

ACTIVIDAD 1

CUESTIONARIO INICIAL: KPSI

DURACIÓN: 20 min. aprox.

- Tras la realización de este ejercicio se hará una puesta en común oral en la que cada alumno aportará sus respuestas al resto de la clase.
- Con esta actividad pretendemos que el alumno comience a tomar contacto con el tema que se va a trabajar

RECURSOS: para esta actividad utilizaremos un cuestionario KPSI, que el profesor habrá elaborado previamente.

♦ **Contesta a las siguientes cuestiones contestando de forma sencilla, sí o no. Podrás comprobar si sabes algo sobre la solidaridad o si necesitas más información.**

- ¿Conoces a alguien en el aula q necesite tu ayuda?

SI NO

- ¿Te sientes bien cuándo ayudas?

SI NO

- ¿Ofreces tu ayuda en las tareas de casa?

SI NO

- ¿Sabes lo que es una ONG?

SI NO

- ¿Conoces a alguien en tu barrio que requiera tu ayuda o que pienses q lo puedes ayudar?

SI NO

- ¿Cómo crees que puedes ofrecer tu ayuda?

ACTIVIDAD 2

DURACIÓN: 20 min. aprox.

- Presentamos a los alumnos un texto que trata sobre la solidaridad. A través de éste, los alumnos tendrán un modelo de cuáles pueden ser algunas de las conductas solidarias q se pueden llevar a cabo de forma habitual.
- Presentamos un cuadro con los días de la semana, el cual deberán rellenar y presentarlo más o menos completo al finalizar la unidad.

RECURSOS: texto narrativo, tabla elaborada por los propios alumnos

♦ **Lee y comenta el siguiente texto:**

Pablo era un niño que siempre lo había tenido todo, juguetes, golosinas, dinero, cariño de sus padres, una casa enorme... Como verás era bastante arrogante y egoísta. En el colegio nunca jugaba con los otros niños para no tener que prestarles sus juguetes.

Un día llegó al colegio Lucía, una niña que había llegado a España hacía muy poco tiempo. Ella era de Colombia, y como sabrás en ese país las cosas no son tan fáciles como aquí. No tenía muchos juguetes, ni ropa de marca, ni compraba todas las chucherías que quería..., era feliz con cualquier cosa, por muy insignificante que fuese. A Pablo todo esto le parecía increíble, ¿cómo podía alguien ser feliz sin tener todas las comodidades?

Pablo comenzó a darse cuenta poco a poco de que sus compañeros ayudaban en todo lo que podían a Lucía y a su familia. No solo le prestaban juguetes y la invitaban a comer en muchas ocasiones, sino que también la ayudaban con las asignaturas de clase y se molestaban porque se integrase en el grupo lo mejor posible.

Pablo veía que todos se unían para hacer la vida más fácil a Lucía y que poco a poco se iban alejando de él y de sus juguetes. Así que un día decidió unirse al resto de la clase y regaló uno de sus juguetes a Lucía. Pensó que no se era más feliz por pensar solo en uno mismo, y decidió que a partir de entonces iba a pensar siempre un poco más en los demás.

Con los meses Pablo se convirtió en un niño muy solidario, y no solo porque ayudaba a Lucía, sino porque comenzó a ser más amable y caritativo con los necesitados de su barrio. Ya no pasaba mirando por encima del hombro a los que pedían limosna, ni dejaba que una anciana fuese de pie en el autobús si él podía cederle su sitio.

Ahora Pablo es uno de los niños más solidarios de su clase y tanto sus padres, como sus profesores están muy orgullosos del cambio que ha dado este niño en su actitud ante la vida y ante las personas.

♦ **¿Te has dado cuenta de la cantidad de obras solidarias que puedes hacer a lo largo del día? Aquí tienes un cuadro dónde podrás apuntar las buenas acciones que has hecho durante la semana.**

LUNES
MARTES
MIÉRCOLES
JUEVES
VIERNES
SÁBADO
DOMINGO

ACTIVIDAD 1

DURACIÓN: 50 min. aprox.

- El objetivo de esta actividad es comprender la problemática del tema a través de la elaboración de un diccionario

RECURSOS: diccionario, listado de palabras propuestas por la maestra y por los niños

- Contamos con vuestra ayuda para elaborar un pequeño diccionario sobre la solidaridad. Buscad las siguientes palabras en el diccionario y poned un ejemplo de cada una de ellas. También podéis dibujar la situación y añadir más palabras relacionadas.

Solidaridad:

Justo:

Insolidaridad:

Amistad:

Discriminación:

Desigualdad:

ACTIVIDAD 1

DURACIÓN: 10 min. aprox.

RECURSOS: ficha de la actividad

- Aquí tenéis una serie de situaciones que pueden ser solidarias o no serlo. Piensa un poco y reflexiona sobre cuáles son acciones solidarias y cuáles no.

- ♦ Unos bomberos ayudan a salir de un incendio a Pablo y a su familia

SI NO

- ♦ Unos Niños juegan en la calle al balón y cuando David, que está solo, les dice que si puede jugar con ellos se marchan a otro sitio para no jugar con él.

SI NO

- ♦ La mamá de Luis ha olvidado ponerle la merienda y Luisa decide compartir su bocadillo con él.

SI NO

- ♦ Juan No ha podido ir a clase porque estaba enfermo, María se ofrece a ayudarle a hacer los deberes.

SI NO

- ♦ Laura tiene un tobillo torcido y no puede jugar al balón así que sus compañeros deciden dejarla en clase sola, porque si no puede correr va a molestarles mientras juegan a pillar.

SI NO

ACTIVIDAD 2

DURACIÓN: 30 min. aprox.

RECURSOS: folios y lapicero para hacer la carta.

- Después de escribir la carta los alumnos la leerán en voz alta para el resto de sus compañeros y la profesora hará los comentarios oportunos sobre el tema, creando un pequeño debate sobre qué es una persona solidaria.
- Ahora hay que agradecer la solidaridad de las personas. Escribe una carta de agradecimiento a una persona que ha hecho algo solidario por ti o por una persona que conoces.

Estimado / a :

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN FINAL

- Puesta en común del cuadro de la actividad 2 de la primera sesión. La profesora irá pidiendo a los niños que digan a sus compañeros cuáles son las acciones solidarias que han llevado a cabo durante la semana. Se hará un pequeño debate sobre qué es y qué no es solidaridad.

RECURSOS: tabla de la actividad 2 de la primera sesión rellena.

Pinturas, folios, sacapuntas y gomas (26 objetos)

- **¿Qué es para ti ser solidario? Resúmelo con tus palabras en cuatro líneas**
- **Haz un dibujo que lleve como título la SOLIDARIDAD. Para hacerlo debes seguir las instrucciones de tu profesora y así harás un dibujo muy especial.**
- Para llevar a cabo esta última actividad se repartirá a cada alumno un folio. Contando con que son 26 niños, repartiremos 7 gomas, 8 lapiceros, 2 sacapuntas y 19 pinturas, de tal modo que cada alumno tenga una sola de estas cosas y así tendrán que compartir para poder hacer el dibujo.
- A través de esta actividad se cumplen todos los objetivos didácticos propuestos anteriormente

Unidad didáctica: La Solidaridad

1

1ª SESIÓN

2ª SESIÓN

3ª SESIÓN

4ª SESIÓN

•