

UNIDAD 2 DESARROLLO DE LAS FORMAS SOCIALES

- Explique los elementos que componen un modo de producción.

Estructura económica	
fuerzas productivas	
relaciones sociales de producción	Superestructura
medios de producción	ciencia
fuerza de trabajo	ideología
objetos de trabajo	religión
medios de trabajo	arte
materia bruta	política
materia prima	educación
instrumentos de producción	
infraestructura	

- Enuncie las características de la estructura y superestructura de la comunidad primitiva.

Estructura económica	Superestructura
• Su estructura económica era atrasada y primitiva • El hombre era nómada al principio y dependía de la naturaleza. • Su producción era de autoconsumo • Sus actividades eran la caza, recolección de frutos y la pesca. • Explotación del hombre por el hombre • No existieron clase sociales • Se creó la primera división natural del trabajo: determinada por sexo y edad. • La producción se realizaba en forma colectiva. • Desarrollaron la agricultura y el pastoreo. • Surgió la segunda división social del trabajo: los oficios.	• La superestructura es muy atrasada y primitiva. • Aparece el animismo • Se originan los mitos y las primeras ideas religiosas. • Surgen los conceptos del tótem • El tótem era generalmente representado por un animal. • Aparece el arte rupestre • Las prácticas religiosas se manifestaron en la construcción de tumbas, monolitos y pequeños monumentos.

- Señale los elementos distintivos del esclavismo.

Arqueología, Historia y Antropología

- **Explique el surgimiento y desarrollo del modo asiático de producción.**

Se dio como resultado de la desintegración de la comunidad primitiva, aparece cuando en la comunidad primitiva ya existe la producción gracias a la división social del trabajo y la especialización del mismo. La comunidad se vuelve autosuficiente y puede producir y reproducir un excedente.

- **Analice las características del feudalismo.**

- La economía era el feudo.
- La actividad principal era la agricultura
- La propiedad privada sobre los medios de producción, es la base de una explotación de una clase por otra.
- La explotación de los feudales adquirió la forma de renta de la tierra.
- Casi no se desarrollo el comercio
- Existieron talleres artesanales en los Burgos.
- La celebración de ferias contribuyo al desarrollo del comercio.

- **Explique la transición del feudalismo al capitalismo.**

Corresponde históricamente al renacimiento y a la edad moderna y sus elementos principales son:

- se formaron mercados, locales, regionales y nacionales.
- Se formo la conciencia nacional e impulso la unificación política y formación de Estados Nacionales.
- La producción mercantil penetra al feudo
- El Renacimiento revoluciono la ciencia, el arte y la política.
- El humanismo se propago por toda Europa.
- Se desarrollo la filosofía.

- **Enumere las características generales de la estructura del capitalismo.**

- Sigue existiendo la propiedad privada.
- Sobre la base de la propiedad privada se sigue dando la explotación del hombre por el hombre.
- Las clases sociales fundamental es la burguesía
- Se compra el trabajo de obreros asalariados quedándose con una parte que es la plusvalía.
- La plusvalía es la forma de explotación
- se producen crisis periódicas de sobreproducción o de subconsumo.
- El capitalismo funciona en forma cíclica, con fases de crisis.
- La producción se da en tres formas: producción mercantil simple o de cooperación simple, manufactura y producción maquinizada.
- **Explique el origen del socialismo**

Surgió en 1917 y por la vía revolucionaria el primer país socialista del mundo. El movimiento revolucionario lo dirigió el partido bolchevique con esto se estableció una republica que quedo en manos de los demócratas constitucionales. El gobierno socialista quedo en manos de un consejo de comisarios del pueblo que incluía a Lennin como presidente. En 1922 Lennin proclamo la federación del Estado Soviético, formándose la Unión de republicas Socialistas Soviéticas.

- **Describe la evolución del sistema socialista**

Estructura :

Desaparece la propiedad privada sobre los medios de producción

Desaparece la explotación del hombre por el hombre

Las relaciones sociales de producción son de cooperación y de ayuda mutua

Se incrementa el excedente económico

Desaparece el desempleo

Superestructura:

El estado pasa a poder de la clase revolucionario

Existe un solo partido político

En el plano educativo se han introducido reformas en los métodos de enseñanza

• **Explique los cambios que se han dado en los últimos años en los países socialistas**

- Nueva estructura mundial afectando los planos económico., político y social
- En 1991 se desintegra y desaparece la Unión de Republicas Socialistas Soviéticas con lo cual muchos analistas hablan de la caída y fin del socialismo

• **Enuncie las repúblicas que se formaron al desintegrarse la URSS.**

Republicas Independientes y la Comunidad de Estados Independientes

• **Elabore un cuadro sinóptico de la evolución histórica de México**

MEXICO PREHISPANICO			
1. Orígenes	2. Culturas preclásicas	3. Culturas clásicas	4. Culturas posclásicas
	– Cultura del Altiplano – Culturas del Golfo (olmecas) – Culturas del sureste – (mixteco, zapoteca) Culturas de occidente		– Toltecas – Aztecas o Mexicanas – Tarascos o purepechas II. CONQUISTA Y COLONIZACION III. EPOCA INDEPENDIENTE IV. LA REVOLUCION (1910–1920) V. EL MEXICO ACTUAL (1920 A LA FECHA)

• Señale los principales acontecimientos históricos en el país en los siglos XIX y XX.

- Independencia de los países latinoamericanos
- La colonización de América, Asia y África
- El desarrollo del socialismo

UNIDAD 3

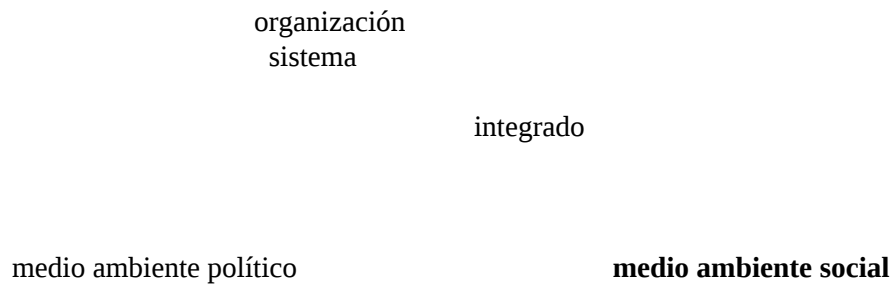
LAS ORGANIZACIONES SOCIALES, CONCEPTOS BÁSICOS

1. Explique la razón por la que a la organización se le concibe como un sistema abierto y vélgase de un diagrama que facilite su respuesta.

Es decir que tiene múltiples relaciones con el ambiente.

Ejemplo:

medioambiente fisico medioambiente social medioambiente economico



2. Enumere los tipos o categorías de organización, según los objetivos que propone renate mayntz y dé un ejemplo de cada una de ellas.

a) Las que se limitan a la coexistencia de sus miembros.

Ejemplo: círculos de esparcimiento o recreación.

b) Las que actúan de manera determinada sobre las personas admitidas.

Ejemplo: escuelas, universidades, hospitales, prisiones.

c) Las que buscan el logro de cierto resultado hacia fuera.

Ejemplo: administración, policía, partidos, asociaciones benéficas.

3. ¿Qué entiende por estructura social?

Un sistema articulado de relaciones sociales, en el cuál cada una de sus partes sirve al resto del sistema y, a su vez, se beneficia con las actividades de cada parte y con las actividades globales del sistema.

4. Defina qué es una institución social.

Son caminos establecidos y organizados para satisfacer ciertas necesidades humanas y básicas.

5. Señale los aspectos más importantes que pueden servir para elaborar una definición sobre grupo social.

- El individuo es parte interna del grupo.
- La parte tiende a fundirse con el todo.
- El individuo vive en el grupo y para el grupo.
- Todo grupo persigue objetivos comunes gracias a que cuenta con una organización.

6. Explique cuáles son las características más significativas que se distinguen en los grupos primarios.

Número restringido de miembros, relaciones afectivas y cara a cara.

7. ¿Qué debe entenderse por asociación?

Es un conjunto de prácticas y creencias que desempeñan los individuos a través de los cuáles las instituciones sociales realizan sus funciones.

8. ¿Qué es una organización formal?

Es el esquema de división de tareas y poder entre la posición de la organización y las reglas que se espera que guíen la conducta de los participantes, definida por la administración.

9. ¿Por qué es necesario tener alguna forma de jerarquía de autoridad en una organización formal?

El individuo debe estar calificado según su capacidad para desempeñar el papel específico que se le asigna, cuya posición le confiere el poder de dar órdenes, de aplicar sanciones y de tomar decisiones.

10. Enumere los diferentes modos de organización que se presentan en las iglesias.

1. El estado-iglesia, conocido como ecclesia, acepta el apoyo estatal.
2. La secta se preocupa por todos los aspectos de la vida e insiste a sus miembros para que sigan sus doctrinas sin desviarse, y pide el derecho de vivir aparte en enclaves separados.
3. El culto se preocupa poco por las actividades gubernamentales y pide a la sociedad tolere aquello que se considera comportamiento extraño.
4. La denominación, que es un grupo grande pero que no constituye la mayoría de los habitantes de una nación, recibe el apoyo de donaciones privadas, no sufre las mismas presiones para que preste apoyo a aceptar las normas sociales mayoristas tal como la hace la ecclesia.

AUTOEVALUACION UNIDAD 5

• DEFINA EL CONCEPTO DE NECESIDAD

Francisco Zamora. – la necesidad es fundamentalmente un sentido de falta, de insuficiencia; la reacción psíquica que provoca el sujeto cualquier ruptura del equilibrio entre las fuerzas internas de su organismo y las del medio cósmico que le rodea

La necesidad son ciertas apetencias que experimenta el hombre y que provocan un desequilibrio que tiende a ser restablecido tan pronto como se aplica el satisfactor correspondiente.

• DESCRIBA LA CLASIFICACION DE LAS NECESIDADES

- biológicas o instintivas (comer, beber, leer)
- Psíquicas (Afecto, estimación)

- Sociales o culturales (educación, Diversión)
- **EXPLIQUE LOS PROBLEMAS ECONOMICOS BÁSICOS DE TODA SOCIEDAD**

¿Qué producir?

Se dan a nivel económico

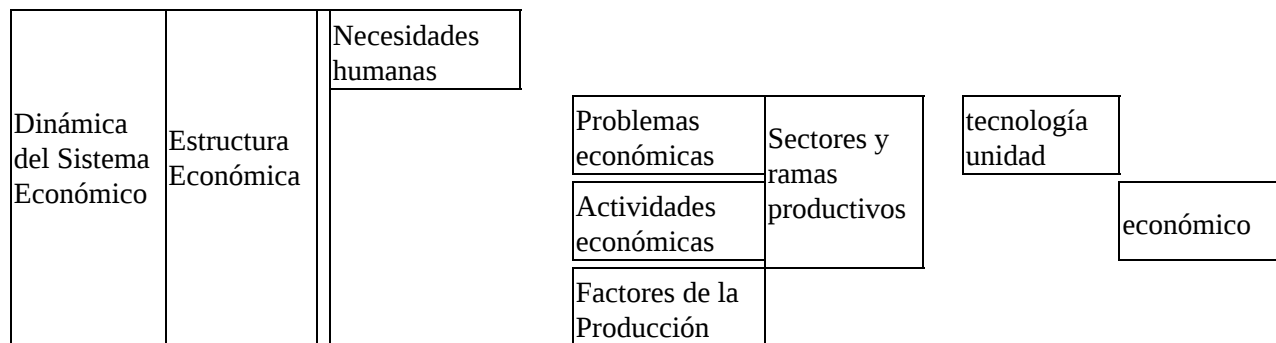
¿Cuánto producir

¿Cómo producir? Se relacionan con la tecnología

¿Para quién producir? Se relaciona con el nivel social

- **EXPLIQUE LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO Y SUS COMPONENTES.**

es el funcionamiento de la estructura económica y la movilidad de sus componentes



- **ENUNCIE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS BÁSICAS**

- ♦ Producción
- ♦ Cambio
- ♦ Distribución
- ♦ Consumo

- ♦ **DEFINA LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN**

◊ Son todos aquellos elementos o recursos con que cuenta la sociedad para llevar a cabo las actividades económicas básicas. (Tierra, Trabajo, Capital)

- ◊ **EXPLIQUE EL PROCESO PRODUCTIVO COMO COMBINACIÓN DE FACTORES Y DIVERSOS TIPOS DE RELACIONES**

- Relaciones sociales de producción. Son las que se establecen entre los hombres durante el procesos de producción, cambio, distribución.
- Procesos de trabajo son el conjunto de funciones realizadas durante el procesos productivo, las cuales son muy diversificadas, aunque se repitan en forma sistemática y se vinculan entre si para lograr objetivos de la producción
- Relaciones técnicas de producción son los vínculos que se establecen entre los diversos factores de la producción.
- La suma de la combinación de los factores productivos como tres tipos de relaciones que se establecen durante el proceso productivo dan como resultado la producción total de bienes y servicios de una sociedad en un momento determinado.

- **ESQUEMATICE DEL DINAMISMO DE LAS FUERZAS PRODUCTIVAS**

· ENUMERE LOS SECTORES Y RAMAS ECONOMICAS DE UN PAIS, ASI COMO LOS SECTORES SOCIALES

A) Sector agropecuario ramas– agricultura, ganadería, selvicultura y pesca

Industria extractiva: ramas minería petróleo

B) Sector industrial

Industria de transformación. Plástico, vidrio, colecta, calzado, vestido

C) Sector servicios: ramas comercio, restaurantes y hoteles, transporte, comunicaciones

Servicios financieros Servicios Médicos

Alquiler de inmuebles Servicios de esparcimiento

Servicios profesionales Gobierno (admón., Pública y defens

a

Servicios de educación

Sector privado

Sectores Sociales Sector público

Sector externo

Sectores privado: Empresas privadas, particulares que prestan sus servicios en

la economía

Sector público: Gobierno federal, estatal y municipal; organismos

descentralizados y empresas estatales

Sector externo: Empresas extranjeras; organismos públicos extranjeros;

particulares

extranjeros que prestan sus servicios en la economía

· DEFINA EL CONCEPTO DE TECNOLOGÍA

- Es el conocimiento basado en ciertos principios que se incorpora a las habilidades manuales del trabajador generando nuevos procesos que repercuten en la producción material de bienes.
- La tecnología es el saber hacer las cosas aplicando conocimientos y principios científicos.
- **SEÑALE LA VINCULACION ENTRE LA TECNOLOGÍA Y**

TRABAJO

- ◆ La técnica y el trabajo están íntimamente vinculados a través de los procesos técnicos y sociales que se desarrollan en la producción de las unidades económicas.

◆ **EXPLICA LA UNIDAD BASICA DEL SISTEMA CAPITALISTA**

- ◇ Es la empresa la célula del sistema económico capitalista, es la unidad básica de producción. Representa un tipo de organización económica que se dedica a cualquiera de las actividades económicas fundamentales en alguna de las ramas productivas de los sectores económicos

◇ **MENCIONE DIFERENTES CLASIFICACIONES DE EMPRESA**

De acuerdo a la rama y e sector se clasifican en:

Agrícolas Manufactureras

Ganaderas Comerciales

Silvícola Bancarias

Pesqueras Educativas, etc

Extractivas

Pequeña y

Según su tamaño

Mediana empresa

De acuerdo a quien aporta el capital: privada, pública, extranjera y mixta

◇ **EXPLIQUE EL MODELO DE RACIONALIDAD ECONOMICA DE LA EMPRESA**

- Debe tomar en cuenta tanto sus propios objetivos como los de la sociedad, es decir plantear sus actividades según un modelo de racionalidad económica que considere todos los aspectos involucrados para la mejor toma de decisiones.

· **SEÑALE ALGUNOS FENÓMENOS ECONOMICOS QUE PROVOCAN CAMBIOS EN LAS ORGANIZACIONES**

- Crecimiento demográfico acelerado
- Escasez y uso inadecuado de materias primas

- Dependencia energética del petróleo
- Desempleo y subempleo
- Destrucción ambiental
- Incremento acelerado de precios
- Medidas, proteccionistas al comercio mundial
- Angustia social en los centros urbanos
- Control de salarios
- Distribución de recursos (aprovechamiento no optimo)
- Desequilibrio comercial externo
- Reporte en equitativo del producto y del ingreso
- **ENUMERE LAS CARACTERÍSTICAS ECONOMICAS MAS IMPORTANTES DE CASA SEXENIO DESDE 1970 A LA FECHA**

LUIS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ

(1970–1976)

- ◊ La economía nacional creció a una tasa de 6% en promedio anual, cifra inferior a como venia creciendo en años anteriores.
- ◊ La inversión se incremento en 7% en promedio anual, aunque tuvo una caída de 1.7 en 1971 y en 1976 solo crece 0.4%
- ◊ La inversión pública represento 37% en promedio de la inversión total realizada.
- ◊ El sector agropecuario que incluye agricultura, ganadería, silvicultura y pesca se comporto de manera errática
- ◊ La agricultura

creció solo 1.9 en promedio anual y tuvo tasas negativas en 1972 y 1976

◊ La industria creció a tasas superiores al promedio de la economía: los manufactureros crecieron 6.7% promedio anual, la construcción 6.6% y la electricidad 10.2%

◊ La inflación que había estado ausente en los dos sexenios anteriores, se manifiesten ya como un problema a partir de 1973 en que el índice de precios se compone de dos dígitos

◊ El circulante monetario creció a una tasa promedio anual de 22.4% cifra muy alta comparada con el crecimiento del producto que fue del 6% se puso a trabajar la máquina de hacer dinero

◊ El tipo de cambio se había mantenido estable en 12.50 pesos por dólar desde 1954

◊ La deuda externa creció 460% al pasar de 4262 millones de dólares en 1970 a 19.600.2 millones en 1976

JOSE LOPEZ PORTILLO

(1976–1982)

◊ El crecimiento

- anual de la economía medido por el PIB fue de 6% igual que el sexenio anterior
- ◇ La inversión crece en 7% en promedio anual, aunque tiene tasas negativas en 1977 (-6.7% y en 1982 (-15.90%)
 - ◇ El sector agropecuario creció a una tasa promedio anual de 4% aunque con caídas en 1979 (-2.1%) y en 1982 (-0.6%)
 - ◇ La agricultura creció 4.6% en promedio anual, con graves caídas de (-5.9%) y 2.9% en 1979 y 1982
 - ◇ La ganadería creció 2.9% en promedio anual, la silvicultura 3.4% y la pesca 9.7%
 - ◇ La industria que es prioritaria para la política económica.
 - ◇ El saldo de la deuda externa total paso de 19600.2 millones de dólares a 84.800 de 1976 a 1982, es decir, creció 3.6 veces, o sea 360% sexenio de mayor endeudamiento
 - ◇ El déficit acumulado de la balanza comercial representa la salida de 6692.8 millones en dólares durante el sexenio
 - ◇ La devolución acumulada del sexenio fue de 735% de 20.20 a

mas de 150 pesos
**MIGUEL DE LA MADRID
HURTADO**

(1982–1988)

- ◇ Durante el sexenio la economía médica del PIB disminuyó en -0.1% en promedio anual con caídas en 1983 (-4.2) 1986 (-3.8); el sexenio fue perdido en términos de producción.
- ◇ La productividad disminuyó en (2.5%) en promedio anual.
- ◇ El sector agropecuario crece a una tasa promedio anual de 0.5% con caídas en 1986 y 1988, la agricultura tiene un crecimiento de 0.3% y también disminuye su producción en 1986 y 1988.
- ◇ El comportamiento de la industria también muestra grandes teorías.
- ◇ La inversión tuvo una grande caída de (5.1%) en promedio anual, la cual tiene graves repercusiones.
- ◇ La inflación promedio anual fue de 86.7% aunque en 1986 y 1987 rebasa el 100% en 1988 disminuyó gracias al pacto de solidaridad.
- ◇ La deuda externa total pasó de 87,668 millones de dólares

en 1982 a 105,547 millones de dólares en 1988, es decir, creció 20.4%.

- ◇ El pago total de la deuda externa fue de 89,206 millones de dólares durante el sexenio, lo cual representó el 55% del gasto público.

UNIDAD UNO

1.– Señale los elementos que relacionan a la naturaleza con la sociedad.

- ◆ El hombre, y por lo tanto la sociedad, forma parte de la naturaleza al quedar integrado al reino animal
- ◆ La naturaleza y la sociedad se desarrollan en el tiempo y en el espacio, por lo que es importante el estudio del medio y de la historia
- ◆ Los hombres utilizan la naturaleza fundamentalmente para satisfacer sus necesidades de alimentación, vestido, vivienda y recreación

2.– Explique las tres condiciones materiales para el desarrollo de la sociedad.

- ◇ Naturaleza o medio geográfico
- ◇ Modo de producción
- ◇ Crecimiento de población

3.– Enuncie tres definiciones de la dinámica social.

- ◆ Desarrollo y evolución de la sociedad.
- ◆ El paso de la sociedad de formas primitivas a las formas desarrolladas,
- ◆ Movimiento de los

miembros de la sociedad en la producción,

- ♦ La ciencia, el arte y la lucha de las distintas clases sociales

4.- Explique el principal objetivo de la dinámica social.

El estudio de las actividades y creaciones históricas del hombre. El estudio de la creación y desarrollo de lo que han hecho los grupos sociales en determinado ambiente geográfico y a través del tiempo

5.- Enuncie los elementos que forman el basamento de la dinámica social.

- ♦ Trabajo
- ♦ Organización social
- ♦ Lenguaje

6.- Explique la relación que existe entre trabajo y dinámica social.

El proceso histórico para la obtención de bienes para satisfacer necesidades implica trabajo para ello los hombres se han vinculado entre si y no siempre por voluntad propia sino por las condiciones históricas dominantes en un momento determinado

7.- Explique por que es importante el lenguaje para la dinámica social.

Es importante por que es la mejor manera de transmitir ideas y sentimientos.

Los logros del trabajo y del pensamiento, así como de toda la actividad de la humanidad que es histórica se han registrado por medio del lenguaje

8.- Enuncie su propia definición de organización social.

Actividad lograda a través de una

coordinación consciente, deliberada y plena de propósitos, con el apoyo de comunicación, deseo de colaboración y un propósito común por parte de sus miembros.

Es el método a seguir para conseguir un bien común, mediante una actividad coordinada y comunicación

9.– Enumere diversos ejemplos de unidades de organización social.

10.– Señale la relación que existe entre dinámica social y contaduría.

El licenciado en contaduría mediante el estudio de dinámica social debe tener las siguientes capacidades:

- ◇ Dirigir grupos humanos hacia el logro de objetivos
- ◇ Ejercer y delegar la autoridad para cumplir sus fines
- ◇ Practicar buenas relaciones humanas
- ◇ Tener una visión analítica–sintética que le permita ejercer un amplio criterio profesional
- ◇ Sanear la administración financiera de una entidad
- ◇ Promover el desarrollo social
- ◇ Promover la justicia distributiva
- ◇ Ejercer sus actividades profesionales de conformidad con valores éticos

11.– Señale la relación que existe entre dinámica social y administración.

El licenciado en administración al estudiar dinámica social debe desarrollar las siguientes habilidades y actitudes

- ◇ Dirigir grupos humanos hacia el logro eficiente de objetivos
- ◇ Diseñar estructuras y sistemas administrativos acorde a lo objetivos y recursos de una organización
- ◇ Adoptar por parte del egresado actitudes de solidaridad con los sectores sociales del país mas necesitados
- ◇ Contribuir al desarrollo socioeconómico independiente del país
- ◇ Ejercer sus actividades profesionales con ética

12.– Señale la relación que existen entre dinámica social e informática.

El licenciado en informática por la función social que va a desempeñar debe estudiar dinámica social para desarrollar las siguientes habilidades:

- ◇ Habilidad para describir el comportamiento individual o de grupo y predecir su comportamiento futuro en termino de las variables comúnmente usadas en psicología y economía

- ◇ Habilidad para argumentar y defender una posición particular sobre algún aspecto importante del impacto de la tecnología en informática en la sociedad
- ◇ Desde las especificaciones del impacto, habilidad para realizar análisis de factibilidad en termino de las variables económicas y del comportamiento
- ◇ Conocimiento de la función de una estructura organizacional y de las estructuras alternativas
- ◇ Habilidad para identificar en la organización aspectos y problemas mas importantes en cada área funcional

13.– Explique la importancia del humanismo para los profesionales universitarios.

Es importante porque nuestra sociedad esta plagada de despotismo y abuso. El trabajo en equipo de los profesionistas que estén concientes de cual es su deber para con sus semejantes mediante el humanismo podrá modificar con mucho esfuerzo la situación actual de nuestra sociedad y poco a poco ir erradicando la corrupción y fomentar valores.

14.– Explique la necesidad del conocimiento de la dinámica social para el profesionista como agente de cambio.

Por que el universitario debe ser una persona con una formación integral y además del estudio de disciplinas específicas de su profesión tanto en el ámbito científico como tecnológico, debe incluir otras que permitan la promoción y el desarrollo del aspecto humano y social, como la dinámica social. Ahora es necesario aprender la historia como guía practica para no cometer los mismos errores que han provocado problemas y crisis

UNIDAD DOS

1.– Explique los elementos que componen un modo de producción

Estructura económica que abarca: fuerzas productivas, relaciones sociales de producción, medios de producción, fuerza de trabajo, objetos de trabajo, medios de trabajo

Superestructura que abarca: ciencia, ideología, religión, arte política, educación, entre otros

2.– Enuncie las características de la estructura y superestructura de la comunidad primitiva

Esta era primitiva y atrasada, lo cual correspondía al mismo estado atrasado y primitivo en que se encontraba la sociedad.

El hombre satisface sus necesidades con lo que directamente le proporcionaba la naturaleza, por lo que las actividades económicas principales eran: la recolección de frutos, la caza y la pesca.

El hombre era nómada en un principio, ya que dependía mucho de la naturaleza iba siguiendo el curso de los ríos, buscando climas mas favorables, así como los lugares que le proporcionaban facilidades para sus actividades económicas.

Su producción era de autoconsumo

No existe el excedente

Las relaciones sociales son
comunitarias

La propiedad es comunal

La producción se daba en forma
colectiva

No existían las clases sociales

No existía la explotación del hombre
por el hombre

Superestructura de la comunidad
primitiva:

Aparición de animismo, o sea, la
espiritualización de las fuerzas
naturales

Se originan los mitos y las primeras
ideas religiosas

Surgimiento de los conceptos tótem
y tabú

Surge la práctica de enterrar a los
muertos en tumbas

Aparición del arte rupestre

Aparecen prácticas religiosas

3.– Señale los elementos distintivos del esclavismo

Estructura económica.– Producción
generalizada del excedente
económico

- ◆ Aparece la propiedad
privada sobre los medios de
producción
- ◆ Aparecen dos clases sociales
antagónicas los esclavistas y
los esclavos
- ◆ Se desarrolla la explotación
del hombre por el hombre

- ◆ El trabajo de los esclavos representa la base de la producción
- ◆ Las principales actividades económicas son la agricultura, la ganadería, el comercio y los oficios
- ◆ La producción de excedente permitió el desarrollo del comercio y el surgimiento de los mercaderes lo cual representa la tercera división del trabajo
- ◆ Las relaciones sociales son de explotación
- ◆ Superestructura
- ◆ Las construcciones arquitectónicas alcanzaron gran desarrollo basadas en sólidos conocimientos de matemáticas y geometría
- ◆ Lograron desarrollar una lengua, una religión y costumbres comunes así como la escritura jeroglífica
- ◆ Organización política y religiosa
- ◆ Apareció y se desarrolló la moneda

4.- Explique el surgimiento y desarrollo del modo asiático de producción

Se desarrolló en algunas regiones de Asia a consecuencia de la desintegración del régimen de comunidad primitiva

Estructura económica

- ◇ Existe propiedad colectiva del principal medio de producción que es la tierra
- ◇ La explotación del hombre no era individual sino colectiva
- ◇ Existe la explotación del hombre por el

- hombre
- ◊ Existe una clase dominante
- ◊ Esta ligado a formas e producción más desarrolladas
- ◊ Superestructura
- ◊ Aparición del estado representado por una casta sacerdotal
- ◊ Sistema religioso basado en el politeísmo
- ◊ Construcción de centros ceremoniales, templos y palacios
- ◊ Sistemas avanzados de educación a través de las escuelas
- ◊ Aportaciones ala medicina, la botánica y otras disciplinas como la arquitectura y la ingeniería

5.- Analice las características del feudalismo

Estructura económica

- ◆ Se da la propiedad privada sobre los medios de producción
- ◆ Existen dos clases sociales que son: el señor feudal y los siervos
- ◆ Existe explotación del hombre por el hombre existe el excedente que sirve para satisfacer las necesidades de los señores feudales y casi no se uso el dinero
- ◆ Existe la producción artesanal fuera de los feudos

Superestructura

- ◆ Todos los elementos culturales estuvieron al servicio de la religión

- ◆ Su organización social permite una gran cohesión y difusión ideológica. La iglesia se convierte en la organización política más poderosa e influyente de la época
- ◆ Se estableció la inquisición
- ◆ El arte medieval giro en torno a dios
- ◆ Entre las manifestaciones artísticas destacaron la pintura, la escultura y la arquitectura
- ◆ Se construyeron grandes ciudades

6.– Explique la transición del feudalismo al capitalismo

Corresponde históricamente al Renacimiento y a la Edad Moderna.

Los *elementos principales* de esta transición son:

- ◆ La producción artesanal propicio el desarrollo del comercio, y de ello la formación de mercados locales, regionales y finalmente nacionales
- ◆ Se forma la conciencia nacional que unifica a la política bajo la forma de monarquías absolutas
- ◆ La producción mercantil penetra al feudo cuando el señor feudal exigía a los siervos el pago de la renta en dinero, lo cual hizo que estos vendieran su producción en las nacientes ciudades. Al mismo tiempo se hizo necesaria una estructura monetaria que facilitara el comercio de mercancías
- ◆ El humanismo se propaga por toda Europa cambiando la orientación teocéntrica del feudalismo por el culto al individuo heredado de los

clásicos

- ◆ Surgió una nueva clase social la burguesía que estaba formada por artesanos y comerciantes
- ◆ Se desarrollo extraordinariamente la filosofía
- ◆ Los viajes de exploración geográfica axial como la conquista y colonización de gran parte del mundo

7.– Enumere las características generales de la estructura del capitalismo

- ◇ Existe la propiedad privada sobre los medios de producción
- ◇ Las relaciones sociales de producción son de explotación
- ◇ Las fuerzas productivas están muy desarrolladas
- ◇ Clases sociales burguesía y proletariado
- ◇ Los capitalistas se adueñan de la plusvalía por ser los dueños de los medios de producción
- ◇ La finalidad de los capitalistas es la obtención de ganancias y no la satisfacción de las necesidades de la sociedad
- ◇ El capitalismo funciona en forma cíclica, con fases de crisis
- ◇ El funcionamiento del capitalismo provoca inflación y desempleo
- ◇ El desarrollo de las

fuerzas productivas
es desigual

8.– Describa la superestructura del capitalismo

- ◆ Gran desarrollo filosófico
- ◆ En el plano científico los avances han sido extraordinarios y muy vastos
- ◆ Desarrollo del arte en todas sus manifestaciones
- ◆ Diversificación y división de doctrinas
- ◆ La democracia capitalista es la forma representativa de dicho sistema
- ◆ La tecnología como aplicación de la ciencia ha avanzado aceleradamente
- ◆ Aplicación de la tecnología a la educación en todos sus niveles

9.– Explique el origen del socialismo

En el año 1917 surgió por primera vez y por la vía revolucionaria el primer país socialista del mundo: Rusia. El movimiento revolucionario el cual era dirigido por Lennin inicio varios levantamientos apoyado por los campesinos y obreros rusos que condujeron a la caída del zar Nicolás II, el 15 de marzo de 1917 esto es, febrero según el calendario ruso.

10.– Describa la evolución del sistema socialista

Estructura económica

- ◆ Desaparece la propiedad privada sobre los medios de producción
- ◆ Desaparece la explotación del hombre por el hombre
- ◆ Las relaciones sociales de producción son de cooperación y de ayuda mutua

- ♦ Se incrementa el excedente económico
- ♦ Desaparece el desempleo

Superestructura

- ♦ El estado pasa a poder de la clase revolucionario
- ♦ Existe un solo partido político
- ♦ En el plano educativo se han introducido reformas en los métodos de enseñanza

11.– Explique los cambios que se han dado en los últimos años en los países socialistas

Formación de una nueva estructura mundial que afecta los planos económico., político y social

En 1991 se desintegra y desaparece la Unión de Republicas Socialistas Soviéticas dando origen al surgimiento de republicas independientes y a la formación de la Comunidad de Estados Independientes con lo cual muchos analistas hablan de la caída y fin del socialismo

12.– Enuncie las republicas que se formaron al desintegrarse la URSS

El 21 de diciembre de 1991 la URSS dejó formalmente de existir. Once de las doce repúblicas que habían permanecido casi hasta el final integrando el Estado soviético (***Georgia había declarado su independencia en abril de ese año), Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Kazajstán, Kirguizistán, Moldavia, Rusia, Tayikistán, Ucrania y Uzbekistán***); acordaron crear la llamada, de forma imprecisa, Comunidad de Estados Independientes (CEI). Gorbachov dimitió el 25 de diciembre y al día siguiente el Congreso de Diputados del Pueblo proclamó la disolución de la URSS.

13.– Elabore un cuadro sinóptico de la evolución histórica de México

MEXICO PREHISPANICO

1. Orígenes
2. Culturas preclásicas
 - a) Cultura del Altiplano
 - b) Culturas del Golfo (olmecas)
 - c) Culturas del sureste (mixteco, zapoteca)
 - d) Culturas de occidente
3. Culturas clásicas
 - a) Altiplano (Teotihuacan)
 - b) Monte Alban y Mitla
 - c) Los mayas
4. Culturas posclásicas
 - a) Toltecas
 - b) Aztecas o Mexicas
 - c) Tarascos o purepechas

II. CONQUISTA Y COLONIZACION

1. Conquista de México
2. Colonización (Virreinato de la nueva España, siglos XVI–XVIII)

III EPOCA INDEPENDIENTE

1. La revolución de independencia 1810–1821
2. La reforma

3. El porfiriato

IV LA REVOLUCION
(1910–1920)

V EL MEXICO ACTUAL
(1920 A LA FECHA)

14.– Señale los principales acontecimientos históricos en el país en los siglos XIX y XX

- ◆ Revolución de independencia (1810–1821)
- ◆ La reforma
- ◆ El porfiriato
- ◆ La revolución mexicana de (1910–1920)

UNIDAD TRES

1.– Explique la razón por la que a la organización se le concibe como un sistema abierto y válgase de un diagrama que facilite su respuesta

Es abierto por que tiene múltiples relaciones con el ambiente

ESPECIALISTAS SOCIALES:

- Administradores y ejecutivos
- Sociólogos
- Psicólogos sociales
- Politólogos
- Economistas

FUENTES DE OPINION

- Libros y artículos
- Análisis de la burocracia de Weber y observaciones sistemáticas
- Comportamiento en la organización
- Control sobre la administración gubernamental o publica
- Teoría de la empresa, estudio de las operaciones del mercado, fijación de precios y demás mecanismos económicos

2.– Enumere los tipos o categorías de organización, según los

objetivos que propone Renate Mayntz y de un ejemplo de cada una de ellas

- Las que se limitan a la coexistencia de sus miembros, a su actuación común y al contacto recíproco que esto exige. Ejemplo los círculos de esparcimiento y recreación
- Las organizaciones que actúan de manera determinada sobre un grupo de personas que son admitidas para ese fin. Ejemplo escuelas, universidades, iglesias, hospitales
- Las que tienen como objetivo el logro de cierto resultado o determinada acción hacia fuera. Ejemplo organizaciones de la vida económica, instituciones de previsión social, asociaciones benéficas.

3.– Que entiende por estructura social

Es un sistema articulado de relaciones sociales, en el cual cada una de sus partes sirve al resto del sistema y, a su vez, se beneficia con las actividades de cada parte y con las actividades globales del sistema

4.– Defina que es una institución social

Son caminos establecidos y organizados para satisfacer ciertas necesidades humanas y básicas

5.– Señale los aspectos más importantes que pueden servir para elaborar una definición sobre grupo social

El fin determinado por medio de la cooperación; la actitud común intelectual y sentimental de sus miembros, la orden jurídica que regula sus relaciones

- ♦ El individuo es parte interna del grupo.

- ◆ La parte tiende a fundirse con el todo.
- ◆ El individuo vive en el grupo y para el grupo.
- ◆ Todo grupo persigue objetivos comunes gracias a que cuenta con una organización.

6.- Explique cuales son las características mas significativas que se distinguen en los grupos primarios.

- Numero restringido de miembros.
- Prosecución común de de los mismos objetivos.
- Relaciones afectivas
- Firme independencia.
- Diferenciación de roles (papeles) entre sus miembros.
- Constitución de normas, creencias y ritos del propio grupo.

7.- ¿Qué debe entenderse por asociación?

Organizaciones de grupos menos universales y permanentes que desempeñan generalmente menos funciones y mas especializadas, y son consideradas de menor importancia por la sociedad Con frecuencia son organismos subsidiarios que colaboran en la ejecución del programa de una institución social más amplia.

Conjunto de practicas y creencias que desempeñan los individuos a través de los cuales las instituciones sociales realizan sus funciones.

8.- ¿Qué es una organización formal?

Son aquellas que presentan una jerarquía de funciones explicitas, para lo que se han elegido funcionario o representantes.

9.- ¿Por qué es necesario tener alguna forma de jerarquía de

autoridad en una organización formal?

Porque al no contar con forma se perdería todo tipo de autoridad y todos contra todos, no habría forma de tener el control para poder tener autoridad.

10.– Enumere los diferentes modos de organización que se presentan en las iglesias.

- El estado–iglesia, conocido como ecclesia, acepta el apoyo estatal.
- La secta se preocupan por todos los aspectos de la vida e insiste a sus miembros para que sigan sus doctrinas sin desviarse y pide el derecho de vivir aparte en enclaves separados.
- El culto se preocupa poco por las actividades gubernamentales y pide a la sociedad tolere aquello que se considera comportamiento extraño.
- La denominación, que es un grupo grande pero que no constituye la mayoría de los habitantes de una nación. Recibe el apoyo de donaciones privadas, no sufre las mismas presiones para que preste apoyo a aceptar las normas sociales mayoritarias tal como la hace la ecclesia.

UNIDAD CUATRO

• ¿Cómo define ecología?

El estudio de la economía de la naturaleza y la investigación de las relaciones de las plantas y los animales con los ambientes orgánicos e inorgánicos en que viven.

• ¿Cuáles son las ramas en las que se divide la ecología?

Autoecología.– se ocupa de las relaciones de un ser vivo aislado con su medio.

Demoecología.– Estudia el conjunto de determinada población animal (incluido el hombre) o vegetal con relación a su medio físico.

Sinecología.– Conjunto de los seres vivos que pueblan determinado lugar, y que se ha empezado a dominar investigación de ecosistemas

- **¿Qué se entiende por ecosistema?**

Conjunto de seres vivos y su medio ambiente constituido por una unidad geoespacial, en la que estos seres vivos habitan en interacción, interdependencia y equilibrio, conformando un ámbito propicio para el desarrollo biológico de especies con determinadas características.

- **¿De que manera entendían la ecología las antiguas civilizaciones?**

Enfrentaron grandes dificultades para sobrevivir a su medio y a la vez, causaron serios daños en ese difícil proceso de adaptación en el campo ecológico. Debido a la explotación irracional o inadecuada del medio natural, este ha cobrado venganza y ha influido en la caída de algunas grandes civilizaciones o ha planteado problemas difíciles de resolver.

- **¿Cómo entienden la ecología las civilizaciones actuales?**

Se vive en condiciones sumamente difíciles. Los cambios del medio natural que sufren las generaciones, cambios que son mucho más rápidos y que abarcan mayor extensión que cualquiera de los conocidos en las civilizaciones antiguas. Los cambios se realizan en segundos de ahí la importancia que tienen los ecosistemas por mantener el

equilibrio entre los seres vivos y su ambiente, constituido por una unidad geospacial, equilibrio que si rompe los procesos encadenados en la naturaleza puede provocar un grave deterioro ecológico.

Las armas biológicas y el uso desmedido de la tecnología, entre otros inventos, destruyen la especie humana y pueden poner en peligro la estabilidad y el futuro de todos los países. El problema mas serio, radica en la alta contaminación provocada, principalmente por el mismo hombre a lo largo de la historia.

El hombre puede ser el dinosaurio del siglo xx y xxi y desaparecer también como especie; el mas grande enfermo de nuestros días es nuestro propio planeta amenazado de muerte por la inconciencia.

- **¿Por qué es fundamental en la ecología humana el estudio de las variables demográficas?**

Porque la demografía aporta descripciones cuantitativas de la población, su estructura (edad, sexo, religión, condición étnica, instrucción, ocupación, ingresos, etc.) y cambios en las tasas de natalidad, mortalidad, crecimiento y migración, indicadores que tienen un impacto en la ecología.

- **En México existe una reglamentación jurídica que guarda los problemas ecológicos denominada ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente, mencione brevemente su contenido.**

1.– Dispone de la descentralización de la protección al ambiente y la preservación y restauración del equilibrio ecológico, mediante la transferencia de facultades, que

hasta ahora avían estado reservadas a la Federación que estas pasen gradualmente a los estados y municipios.

2.– Establece un conjunto de principios que deberán observarse para la formulación de la política ecológica para el desarrollo del país, así como los instrumentos para su ejecución: Entre los instrumentos generales para guiar el desarrollo del país, se pueden mencionar: la plantación, la regulación de las actividades productivas y de servicio, los estímulos fiscales y los financiamiento.

3.– Precisa el campo de las atribuciones de las dependencias y organismos públicos que tienen a su cargo funciones en la materia., procurando además la coordinación de los mismos.

4.– Considera de gran importancia la participación social en las acciones ecológicas, tanto para responder a las demandas de participación de la sociedad como para asegura el éxito de las acciones ecológicas de gobierno mediante la concertación con la sociedad; con esto, se busca que las medidas necesarias para inducir las conductas apropiadas para lograr el equilibrio ecológico y la protección del ambiente sean adoptadas por la sociedad en general.

5.– A partir de esta ley, es necesario contar con un sistema de información y vigilancia de la evolución del equilibrio ecológico y la protección del ambiente, en todo el país y en cada una de sus localidades, para lo cual se elaboran informes y se establece un sistema de visitas de inspección, para detectar los problemas que deben prevenirse o corregirse.

- **Dentro de la ley antes citada, se da mayor énfasis a los mecanismos preventivos; si cree usted que esta decisión es acertada, explique por qué.**

Sí porque esto ayudara a tener conciencia de las medidas preventivas que se deben tomar para evitar contingencias ambientales por contaminación atmosférica, un ejemplo claro es la suspensión de circulación de vehículos automotores, en casos graves de contaminación.

- **¿Cree usted que los mecanismos correctivos son mejores que los mecanismos preventivos citados en la ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente?**

No, ya que si se prevé con las medidas necesarias la contaminación son innecesarios los mecanismos correctivos que se puedan aplicar, sin embargo, como no tenemos una cultura de prevención en este sentido son necesarias las medidas correctivas.

- **¿A que factores se puede atribuir la creciente preocupación por la ecología en México?**

A los constantes fenómenos meteorológicos que en los últimos años se han padecido como la inversión térmica, así como la problemática de la contaminación del agua, ocasionada por energéticos, desechos industriales y plaguicidas; el ruido uno de los mayores contaminantes deterioran nuestro medio ambiente.

UNIDAD CINCO

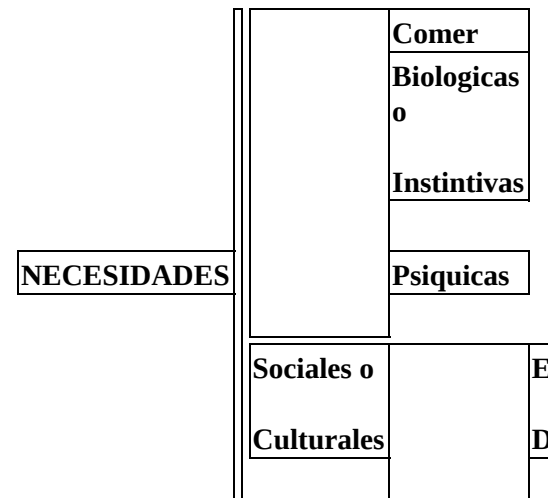
- **Defina el concepto de necesidad.**

Es la falta de algo. Es un sentido de

falta de insuficiencia, la reacción psíquica que provoca en el sujeto cualquier ruptura del equilibrio entre las fuerzas internas de su organismo y las del medio cósmico que le rodea.

Ciertas apetencias que experimenta el hombre y que provocan un desequilibrio que tiende a ser restablecido tan pronto como se aplica el satisfactor correspondiente.

- **Describa la clasificación de las necesidades.**



- **Explique los problemas económicos básicos de toda sociedad.**

- ◆ ¿Qué producir?
- ◆ ¿Cuánto producir?
- ◆ ¿Cómo producir?
- ◆ ¿Para quien producir?

Los dos primeros problemas aparecen en el plano o nivel económico, el tercero se relaciona con la tecnología y el cuarto con lo social (aunque los cuatro son problemas económicos).

- ◆ **Explique la dinámica del sistema económico y sus componentes.**

**DINÁMICA DE
ECONOMICO**

	ESTRUCTURA
NECESIDADES HUMANAS	PROBLEMAS ECONOMICOS
	SECTORES Y
	RAMAS PRODU
	TECNOLOGIA
	UNIDAD ECON

- ♦ **Enuncie las actividades económicas básicas.**

ACTIVIDADES ECONÓMICAS BASICAS

PRODUCCIÓN	CAMBIO	DISTI
-------------------	---------------	--------------

- ♦ **Defina los factores de producción.**

Son todos aquellos elementos o recursos con los que cuenta la sociedad para llevar a cabo las actividades económicas básicas. Estos elementos están agrupados en tierra, trabajo y capital

- ♦ **Explique el proceso productivo como combinaron de factores y diversos tipos de relaciones.**

La empresa es la célula del sistema económico capitalista. Representa un tipo de organización económica que se dedica a cualquiera de las actividades económicas fundamentales en alguna de las ramas productivas de los sectores económicos.

- ◆ Esquematice el dinamismo de las fuerzas productivas.



- ◆ Enumere los sectores y ramas económicas de un país, así como los sectores sociales.

Sectores:

- ◆ Sector agropecuario.
- ◆ Sector Industrial.
- ◆ Sector de servicios.

Ramas:

- Comercio
- Restaurantes y hoteles.
- Transporte.
- Comunicaciones.
- Servicios financieros.
- Alquiler de inmuebles.
- Servicios profesionales.
- Servicios de educación.
- Servicios médicos.
- Servicios de esparcimiento.
- Otros servicios

- Gobierno (administración pública y defensa)
- **Defina el concepto de tecnología.**

Conocimiento basado en ciertos principios que se incorpora a las habilidades manuales del trabajador, generando nuevos procesos que repercuten en la producción material de bienes. Es el saber hacer las cosas aplicando conocimientos y principios científicos.

- **Señale la vinculación entre tecnología y trabajo.**

A través de los procesos técnicos y sociales que se desarrollan en la producción de las

unidades
económicas.

· **Explique la
unidad
básica del
sistema
capitalista.**

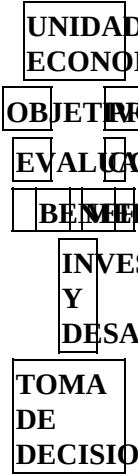
La
producción,
fuerzas
productivas
y relaciones
sociales de
producción

· **Mencione
diferentes
clasificaciones
de
empresa.**

- Agrícolas
- Ganaderas
- Silvícola
- Pesqueras
- Extractivas
- Manufacturera
- Comerciales
- Bancarias
- Educativas,
etc.
- Según
su
tamaño.-pequeña
y
mediana
empresa,
gran
empresa
- De
acuerdo
con
quienes
aportan
el
capital
constitutivo
de
las
empresas:

Empresa
privada,
empresa
pública,
empresas
extranjeras,
empresa
mixta.

- Explique
el
modelo
de
racionalidad
económica
de
la
empresa.



- Señale
algunos
fenómenos
económicos
que
provocan
cambios
en
las
organizaciones
sociales.

*Organizaciones
sociales*

• Enumere las características económicas mas importantes de cada sexenio, desde 1970 a la fecha.

*Sexenio
1970-76
Luis
Echeverria*

Durante
este
periodo
el
ritmo
de
crecimiento
de
la
economía
fue
que
en
décadas
anteriores,
a
costa
de
una
constante
y
creciente
subida
de
precios.

Muchos
mexicanos
siguieron
sin
beneficiarse
del
crecimiento
económico,
especialmen
las
capas
mas
bajas
de
la
población.
El
poder
adquisitivo
del
peso
se
deterioro
en

forma paulatina; se incremento la dependencia del país, a pesar de todo lo que se dijo en relación a que México era el líder de los países del tercer mundo. Muchos problemas económicos y sociales quedaron sin resolver y otros más se agudizaron. La tónica no cambio, hubo crecimiento económico sin desarrollo.

El
saldo
del
sexenio
fue
la
crisis
económica.

1976–1982
Jose
Lopez
Portillo

Este
sexenio
se
caracterizo
por;
la
elaboración
de
muchos
planes
y
programas
de
desarrollo,
tomar
el
petróleo
como
base,
dar
auge
a la
actividades
especulativa
alta
inflación,
devaluación
y
desempleo.
El
estancamien
y la
crisis
fueron
el
saldo
de
crecimiento

desmedido,
no
equilibrado
y
basado
en
lo
fundamental
en
el
petróleo.

El
saldo
del
sexenio
fue
la
crisis
e
inflación
con
una
dramática
concentración
de
ingreso
en
muy
pocas
manos

1982–1988
Miguel
de
la
Madrid
HurtadoEn
este
sexenio
la
política
económica
dejo
como
saldo
la
crisis
económica,
el
estancamiento
la

inflación,
el
desempleo
y
un
peso
sumamente
deprimido.
Fenómenos
económicos
que
provocaron
graves
injusticias
causadas
por
una
desigualdad
extrema
en
la
distribución
del
ingreso,
que
conllevo
una
grave
marginación
y
que
se
tradujo
en
grupos
y
familias
depauperada
que
no
contaron
con
los
ingresos
suficientes
para
satisfacer
en
forma
mínima,
sus
necesidades

más
elementales.

La
política
del
sexenio
fue
un
fracaso
en
términos
de
búsqueda
del
desarrollo
social,
el
cual
no
fue
prioritario,
lo
que
provoco
serias
repercusiones
de
las
que
no
se
repondrá
el
país
en
corto
plazo
y
que
entre
otros
efectos
a
causado:
salarios
deprimidos,
desempleo
y
subempleo
crónicos,
caída

del
gasto
social
del
sector
publico,
caída
del
consumo
interno,
caída
de
los
precios
de
garantía
del
campo
y
desperdicio
de
recursos
y
fuerza
de
trabajo.

Como
contraparte,
la
misma
política
económica
permitió
la
expansión
de
actividades
especulativas
el
pago
puntual
de
los
intereses
a
los
acreedores
tanto
nacionales
como
internacionales.

y la
fuga
de
divisas.

**UNIDAD
SEIS**

- **¿Por
qué
se
puede
afirmar
que
por
el
hecho
de
pertenecer
a
una
sociedad
compartimo
cultura?**

Porque
sólo
cuando
el
individuo
entra
en
contacto
con
otros
hombres,
se
crean
las
condiciones
para
que
se
manifieste
la
Cultura.

- **¿Por
qué
afirmamos
que
solo**

**con
la
vida
asociada
de
los
hombres
podemos
hablar
de
cultura?**

Debido
a
que
el
hombre
es
un
ser
simbólico,
distinto
de
todos
los
otra
pobladores
del
planeta
por
su
capacidad
de
simbolizar.

- **¿Los
símbolos
son
creaciones
humanas?
Explique
porque**

Si,
porque
representan
algo
distinto
de
si
mismos
y

constituyen una forma de representar su realidad.

- **Ejemplifique con casos de su medio social, el carácter normativo de la cultura y los tipos de sanciones**

Se refiere mas al como se puede hacer algo y no tanto al así se debe hacer esto. La norma es indicativa mas que coercitiva.

- Sanciones escritas: atañen a las normas formalmente elaboradas y que son minoría en el campo de las normas culturales.

- Son aquellas que se aplican por el propio grupo sin el arbitrio de instituciones especiales; entre ellas estaría el desprecio, la burla, el rechazo, las expulsiones, etc.

Por su carácter y utilidad

para
la
vida
social,
las
normas
constituyen
tradiciones
y
costumbres
que
raramente
son
cuestionadas

- **¿Existe alguna diferencia entre cultura y civilización? ¿Por qué?**

Si,
la
Civilización
representa
el
Grado
de
Progreso
Técnico
alcanzado;
mientras
que
la
Cultura
se
refiere
al
Contexto
Valorativo
por
y
dentro
del
cual
se
desarrolla
la

actividad
humana.

- **A
partir
de
un
símbolo
denotativo
que
usted
elija,
elabore
un
listado
de
símbolos
connotativo
que
pueden
revestir
en
su
medio
cultural.**

Familia:
denota
una
estructura
grupal
determinada
(padre,
madre,
hijos,
abuelos,
tíos,
etc.),
sin
embargo,
evoca
asociaciones
que
entran
en
el
ámbito
de
los
símbolos
expresivos,
entre

ellos
podríamos
citar
el
amor
materno,
la
solidaridad
entre
hermanos,
la
autoridad
de
los
padres,
el
respeto
a
los
mayores
etc.
Todos
estos
elementos
simbólicos
representan
los
valores
culturales
que
son
asimilados
y
profesados
por
el
grupo
social.

- **Defina
el
concepto
de
valores
y
ejemplifique
con
casos
de
su
medio
social,**

las
tres
esferas
básicas
de
los
mismos.

♦ *Valores*
Estéticos
En
este
nivel
los
dos
extremos
sobrepasan
los
que
se
muestran
las
valores
son
lo
bello
y
lo
feo.
Son
sistemas
que
una
sociocultural
estructura
para
apreciar
la
belleza
de
las
personas
las
cosas
la
naturaleza
y
las
creaciones
humanas.
El
arte
en

toda
sus
man
perte
a
esta
esfer
Sin
emb
muc
vece
la
valo
artís
puec
ser
subj
♦ **Vala**
Mor
Lo
buen
y
lo
malc
son
valo
que
se
aplic
en
un
siste
que
la
soci
erig
para
valo
la
bonc
o
malc
de
los
acto
y
crea
hum
Los
valo
mor
gene

juici
que
puec
lleg
a
aspe
tan
conc
com
la
form
de
vesti
la
cual
depe
de
su
cont
puec
cons
mor
o
imme
por
la
soci
♦ **Vala**
de
Just
Lo
justo
y
lo
injus
son
los
extre
de
la
esca
valo
En
un
siste
que
inter
encc
el
mec
de
cont

regu
y
equi
ante
la
desig
soci
y
ante
los
conf
que
esta
gene
De
hech
toda
la
estru
juríd
de
la
soci
se
inop
en
este
valo
cultu

- **¿Por qué se afirma que las normas culturales son más indicativas que coercitivas?**

Debido al carácter normativo de la cultura se refiere

mas
al
como
se
puede
hacer
algo
y
no
tanto
al
así
se
debe
hacer
esto.

- **¿Cuál es la relación entre tradiciones y etnocentrismo?**

Tradiciones.
conforman
el
patrimonio
cultural
no
material
que
se
transmite
de
una
generación
a
otra
en
un
proceso
de
continuidad
que
en
última
esencia,
brinda
un

sentido
de
identidad
y
cohesión
al
grupo.

Etnocentrismo

Se
basa
en
un
razonamiento
subjetivo,
plantea
que
la
propia
cultura
es
la
mejor,
la
que
posee
los
valores
superiores,
lo
extraño
a la
propia
cultura
se
rechaza,
sin
intentar
siquiera
entender
a la
cultura
ajena.

- **¿En
que
radica
la
diferencia
entre
subcultura
y**

La
subcultura,
es
la
cultura
propia
de
ciertos
grupos
que
sustentas
en
los
valores
básicos
de
la
cultura
dominante
o
anfitriona,
adaptándolos
a
las
características
propias
del
grupo
y
añadiendo
algunos
valores
y
normas
secundarias
que
otorgan
su
peculiaridad
La
subcultura
respeto
y
refuerza
los
valores
de
la
cultura.

- **¿Por qué existe la diversidad cultural y cual es su importancia?**

Su práctica genera una diversidad de formas de vida, de costumbres y de valores que señalan la existencia de grupos sociales y por ende de culturas diferentes.

- **Enumere y ejemplifique la diferencia entre aculturación y desculturación.**

Aculturación
Adopción que

un
grupo
o
individuo
hace
de
los
rasgos
o
patrones
de
otra
cultura
o
contacto
con
ella.
Individuos
o
grupos
con
rasgos
culturales
antecedentes
solidamente
arraigados,
por
lo
que
la
resistencia
a
este
proceso
de
aculturación
revestirá
diferentes
grados.
Un
caso
extremo
de
resistencia
de
resistencia
estaría
representado
por
los
grupos
monolitas,

que
tratan
de
conservar
sus
costumbres
y
valores
independientes
del
país
en
que
se
asienten.

- **¿Qué
organizaciones
son
llamadas
culturales?**

Son
las
que
participan
en
las
esferas
productivas
y de
servicios
en
un
país
para
satisfacer
las
necesidades
culturales
de
una
sociedad.

- **¿Cuál
es
el
principal
problema
que
ha
generado**

**la
llamada
cultura
de
la
Revolución
Mexicana.**

Que
se
ha
impedido,
la
asimilación
de
valores
propios
y
reconocimie
de
la
tradición
misma.

UNIDAD SIETE

- **¿Cuál
es
la
importancia
de
la
intencionali
en
la
definición
de
poder?**

La
cualidad
de
aquel
que
puede
impulsar
a
una
o
varias
personas

a
actuar
de
manera
distinta
a
como
haría
sin
su
intervención

- **Coacción
y
legitimidad
son
elementos
del
poder,
¿en
que
se
relacionan
estos
con
la
cultura?**

El
verdadero
poder
ocurre
cuando
el
sujeto
sobre
el
cual
se
ejerce
la
coacción
considera
que
ello
es
justo
y
normal,
que
es
legítimo.

