

Factores que intervienen en la inteligencia

Siempre se ha creído que el cerebro está ligado a la inteligencia, sin embargo los estudios hechos no acaban de aquilatar bien el tipo de relación. Se ha visto no obstante, que la inteligencia no se relaciona positivamente con el tamaño y peso del cerebro, queda afectada a su capacidad intelectual. Del mismo modo una alimentación pobre en proteínas afecta el desarrollo intelectual.

todos los estudios hechos con familiares, afirman que existe una relación positiva entre la inteligencia y la herencia. Así se han encontrado familias que por varias generaciones han tenido casos de deficiencia mental; en otras por el contrario, han sido brillantes la mayoría de sus miembros.

El caso Killikal (1921) atestigua estas afirmaciones. Este personaje contrajo matrimonio con una retrasada mental, y posteriormente con una persona normal. Después de varias generaciones todavía se encontraban casos de deficiencia mental en la primera familia, y no así en la segunda.

Los valores de las correlaciones de inteligencia entre familiares oscila entre 0.29 para primos, y 0.91 para gemelos idénticos, criados y educados juntos.

La semejanza intelectual entre padres-hijos es significativamente mayor, que en padres-hijos adoptivos. Estos resultados y otros hacen afirmar que la herencia suministra al individuo un potencial, que puede ser o no ser desarrollado por el medio ambiente.

El medio ambiente es, sin duda un gran factor de desarrollo intelectual. Así vemos que gemelos idénticos educados en medios diferentes llegan a diferenciarse en unos 20 puntos en la medida de su capacidad mental.

También se ha visto que niños catalogados como deficientes, si han sido

educados en medios ambientales deprivados, no solo no desarrollan su capacidad, sino que tambien en algunos casos llegan a cierta normalidad. Existen otros factores que pueden ser llamados no intelectivos que hacen al sujeto mas capaz. Estos son: El espiritu de trabajo, el deseo fuerte de dominar los problemas, y la capacidad de persistencia ante las dificultades. Estas modalidades que no son intelectuales, tienen que ver tanto o mas en la efectividad operacional, señaladas por Wescheler, como factores no intelectivos. Por eso muchos autores distinguen entre potencialidad y efectividad intelectual.. Esto, sin duda, es verdad pues la inteligencia atrofia no solo los funcionamientos intelectuales, sino tambien los fisicos. La solucion dada por Spearman al problema de estudiar experimentalmente los componentes de la inteligencia no era la unica, e investigaciones posteriores aportaron otras soluciones no menos estimables. Al analizar las correlaciones entre los resultados puede verse como ciertos tests tendia a correlacionar mas entre si que con otros, es decir, que ademas del factor g y de los factores s habia ciertas agrupaciones de resultados que permitian, apartir de ellas , ofrecer soluciones al problema no menos estimables que las de teoria bifactorial.

La nocion de inteligencia sirve de base al menos a los mecanismos siguientes: construccion de conocimientos relativos al entorno y a uno mismo, registro de informacion sobre experiencias pasadas, desarrollo de estrategias para adaptar el organismo al mundo y viceversa, automatizacion de estas estrategias, anticipacion de situaciones futuras y de estrategias de respuestas apropiadas.

Los factores que intervienen en la inteligencia son numerosos, sin embargo, ninguno predomina sobre otro. Esto apesar de las teorias que la estudian, las

cuales, dependiendo de sus supuestos, enfatizan o caracterizan la inteligencia de una manera determinada.

La herencia no proporciona comportamientos claramente establecidos, sino disposiciones para desarrollar y perfeccionar ciertas tendencias de comportamiento; y un potencial de realización, no un programa rigurosamente pre establecido. Por esto, no puede considerársele como factor determinante de la inteligencia, aunque se sabe que juega su rol.

Con relación a los que consideran la experiencia como factor determinante de la inteligencia, estos creen que un ambiente adecuado y enriquecido puede incluso compensar las diferencias hereditarias, en la medida en que condiciona la experiencia del sujeto con el mundo. La inteligencia, por consiguiente, se determina por el ambiente en que se desenvuelva el sujeto.

Por otro lado se encuentran los que consideran el aprendizaje como determinante de la inteligencia. De acuerdo a estos, es básicamente el aprendizaje lo que permite al individuo desarrollar su inteligencia.

La posición intermedia es aquella que reconoce el papel de estos factores (herencia, ambiente y aprendizaje), considerando que la inteligencia se produce gracias al intercambio entre estos. Habiendo en esta última posición quienes enfatizan la acción propia del sujeto como elemento central de esta interrelación.

La inteligencia es por tanto, la facultad del individuo para adaptarse al medio solucionando los problemas que surgen de su relación con el mismo, a través de las estructuras biológicas de que está dotado, mediante las capacidades alcanzadas, a lo largo de su desarrollo.

Si bien es cierto, tal como se señaló, que la herencia no determina la inteligencia, hay que reconocer que existen individuos con dotaciones

geneticas especiales, tales como los superdotados por ejemplo. Igualmente, el desarrollo de la inteligencia depende en mayor o menor grado, de motivaciones internas que se conjugan en los elementos mencionados y que dan, por tanto, al desarrollo y estudio de la inteligencia, otro matiz, que desde la psicologia resulta relevante.