

COLEGIO ALCÁNTARA CORDILLERA

DEPARTAMENTO DE CASTELLANO

TESIS EXPERIMENTAL

SEMÁNTICA ESTRUCTURAL Y TEORÍA DEL CAMPO LÉXICO

Modelo lexematico

TRABAJO SOBRE CALZADO

ASIGNATURA: CASTELLANO

PROFESOR GUÍA: FRANCISCO CASTILLO

ALUMNOS:

STGO, LA FLORIDA 13 DE JULIO DEL 2000

PROBLEMATIZACIÓN Y OBJETIVOS

ÉSTE ES UN TRABAJO SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE LEXEMAS PARA CALZADO, CON SUS CORRESPONDIENTES SEMAS UTILIZADOS POR CIERTAS PERSONAS QUE SERÁN ENTREVISTADAS.

PARA PODER ENTENDER DE UNA MEJOR FORMA LOS CONCEPTOS UTILIZADOS, HEMOS DESARROLLADO UNA TABLA, LA CUAL CONSISTE EN:

EN EL COSTADO IZQUIERDO VERTICALMENTE, PONDREMOS LOS LEXEMAS.

EN LA PARTE SUPERIOR Y HORIZONTALMENTE, PONDREMOS LOS SEMAS UTILIZADOS POR LAS PERSONAS ENTREVISTADAS.

CON ESTO SE FORMARÁ UN CUADRO Y SE LE PONDRÁ UN SIGNO + SI EL LEXMA CORRESPONDE A TAL SEMA, UN SIGNO – SI NO CORRESPONDE; Y UN SIGNO +/- CUANDO UNAS PERSONAS LO CONSIDERAN, PERO OTRAS NO.

¿ UTILIZA CORRECTAMENTE LA GENTE LOS CONCEPTOS BÁSICOS Y VARIEDADES DE CALZADO?

Hipótesis

Si la gente tiene un buen uso semántica de las palabras con respecto al calzado, entonces podrá hacer un buen uso de estos.

Recopilación de datos

A continuación mostraremos una lista de palabras utilizadas por la gente entrevistada con sus respectivos significados y utilizaciones:

Zapato: calzado que no pasa del tobillo.

Botas: calzado que sube mas arriba del tobillo.

Botines: calzado de cuero o de tela que cubre la parte superior del pie y parte de la pierna.

Sandalias: calzado ligero y muy abierto usado en época de calor.

Alpargatas: calzado de cáñamo en forma de sandalia.

Zapatilla: calzado ligero, generalmente, cómodo, y usado en diferentes deportes.

Pantuflas: calzado para la caza.

Chinelas: calzado de suela ligera y sin talón.

Babuchas: calzado ligero y sin talón usado principalmente por los moros.

Zuecos: calzado de cuero con suela de madera.

Galochas: calzado para andar por la nieve, barro y agua.

Marco teórico

Semántica estructural y teoría del campo léxico:

El estructuralismo norteamericano que en sus postulados se mostró enemigo del significado, fue dando paso en sus escuelas a una alternativa de búsqueda del significado de manera objetiva y científica. La semántica a buscado dar respuesta a los problemas de significación de manera global e integradora.

Uno de los conceptos fundamentales en la semántica tradicional es el concepto de campo léxico. Entendemos por **campo léxico** la estructura o sistema dentro del cual las unidades léxicas se organizan y estructuran repartiendo entre sí las significaciones.

De este modo hablaremos de lexemas, archilexemas, sema, semema, y archisemema. Todos ellos conforman el campo léxico.

Los **lexemas** o unidades léxicas son aquellas construcciones que tradicionalmente conocemos como palabras. Todo lexema es una palabra, pero no toda palabra es un lexema, puesto que para ser lexema es necesario pertenecer a algún campo léxico.

Los **semas** son los rasgos mínimos distintivos de significado que permiten la oposición entre lexemas.

El **archilexema** es una palabra que por sus características especiales cubre el significado de todas las demás palabras o lexemas.

El **semema** es la sumatoria de semas correspondientes a un lexema.

El **archisemema** es el semema que contiene a todos los demás sememas del campo.

Trier señala qué sería un campo léxico:

...y el hecho de que sepamos con exactitud lo que se piensa con ella (con la palabra pronunciada), depende precisamente de esta diferenciación de las palabras vecinas y de esta integración en el conjunto de la envoltura léxica, de la capa de signos sin lagunas, que se superpone a la esfera conceptual. Las palabras están en el campo en mutua dependencia. Cada palabra adquiere su determinación conceptual a partir de la estructura del todo. El significado de cada palabra depende del significado de sus vecinas conceptuales.

El texto anterior nos permite entender aquello que Trier considera campo léxico.

Un concepto básico en la idea de campo léxico es el concepto de oposición. Existen tres tipos de oposiciones, las graduales las equipolentes y las privativas; **las oposiciones graduales** se reconocen porque sus términos corresponden a diferentes grados de una misma cualidad; **las oposiciones equipolentes** son aquellas en las cuales uno de los términos se opone a todos los demás, este es el caso de los colores; y por ultimo **las oposiciones privativas** son aquellas en las cuales los términos se oponen solo por un rasgo mínimo distintivo, este es el caso de campo léxico.

Método Experimental

Nuestro sistema de experimentación se constituyó en formular una entrevista onomasiológica a una persona, y al cabo de tres días, se formuló otra entrevista de tipo semasiológica.

La entrevista onomasiológica es aquella en la cual al entrevistado se le formulan preguntas de tal modo que nos diga los lexemas para trabar

La entrevista semasiológica es aquella en la cual al entrevistado se le formulan preguntas de tal modo que nos dé los posibles semas.

Con la conclusión de esas entrevistas, formularemos una tabla, para poder ver así, las palabras frecuentes con el uso que les dan las personas entrevistadas.

El tema empleado por nosotros es sobre calzado(tipos de calzado y de que lo que están hechos).

Diseño Experimental

S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8

L1 +/- + - +/- - - + +/-

L2 +/- + +/- + - - + -

L3 +/- + - +/- - - + +

L4 - + + - - +/- +

L5 - + - - - + - +

L6 - + +/- + - +/- + +/-

L7 - + - +/- - + + +

L8 + + + - - + + +

L9 - + - + - + - +

L10 + + - - + - - -

L11 + + + - - + / - - +

L1: ZAPATOS S1: CON TACO

L2: BOTAS S2: CON SUELA

L3: BOTINES S3: DE GOMA

L4: SANDALIAS S4: ABRIGADORES

L5: ALPARGATAS S5: DE MADERA

L6: ZAPATILLAS S6: DE GÉNERO

L7: PANTUFLAS S7: DE CUERO

L8: CHINELAS S8: LIGEROS

L9: BABUCHAS

L10:ZUECOS

L11:GALOCHAS

EN EL ANTERIOR CUADRO, CORRESPONDIENTE AL CAMPO LÉXICO DE CALZADO, SE ENCUENTRAN:

LEXEMAS: ZAPATOS

BOTAS

BOTINES

SANDALIAS

ALPARGATAS

ZAPATILLAS

PANTUFLAS

CHINELAS

BABUCHAS

ZUECOS

GALOCHAS

ARCHILEXEMA: EN ESTE CASO NO SE PUDO DETERMINAR

SEMAS: CON TACO

CON SUELA

DE GOMA

ABRIGADORES

DE MADREA

DE GÉNERO

DE CUERO

LIGEROS

SEMEMA: PARA L1 > S2-S7

PARA L2 > S2-S7

PARA L3 > S2-S7

PARA L4 > S2-S3-S8

PARA L5 > S2-S6-S8

PARA L6 > S2-S4-S7

PARA L7 > S2-S6-S7-S8

PARA L8 > S1-S2-S3-S6-S7-S8

PARA L9 > S2-S4-S6-S8

PARA L10 > S1-S2-S5

PARA L11 > S1-S2-S3-S8

ARCHISEMEMA: CON SUELA

Análisis e interpretación de datos

Al hacer las entrevistas nos dimos cuenta que la gente entrevistada le llama a casi todo el calzado zapato, por lo tanto, hubo que hacer las preguntas más directas para que sacaran a relucir palabras que queríamos que digieran, simplemente algunas palabras o lexemas no las sabían o no las empleaban regularmente y con respecto a sus semas o cualidades algunos la sabían y otros no.

ÍNDICE

PORTADA.....1

Problematización y objetivos.....2

HIPOTESIS.....	3
Recopilación de datos.....	4
Marco teórico	5-6
Método experimental.....	7
Diseño experimental.....	8-9
Análisis e interpretación de datos.....	10
Indice.....	11

11

11