

INDICE

1.- Primer estudio de la psicomotricidad	2
2.- Concepto de psicomotricidad	2
2.a) Objetivos generales	3
2.b) Objetivos específicos	3
2.b.1) Esquema corporal y lateralidad	3
2.b.2) Coordinación motriz	3
2.b.3) Estructura espacio temporal	4
3.- Conclusión	4
4.- Bibliografía	5

1.- Primer estudio de la psicomotricidad.

Durante los años sesenta surge en Francia una nueva corriente ideológica dentro del estudio de la educación física, concretándose en el estudio de la educación física a edades tempranas, y descubrir el papel que juega en el desarrollo del niño como persona . El primer estudio realizado sobre este tema lo realizó Le Bouch, por lo tanto este debe de ser considerado como el padre del estudio psicomotriz.

Le Bouch afirma que el movimiento, junto con las percepciones, es la primera forma de conocimiento y pone al hombre en contacto con el mundo que le rodea, proporcionándole medios para lograr su progresiva madurez, por todo ello, cuando el niño/a se convierte en un objeto móvil, su universo se amplía y, con él, su conocimiento.

2.- Concepto de psicomotricidad

Si dividimos la palabra en sus dos componentes tenemos el siguiente significado:

–Psico: Elemento compositivo que significa alma o actividad mental

–Motriz: Que mueve

Pero como bien sabemos estos significados no se pueden tomar al pie de la letra, sino que hay que hacer una pequeña suma de los dos significados. De ahí que la psicomotricidad sea considerado como todo aquel movimiento que es controlado a través de la mente, es decir, aquel movimiento que se realiza con un fin determinado y todo lo que ello conlleva.

*La educación motriz se apoya en la visión global de la personalidad, considerando la dimensión corporal como un aspecto más del proceso total de aprendizaje, pero situándolo en el primer lugar, pues solo cuando se han logrado superar estas etapas iniciales del desarrollo se pueden abordar con éxito las otras etapas.

2.a) Objetivos generales.

- Dominio voluntario del gesto
- Dominio voluntario de la relajación
- Coordinación voluntaria de los gestos y movimientos
- Estructuración del tiempo y el espacio
- Establecimiento de un dominio lateral definido
- Reforzar la imagen corporal

2.b) Objetivos específicos.

Serán clasificados según los diferentes aspectos que abarca la psicomotricidad y en orden según el grado de dificultad.

2.b.1) Esquema corporal y lateral.

- Conocer e identificar las partes del cuerpo
- Realizar movimientos voluntarios con cualquier parte del cuerpo
- Desarrollo de la capacidad respiratoria
- Aprender a utilizar el espacio y desplazarse en él
- Dominar los movimientos finos
- Diferenciación entre derecha e izquierda
- Ejecución de movimientos simétricos a otro que esta enfrente

2.b.2) Coordinación motriz

- Seguridad en los ejercicios de equilibrio estático y dinámico
- Coordinación viso-manual
- Control progresivo del propio impulso
- Mantener el equilibrio en desplazamientos a diferentes alturas

2.b.3) Estructura espacio-temporal

- Organizar el espacio a través de su cuerpo
- Ampliar las nociones espaciales a objetos diferentes a él
- Adquirir un ritmo impuesto
- Adquirir un ritmo en grupo

Con el estudio de todos estos elementos seríamos capaces de conocer el comportamiento psicomotriz de una determinada persona, y teniendo en cuenta las disfunciones que posee, le habría que aplicar una serie de ejercicios concretos, con el fin de corregir esa disfunción.

3.- Conclusión:

A mi entender, la psicomotricidad es aquello que estudia los movimientos humanos, es decir, el movimiento asociado al psico (mente), ya que los humanos no nos movemos por instintos, sino que todo lo que hacemos, lo hacemos con un fin determinado. Pero todo esto de lo que estuvimos hablando no se comenzó a estudiar hasta los años sesenta, con lo cual nuestro conocimiento y la información que podemos conseguir sobre este tema es, relativamente, escasa. Al ser un estudio tan reciente también tiene el problema de que solamente existe una corriente de estudio, con lo cual el saber que obtenemos es muy parcial.

BIBLIOGRAFÍA

Le Bouch: El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los seis años (1983).

B.J. Cratty: Desarrollo perceptual y motor en los niños (1982).

La educación física en las enseñanzas medias Ed. Paidotribo

Información recopilada en diferentes páginas de Internet.