

LINGÜÍSTICA

TEMA 1

• ANÁLISIS LINGÜÍSTICO Vs GRAMÁTICA NORMATIVA

La lingüística es definida como el estudio del lenguaje humano(lenguaje humano: medio de comunicación entre los seres humanos, base del pensamiento y soporte de la memoria). A la lingüística no le interesa mejorar la lengua, ni hacerla más correcta, es decir para la lingüística no existe ninguna lengua o forma de lengua mejor a otra.

El análisis lingüístico es diferente a la gramática normativa, porque la lingüística no se ocupa del estudio de la normativa, ni de la gramática, la lingüística solo hace un análisis científico del lenguaje humano, la lingüística no pretende enseñar a nadie como debe de escribir o hablar.

• LOS SENTIDOS O ASPECTOS DE GENERAL EN EL SINTAGMA: LINGÜÍSTICA GENERAL.

1-Teórico : se usa para referirse al análisis de las teorías del lenguaje y lengua elaboradas a lo largo del tiempo por las personas que se ocupan de describir el lenguaje y las lenguas. Esto significa que es una metateoría(elabora teorías) o una teoría general de la gramática, porque a lo largo de los tiempos las personas analizan el lenguaje y la lengua.

2-Empírico: se usa para referirse al análisis lingüístico como caracterización global del lenguaje de las lenguas humanas, tanto para delimitar los fenómenos universales, como los fenómenos que aparecen como de una determinada lengua o grupo de lenguas. En este caso estaríamos hablando de la Lingüística general como algo que elabora una teoría. la lingüística general se caracteriza como una teoría globalizante del lenguaje humano.

3-Contrastivo:

3.1 Lingüística general vs lingüísticas específicas:

La lingüística general se ocuparía del lenguaje humano y la lingüística específica se dedica a una o a un grupo de lenguas determinadas.

3.2 lingüística general vs lingüística aplicada:

En el sentido de lingüística teórica (general) y la lingüística aplicada(práctica)

1

TEMA 3

+ ABSTRACTO: LENGUAJE

se concretiza en:

LENGUA(S)

se concretiza en:

+CONCRETO: HABLA(S)

Los trazos de diseño o características del lenguaje humano

EL LENGUAJE (HOCKETT/MARTINET)

Según los autores el lenguaje tiene como grupos generales de características los siguientes:

1-economía.

2-creatividad.

3-simbolismo.

4-características físicas.

5-otros.

1-Economía :viene delimitada por las particularidades físicas y psíquicas de los seres humanos: poseemos una memoria limitada, una capacidad de procesamiento de la información también limitada y los seres humanos solo pueden pronunciar un número limitado de sonidos.

2-Creatividad:se deriva de nuestra capacidad para emitir y comprender enunciados completamente nuevos, esto se debe a que nuestro conocimiento lingüístico nos permite aplicar esquemas de tipo general a casos particulares.

3-Simbolismo:viene dado porque el lenguaje puede remitir a una realidad física o imaginaria distinta o diferente de la realidad del propio lenguaje. El lenguaje remite para el mundo y este puede ser físico o imaginario.

1 PROPIEDADES RELACIONADAS CON LA ECONOMÍA

- **Intercambiabilidad** :un individuo que pertenece a una comunidad lingüística puede actuar de forma distinta como emisor o receptor de mensajes, esto se debe a que ese conocimiento lingüístico le permite actuar como emisor o receptor sin que sean necesarias unas reglas diferentes para cada una de las dos funciones de otra forma los hablantes de una lengua pueden producir todo mensaje lingüístico que puedan comprender
- **Dualidad(Hockett)/ doble articulación(Martinet)**:1ª articulación:

unidades mínimas significativas: monemas, esto a su vez se divide (2ª) en unidades mínimas sin significación: fonemas.

2

esta doble articulación permite que con una cantidad mínima de

fonemas (20) conseguimos un número casi ilimitado de unidades

mínimas con significado (monemas), pero no todas las combinaciones tienen sentido ni todas tienen un valor significativo.

- **Discrecionalidad** (elementos discretos): la discrecionalidad está relacionada con lo anterior, la existencia

de un pequeño número de elementos de sonido que contrastan entre sí. El carácter discreto es lo que lo hace diferenciarlo (el lenguaje humano) de otros sistemas de comunicación por ejemplo los sistemas de comunicación de los animales.

- **Eficiencia lingüística:** como definió Hockett todas las lenguas poseen elementos que mudan su denotación dependiendo de determinadas características contextuales (elementos deícticos). Por ejemplo: pronombres como él, o ella; dame ese libro; ¿este o ese?

2 PROPIEDADES RELACIONADAS CON LA CREATIVIDAD

2.1 Composicionalidad: consiste en que las expresiones complejas están parcial o totalmente determinadas por las expresiones más simples que la componen. Por ejemplo: vini, vidi, vici no es lo mismo que vini, vidi; la mesa de madera es distinto que la mesa. Esto permite que las lenguas puedan formar cadenas infinitas de oraciones coordinadas

2.2 Productividad: capacidad infinita para expresar y comprender el significado empleando elementos conocidos de oraciones para producir otras nuevas. Ejemplo: mesa, de madera, grande, con estos tres elementos se puede producir una o varias oraciones: compre una mesa de madera grande.

2.3 Recurrencia: consiste en el uso de los mismos esquemas de organización en diferentes niveles estructurales de la lengua. Por ejemplo: en el nivel fonológico la oposición de /k/ y /p/ o la oposición de /p/ y /b/, la sonoridad se considera como el término marcado. En el nivel sintáctico: madera y de madera siendo el término marcado de madera. En el nivel semántico: hombre y mujer siendo mujer el término marcado. En el nivel morfológico: doctor y doctora siendo este último el término marcado.

El término marcado es algo que diferencia las dos palabras, en el caso de doctor–doctora, –a es una marca de género, en resumen el término marcado es aquel que implica una función a cualquiera de los cuatro niveles que sean diferente.

3 PROPIEDADES RELACIONADAS CON EL SIMBOLISMO

3.1 Especialización: las expresiones lingüísticas tienen una repercusión completamente inconexa con el acto físico que suponen, dicho de otra forma: las ondas sonoras del habla solo tienen función de señalar el significado, no existe ningún propósito determinado biológicamente.

3.2 Semántica: las expresiones lingüísticas poseen una unión estable que las une con la realidad de modo convencional, es decir gracias a este podemos aludir a la realidad sin necesidad de tenerla delante. 3

Ejemplo de esto es: la idea de árbol (referente físico) y árbol (la palabra)

3.3 Arbitrariedad: no hay ninguna relación motivada entre el signo y la realidad motivada como árbol (el signo) no tiene nada que ver con la imagen de árbol, es decir no tienen relación alguna. En la realidad nos referimos a entidades físicas o abstractas. La arbitrariedad permite que un mismo signo lingüístico refiera realidades muy diferentes, y realidades que no tienen porque estar relacionadas. Un ejemplo de esto es la palabra operación, como existe un número limitado de palabras (unidades significativas básicas) para nombrar a un número ilimitado de cosas resulta necesario aplicar procesos metafóricos o metonímicos para aumentar el número de palabras y esto viene dado por la arbitrariedad del signo lingüístico.

3.4 Deslocamiento: los mensajes lingüísticos pueden referirse a cosas remotas en el espacio y tiempo porque no existe ningún vínculo fijo necesario, la realidad no tiene que estar de manera física ni psíquica.

3.5 Prevaricación: los mensajes pueden ser falsos. El lenguaje puede referir a algo inexistente es decir se puede mentir. Por tanto el lenguaje puede servir para recoger cosas ficticias o mundos imaginarios o futuros.

3.6 Reflexividad: el lenguaje puede denotarse a si mismo y eso se llama metalingüística, la reflexividad es la capacidad para referirse al propio vehiculo comunicativo, como por ejemplo en la frase: comer es un verbo.

4 PROPIEDADES DE LAS CARACTERISTICAS FISICAS

4.1 Canal auditivo-vocal: el sonido salva la distancia entre la boca y el oido, al tiempo que se habla y se escucha se pueden hacer otras cosas.

4.2 Linealidad o secuencialidad: los mensajes lógicos se ordenan en secuencias: un fonema va detrás de un fonema, una frase detrás de otra frase...

4.3 Transmision emitida o radiada y recepcion direccional: cualquier sistema auditivo puede oir una señal que este a su alcance y es posible localizar su fuente gracias a la capacidad auditiva para localizar sonidos.

4.4 Desvanecimiento rapido: las señales auditivas son transitorias y no esperan a que el oyente este dispuesto para recibirlos, es decir el habla es instantanea, se produce y desaparece

4.5 Retroalimentacion o retraccion total: los hablantes oyen todo lo que ellos mismos dicen y por tanto pueden reflexionar sobre lo que dicen y como lo dicen. Esto permite que los enunciados producidos puedan ser examinados despues de ser producidos y esta es la forma de evaluar los enunciados emitidos y permite un control muy fuerte sobre el mensaje emitido.

4

5 PROPIEDADES DE OTROS. (Prespectivas del origen del lenguaje)

5.1 Transmision por tradicion y capacidad genetica: el lenguaje se transmite entre generaciones atraves de la enseñanza y aprendizaje, no es una transmision genetica: Hockett. Capacidad genetica: el lenguaje tendria una capacidad genetica, el

lenguaje no es resultado de un aprendizaje si no que nace con el ser humano porque esta determinado geneticamente en el individuo: Chomsky.

Aunque exista una programacion genetica si no hay unas condiciones necesarias sociales, el lenguaje no se va a desenvolver.

5.2 Aprendibilidad: todo ser humano puede aprender durante su infancia una lengua perfectamente. El lenguaje no puede ser aprendido ni olvidado(es genetico)lo que sí se pueden olvidar son las lenguas, pero nunca el lenguaje.

5.3 Universalidad: el lenguaje es algo que existe para todos los miembros de la especie humana de la misma manera sin que se vean afectados por el espacio geografico o el momento historico que lo hagan.

5.4 Potencial de codificacion multiple: el lenguaje es capaz de traducir o interpretar cualquier otro codigo comunicativo con algunas limitaciones.

5.5 Argumentabilidad: capacidad del lenguaje para argumentar y producir un discurso logico.

DEFINICIONES DE LENGUAJE (Autor/año en que se edito la obra)

- **Whitney (1874):** el lenguaje puede ser definido con brevedad y en un sentido estricto como medio de expresion del pensamiento humano, en un sentido más amplio y más libre todo aquello que es

manifestación del pensamiento y lo hace aprehensible sea por el pedio que sea es llamado lenguaje.

- **Saussure (1916):** la definición es para langue y nos dice que es un sistema de signos en que solo es esencial la unión del sentido y la imagen acuticay donde las dos partes del signo son igualmente psíquicas.
- **Sapir (1921):** el lenguaje es un método, puramente humano y no instintivo, de comunicar ideas, emociones, deseos a través de símbolos producidos voluntariamente.
- **Bloomfield (1933):** el ser humano produce muchas clases de ruidos vocales y hace uso de esa variedad, bajo cierta clase de estímulos emite o produce cierta clase de sonidos y los otros seres humanos al oír esos mismos sonidos responden de la manera adecuada, en resumen en el habla humana los sonidos distintos tienen distintos significados.
- **Trager (1949)** un lenguaje es un sistema de símbolos vocales arbitrarios a través de los que los miembros de una sociedad interactúan en términos de su cultura total.

5

6-Chomsky(1957): un lenguaje es un conjunto finito o infinito de oraciones, cada una finita en longitud y construida a partir de un número finito de elementos. **Chomsky(1966):** el lenguaje humano está libre del control o de los estímulos y no sirve para una simple función comunicativa si no que en primer lugar es un instrumento para la libre expresión del pensamiento y para la respuesta adecuada delante de situaciones nuevas.

7-Hall(1964) el lenguaje es una institución mediante la que los seres humanos se comunican o interactúan entre sí a través de símbolos orales auditivos arbitrarios de uso habitual.

Sapir, Trager y Hall están relacionados porque para ellos el lenguaje es un sistema de comunicación dado por un sistema de símbolos.

Saussure: sistema de signos unidos por relaciones mutuas.

Bloomfield: conjunto de signos vocales que responden a estímulo-respuesta

Chomsky: conjunto de oraciones abstractas.

1-El lenguaje sirve para organizar el entorno en este sentido comprendido como el mundo físico, a través de una lengua organizamos nuestro entorno, lo que hacemos es someter lo que percibimos a diferentes grados de abstracción.

2- El lenguaje es la base del pensamiento, si no existiese lenguaje no se podría desarrollar el pensamiento, es decir una implicación mutua entre lenguaje y pensamiento (condicionamiento cerebral). El lenguaje es un elemento básico para que exista el pensamiento, fundamentalmente un pensamiento abstracto.

HIPOTESIS SAPIR-WHORE

Se fundamenta en dos axiomas:

- **Determinismo lingüístico**(el lenguaje determina el pensamiento): en relación con el determinismo es probable que el lenguaje no determine totalmente nuestro pensamiento mientras que sí influye en nuestro modo de percibir y recordar las cosas materiales y también podría afectar a la facilidad de hacer determinados trabajos mentales.
- **Relatividad lingüística**(las distinciones propias de una lengua no existen en otras): en relación con la relatividad habría que responder bastante que es bastante normal que a una persona le resulte mucho más fácil una distinción conceptual en una lengua dada si esa distinción se corresponde claramente con una distinción conceptual que ya existe en su lengua materna o es decir, todas las lenguas se pueden traducir a

otra lengua sino palabra por palabra por circunloquios o palabras más complejas.

El lenguaje puede actuar de varias formas:

6

1-Como soporte de la memoria de tipo oral o escrita.

2-Como transmisor de una memoria colectiva de una sociedad.

3-Como forma de expresión, es decir, a veces cuando hablamos pero no con intención de comunicar, esto lo señala Chomsky como la libre expresión del pensamiento.

4-El papel del lenguaje como símbolo o marcador de identificación individual o grupal, cada persona habla de forma diferente o también distingue géneros (génerolecto) es decir una distinción entre hombre y mujer o una distinción entre edades o rural-urbano o condiciones socioeconómicas y socioculturales

5-El lenguaje también sirve como marca de identidad en situaciones más amplias: supranacionales, nacionales, étnicas o grupales

(Labouret-Keller y Le Page: cada acto de habla constituye un acto de identidad)

DEFINICIONES DE LENGUA

Por lengua podemos diferenciar tres cosas:

1-Lenguaje

2-Lengua=sistema o estructura lingüístico, repertorio de posibilidades que las personas usan para producir o interpretar enunciados.

3-Lengua=idioma: variedad lingüística utilizada por una comunidad humana delimitada por un punto de vista sociopolítico y humano, una comunidad humana con una estructura lingüística diferenciada totalmente de otras comunidades humanas. ¿Pero cuál sería el grado de inteligibilidad entre dos lenguas para poder decir que son dos lenguas diferentes? para responder a esto hay criterios sociopolíticos, culturales, sociolingüísticos, etc...

Hay una oposición entre lengua y dialecto, en realidad desde un punto de vista amplio lengua y dialecto son lo mismo, pero si queremos definir lengua tendríamos que hacerlo de esta manera: Lengua=dialecto con poder político suficiente.

En el mundo existen alrededor de 3500 lenguas y solo unos 180-190 estados por lo cual suele haber más de una lengua por cada país es decir hay estados multilingües.

DEFINICIONES DE HABLA

El habla se define como:

-Producción de sonidos.

-Forma de referirse a cada uno de las variables dialectales

–Mensajes lingüísticos realmente producidos.

HABLA:mensajes lingüísticos realmente producidos.

Lo que nos interesa es lo que realmente se produce al llevar el abstracto lengua al habla,los mensajes lingüísticos realmente producidos.

TEMA 1:LA LINGÜÍSTICA Y SU OBJETO (CONTINUACION)

Para Saussure,la lengua es un fenomeno social,y para Chomsky es un fenomeno natural.Con Saussure,tenemos que diferenciar entre:

LENGUAJE:capacidad de hablar de todos los seres humanos (estructura o sistema)

HABLA:uso o acto de hablar.

Saussure realiza una teoría basada en el lenguaje. Por tanto el objeto de la