

ERICKSONCAPITULO 7

OCHO EDADES DEL HOMBRE

• CONFIANZA BASICA VERSUS DESCONFIANZA BASICA

- La primera demostracion de confianza social en el niño pequeño es la facilidad de su alimentacion, la profundidad de su sueño y la relacion de sus intestinos.
- El primer logro social del niño, entonces, es su disposicion a permitir que la madre se aleje de su lado sin experimentar indebida ansiedad o rabia, porque aquella se ha convertido en una certeza interior asi como en algo exterior previsible.
 - ◆ Tal persistencia, continuidad e identidad de la experiencia proporcionan un sentimiento rudimentario de identidad yoica que depende, según creo, del reconocimiento de que existe una poblacion interna de sensaciones e imágenes recordadas y anticipadas que estan firmemente correlacionadas con la poblacion externa de cosas y personas familiares y previsibles.
- Ademas, el estado general de confianza implica no solo que uno ha aprendido a confiar en la mismidad y la continuidad de los proveedores externos, sino tambien que uno puede confiar en uno mismo y en la capacidad de los propios organos para enfrentar las urgencias, y que uno es capaz de considerarse suficientemente digno de confianza como para que los proveedores no neccesiten estar en guardia constante para evitar un mordizco.
- La aparicion de los dientes parece tener una significacion prototipica y podria muy bien constituir el modelo de la tendencia masoquista a lograr un bienestar cruel disfrutando con el propio dolor toda vez que a uno le resulta imposible impedir una perdida significativa.
- En psicopatologia, la mejor manera de estudiar la ausencia de confianza basica consiste en observarla en la esquizofrenia infantil, mientras que la debilidad subyacente de esa confianza a lo largo de toda una vida resulta evidente en las personalidades adultas en las que es habitual un retraimiento hacia estados esquizoides y depresivos.
- El psicoanalisis supone que el temprano proceso de diferenciacion entre adentro y afuera es el origen de la proyeccion y la introyeccion que permanecen como dos de nuestros mas profundos y peligrosos mecanismos de defensa.
 - ◆ En la introyeccion sentimos y actuamos como si una bondad exterior se hubiera convertido en una certeza interior.
 - ◆ En la proyeccion, experimentamos un daño interno como externo: atribuimos a personas significativas el mal que en realidad existe en nosotros.
 - ◆ Se supone, entonces, que estos dos mecanismos estan modelados según lo que tiene lugar en los niños cuando estos quieren externalizar el dolor e internalizar el placer, intento que en ultima instancia debe ceder ante el testimonio de los sentidos en maduracion y, en ultima instancia, de la razon.
 - ◆ En la edad adulta, estos mecanismos reaparecen mas o menos normalmente, en las crisis agudas del amor, la confianza y la fe y pueden caracterizar las actitudes irracionales hacia los adversarios y los enemigos en las masas de individuos `maduros'.
- Corresopnde decir aquí que la cantidad de confianza derivada de la mas temprana experiencia infantil no parece depender de cantidades absolutas de alimento o demostraciones de amor, sino mas bien de la cualidad de la relacion materna.
- Los padres no solo deben contar con ciertas maneras de guiar a traves de la prohibicion y el permiso, sino que tambien deben estar en condiciones de representar para el niño una conviccion profunda, casi somatica, de que todo lo que hacen tiene un significado.
 - ◆ En ultima instancia, los niños no se vuelven neuroticos a causa de frustraciones, sino de la falta o la perdida de significado social en esas frustraciones.

- La confianza básica de que se mantendrá a través de toda la vida precisamente frente a esta poderosa combinación de un sentimiento de haber sido despojado, dividido, y abandonado.
- La fe de los padres que sustenta la confianza que emerge en el recién nacido, ha buscado a través de toda la historia su salvaguardia institucional (y ha encontrado a veces su más grande enemigo) en la religión organizada.
 - ♦ La confianza nacida del cuidado es, de hecho, la piedra de toque de la realidad de una religión dada.
 - ♦ Las religiones primitivas, la capa más primitiva en todas las religiones, y la veta religiosa en cada individuo, abundan en esfuerzos de expiación que intentan compensar vagas acciones cometidas contra una matriz materna y restablecer la fe en la bondad de los propios esfuerzos y en la de los poderes del universo.

• AUTONOMIA VERSUS VERGÜENZA Y DUDA

- Al describir el crecimiento y las crisis del ser humano como una serie de actitudes básicas alternativas tales como confianza y desconfianza, recurrimos al término 'sentimiento de', aunque al igual que un 'sentimiento de salud', o un 'sentimiento de no estar bien', u otros similares, se infiltra en la superficie y la profundidad, en la conciencia y en el inconsciente.
 - ♦ Son pues, al mismo tiempo, maneras de experimentar accesibles a la introspección; maneras de comportarse, observables por otros; y estados interiores inconscientes que resulta posible determinar a través de tests y del análisis.
 - ◊ Es importante tener presente estas tres dimensiones a medida que avancemos.
- La maduración muscular prepara el escenario para la experimentación con dos series simultáneas de modalidades sociales: aferrar y soltar.
 - ♦ Como ocurre con todas esas modalidades, sus conflictos básicos pueden llevar en última instancia a expectativas y actitudes hostiles o bondadosas.
- Por lo tanto, el control exterior en esta etapa debe ser firmemente tranquilizador.
 - ♦ El niño debe llegar a sentir que la fe básica en la existencia, que es el tesoro perdurable salvado de las rabietas de la etapa oral, no corre peligro ante su súbito cambio de actitud, este deseo repentino y violento de elegir por su propia cuenta, de apoderarse de cosas con actitud exigente y de eliminar empeñadamente.
 - ♦ Al tiempo que su medio ambiente lo alienta 'a pararse sobre sus propios pies', debe protegerlo también contra las experiencias arbitrarias y carentes de sentido de la vergüenza y la temprana duda.
- Este último peligro es el que mejor conocemos, pues si se niega al niño la experiencia gradual y bien guiada de la autonomía de la libre elección (o si se la debilita mediante una pérdida inicial de la confianza) aquel volverá contra sí mismo toda su urgencia de discriminar y manipular.
 - ♦ Se sobremanipulará a sí mismo, desarrollará una conciencia precoz.
 - ♦ En lugar de tomar posesión de las cosas, a fin de ponerlas a prueba mediante una repetición intencional, llegará a obsesionarse con su propia repetitividad.
 - ◊ Mediante tal obsesión, desde luego, aprende entonces a reposar el medio ambiente y a adquirir poder mediante un control empeñado y detallado, donde le resulta imposible encontrar una regulación mutua en gran escala.
 - Esa falsa victoria es el modelo infantil para una neurosis compulsiva.
 - También constituye la fuente infantil de intentos posteriores en la vida adulta por gobernar por la letra y no según el espíritu.
- La vergüenza es una emoción insuficientemente estudiada, porque en nuestra civilización se ve muy temprana y fácilmente absorbida por la culpa.
 - ♦ Supone que uno está completamente expuesto y consciente de ser mirado: en una palabra, consciente de uno mismo.
 - ♦ Se expresa desde muy temprano en un impulso a ocultar el rostro, a hundirse, en ese preciso instante, en el suelo.

- ◆ Pero creo que se trata en esencia de rabia vuelta contra el si mismo.
- ◆ Quien se siente avergonzado quisiera obligar al mundo a no mirarlo, a no observar su desnudez. Quisiera destruir los ojos del mundo.
- ◆ En cambio, lo unico que puede desear es su propia invisibilidad.
- La vergüenza visual precede a la culpa auditiva, que es un sentimiento de maldad que uno experimenta en total soledad, cuando nadie observa y cuando todo esta en silencio, excepto la voz del superyo.
 - ◆ Esa vergüenza explota un creciente sentimiento de pequeñez, que puede desarrollarse solo cuando el niño es capaz de ponerse de pie y percibir las medidas relativas de tamaño y poder.
- La provocacion excesiva de vergüenza no lleva al niño a una correccion genuina, sino a una secreta decision de tratar de hacer las cosas impunemente, sin que nadie lo vea, cuando no trae como resultado una desafiante desverguenza.
 - ◆ Hay un limite para la capacidad del niño y el adulto para soportar la exigencia de que se considere a si mismo, su cuerpo y sus deseos, como malos y sucios, y para su creencia en la infalibilidad de quienes emiten ese juicio.
 - ◆ Puede mostrarse propenso a dar vuelta a las cosas, a considerar como malo solo el hecho de que esas personas existen: su oportunidad llegara cuando se hayan ido, o cuando el se haya alejado.
- La duda es hermana de la vergüenza.
- Cuando la vergüenza depende de la conciencia de estar vertical y expuesto, la duda, según me lleva a creer la observacion clinica, tiene mucho que ver con la conciencia de tener un reverso y un anverso, y sobre todo un `detrás'.
 - ◆ Pues esa area del cuerpo, con su foco agresivo y libidinal en los esfinteres y en las nalgas, queda fuera del alcance de los ojos del niño, y en cambio puede estar dominada por la voluntad de los otros.
 - ◆ El `atrás' es el continente oscuro del pequeño ser, un area del cuerpo que puede ser magicamente dominada y efectivamente invadida por quienes se meustran dispuestos a atacar el propio poder de autonomia y quienes califican en temrinos duros esos productos de los intestinos que el niño sintio como buenos al expulsarlos.
 - ◆ Este sentimiento basico de duda con respecto a todo lo que uno ha dejado atrás, constituye un sustrato para formas posteriores y mas verbales de duda compulsiva; encuentra su expresion adulta en temores paranoicos concernientes a perseguidores ocultos y a persecuciones secretas que amenazan desde atrás (y desde adentro de ese atrás).
- Esta etapa, por lo tanto, se vuelve decisiva para la proporcion de amor y odio, cooperacion y terquedad, libertad de autoexpresion y su supresion.
 - ◆ Un sentimiento de autocontrol sin la perdida de la autoestimacion da origen a un sentimiento perdurable de buena voluntad y orgullo;
 - ◆ Un sentimiento de perdida del autocontrol y de un sobrecontrol foraneo da origen a una propension perdurable a la duda y la vergüenza.
- Un sentido de dignida apropiada y de independencia legitima por parte de los adultos que lo rodean, proporciona al niño de buena voluntad la expectativa confiada de que la clase de autonomia promovida en la infancia no llevara a una duda o vergüenza indebida en la vida posterior.
 - ◆ Asi, el sentimiento de autonomia fomentado en el niño y modificado a medida que la vida avanza, sirve para la preservacion en la vida economica y politica de un sentido de la justicia, y a su vez es fomentado por este ultimo.

• INICIATIVA VERSUS CULPA

- La iniciativa agrega a la autonomia la cualidad de la empresa, el planeamiento y el `ataque' de una tarea por el mero hecho de estar activo y en movimiento, cuando anteriormente el empecinamiento inspiraba las mas de las veces actos de desafio o, por lo menos, protestas de independencia.
- La iniciativa es una parte necesaria de todo acto, y el hombre necesita un sentido de la iniciativa para

todo lo que aprende y hace, desde recoger fruta hasta un sistema empresario.

- La etapa ambulatoria y la de la genitalidad infantil suman al inventario de modalidades sociales básicas la de 'conquistar', primero en el sentido de 'buscar el propio beneficio'; no hay para expresarlo ninguna palabra más simple y más intensa; sugiere placer en el ataque y la conquista.
 - ◆ En el varón, el acento permanece puesto en los modos falico-intrusivos; en la niña, se vuelca a modos de 'atrapar' con una actitud más agresiva de arrebatar o en la forma más sutil de hacerse atractiva y despertar afecto.
- El peligro de esta etapa radica en un sentimiento de culpa con respecto a las metas planeadas y los actos iniciados en el propio placer exuberante experimentado ante el nuevo poder locomotor y mental: los actos de manipulación y coerción agresivas que pronto van mucho más allá de la capacidad ejecutiva del organismo y la mente y, por lo tanto, requieren una detención energética de la iniciativa planeada.
- Mientras que la autonomía tiene como fin mantener alejados a los rivales potenciales y, por lo tanto, puede llevar a una rabia llena de celos dirigida la mayoría de las veces contra los hermanos menores, la iniciativa trae apareada la rivalidad anticipatoria con los que han llegado primero y pueden, por lo tanto, ocupar con su equipo superior el campo hacia el que está dirigida la propia iniciativa.
 - ◆ Los celos y la rivalidad infantiles, esos intentos a menudo amargos y no obstante esencialmente inútiles por delimitar una esfera de privilegio indiscutido, alcanzan ahora su culminación en una lucha final por una posición de privilegio frente a la madre; el habitual fracaso lleva a la resignación, la culpa y la ansiedad.
 - ◆ Esta es, entonces, la etapa del 'complejo de castración', el temor intensificado de comprobar que los genitales, ahora energicamente erotizados, han sufrido un daño como castigo por las fantasías relacionadas con su excitación.
- La sexualidad infantil y el tabú del incesto, el complejo de castración y el superyo, se unen aquí para provocar esa crisis específicamente humana durante la cual el niño debe dejar atrás su apego exclusivo y pregenital a los padres e iniciar el lento proceso de convertirse en un progenitor y en un portador de la tradición.
 - ◆ Aquí se produce la más terrible división y transformación en la central energética emocional, una división entre la gloria humana potencial y la destrucción total potencial, pues aquí el niño queda dividido para siempre en su interior.
 - ◆ Los fragmentos instintivos que antes habían fomentado el crecimiento de su cuerpo y su mente infantiles ahora se dividen en un grupo infantil que perpetúa la exuberancia de los potenciales del crecimiento y un grupo correspondiente a los padres que sustenta e incrementa la autoobservación, la autoorientación y el autocastigo.
- Una vez más se trata de un problema de regulación mutua.
 - ◆ Cuando el niño, tan dispuesto ahora a sobremanipularse, puede desarrollar gradualmente un sentido de responsabilidad moral, cuando puede alcanzar cierta comprensión de las instituciones, las funciones y los roles que permiten su participación responsable, encuentra un logro placentero en el manejo de herramientas y armas, de juguetes significativos y en el cuidado de los niños más pequeños.
- Uno de los conflictos más profundos en la vida es el odio hacia el progenitor que sirvió como modelo y ejecutor del superyo pero al que, en alguna forma, se descubrió tratando de realizar impunemente las mismas transgresiones que el niño ya no puede tolerar en sí mismo.
 - ◆ La suspicacia o la ambigüedad que en esa forma se mezcla con la cualidad de todo o nada del superyo, este órgano de tradición moral, hace del hombre moral (en el sentido moralista) un gran peligro potencial para su propio yo, y para el de sus semejantes.
- En la patología adulta, el conflicto residual relativo a la iniciativa se expresa en la negación histerica, que provoca la represión del deseo o la anulación de su órgano ejecutivo mediante la parálisis, la inhibición o la impotencia; o bien en el exhibicionismo sobrecompensatorio, en el que el individuo atemorizado, tan ansioso por 'ocultarse', 'asoma la cabeza' en cambio.
 - ◆ Hoy en día también es común una zambullida en la enfermedad psicosomática.
- En vista de los peligros potenciales inherentes a la prolongada infancia del hombre, conviene volver a

examinar las primeras etapas de la vida y las posibilidades de guiar a los jóvenes mientras aun lo son.

- ◆ Y aquí observamos que, de acuerdo con la sabiduría del plan básico, el niño no está en ningún otro momento tan dispuesto a aprender rápida y avidamente, a hacerse más grande en el sentido de compartir la obligación y la actividad, que durante este período de su desarrollo.
- De cualquier manera, la etapa 'edípica' trae apareada no solo el establecimiento opresivo de un sentido moral que limita el horizonte de lo permisible, sino que también determina la dirección hacia lo posible y lo tangible que permite que los sueños de la temprana infancia se vinculen a las metas de una vida adulta activa.

• INDUSTRIA VERSUS INFERIORIDAD

- Así, el escenario interior parece preparado para 'la entrada a la vida', pero la vida debe ser primero vida escolar, sea la escuela una pradera, una selva o un aula.
 - ◆ El niño debe olvidar las esperanzas y deseos pasados, al tiempo que su exuberante imaginación se ve domesticada y sometida a las leyes de las cosas impersonales.
- Con el período de latencia que se inicia, el niño de desarrollo normal olvida, o más bien sublima, la necesidad de conquistar a las personas mediante el ataque directo o de convertirse en papa y mamá en forma apresurada: ahora aprende a obtener reconocimiento mediante la producción de cosas.
- Desarrolla un sentido de la industria, esto es, se adapta a las leyes inorgánicas del mundo de las herramientas.
 - ◆ Puede convertirse en una unidad ansiosa y absorbida en una situación productiva.
 - ◆ Completar una situación productiva constituye una finalidad que gradualmente reemplaza a los caprichos y los deseos del juego.
 - ◆ Los límites de su yo incluyen sus herramientas y habilidades: el principio del trabajo le enseña el placer de completar el trabajo mediante una atención sostenida y una diligencia perseverante.
- En esta etapa, los niños de todas las culturas reciben alguna instrucción sistemática aunque no se imparte siempre en el tipo de escuela que las personas alfabetizadas deben organizar en torno de maestros especiales que han aprendido a enseñar a leer y a escribir.
 - ◆ En los pueblos prealfabetos y en las actividades que nada tienen que ver con leer y escribir, se aprende mucho de los adultos que se convierten en maestros a través de un don y una inclinación y no de un nombramiento, y quizás la mayor parte se aprende de los niños mayores.
 - ◆ Así, se desarrollan los elementos fundamentales de la tecnología, a medida que el niño adquiere capacidad para manejar los utensilios, las herramientas y las armas que utiliza la gente grande.
 - ◆ La escuela parece ser una cultura por sí sola, con sus propias metas y límites, sus logros y sus desencantos.
- El peligro del niño en esta etapa radica en un sentimiento de inadecuación e inferioridad.
 - ◆ Si desespera de sus herramientas y habilidades o de su status entre sus compañeros, puede renunciar a la identificación con ellos y con un sector del mundo de las herramientas.
 - ◆ El hecho de perder toda esperanza de perder tal asociación 'industrial' puede hacerlo regresar a la rivalidad familiar más aislada, menos centrada en las herramientas, de la época edípica.
 - ◆ El niño desespera de sus dotes en el mundo de las herramientas y en la anatomía, y se considera condenado a la mediocridad o a la inadecuación.
 - ◆ Es en ese momento que la sociedad más amplia se vuelve significativa en cuanto a sus maneras de admitir al niño a una comprensión de los roles significativos en su tecnología y economía.
 - ◆ El desarrollo de más de un niño se ve desbaratado cuando la vida familiar no ha logrado prepararlo para la vida escolar, o cuando esta no alcanza a cumplir las promesas de las etapas previas.
- Freud la denomina la etapa de latencia porque los impulsos violentos están normalmente inactivos.

- ◆ Pero se trata tan solo de un momento de calma antes de la tormenta de la pubertad, cuando todos los impulsos previos reemergen en una nueva combinacion, par acaer bajo el dominio de la genitalidad.
- Por otro lado, se trata de una etapa muy decisiva desde el punto de vista social: puesto que la industria implica hacer cosas junto a los demas y con ellos, en esta epoca se desarrolla un primer sentido de la division del trabajo y de la oportunidad diferencial, esto es, del ethos tecnologico de una cultura.

• IDENTIDAD VERSUS CONFUSION DE ROL

- Con el establecimiento de una buena relacion inicial con el mundo de las habilidades y las herramientas y con el advenimiento de la pubertad, la infancia propiamente dicha llega a su fin. La juventud comienza.
- Pero en la pubertad y la adolescencia todas las mismidades y continuidades en las que se confiaba previamente vuelven a ponerse hasta cierto punto en duda, debido a una rapidez del crecimiento corporal que iguala al a de la temprana infancia, y a causa del nuevo agregado de la madurez genital.
- Los jovenes que crecen y se desarrollan, enfrentados con esta revolucion fisiologica en su interior, y con tareas adultas tangibles que los aguardan, se preocupan ahora fundamentalmente por lo que parecen ser ante los ojos de los demas en comparacion con lo que ellos mismos sienten que son, y por el problema relativo a relacionar los roles y las aptitudes cultivadas previametne con los prototipos ocupacionales del momento.
- La integracion que ahora tiene lugar bajo la forma de identidad yoica es, como ya se señalo, mas que la suma de las identificaciones infantiles.
 - ◆ Es la experiencia acumulada de la capacidad del yo para integrar todas las identificaciones con las vicisitudes de la libido, con las aptitudes desarrolladas a partir de lo congenito y con las oportunidades ofrecidas en los roles sociales.
 - ◆ El sentimiento de identidad yoica, entonces, es la confianza acumulada en que la mismidad y la continuidad interiores preparadas en el pasado encuentren su equivalente en la mismidad y la continuidad del significado que uno tiene par los demas, tal como se evidencia en la promesa tangible de una `carrera'.
- El peligro de esta etapa es la confusion de rol.
 - ◆ Cuando esta se basa en una marcada duda previa en cuanto a la propia identidad sexual, los episodios delincuentes y abiertamente psicoticos no son raros.
 - ◆ En la mayoria de casos, sin embargo, lo que perturba a la gente joven es la incapacidad para decidirse por una identidad ocupacional.
 - ◆ Para evitar la confusion, se sobreidentifican temporariamente, hasta el punto de una aparente perdida completa de la identidad, con los heroes de las camarillas y las multitudes.
 - ◇ Esto inicia la etapa del `enamoramiento', que no es en modo alguno total o siquiera primeramente sexual, salvo cuando las costumbres asi lo exigen.
 - ◇ En grado considerable, el amor adolescente constituye un intento por llegar a una definicion de la propia identidad proyectando la propia imagen yoica difusa en otra persona y logrando asi que se refleje y se aclare gradualmente.
 - A ello se debe que una parte tan considerable del amor juvenil consista en conversacion.
- La gente joven tambien puede ser notablemente exclusivista y cruel con todos los que son `distintos', en el color de la piel o en la formacion cultural, en lso gustos y las dotes, y a menudo en detalles insignificantes de la vestimenta y los gestos que han sido temporariamente seleccionados como los signos que caracterizan al que pertenece al grupo y al que es ajeno a el.
 - ◆ Resulta importante comprender (lo cual no significa perdonar o compartir) tal intolerancia como una defensa contra una confusion en el sentimiento de identidad.
- La mente adolescente es esencialmente una mente del moratorium, una etapa psicosocial entre la infancia y la adultez, y entre la moral aprendida por el niño y la etica que ha de desarrollar el adulto.
 - ◆ Es una mente ideologica y, de hecho, es la vision ideologica de la sociedad la que habla mas

claramente al adolescente ansioso por verse afirmado por sus iguales y listo para verse confirmado a través de rituales, credos y programas que, al mismo tiempo, definen el mal, lo incomprensible y lo hostil.

- ◆ Por lo tanto, al buscar los valores sociales que guían la identidad, uno enfrenta los problemas de la ideología y la aristocracia, ambos en su sentido más amplio posible, según el cual, dentro de una imagen definida del mundo y un curso predestinado de la historia, los mejores individuos llegarán al poder, y este desarrolla lo mejor que hay en la gente.

• INTIMIDAD VERSUS AISLAMIENTO

- La fortaleza adquirida en cualquier etapa se pone a prueba ante la necesidad de trascenderla de modo tal que el individuo pueda arriesgar en la etapa siguiente lo que era más vulnerablemente precioso en la anterior.
 - ◆ Así, el adulto joven, que surge de la búsqueda de identidad y la insistencia en ella, está ansioso y dispuesto a fundir su identidad con la de otros.
 - ◆ Está preparado para la intimidad, esto es, la capacidad de entregarse a afiliaciones y asociaciones concretas y de desarrollar la fuerza ética necesaria para cumplir con tales compromisos, aun cuando estos pueden exigir sacrificios significativos.
 - ◆ Ahora el cuerpo y el yo deben ser los amos de los modos orgánicos y de los conflictos nucleares, a fin de poder enfrentar el temor a la pérdida yoica en situaciones que exigen autoabandono: en la solidaridad de las afiliaciones estrechas, en los orgasmos y las uniones sexuales, en la amistad íntima y en el combate físico, en experiencias de inspiración por parte de los maestros y de intuición surgida de las profundidades del sí mismo.
 - ◇ La evitación de tales experiencias debido a un temor a la pérdida del yo puede llevar a un profundo sentido de aislamiento y a una consiguiente autoabsorción.
- La contraparte de la intimidad es el distanciamiento: la disposición a aislar y, de ser ello necesario, a destruir aquellas fuerzas y personas cuya esencia parece peligrosa para la propia, y cuyo 'territorio' parece rebasar los límites de las propias relaciones íntimas.
 - ◆ El peligro de esta etapa es que las relaciones íntimas, competitivas y combativas se experimentan con y contra las mismas personas.
 - ◆ Pero, a medida que se van delineando las áreas del deber adulto, y a medida que se diferencian el choque competitivo y el abrazo sexual, quedan eventualmente sometidas a ese sentido ético que constituye la característica del adulto.
- En términos estrictos, recién ahora puede desarrollarse plenamente la verdadera genitalidad, pues gran parte de la vida sexual que precede a estos compromisos corresponde a la búsqueda de identidad, o está dominada por las tendencias fállicas o vaginales que hacen de la vida sexual una suerte de combate genital.
 - ◆ Por otro lado, con excesiva frecuencia se describe la genitalidad como un estado permanente de dicha sexual recíproca.
- La genitalidad, entonces, consiste en la capacidad plena para desarrollar una potencia orgástica tan libre de interferencias pregenitales que la libido genital (no solo los productos sexuales descargados a través de las 'vías de salida' de Kinsey) se exprese en la mutualidad heterosexual, con plena sensibilidad tanto del pene como de la vagina, y con una descarga de tipo convulsiva de la tensión en todo el cuerpo.
 - ◆ Así, las relaciones sexuales satisfactorias hacen el sexo menos obsesivo, la sobrecompensación, menos necesaria y los controles sádicos, superfluos.
- El peligro de esta etapa es el aislamiento, esto es, la evitación de contactos que llaman a la intimidad.
 - ◆ En psicopatología, ese trastorno puede llevar a serios 'problemas de carácter'.
 - ◆ Por otro lado, hay vínculos que equivalen a un aislamiento a deux, que protegen a sus integrantes de la necesidad de enfrentar el nuevo desarrollo crítico, el de la generatividad.

7) GENERATIVIDAD VERSUS ESTANCAMIENTO

- La insistencia, muy de moda hoy día, en dramatizar la dependencia de los niños con respecto a los adultos a menudo nos hace pasar por alto la dependencia que la generación más vieja tiene con respecto a la más joven.
 - ◆ El hombre maduro necesita sentirse necesitado, y la madurez necesita la guía y el aliento de aquello que ha producido y que debe cuidar.
- La generatividad, entonces, es en esencia la preocupación por establecer y guiar a la nueva generación, aunque hay individuos que, por alguna desgracia o debido a dotes especiales y genuinas en otros sentidos, no aplican este impulso a su propia descendencia.
 - ◆ Y, de hecho, el concepto de generatividad incluye sinónimos más populares tales como productividad y creatividad que, sin embargo, no pueden reemplazarlo.
- La generatividad constituye así una etapa esencial en el desarrollo psicosexual y también en el psicosocial.
 - ◆ Cuando tal enriquecimiento falta por completo, tiene lugar una regresión a una necesidad obsesiva de pseudointimidad, a menudo con un sentimiento general de estancamiento y empobrecimiento personal.
 - ◆ Los individuos, entonces, comienzan a tratarse a sí mismos como si fueran su propio y único hijo y, cuando las condiciones los favorecen, la temprana invalidez física o psicológica se convierte en el vehículo de esa autopreocupación.

8) INTEGRIDAD DEL YO VERSUS DESESPERACION

- Solo en el individuo que en alguna forma ha cuidado de cosas y personas y se ha adaptado a los triunfos y las desilusiones inherentes al hecho de ser el generador de otros seres humanos o el generador de productos e ideas, puede madurar gradualmente el fruto de estas siete etapas.
 - ◆ No conozco mejor término para ello que el de integridad del yo.
- A falta de una definición clara, señalaré unos pocos elementos que caracterizan dicho estado.
 - ◆ Es la seguridad acumulada del yo con respecto a su tendencia al orden y el significado.
 - ◆ Es un amor postnarcisista del yo humano en el sí mismo como una experiencia que transmite un cierto orden del mundo y sentido espiritual, por mucho que se haya debido pagar por ella.
 - ◆ Es la aceptación del propio y único ciclo de vida como algo que debía ser y que, necesariamente, no permitía sustitución alguna: significa así un amor nuevo y distinto hacia los propios padres.
 - ◆ Es una camaradería con las formas organizadoras de épocas remotas y con actividades distintas, tal como se expresan en los productos y en los dichos simples de tales tiempos y actividades.
 - ◆ Aunque percibe la relatividad de los diversos estilos de vida que han otorgado significado al esfuerzo humano, el poseedor de integridad está siempre listo para defender la dignidad de su propio estilo de vida contra toda amenaza física y económica.
 - ◆ Pues sabe que una vida individual es la coincidencia accidental de solo un ciclo de vida con un solo fragmento de la historia; y que para el toda integridad humana se mantiene o se derrumba con ese único estilo de integridad de que él participa.
 - ◆ El estilo de integridad desarrollado por su cultura o su civilización se convierte así en el 'patrimonio de su alma', el sello de su paternidad moral de sí mismo. En esa consolidación final, la muerte pierde carácter atormentador.
- La falta o la pérdida de esta integración yóica acumulada se expresa en el temor a la muerte: no se acepta el único ciclo de vida como lo esencial de la vida.
 - ◆ La desesperación expresa el sentimiento de que ahora el tiempo que queda es corto, demasiado corto para intentar otra vida y para aprobar caminos alternativos hacia la integridad.
 - ◆ El malestar consigo mismo oculta la desesperación, las más de las veces bajo la forma de mil pequeñas sensaciones de malestar que no equivalen a un gran remordimiento: mille petits degouts de soi, dont le total ne fait pas un remords mais un gene obscure (Rostand).
- La integridad yóica implica una integración emocional que permite la participación por

consentimiento así como la aceptación de la responsabilidad del liderazgo.

9) UN DIAGRAMA EPIGENETICO (pg.243–247)

- Los supuestos subyacentes a tal diagrama son:
 - ◆ Que la personalidad humana se desarrolla en principio de acuerdo con pasos predeterminados en la disposición de la persona en crecimiento a dejarse llevar hacia un radio social cada vez más amplio, a tomar conciencia de él y a interactuar con él.
 - ◆ Que la sociedad tiende en principio a estar constituida de tal modo que satisface y provoca esta sucesión de potencialidades para la interacción y de intentos para salvaguardar y fomentar el ritmo adecuado y la secuencia adecuada de su desenvolvimiento. Este es el 'mantenimiento del mundo humano'.
- Al presentar las etapas psicosociales bajo la forma de un diagrama epigenético, lo hacemos teniendo en cuenta pasos metodológicos definidos y delimitados.
- Uno de los propósitos de este trabajo es el de facilitar la comparación de las etapas que Freud discernió en un principio como sexuales, con otros programas del desarrollo (físico, cognoscitivo).
- Así, un diagrama epigenético presenta un sistema de etapas mutuamente dependientes; y si bien las etapas individuales pueden haber sido exploradas en forma más o menos completa o denominadas en forma más o menos adecuada, el diagrama sugiere que su estudio se efectúe teniendo siempre en cuenta la configuración total de las etapas.