

- ¿ qué edad tiene su padre? / 72 años

•

- ¿cuántos años tiene vuestro hijo? / 12 años

-

- ¿ qué tiempo tiene el niño? / 8 meses

-

- ¿ cuántos años tenéis? 17 y 20 años

-

- ¿ qué tiempo tiene esta niña? 5 semanas

-

- ¿ qué edad tiene tu madre? / 45 años

-

- ¿ qué edad tienen sus abuelos? / 78 y 81 años

-

4. Conteste a la pregunta

¿ cuándo es tu cumpleaños? 18.1

- ***Mi cumpleaños es el dieciocho de enero.***

- ¿ cuándo es el cumpleaños de tu hermano? 31.9

-

- Señor Molina, ¿ cuándo es su cumpleaños? 08.10

-

- ¿ cuándo es vuestro aniversario de boda? 12.3

-

4. ¿ cuándo es el Congreso? 29.7

-

5. ¿ cuándo es la fiesta nacional de España? 12.10

—

- ¿ cuál es la fecha de tu nacimiento? 15.9.1954

•

¿ cuánto cuesta /n?

¿ cuánto cuesta un kilo de tomates?

..... 160 pts.

¿ cuánto cuesta medio kilo de plátanos?

..... 150 ptas.

¿ cuánto cuesta un cuarto de kilo de fresas?

..... 99 ptas.

¿ cuánto cuesta un kilo de uvas?

..... 175 ptas.

¿ cuánto cuesta un litro de leche?

..... 90 ptas.

¿ cuánto vale medio litro de vino?

..... 70 ptas.

¿ cuánto cuestan dos botellas de agua mineral?

..... 160 ptas.

¿ cuánto cuesta una caña de cerveza?

..... 90 ptas.

¿ cuánto cuesta una entrada de teatro?

..... 650 ptas.

¿ cuánto cuestan dos billetes de autobús?

..... 180 ptas.

Ejercicio: Utilizando el verbo ser o estar.

– Yo _____ demasiado cansado para seguir entrenando.

– ¿ Qué día _____ hoy ? – Hoy _____ martes.

– ¿ Alguien sabe a que día _____ hoy ? –si , hoy _____ a cinco de enero.

– Dice el parte meteorológico que en el centro norte _____ muy frío y el tiempo _____ revuelto.

– Ellos _____ de viaje, ahora _____ en Barcelona.

• ¿ tu _____ profesor ? – no, yo _____ alumno.

• **Conteste a la pregunta.**

Cuánto cuesta un kilo de naranjas?: 180 ptas

• ***Un kilo de naranjas cuesta 180 ptas.***

• ¿ cuánto cuestan dos kilos de peras?:150 ptas

–

• ¿ cuánto cuesta medio kilo de pasteles?:600ptas

•

• ¿ cuánto cuesta un cuarto de kilo de fresas?: 99 ptas

•

• ¿ cuánto vale un litro de leche? 90 ptas

•

• ¿ cuánto cuesta un litro de vino?:140 ptas

•

• ¿ cuánto cuesta una botella de ron?: 1.200 ptas

•

• ¿ cuánto cuesta un bocadillo de jamón?: 200 ptas

•

• ¿ cuánto cuesta una bolsa de patatas?:80 ptas

•

• ¿ cuánto cuesta una ración de aceitunas?: 150 ptas

•

• ¿ cuánto cuesta un café con leche?: 75 ptas

•

- ¿ cuánto cuesta medio kilo de naranjas: 90 ptas

-

- ¿ cuánto cuesta una caja de galletas?: 180 ptas

-

Lección nº 07

¿ a dónde vas?

María: ¡ hola! ¿ a dónde vas?

Pedro: Voy a clase de Español. Estudio español;

Y tú, ¿ estudias también español?

María: Sí trabajo en una empresa y necesito este idioma para mi trabajo. Mi empresa exporta productos a España y sudamérica.

Pedro: ¿ Hablas muchos idiomas?

María: inglés y un poco de francés.

Pedro: ¿ desde cuándo estudias español?

María: Desde hace un año.

Pedro: ¿ En qué clase estás?

María: Estoy en el nivel medio en el aula cuatro.

Pedro: Cuántas horas de clase tienes al día?

Maria: Tres horas, la clase empieza a las nueve en punto y dura hasta las doce. A las diez y media hay una pausa. Durante la pausa descansamos un poco, tomamos una taza de café o charlamos con los compañeros.

Pedro: ¡ muy bien! Te deseo mucho éxito en tus estudios de español.

Maria: Gracias, igualmente.

Preguntas

- ¿ a dónde va Pedro?

-

- ¿ qué estudia Pedro?

-

- ¿ dónde trabaja María?

-

- ¿ por qué estudia María español?

-

- ¿ cuántos idiomas habla María ?

-

Verbos en -ar: Presente de indicativo

Ayudar Yo estudi-o habl-o - o

Contestar Tú estudi-as habl-as -as

Estudiar él, ella estudi-a habl-a -a

Explicar nosotros/as estudi-amos habl-amos -amos

Fumar vosotros/as estudi-áis habl-áis -áis

Hablar ellos/as estudi-n habl-na -an

Practicar

Preguntar

El ver **DAR**

Yo doy

Tú das

(él, ella, usted) da

(nosotros/as) damos

(vosotros/as) dais

(ellos/as/ustedes) dan

Verbo + complemento directo

- *verbo + complemento directo (cosa)*

Escucho la radio

Contesto la carta

Espero un telegrama

- *Verbo + a + complemento directo (persona)*

Escucho al juez

Contesto al profesor

Espero a mi hermano

¿ a quién?/ ¿ a quiénes?

2. Conteste a la pregunta

¿ qué estudia María / español

- ***María estudia español***
- ¿ qué compran ustedes?/ vino
 -
- ¿ qué estudian Susana y Pedro?/ inglés
 -
- ¿ qué toma usted? Un café
 -
- ¿ qué fumáis?/un cigarro
 -
- ¿ qué idiomas hablas?/ italiano y francés
 -
- ¿ qué escucha usted? /la radio
 -
- ¿ qué esperan ustedes? /el autobús
 -
- ¿ qué explica el profesor?/ la gramática
 -
- ¿ qué practican los alumnos? / los verbos

-
- ¿ qué escucháis?/ las noticias
-
- ¿ qué cantáis?/ aquella canción antigua
-

Notas: _____

• **Conteste a la pregunta**

¿ A quién pregunta el profesor?/ alumno

- ***El profesor pregunta al alumno***
- ¿ A quién espera usted?/Señor García
-
- ¿ A quién escuchan los alumnos?/profesora
-
- ¿ A quién saludáis?/amigos
-
- ¿ A quién visitas los domingos?/ mi abuela
-
- ¿ A quiénes esperan ustedes?/ nuestros hermanos
-
- ¿ A quién llevas esta tarde a la fiesta? / Susana
-
- ¿ A quién esperáis hoy ? / Juan y Pedro
-
- ¿ A quién ayuda Carmen? / Su madre
-

Verbos en -ar con diptongación

- *ie > e* {1ª, 2ª, 3ª, pers. Sing. 3ª pers. Plural}

pensar Yo pienso

acertar Tú piensas

atravesar él, ella, usted) piensa

calentar nosotros/as pensamos

comenzar vosotros/as pensáis

despertar ellos/as/ustedes piensan

empezar

encerrar

gobernar negar sentar

- *O > ue* {1ª, 2ª, 3ª, pers. Sing. 3ª pers. Plural}

Contar yo cuento

Acordar tú cuentas

Acostar él, ella, usted cuenta

Colgar nosotros/as contamos

Costar vosotros/as contáis

Demostrar ellos, ellas, ustedes cuentan

Mostrar

Recordar Rogar Sonar Soñar Volar

6. conteste a la pregunta

¿ a qué hora empieza la clase? 9 la clase empieza a las 9

- ¿ a qué hora cierran las tiendas?/ 1:30

-

- ¿ qué calienta Pedro?/ La sopa

-

- ¿ qué cuentas?/ El dinero
 -
- ¿ cuánto cuesta el libro?/ 725 ptas
 -
- ¿ qué suena?/ el teléfono
 -
- ¿ cuándo comienza el partido de tenis?/ 11:45
 -
- ¿ a quién despiertan los niños?/su padre
 -
- ¿ en qué piensas?/ el examen
 -
- ¿ qué recuerdan ustedes?/la fiesta
 -
- ¿ qué colgáis en el armario?/los abrigos
 -

Pronombres Personales de Objeto Directo

Sujeto O.D.

Yo **me**

Tú **te**

Él,ella, usted **lo/(le),la**

Nosotros/as **nos**

Vosotros **os**

Ellos, ellas, ustedes **los/(les),las**

OBJETO DIRECTO

Lo(s), La(s) se utiliza para objetos y personas, Le(s) solamente para personas.

Se escribe delante del verbo o detrás si el verbo está en gerúndio, imperativo o infinitivo. Ejemplos:

Yo espero el tren. Yo lo espero

Yo espero a Juan. Yo le espero./ Yo lo espero

Verbos en -ar con diptongación

¿ a qué hora cierran los bancos?

..... a las 2

¿ qué calienta Isabel?

..... la comida

¿ en quién piensas?

..... en Carmen

¿ cuánto cuestan estos guantes?

..... 850 pts

¿ dónde sienta la madre a su hijo?

..... en la silla

¿ a qué hora suena el despertador?

..... a las 7:30

¿ cuándo empezáis a trabajar?

..... a las 9

¿ a quién encierra el policía en la cárcel?

..... ladrón

• Utilice pronombres personales

*El profesor explica la lección **Él la explica***

• Yo compro la revista

•

• Nosotros saludamos al profesor

•

- Vosotros estudiáis la lección

•

- Carmen calienta la leche

•

- Juan cuelga el cuadro en la pared

•

- Nosotros escuchamos al conferenciante

•

- Él pinta la puerta

•

- Ellos cierran las ventanas

•

- Ustedes repasan la cuenta

•

- Él cuenta el dinero

•

- Tú lavas el coche

•

12. Vosotras leéis la revista

•

13. Yo abro el cofre.

.....

14. Julio y Santi tienen muchas oportunidades para ascender.

.....

- **conteste a la Pregunta**

¿ recuerdas esta canción ?

–Sí, la recuerdo. / No, no la recuerdo.

- ¿ visitáis hoy a Antonio? /No

•

- ¿ me invitáis hoy a comer?/Sí

•

- ¿ nos ayudas esta tarde?/Sí

•

- ¿ Aquila usted la habitación?/Sí

•

- ¿ explica el profesor las palabras?/Sí

•

- ¿ ayuda Carmen a su madre?/No

•

- ¿ Escuchas todos los días la radio?/Sí

•

- ¿ nos acompañais a casa?/Sí

•

- ¿ toca Juan el piano?/No

•

- ¿ te invita Luis a cenar?/Sí

•

- ¿ Le lleváis al colegio?/Sí

•

- ¿ me enseñas los dibujos?/No

•

Pronombres personales

Nosotros compramos todos los días el periódico.

(nosotros) lo compramos todos los días.

Él firma la carta

(Él)

Vosotros saludáis a vuestros amigos.

(vosotros)

Tú cantas una canción.

(tú)

Ellos acuestan a los niños muy pronto

(ellos)

Ella friega los platos

(Ella)

La profesora cierra las ventanas

(la profesora)

Yo espero a Carmen y a Juan

(yo)

Los alumnos escuchan al profesor

(los alumnos)

Ustedes cuentan los billetes

(ustedes).....

Lección nº 08

En el restaurante

Carlos: ¡ Por favor! ¿ tienen una mesa libre?

Camarero: Sí, la mesa del rincón está libre

Carlos: Gracias. ¿ Me puede traer la carta?

Camarero: Aquí la tiene. ¿ qué desea comer?

Carlos: De primero, entremeses, de segundo, no sé qué tomar ¿ qué me aconseja usted?

Camarero: Le recomiendo una paella, es especialidad de la casa.

Carlos: ¡ Buena idea! Entonces, de segundo, una paella.

Camarero: Y de postre, ¿ qué quiere usted?

Carlos: Fruta del tiempo

Camarero: Y de beber, ¿ qué desea tomar?

Carlos: Vino de la casa.

Preguntas

- ¿ qué mesa está aún libre?
 -
- ¿ qué toma Carlos de primero?
 -
- ¿ qué le recomienda a Carlos el camarero de segundo?
 -
- ¿ qué toma para beber?
 -
- ¿ qué toma de postre?
 -
- ¿ cuál es la especialidad del restaurante?
 -
- ¿ cómo son los restaurante de su país?
 -

Verbos en -er: Presente de Indicativo

Aprender Leer Ver

aprender yo aprend-o le-o ve-o -o

beber tú aprend-es le-es v-es -es

comer él,ella aprend–e le–e v–e –e

comprender nosotros/as aprend–emos le–emos v–emos –emos

correr vosotros/as aprend–éis le–éis v–eis –eis

esconder ellos,ellas aprend–en le–en v–en –en

Verbos en –er: irregulares

Hacer poner tener traer saber

Yo hago pongo tengo traigo sé

Tú haces pones tienes traes sabes

Él,ella hace pone tiene trae sabe

Nosotros/as hacemos ponemos tenemos traemos sabemos

Vosotros/as hacéis ponéis tenéis traéis sabéis

Ellos,ellas hacen ponen tienen traen saben

• Conjugue los verbos que están entre paréntesis.

Él (ver) la televisión

• *Él ve la televisión*

- Usted (beber) mucho

•

- Tú (comer) muy poco

•

- Ellos (vender) su casa

•

- Ellas no (comprender) la pregunta

•

- Vosotros (aprender) las palabras

•

- Ustedes (tener) muchos problemas

•

• **Formule una pregunta libremente**

Juan bebe vino

• *¿ qué bebe Juan?*

• Yo leo el periódico

•

• Nosotros hacemos mañana una excursión

•

• María aprende inglés

•

• El cartero trae el correo

•

• Ellos venden su coche

•

• Nosotros tenemos tres hijos

•

• No, yo no sé su número de teléfono

•

• Los niños corren por el parque

•

Verbos en -er con diptongación

• *e > ie {1ª, 2ª, 3ª, pers. Sing. 3ª pers. Plural}*

querer yo quiero

defender tú quieres

encender él, ella quiere

entender nosotros/as queremos

perder vosotros/as queréis

tender ellos,ellas quieren

- *O > UE* {1ª, 2ª, 3ª, pers. Sing. 3ª pers. Plural}

Volver yo vuelvo

Doler tú vuelves

Devolver él,ella vuelve

Envolver nosotros/as volvemos

Morder vosotros/as volvéis

Oler ellos,ellas vuelven

Poder

Nota: El verbo oler cambia también de grafía:

Huelo, hueles, huele, huelen.

- **Conjugué los verbos que están entre paréntesis:**

Pepe (encender) la televisión.

- **Pepe enciende la televisión.**
- Ella (perder) siempre el autobús.
 -
- Yo no (poder) ir hoy al cine.
 -
- Nosotros (querer) vender nuestro apartamento.
 -
- Los soldados (defender) la nación.
 -
- Ustedes no (entender) el problema.
 -
- Este perro (morder) a los niños.

-
- La madre (tender) la ropa en el jardín.
-
- El vendedor (envolver) el libro.
-
- Ellos (volver) mañana de Paris.
-
- Me (doler) mucho el estómago.
-

• **Conteste a la pregunta**

¿ cuándo vuelves a tu país?/octubre

- ***Vuelvo en octubre***
- ¿ a quién muerde el perro?/los ladrones
-
- ¿ qué defienden los soldados?/su país
-
- ¿ qué envuelve el vendedor?/ el regalo
-
- ¿ a quién no entiendes?/el profesor
-
- ¿ qué podemos hacer?/ una excursión
-
- ¿ qué quieres comprar?/el periódico
-
- ¿ que tiende la madre?/ la ropa
-

• ¿ qué te duele? El estómago

•

• ¿ cuándo volvéis a casa?/ a las 11

•

• ¿ qué nos devuelve usted?/ el diccionario

•

• ¿ A qué oleis?/ a ajo

•

• ¿ A qué huele?/ a naranja

—

• ¿ Con quién vuelves del colegio?/ con mis vecinos

•

PRONOMBRES PERSONALES

SUJETO C.I. C.D. FORMAS TÓNICAS COM PREPOS.

Yo me me a, de, para mí, conmigo(1)

Tú te te a, de, para ti contigo (1)

Él, usted le (se)(2) lo (le) a, de para él/usted, con él/ usted

Ella,usted le (se)(2) la (le) a, de para ella/ usted, con ella/ usted

Nosotros/as nos nos a, de para nosotros/as, con nosotros/as

Vosotros/as os os a, de, para vosotros/as, con vosotros/as

Ellos/ustedes les(se)(2) los(les) a, de, para ellos/ustedes, con ellos/ustedes

Ellas/ustedes les(se)(2) las(les) a,de,para ellas/ustedes, con ellas/ustedes.

Notas:

• Excepción: conmigo, contigo

¿ vienes conmigo al cine? No, no voy contigo, voy con él.

2.Excepción cuando hay O.I. y O.D.

Le, les	Lo;la los, las
---------	----------------

Se +	Lo,la,los, las
------	----------------

Yo doy a Juan el libro Yo le doy el libro

Yo doy a Juan el libro Yo se lo doy

Le lo

Yo doy a los niños caramelos yo se los doy

Les los

Los pronombres personales van delante del verbo conjugado (o detrás de gerundio, participio e infinitivo), en primer lugar el complemento indirecto y después el complemento directo.

En español suele repetirse el complemento indirecto de persona para dar énfasis o evitar equívocos.

– Yo le doy a Juan un cigarillo.

Nosotros les damos a ellos las gracias.

Nosotros les traemos a las niñas chocolate.

¿ Le puedo hacer a usted una pregunta?

Les recomiendo a ustedes la especialidad de la casa.

• Utilice pronombres personales

Le doy dinero a mi amigo

• *Le doy el dinero – Se lo doy*

- Yo les recomiendo a ustedes esta película

•

- El camarero le trae a Antonio una cerveza

•

- El profesor les dicta a los alumnos una frase

•

- Nosotros les hacemos a nuestros padres un regalo

•

- Les regalamos a los niños caramelos

•

- Yo les doy a ustedes esta tarde la contestación
 -
- María le regala a su hermana un disco
 -
- Esta tarde le traigo a usted el libro
 -
- La profesora les explica a sus alumnas el ejercicio
 -
- Le devuelvo a María el dinero
 -

• **Conteste a la pregunta**

¿ Me prestas tu pluma ?

- ***Sí, te la presto / No, no te la presto.***
- Papá, ¿ nos dejas hoy tu coche?/ No
 -
- ¿ me recomienda usted aquel restaurante?/ Sí
 -
- ¿ Nos vendéis vuestro coche?/No
 -
- ¿ me enciendes un cigarillo?/ No
 -
- ¿ nos das tu número de teléfono?/Sí
 -
- ¿ me enseñais vuestra casa?/Sí
 -
- ¿ me traes el periódico?/Sí

-
- ¿ nos dan ustedes mañana la contestación?/Sí
-
- ¿ le dicta el señor García a su secretaria una carta?/Sí
-
- ¿ les explica el profesor la gramática?/Sí
-
- ¿ Nos traes dos cervezas?/Sí
-
- ¿ Nos dais dos entradas?/Sí
-

Notas: _____

Pronombres personales

El profesor les explica la lección a los alumnos

(Él) se la explica.

Él le pregunta al policía la dirección.

.....

La abuela le lee a su nieta un cuento.

.....

La madre le pone el abrigo a su hijo.

.....

El vendedor nos envuelve el libro.

.....

Yo le hago a la profesora una pregunta.

.....

Ellos siempre le traen flores.

.....

El niño le esconde la muñeca a su hermana.

.....

Nosotros le recomendamos este hotel.

.....

Mañana os devuelvo el dinero.

.....

• **Complete la frase empleando ser o estar**

- ¿ a qué hora el concierto? A las 7 de la tarde.
- ¿ Cómo usted? Gracias, bien.
- ¿ a qué hora (tú) hoy en casa?
- El clima de este país continental.
- ¿ dónde Santander? En el norte de España.
- ¿ cómo tu ciudad? Muy grande.
- Carlos resfriado.

8. ¿ muy lejos de aquí la estación?

8. Conteste a la pregunta

¿ vienes conmigo a la ciudad?/Sí

- ***Sí, voy contigo.***

• ¿ Podemos hablar con usted?/Sí

•

• ¿ es esta carta para mí?/No

•

• ¿ son de ustedes estos abrigos?/Sí

•

• ¿ queréis trabajar con nosotros?/Sí

•

• ¿ es este paquete para tí?/Sí

•

• ¿viven ellos debajo de vosotros?/Sí

•

• ¿le pregunta a usted mucho el profesor?/No

•

• ¿puedo ir contigo al cine?/ Sí

•

• ¿Estáis enfadados conmigo?/No

•

• ¿Piensa él siempre en ella?/Sí

•

• **Complete el diálogo**

Cliente: ¡ camarero, por favor! ¿ me la carta?

Camarero: Aquí la señor. ¿ qué deseade primero?

Cliente: No sé. ¿ qué me usted?

Camarero: Cocido. Es la

Cliente: Bien, de acuerdo. De segundo voy a tomar

Camarero: Y de postre, ¿ qué usted

Cliente: Torta de manzana y un café

Camarero: ¿ y para? ¿ vino tinto, blanco o rosado?

Cliente: Média de vino tinto.

Lección 09

¿ Dónde vives?

Paco: ¿ dónde vives?

Andrés: Vivo en Francia, en París.

Paco: ¿ Vives solo?

Andrés: No, con unos amigos.

Paco: Y tu familia. ¿ dónde vive?

Andrés: Mi familia vive en Burdeos, pero voy a verla casi todos los fines de semana. ¿ y tú?

Paco: Yo vivo en Mayorca con unos primos. Mis padres viven en Roma y apenas los veo. Pero les escribo muy a menudo.

Andrés: Entonces, tú recibes muchas cartas, ¿ verdad?

Paco: Sí, ¿ y tú?

Andrés: Yo recibo pocas, no me gusta escribir

Paco: Pues a mí me gusta muchísimo. Escribo por lo general, cartas muy largas y a diario; así siempre tengo noticias.

Andrés: ¿ quién llama a la puerta?

Paco: Es el cartero. Todos los días me trae correo. Esta carta es de mis padres.

Andrés: ¿ qué te dicen en la carta?

Paco: Me dicen que están bien y que el mes próximo me vienen a ver

Andrés: ¡ qué suerte!

Preguntas:

- ¿ dónde vive Paco? ¿ vive solo?

-

- ¿ con quién vive Andrés?

-

- ¿ ve a menudo Andrés a su familia?

-

- ¿ A quién escribe Paco a menudo?

-

- ¿ le gusta a Paco escribir cartas? ¿ Y a Andrés? ¿ Y a usted?

-

- ¿ por qué le gusta a Paco escribir cartas?

-

- ¿ qué le dicen a Paco sus padres en la Carta?
-
- ¿ Qué prefiere usted? ¿ Escribir o llamar por teléfono?
-

Verbos en -ir : Presente de Indicativo

Abrir yo abr-o escrib-o viv-o -o

Cubrir tú abr-es escrib-es viv-es -es

Escribir él... abr-e escrib-e viv-e -e

Partir nosotros abr-imos escrib-imos viv-imos - imos

Recibir vosotros abr-ís escrib-ís vivís -ís

Subir ellos... abr-en escrib-en viv-en -en

Vivir

Verbos en -ir: irregulares

Ir oír salir venir decir

Yo voy oigo salgo vengo digo

Tú vas oyes sales vienes dices

Él,ella va oye sale viene dice

Nosotros/as vamos oímos salimos venimos decimos

Vosotros/as vais oís salís venís decís

Ellos,ellas van oyen salen vienen dicen

Nota: *ir + a salir + de venir + de*

Yo voy a la yo salgo de yo vengo de casa

Universidad casa

• Conjugue los verbos que están entre paréntesis

- El tren (salir) a las 8 en punto.
- Paco(recibir) muchas cartas.
- Los bancos(abrir)a las nueve.
- Usted(venir) mañana por la tarde.
- Usted(vivir) en una calle muy tranquila.

- Hoy nosotros (ir) con José al teatro.
- Ellos siempre (decir) la verdad.
- Yo (oír) todos los días la radio.
- La madre les (partir) a los niños la torta.

10. Vosotros (salir) a las 5 de la oficina.

11. Las nubes (cubrir) el cielo.

12. No grites tanto que ya te (yo-oír)

• **Conteste a la pregunta**

- ¿ A dónde vais esta tarde?/ cine

•

- ¿ A qué hora va usted a la oficina?/a las 7

•

- ¿ De dónde venís?/playa

•

- ¿ A qué hora sale usted de clase?/ a las 12

•

- ¿ Dónde va usted ahora?/merceria

•

- ¿ De dónde vienen ustedes?/fútbol

•

- ¿ A qué hora salís del teatro?/ a las 10

•

- ¿ De dónde sale el tren para Sevilla?/Estación del Norte

•

- ¿ A dónde van ustedes después de clase?/casa

•

Verbos en ir con cambio vocálico

- **e > i** { 1ª, 2ª, 3ª pers. Sing. 3ª pers. Plural }

despedir yo despido

corregir tú despidas

medir él,ella despide

pedir nosotros/as despedimos

repetir vosotros/as despedís

reír ellos,ellas despiden

2) e > ie { 1ª, 2ª, 3ª pers. Sing. 3ª pers. Plural}

advertir yo advierto

divertir tú adviertes

consentir él,ella advierte

preferir nosotros/as advertimos

sentir vosotros/as advertís

ellos, ellas advierten

3) o > ue{ 1ª, 2ª, 3ª pers. Sing. 3ª pers. Plural}

dormir yo duermo

morir tú duermes

él,ella duerme

nosotros/as dormimos

vosotros/as dormís

ellos, ellas duermen

• Conjugue los verbos que están entre paréntesis.

El bebé (sentir) el calor del verano.

El bebé siente el calor del verano

- Juan les (pedir) dinero a sus padres

-

- Las películas de Charlot nos (divertir) mucho

-
- Él (dormir) siempre la siesta
-
- La camarera nos (servir) la comida
-
- Yo (preferir) una cerveza
-
- La profesora (corregir) las faltas
-

EJERCICIOS:

Di en voz alta las siguientes palabras:

jirafa yate vaso mañana

girar ayer veneno hueso

jamón carro jarrón pequeño

Lee el siguiente trabalenguas:

el perro de san roque no tiene rabo

porque ramón ramirez se lo há cortado

Di si son o no correctas las siguientes palabras:

Ombre ----- sonrisa ----- alfombra -----

Rrosa ----- calha ----- apretar -----

Canpo ----- caña ----- qual -----

Ejercicio : Contesta a las siguientes frases y traduce :

¿ Es usted el jefe de Luis ?

¿ Son ustedes felices ?

¿ Es usted italiano ?

Ejercicio: Cambia de singular a plural. (acuerdate sustituir el verbo también):

Él es tacaño _____

Tú eres alto _____

Usted es muy inteligente y tranquilo

Yo soy guapo _____

Él es extranjero _____

Usted es elegantísimo _____

Yo soy flaco pero fuerte _____

Eres muy grosero _____

Es bastante paciente _____

Ella e presumida _____

Usted es inculto _____

Yo soy organizada y moderna también

Tú eres muy coqueta / presumida _____

Yo soy muy torpe / patoso _____

Ejercicio:

¿Cómo eres tú?

¿Como es tu compañero/a?

Ejercicio: Escribe los demostrativos que mejor se adapten a cada oración.

(Jorge) – ¿ Te acuerdas de _____ película que asistimos en el cine del centro comercial el mes pasado ?

(Vicente) – sí, me acuerdo. (Jorge) – pues _____ que estan anunciando ahora es una nueva versión de _____ otra.

– _____ edificio de tu izquierda es correos _____ al fondo de la calle es una biblioteca.

– _____ vieja fábrica de allí, será un hospital y un jardín en el futuro.

– _____ de aquí es la Embajada española, _____ de ahí el Consulado, y _____ de allá es el ayuntamiento.

– ¡ Ya estamos en Madrid !, _____ es una ciudad muy antigua con muchos monumentos, palacios y castillos.

– En _____ foto que mira, yo estoy junto al semáforo, – ¿Dónde _____? – Sí, _____

Fraseologia para leer en voz alta

Estender la mano – Saludar bruscamente

Saludo verbal – Saludar con afecto

Saludo cordial – Conocer a una persona

Presentar una persona – Yo me llamo.....

¿ Cómo te llamas ? – ¿ Cómo se llama ?

¿Cuál es tu nombre ? – No se tu nombre

Nadie nos ha presentado – Te presento a un amigo

Me recuerdas a alguien – Le conozco de oidas

Tenia ganas de conocerle

(pag 21) Ejercicio: Aquí tienes más adverbios de lugar:

Aquí ahí allí allá acá allá

cerca lejos enfrente delante adelante detrás

atrás dentro adentro fuera afuera arriba

encima abajo debajo junto alrededor donde

adonde

Escribe un adverbio en cada frase. (ayudate de objetos que hay en clase). Acuerdate que sujeto concuerda con el verbo.

_____ está _____ del _____

_____ estan _____ de la _____

_____ está _____ de la _____

_____ está _____ del _____

_____ estan _____ de la _____

_____ está _____ de la _____

_____ están _____ del _____

_____ está _____ de la _____

Ejercicio: Escribe en presente de ser / estar:

Él _____ antes que tú en la cola.

Nosotros _____ los cuartos en la cola.

Estos zapatos _____ muy incómodos.

Mi casa _____ muy calurosa.

La cocina _____ al fondo del pasillo.

Los sillones _____ bastante bonitos.

¿ De donde _____ vds.?

Nosotros _____ cansados porque siempre _____ los que pagamos el pato.

Ejercicio: Puede haber más de una respuesta cierta.

1. ¿ DONDE HAY UN TALLER DE REPARACIÓN DE COCHES ?

A) HAY EL TALLER CERCA DE AQUÍ ()

B) NO, NO HAY NINGUNO EN LOS ALREDEDORES ()

C) NO, NO HAY TALLER CERCA ()

2. ¿ HAY LECHE EN LA NEVERA ?

A) SI, HAY LECHE ()

B) NO, NO HAY LA LECHE ()

C) NO, NO HAY NINGUNA LECHE ()

3. ¿ TIENE AIRE ACONDICIONADO EL COCHE ?

A) SI, HAY AIRE ACONDICIONADO ()

B) SI, SI TIENE ()

C) SI, SI HAY EL AIRE ACONDICIONADO ()

4. ¿ QUEDAN MANZANAS ?

A) SI, HAY MANZANAS ()

B) SI, HAY LAS MANZANAS ()

C) SI, NO HAY ()

**EJERCICIO: Usando el arbol genealogico anterior, escribe el parentesco en las siguientes oraciones.
(usa el verbo ser)**

PEDRO – PAQUITA

LUCIA – CARLOS PEPE – MARÍA OLGA – MIGUEL

JAVIER – JUAN GEMA MARTA – ANA – DANI

– Marta y Ana _____ de Pedro.

– nosotros (Lucia y Carlos) _____ los _____ de Juan.

– yo (Dani) _____ de Olga y Miguel.

– Carlos _____ de Marta.

– Francisca _____ de Marta.

– vosotros (Javier y Juan) _____ de Ana y Dani.

– Tú (Pedro) _____ de Gema.

– Olga y Miguel _____ de Javier y Juan .y ellos a la vez son _____ de Olga y Miguel.

– Pedro y Paquita son _____ y _____.

– La novia de Dani _____ de Miguel.

Ejercicio: Cambia el género y número:

La nuera _____ Un cuñado _____

La prima _____ Las madrastras _____

Una nieta _____ Los presidentes _____

La profesora _____ Los hermanos _____

Un jefe _____ El director _____

El cocinero _____ Los administrativos _____

Las abuelas _____ Los yernos _____

Unas hijas _____ los pilotos _____

El pediatra _____ Una enfermera _____

Unas técnicas _____ EL médico _____

La asistente social _____ La mamá _____

TEXTO CLIMA

Aunque España se encuentra en una zona templada, su accidentado relieve da lugar a una gran diversidad de climas.

Las montañas del Cantábrico marcan la primera zona de división Climatológica bien definida. Al norte de esta cadena, en la estrecha franja del norte, donde se sitúan el País Vasco, Cantabria, Asturias y Galicia, se encuentra lo que podríamos llamar la España lluviosa, con un clima marítimo por excelencia, solamente con ligeras variaciones de temperatura, suaves inviernos y veranos frescos, un cielo casi constantemente nublado y frecuentes lluvias, aunque menores durante el verano. Este clima, que es típico en la Europa occidental, favorece el tipo de vegetación del norte de Europa.

Al sur de la cadena cantábrica se encuentra la España seca, con un clima extremadamente variable, siempre caracterizado por escasas lluvias y un implacable sol ardiente en un cielo intensamente azul, ocasionalmente cruzado por feroces tormentas locales de corta duración.

En términos de superficie, la España lluviosa ocupa un tercio del país, mientras que los otros dos tercios corresponden a la España seca.

EJERCICIO: Subraya los adjetivos relacionados con el clima.

Ejercicio: Escribe los números cardinales

134 Pts _____

527 SANDÍAS _____

981 PLATANOS _____

65.453 MELONES _____

1.523.407 NARANJAS _____

9.123.456 CEREZAS _____

2.222 MELOCOTONES _____

376.094 NANZANAS _____

1.920 FRESAS _____

831.151 UVAS _____

201 MELONES _____

FRASEOLOGIA

reloj de pulso – relojes de cuerda – reloj electrónico – reloj digital – reloj de pendulo – cronómetro –
cronometrar el tiempo – cuenta atrás – retrasar/adelantar la hora –decima de segundo – segundo – minuto –
cuarto de hora – media hora–hora exacta –¿qué hora es?–son casi las seis de la tarde – ocho y cuarto – llegar
pronto – llegar temprano – llegar puntual – llegar retrasado – hace una hora – hace dos horas – dentro de tres
minutos exactos –hora local – una hora más en brasilia – una hora menos en colómbia – a m – p.m – por la
mañana/ tarde/ noche – tener el tiempo programado

citas–refranes

mas vale tarde que nunca – no por mucho madrugar amanece

mas temprano – no dejes para mañana lo que puedas hacer hoy

al que madruga dios le ayuda – el tiempo es oro.

Ejercicio: Responde libremente a las siguientes cuestiones.

¿ A que hora te levantas por las mañanas ?

¿ Te levantas temprano entre semana ?

¿ Cuántas horas de diferencia hay entre Brasil y España ?

¿ Tu reloj está atrasado o adelantado con el de tus

compañeros ? _____

¿ Llegas siempre pronto o atrasado a tus citas ?

¿ Es la misma hora en Rio de Janeiro que aquí ?

¿ En que país es considerada la hora 0 mundial ?

¿ Eres madrugador o te cuesta levantarte por las mañanas ?

¿ Es bueno para tí cambiar la hora en verano y en invierno ?

¿ Cuando alguien llega atrasado a una cita, le perdonas ?

¿ A que hora empieza el telediario nacional ?

Ejercicio: Escribe la hora y parte del día a que corresponde:

Ejm: 16.25 las cuatro y veinticinco de la tarde

13.12 _____ 17.30 _____

14.43 _____ 07.00 _____

20.55 _____ 03.29 _____

Ejercicio: Escribe los correspondientes verbos regulares de la Primera conjugación.

¿ Me _____ un sacapuntas, porfavor ? (prestar)

La Otan _____ (bombardear) diferentes puntos estratégicos.

En este hospital _____ de la vista. (operar)

Tu nunca _____ (cantar) en público y yo tampoco _____ (bailar).

Vosotros _____ los petardos . (explotar)

Nosotros _____ a todos los extranjeros.(respetar)

Los técnicos _____ la antena parabólica. (instalar)

Nosotros _____ (avanzar) mas rápido cuando

_____ (jugar) al parchis.

Usted siempre _____ (tirar) a la basura todos los trabajos que yo _____ . (realizar)

Los niños _____ (saltar) a la comba en pascua.

Cuidado con el gato, el siempre _____ (arañar) a las personas.

Lectura:

Comida Paella parellada

Dificultad: media tiempo de preparación: 1 hora y media

Ingredientes para cuatro personas:

400 g.de arroz; 1 pechuga de pollo; deshuesada;

2 salchichas; 2 rodajas de lomo de cerdo;

1 calamar; 2 rodajas de rape;

150 g. de gambas; 200 g. de mejillones;

1 pimiento morrón en conserva;4 corazones de alcachofas;

400 g. de tomate triturado; 100 g. de guisantes;

100 g. de judias verdes; Azafrán o colorante alimenticio

aceite y sal.

la paella típica, pero con un toque practiquísimo de originalidad: no tiene un solo hueso, ni una espina ni una concha. Se puede comer simplemente con el tenedor. A los niños les encanta.

Con los restos de huesos, cabezas de gambas y el jugo de cocer los mejillones puedes preparar un caldo para añadir a la paella en vez de agua.

1. Corta el pollo, las salchichas y el lomo en dados.
2. Retira el hueso del rape y cortalo en dados.
3. Limpia el calamar y córtalo en anillas.
4. Pela las gambas y conserva sólo las colitas.
5. Pon los mejillones en una cazuela (sin agua) y cuécelos hasta que se abran.

6. Separa la carne de los mejillones de sus conchas.
7. Corta el pimiento morrón en tiras.
8. En una paellera o sarten grande con aceite, sofríe el pollo y añade el lomo y los corazones de alcachofa (cortalos en rodajitas).
10. Echa el tomate y déjalo sofreír a fuego muy lento 15'
11. Añade el pimentón y remuévelo rápidamente y vierte inmediatamente 1 taza de agua o caldo.
12. Cuando hierva, incorpora el arroz y déjalo cocer 10 minutos.
13. Echa los guisantes, las judías verdes y el pimiento morrón.
14. Vierte el resto de agua o caldo (en total el doble, en volumen, que el arroz).
15. Añade el azafrán o colorante y sal al gusto.
16. Agrega las salchichas, rape y colas de gambas y despues echa la carne de los mejillones y el calamar.
17. Acaba de cocer (unos 10 minutos), retira del fuego, tapa la paellera con un paño y deja reposar 5 minutos.

Fuente: revista Pronto 10-05-99

Ejercicio: Clasifica los siguientes productos:

Fresas – refresco – melocotón– cordero – pimienta – bacalao – aceite – plátano – zumo – cerdo – zanahoria – lechuga – salsa – merluza – emperador – ternera – manzana – mantequilla – ajo – batido – naranja – sangria – tortilla – queso manchego – azucar – limon – mandarina – calamar. – tarta – champiñon – calabacin – huevos – pavo – piña – maiz – judías – perejil – remolacha – jugo – gamba – canela – aceite de girasol

FRUTAS Y VERDURAS _____

CARNES _____

PESCADOS _____

BEBIDAS _____

OTROS _____

CHISTE

– Unos amigos van al restaurante y llaman al mesero: "Por favor, traigame a mi arroz frito con tostoncito junto con un refresquito en un vasito con hielito y un sorbetito. A mi me trae un cafecito bien calentito y un platito con quesito. Por favor, a mi me trae un arroquito con pollito, tomatito y un juguito bien friíto" El mesero molesto les dice: "El próximo que diga una palabra con ito lo saco a patadas del restaurante. A ver, y usted, ¿ que desea? – No, no se preocupe por mi, se me quitó el apeto".

Ejercicio: Verbos regulares de la 2ª conjugación.

¿ Corres a ver las noticias siempre ?

¿ Temeis que estalle una guerra en Brasil ?

¿ Comes rápido normalmente ?

¿ Cedes tu asiento a las personas mayores o embarazadas ?

¿ Comprenden ustedes los pronombres reflexivos ?

¿ Debes dinero a alguien ?

Ejercicio: Sustituye por pronombres personales de O.D. Y O.D.

Tema: teléfono y correos.

Tira la carta en el buzón. _____

Envio las postales a mi familia.

No puedo sacar dinero con esta tarjeta.

Yo mando algunos paquetes por correspondencia a mi novia.

Vosotros haceis las llamadas a cobro rebertido.

Usted necesita monedas para telefonar.

Te presto mi movil sólo a tí.

Estamos llamando a Gonzalo desde la cabina.

Escucha el sonido extraño de este fax

EJERCICIO: Que sustituyen los pron. subrayados.

- Quiero cinco sellos, por favor. - ¿los quiere para España?
- El cartero viene a las 9:00 siempre, yo le esperaré.
- ¿ Hay tarifa nocturna ? . Si, la hay despues de medianoche.
- ¿ Puedo utilizar su teléfono ? Claro que lo puedes usar.
- ¡ Por favor, no cuelgue el teléfono ! No, no lo cuelgo.
- ¿ Puedo hacer una llamada ? Por supuesto que la puedes hacer / Por supuesto que puedes hacerla.

Ejercicio: Completa el siguiente texto usando el verbo ser o estar en presente: GEOGRAFIA DE ESPAÑA

España y Portugal constituyen la Península Ibérica, la más occidental de las tres grandes penínsulas del sur de Europa. ____ situada en una zona templada.

España ____ cuatro quintos de los 580.825 kilómetros cuadrados que forman el área total de la península. Limita al norte con el mar Cantábrico, Francia y Andorra, al este con el mar Mediterráneo, al sur con el Mediterráneo y el océano Atlántico, y al oeste con el Atlántico y Portugal.

En comparación con la mayoría de los otros países del mundo, España, con una superficie de 505.957 kilómetros cuadrados, ocupa solamente una pequeña parte del mapa. Sin embargo, en relación con el continente europeo, España ____ el tercer país más grande, después de Rusia y Francia.

La superficie antes mencionada incluye la mayor parte de la Península Ibérica, unos 493.486 kilómetros cuadrados de un total de 580.760 completados por Portugal, así como los 4.992 kilómetros cuadrados que constituyen las Islas Baleares, al este de la península, y los 7.447 kilómetros cuadrados de las Islas Canarias, que se encuentran a más de 1.000 km. al sur de la península, frente a la costa africana, también forman parte

de la nación dos ciudades españolas en el norte de África: Ceuta con 18 kilómetros cuadrados y Melilla con 14 kilómetros cuadrados.

Ejercicio: Con estos verbos en presente de la tercera conjugación forma frases:

Vivimos – _____

Partes – _____

Reciben – _____

Cubre – _____

Subimos – _____

Agrede – _____

Percibo – _____

Oís – _____

Descubres – _____

prohibimos – _____

Abren – _____

Mentís – _____

Siento – _____

Pide – _____

Morimos – _____

Cubro – _____

PASATIEMPO: ¿POR QUE LLEGO LUISA TARDE A CLASE?

Averigua las palabras a las que corresponden las siguientes definiciones. Luego, uniendo las primeras letras de cada definición, forma la frase que contesta a la pregunta del título.

- a. Las comemos muy a menudo: cocidas, asadas o fritas.
- b. Te gustaría entenderlo, hablarlo, escribirlo y leerlo correctamente.
- c. Nos dice cuánto tiempo falta para que se acabe la clase.
- d. Están en la boca, son blancos y deben lavarse dos veces al día, por lo menos.
- e. Porción de tierra rodeada de agua por todas partes.

f. Son dos, están en la cabeza y, a veces, nos las tapamos con auriculares.

g. Si no lo haces, tendrás problemas con tus profesores.

h. ¡Además de transportarlos, hay que leerlos!

i. Es indispensable beberla si se quiere conservar la salud.

j. Así llamamos al conjunto de todo lo que existe.

k. Se pone en la ensalada, suele ser redondo y de color rojo.

l. Número que precede al nueve.

m. Tiene dos ruedas, sirve para viajar y no contamina el ambiente.

n. Esta fruta no suele faltar en los hogares españoles el 31 de diciembre.

o. Si estás cansado o cansada puedes sentarte en ella.

SOLUCIONES: a. Patata; b. español; c. reloj; d. dientes; e. isla; f. orejas; g. estudios; h. libros; i. agua; j. universo; k. tomate; l. ocho; m. bicicleta; n. uva; o. silla.

- "Perdió el autobús"

Ejercicio: Verbos irregulares responde a las preguntas.

¿ Juegas al billar frecuentemente ?

¿ Conoces personalmente algun famoso de la televisión ?

¿ Pueden los soldados dormir en sus casas ?

¿sueles Meriendar algo? En caso afirmativo, que meriendas.

¿ Haceis siempre los deberes de español ? En caso negativo decir porqué

¿ Haces ejercicio frecuentemente?

¿ Empezais temprano a trabajar ?

¿ Vas a cenar fuera los viernes por la noche ?

¿ Resuelves los problemas tu solo/a ?

¿Español o castellano?

Esta lengua también se llama castellano, por ser el nombre de la comunidad lingüística que habló esta modalidad románica en tiempos medievales: Castilla. Existe alguna polémica en torno a la denominación del idioma; el término español es relativamente reciente y no es admitido por los muchos hablantes bilingües del Estado Español, pues entienden que español incluye los términos valenciano, gallego, catalán y vasco, idiomas a su vez de consideración oficial dentro del territorio de sus comunidades autónomas respectivas; son esos hablantes bilingües quienes proponen volver a la denominación más antigua que tuvo la lengua, castellano entendido como 'lengua de Castilla'.

En los países hispanoamericanos se ha conservado esta denominación y no plantean dificultad especial a la hora de entender como sinónimos los términos castellano y español. En los primeros documentos tras la fundación de la Real Academia

Española, sus miembros emplearon por acuerdo la denominación de lengua española.

Renunciar al término español plantearía la dificultad de reconocer el carácter oficial de una lengua que tan abierta ha sido para acoger en su seno influencias y tolerancias que han contribuido a su condición. Por otro lado, tanto derecho tienen los españoles a nombrar castellano a su lengua como los argentinos, venezolanos, mexicanos, o panameños de calificarla como argentina, venezolana, mexicana o panameña, por citar algunos ejemplos. Lo cual podría significar el primer paso para la fragmentación de un idioma, que por número de hablantes ocupa el tercer lugar entre las lenguas del mundo. En España se hablan además el catalán y el gallego, idiomas de tronco románico, y el vasco, de origen desconocido.

Como dice Menéndez Pidal "la base del idioma es el latín vulgar, propagado en España desde fines del siglo III a.C., que se impuso a las lenguas ibéricas" y al vasco, caso de no ser una de ellas. De este substrato ibérico procede una serie de elementos léxicos autónomos conservados hasta nuestros días y que en algunos casos el latín asimiló, como: cervesia > cerveza, braca > braga, camisia > camisa, lancea > lanza.

Otro elemento conformador del léxico en el español es el griego, puesto que en las costas mediterráneas hubo una importante colonización griega desde el siglo VII a.C.; como, por otro lado, esta lengua también influyó en el latín, voces helénicas han entrado en el español en diferentes momentos históricos. Por ejemplo, los términos huérfano, escuela, cuerda, gobernar, colpar y golpar (verbos antiguos origen del moderno golpear), púrpura (que en castellano antiguo fue pórpola y polba) proceden de épocas muy antiguas, así como los topónimos Denia, Calpe.

Entre los siglos III y VI entraron los germanismos y su grueso lo hizo a través del latín por su contacto con los pueblos bárbaros muy romanizados entre los siglos III y V. Forman parte de este cuerpo léxico guerra, heraldo, robar, ganar, guiar, guisa (compárese con la raíz germánica de wais y way), guarecer y burgo, que significaba 'castillo' y después pasó a ser sinónimo de 'ciudad', tan presente en los topónimos europeos como en las tierras de Castilla, lo que explica Edimburgo, Estrasburgo, junto a Burgos, Burguete, o burgués y burguesía, términos que entraron en la lengua tardíamente.

Haz un resumen sobre el texto anterior:

VOCABULARIO ADJETIVOS PARA PERSONAS

PIEL moreno/claro/negro/peludo

PELO/CABELLO

Rubio/castaño/moreno/negro/pelirrojo/calvo/canoso/teñido/liso

rizado/largo/corto

FISIONOMIA

Estatura alta/baja/media – gordo–obeso/delgado – flaco – complexión fuerte–normal–delgado–atlética – guapo/attractivo/bonito/feo/lindo/tio bueno

PERSONALIDAD

educado/formal/correcto maleducado

elegante/presumido/coqueto desastroso/extravagante

feliz/alegre/contento/divertido triste/deprimida/aburrido

cariñoso grosero/bruto/seco/frio

generoso/amable tacaño/avar/egoista

abierto/comunicativa/sociable reservada/timido/callada

activo/decidido/empreendedor sedentario

sincera/humilde/sencilla/agradable estúpida

tranquilo nervioso, impaciente

culto/intelectual inculto/burro

moderna/vanguardista anticuado/conservador

modesto – engreído/orgullosa – envidioso/avaricioso/egoista

realista/imaginativa – comprensiva – carater fuerte/devil – delicada – interesante–entusiasta – pesado – trabajador – vago, holgazán – gafe – torpe

VOCABULARIO PARTES DE LA CASA

balcón – terraza – pasillo

Recibidor – florero – espejo – lámpara – maceta – plantas – tendedero

habitación / cuarto / dormitorio

cama – mesita de noche – armario – mueble – cajón – cortinas – escritorio – sábana manta – libro – despertador – colchón – repisa – almohada – litera

cocina

fregadero – cocina – horno – microondas – nevera – frigorífico – basura – fogón – vajilla – mantel – lavadora – plato – vaso – cuchara – tenedor – cuchillo – sartén – escoba – mocho – lejía – trapo – cafetera – taza – congelador – plancha – tabla de planchar – cacerola – abrelatas – sacacorchos – tostador – detergente – cubo de la basura – jarra – licuadora

cuarto de baño / servicio / aseo

toalla – jabón – water – inodoro – lavabo – ducha – bañera – grifo – pasta de dientes – cepillo de dientes – cepillo del pelo – peine – champú

salón / comedor / sala de estar

estantería – televisión – video – equipo de música – radio – ordenador – sofá – cama – silla – mesa – alfombra – cenicero

general

Suelo – techo – pared – puerta – ventana – persiana – cuadro – enchufe – interruptor – bombilla – llaves – despensa – despacho – chimenea – cochera

VOCABULARIO ROPA Y COMPLEMENTOS

AMBOS

Cazadora – Pantalones (cortos, vaqueros) – Camiseta – Impermeable – Abrigo – Rebeca – Americana/Chaqueta – Chaquetón (de piel) – Chaleco – Traje – Calcetines – Pijama – Jersey/Suéter/Pullover – Ropa interior – Bata – Chandal – Batín

MUJER

Falda – Vestido – Blusa – Bragas – Tanga – Sujetador – Sosten – Medias – Bikini – Bañador – Camisón

HOMBRE

Traje – Camisa – Corbata – Pajarita – Calzoncillos – smoking

COMPLEMENTOS

Gorro/a – Sombrero – Bufanda – Guantes – Pañuelo – Cinturón/Correa – Gemelos – Cadena – Pulsera – Pendientes – Anillo – Zapatos – Zapatillas – Botas – Sandalias – Toalla – Tirantes

COLORES

Blanco/a – Amarillo/a – Naranja – Rosa – Rojo/a – Marrón (claro/oscuro) –Verde (oliva)
– Azul (marino)– Violeta/Lila/Morado – Gris – Negro – Celeste – Beige – Granate/vino

EL MATERIAL Y DISEÑO/DIBUJO

De..... Piel – Cuero – Seda – Algodón – Lana – Acrílico – Franela – Nilón – Tela – Terciopelo – Liso/a – A Rayas – Estampado/a – A Cuadros

ESTILO

Estrecho – Ancho – Largo – Corto – Clásico – Moderno – Elegante – Deportivo/a –Práctico/a – Cómodo/a

LA SOLEDAD (LAURA PAUSINI)

Marco se ha marchado para no volver,
el tren de la mañana llega ya sin él
és sólo un corazón con alma de metal,
en esa niebla gris que envuelve la ciudad.
Su banco está vacío, Marco sigue en mí
le siento respirar, pienso que sigue aquí,
ni la distancia enorme puede dividir
dos corazones y un solo latir.
Quizá si tú piensas en mí, si a nadie tú quieres hablar,
si tú te escondes como yo.
Si huyes de todo y si te vas pronto a la cama sin cenar,
si aprietas fuerte contra tí la almohada y te echas a
llorar
si tú no sabes cuanto mal te hará la soledad.
Miro en mi diario tu fotografía
con ojos de muchacho un poco tímido.
la aprieto contra el pecho y me parece que
estás aquí , entre ingles y matemáticas.

Tu padre y sus consejos, que monotonía,
por causas del trabajo y otras tonterías,
te ha llevado lejos sin contar contigo,
te ha dicho: Un día lo comprenderás .

Quizá si tú piensas en mí,
con los amigos te verás
tratando sólo de olvidar,
no es nada fácil, la verdad,
en clase ya no puedo más,
y por las tardes es peor,
no tengo ganas de estudiar, por tí,
mi pensamiento va.

Es imposible dividir así la vida de los dos,
por eso, espérame, cariño mío... conserva la ilusión.

**La soledad entre los dos,
este silencio en mi interior,
esa inquietud de ver pasar así la vida sin tu amor.**

**Por eso, espérame, porque esto no puede suceder
es imposible separar así la historia de los dos.**

BIS

CORAZÓN PARTIO ALEJANDRO SANZ

tiritas pa ese corazón partio.

tiri-ti-tando de frio.

tiritas pa este corazón partío.

pa este corazón partio

ya lo ves, que no hay dos sin tres, que la vida va y viene y que no se detiene...

y, que se yo,
pero mienteme aunque sea, dime que algo queda
entre nosotros dos, que en tu habitación nunca sale el sol, ni existe el tiempo ni el dolor.
llevame si quieres a pereder,
a ningún destino, sin ningún por que.
ya lo se, que corazón que no ve es corazón que no siente
o corazón que te miente amor,
pero, sabes que en lo más profundo de mi alma
sigue aquel dolor por creer en ti, que fue de la ilusión y de lo bello que es vivir ?
para que me curaste cuando estaba herio, si hoy me dejas de nuevo el corazón partio.
bis
¿ quien me va a entregar sus emociones ?
¿ quien me va a pedir que nunca la abandone ?
¿ quien me tapaná esta noche si hace frío ?
¿ quien me va a curar el corazón partio ?
¿ quien llenará de primaveras este enero
y bajará la luna para que juguemos ?
dime, si tu te vas, dime cariño mío, ¿ quien me va a curar el corazón partio ?
tiritas pa este corazón partio,
tiritas pa este corazón partio.
dar solamente aquello que te sobra nunca fue compartir, sino dar limosna, amor.
si no llo sabes tu, te lo digo yo.
despues de la tormenta siempre llega la calma,
pero se que despues de ti,
despues de ti no hay nada.
para que me curaste cuando estaba herio

si hoy me dejas de nuevo el corazón partio. Bis

1

46

Ser

Estar