

## INTRODUCCIÓN

Después del año 4.000 a.C., hacen aparición culturas mucho más organizadas, con el conocimiento de la escritura y con nuevas organizaciones sociales. Comienza a desarrollarse el comercio, la ciencia, el arte y la religión y con ellos, una de las más grandiosas civilizaciones del mundo antiguo: la civilización Egipcia.

- **Características geográficas.**

Las características geográficas del área de Egipto está marcada por el río Nilo, que lo atraviesa en toda su longitud (ver Mapa N° 1 Página 2). Al Oeste del Nilo se encuentra el desierto Árábigo el que es pedregoso y se enlaza a una serie de relieves ( el más alto Yebel Said 2184 m.s.n.m), constituidos por antiquísimas rocas cristalinas y por frecuentes intrusiones eruptivas. Al este del Nilo está el desierto Líbico el que presenta inmensas capas de arena.

El clima es caluroso y seco, se caracteriza por la falta de lluvia (< 250 mm/año), a causa de las altas presiones subtropicales, las que son causantes de los desiertos.

- **Cuadro de síntesis.**

- **Aspectos destacados de la civilización Egipcia.**

- **La Religión Egipcia.**

Los Egipcios tenían una religión politeísta (creían en mas de un dios). Según el historiador Herodoto, era el pueblo más religioso conocido, porque divinizaron todo desde el faraón al Nilo. Egipto adoró principalmente a las fuerzas de la naturaleza. En primer lugar al Sol el cual es adorado con distintos nombres y atributos Ra, Amón, Amon Ra y Atón. También tenemos el dios de los muertos Osiris y Anubis el chacal entre otros.

- **El culto a los muertos.**

Los Egipcios creían que con la muerte, el alma se separaba del cuerpo y que se iba a la mansión de Osiris después de superar una serie de peligros. Es por eso que en las tumbas se guardaba el libro de los muertos, que les ayudaba a pasar las dificultades del viaje.

El alma se presentaba a un tribunal presidido por Osiris. El alma se pesaba en una balanza y se dictaminaba su destino.

Después del juicio el alma se unirá con el cuerpo para vivir eternamente. Para que esta unión se realizara el cuerpo tenía que estar en buen estado, esta creencia llevó al embalsamamiento y momificación de cadáveres.

En las tumbas se guardaban los mas variados objetos y se decoraban con pinturas de escenas de la vida diaria. Inicialmente sólo el faraón gozaba de estos privilegios, pero después al resto de los Egipcios también.

- **Las Construcciones Egipcias.**

Las construcciones Egipcias se marcan por su grandiosidad, siendo sin duda las más importantes los templos y las pirámides.

Las pirámides son las construcciones funerarias características de los egipcios. Las primeras de ellas datan de hace unos 5000 años. Las más importantes conocidas hasta ahora, son las de Keops, Kefrén y Micerinos. La más grande de las tres, la de Keops, tenía como medidas originales 146 m de altura y 230 m por cada lado.

Las pirámides son de bloques de piedra y están llenos de pasillos y cámaras.

La construcción Egipcia está muy relacionada con el arte, estando todas sus construcciones con estatuillas y estatuas a las afueras de los templos, y las paredes de éstos con relieves.

- **La astronomía – Escritura – Medicina**
- **Astronomía**

Los Egipcios se destacaron en el campo de la astronomía. Gracias a sus conocimientos pudieron crear un calendario muy perfecto de 365 días, con 12 meses de 30 días cada uno y cinco días sobrantes al final.

- **Escritura**

Los Egipcios fueron unos de los primeros pueblos que inventaron un sistema de escritura. Gracias a ello la Historia los ha podido conocer por documentos escritos.

Usaron tres tipos de escritura:

- La más importante fue la escritura jeroglífica, y de ella derivan:
- La escritura hierática; y
- la escritura demótica o popular.

La escritura jeroglífica es pictografía, se basa en dibujos que representan objetos y algunas de sus propiedades.

- **Medicina**

Las prácticas de embalsamiento y momificación les hacen progresar en Medicina y Química. Prosperaron en los conocimientos anatómicos, y incluso realizaron operaciones quirúrgicas con frecuencia. Y el llamado papiro quirúrgico de Seth describe hasta 48 casos de lesiones.

Fueron capaces de elaborar productos curativos que actuaban sobre órganos específicos.

- **Aspecto de interés.**

Algo interesante de Egipto es la crecida anual del río Nilo, la cual comenzaba en junio y terminaba en agosto o septiembre. Y el río cobraba su normalidad en diciembre. Pero antes había dejado dos cosas importantes: agua y una capa de limo fertilizador, que hacía posible un buen cultivo de cereales.

Con el tiempo los agricultores lograron aprovechar al máximo las inundaciones periódicas del río, por medio de un sistema de canales. En esta riqueza se basó la economía del Antiguo Egipto e influyó para que el país desarrollara una brillante y original civilización.

- **Conclusiones.**

Es una de las civilizaciones mas completas de la antigüedad, por sus Dinastías y Faraones, por sus organizaciones políticas y sociales con sus visires y todo un gobierno organizado con casas o departamentos específicos y funcionarios para cada rol.

Los egipcios eran una civilización muy desarrollada y destacando entre otras cosas, una medicina muy avanzada y un calendario prácticamente igual al actual.

La civilización Egipcia, se encontraba instalado en el valle del Nilo, por lo que su economía se basaba principalmente en la agricultura producto de las áreas regadas por este río.

Fueron un pueblo tremendamente religioso, construyendo grandiosas pirámides y esfinges por sus creencias religiosas y su culto a los muertos.

En mi opinión, la civilización Egipcia es la más sorprendente de todas las civilizaciones antiguas.

• **Bibliografía.**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Diario la Tercera.</b>                                            |
| <b>5.2. Salvat S.A. de Ediciones en Instituto Geográfico de Agostini.</b> |
| <b>5.3. SALVAT EDITORES S.A.</b>                                          |

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| <b>Icarito</b>                                             |
| <b>Enciclopedia MONITOR N° 6, Pamplona, España, 1965.</b>  |
| <b>Historia del Mundo, Tomo I, Barcelona, España. 1979</b> |

5

•

| Aspectos                             | Reino o Imperio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Antiguo(2780–2200 a.C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Medio(2000–1800 a.C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nuevo(1600–1100 a.C) |
| <b>Hechos destacados, personajes</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende de la Dinastía VI.</li> <li>• La capital que al principio estaba en Tinis, es trasladada por el Faraón Zoser a Menfis en el bajo Egipto.</li> <li>• En esta etapa la prosperidad del país se tradujo en las grandes construcciones funerarias.</li> <li>• En el antiguo imperio no existía separación entre la Iglesia y el</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– El imperio Medio esta constituido por las dinastías XI y XIII</li> <li>–Este periodo se caracteriza por la debilidad del gobierno central y el aumento del poder de los monarca nomos.</li> <li>–En la XII los faraones logran recuperar su antiguo poder.</li> <li>–Los nuevos jefes de Estado reprimieron la revolución de los nobles, que intentaban mejorar la condición de vida del pueblo sin distinción de castas ni categorías.</li> <li>–<b>Amenemhat I</b> fortaleció la justicia social y la cultura.</li> <li>–Con el fin de la XII dinastía el país conoció el caos, y fue invadido</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia la XVIII dinastía</li> </ul> <p>y el imperio nuevo, que dura hasta el año 1.100.</p> <p>Es la época más floreciente de Egipto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El príncipe tebano <b>Amasis</b> expulsa a los hicsos.</li> <li>• La principal característica de este período es el afán expansionista que llevó a los egipcios a crear uno de los imperios más extensos de la</li> </ul> |                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                 | <p>Estado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacia el 2000 a.C. la autoridad del faraón se debilitaba.</li> <li>• En esta etapa el faraón se basaba en la paz por lo que no tenía ejército permanente.</li> <li>• La invasión del territorio por tribus negroides.</li> <li>• Es así como la unidad se rompe y nacen dinastías locales (príncipes de Tebas).</li> <li>• Construcción de las pirámides de Giseh, formadas por 3 pirámides: Keops, Kefrén y Micerinos.</li> <li>• Faraón Menes el reunió al alto y bajo Egipto.</li> </ul> | <p>por pueblos extranjeros.</p> <p>–La nobleza inicia una contrarrevolución y asumieron el control del aparato del Estado dejando a los faraones con su poder nominal.</p> <p>–Durante la XV dinastía, la invasión de los <b>hicsos</b> los que ya utilizaban caballo y carro de guerra. La invasión hicsa unifico al pueblo egipcio.</p> <p>–En la lucha de liberación contra el invasor, determino el carácter del nuevo imperio.</p> <p><b>Tutmosis I</b> el principal gestor de la victoria.</p> | <p>antigüedad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tutmosis II</b> conquista Siria y domina desde el río Eufrates hasta las cataratas del Nilo</li> </ul> |                             |
| <b>Aspectos</b> | <b>Reino o Imperio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Antiguo(2780–2200 a.C)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Medio(2000–1800 a.C)</b>                                                                                                                                          | <b>Nuevo(1600–1100 a.C)</b> |
| <b>Sociedad</b> | <p>Sólo 2 clases bien definidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El gobierno:</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>El faraón está sobre todo, pero se han constituido ciertas clases sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La clase sacerdotal:</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>El faraón continúa sobre todo y se mantienen las mismas clases sociales del Reino Medio.</p>                                                                      |                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Existían diferentes cargos en relación directa con el Faraón, que serían la base de las clases aristocráticas posteriores. Entre ellos se encontraban el clero, funcionarios, oficiales del ejército y miembros de profesiones intelectuales como los médicos.</p> <p>• <b>Los Gobernados</b></p> <p>Por encima de todos estaba el faraón, como cúspide del sistema, fuente única de poder, la ley y a felicidad. Era dueño de todo. Son herederos directos la reina y sus hijos.</p> | <p>El sumo sacerdote es el faraón. Se crea la profesión sacerdotal y hay diferentes jerarquías: siendo la más importante el <b>Sumo sacerdote local, a cuya autoridad habían sacerdotes de rango inferior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nabu</b></li> <li>• <b>Padres divinos</b></li> <li>• <b>El Servidor divinos</b></li> <li>• <b>12 sacerdotes.</b></li> </ul> <p>La clase sacerdotal tiene mucho poder y es de carácter hereditaria.</p> <p>• <b>Funcionarios</b></p> <p>el cargo no es hereditario, solo los buenos son premiados por sus servicios y así nace una clase social basada en la eficacia de los servicios al Faraón. Los funcionarios más importantes son los magistrados, el visir, mayordomos portadores de las sombrillas reales. Los escribas formaban una subclase por la posibilidad de promoción a los cargos.</p> <p>• <b>Ejército:</b></p> <p>En sus orígenes fueron de menor importancia de lo que se pensaba. No eran hereditarios y no se podía acceder a ellos de las escuelas de los escribas. El faraón era el comandante en Jefe y sus hijos generales. Con el tiempo fueron tomando y se transformaron en el motor del estado, siendo considerada con un rango</p> | <p>El estado egipcio se fundamentó sobre la autoridad absoluta y divina del faraón. Se le consideraba como la encarnación del dios Ra en la tierra</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>superior al del mero artesano o trabajador</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Profesionales:</b></li> </ul> <p>Aquí tienen mucha importancia los médicos, que siempre goza de una justa fama por sus conocimientos,.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajador y Artesanos:</b></li> </ul> <p>Son la gran masa del pueblo libre, principalmente agricultores propietarios de tierra y que tenían obreros a su cargo. Eran específicos en su trabajo (lagarero, sembrador, segador, espigadores, pastores, mineros, cantadores, etc.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Actividad Económica</b> | <p>La principal <b>actividad económica estaba centrada en la agricultura</b>, que dependía estrechamente de las crecidas del Nilo, el que con sus inundaciones periódicas fertiliza el suelo y hacía el terreno más cultivable.</p> | <p>La principal actividad económica sigue siendo la agricultura. Para lograr que los efectos de la inundaciones del Nilo fueran favorables, se lo debió encauzar y dirigir a través de canales.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Siempre la principal actividad económica es la agricultura, para favorecer esta actividad, se llevó a cabo una importante labor de obras hidráulicas. Se levantaron diques, se construyeron importantes sistemas de canales y acequias. . En el cultivo se alternó el cereal con las leguminosas y se llegó a recoger dos cosechas al año</p> <p><b>En el rubro industrial</b> merecen destacarse: la construcción de barcos, la explotación de las canteras y la fabricación de textiles, cerámica y vidrio</p> |
| <b>Aspectos</b>            | <b>Reino o Imperio</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Antiguo(2780–2200 a.C)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Medio(2000–1800 a.C)</b> <b>Nuevo(1600–1100 a.C)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización Política | <p>Corresponde a la <b>Dinastía VI</b>. Durante este período se consolida la unidad del Alto y Bajo Egipto.</p> <p>El Faraón está sobre todo, todo le pertenece y sobre todo tiene dominio. Tiene el poder absoluto. La reina y sus hijos son los únicos que tienen acceso a la Corona por la pureza de su sangre.</p> <p>Hay un gobierno sin clases sociales claras, pero ya se forma una estructura de gobierno, con funcionarios.</p> <p>El Ejército tiene muy poca importancia y considerado en un mismo nivel que los agricultores y artesanos.</p> <p>No hay separación entre la Iglesia y el estado, el faraón era a su vez gobernante supremo y sumo sacerdote del culto.</p> | <p>El Reino que se había dividido hacia el 2000, debido a que faraones débiles habían permitido a los funcionarios usurpar el poder y así se multiplicó el espíritu regional y se desafió abiertamente la autoridad central.</p> <p>Corresponde a las Dinastías XI a la XIII y el país nuevamente es unificado por los faraones tebanos.</p> <p>El reino alcanza su máximo esplendor en la Dinastía XII, en que los faraones logran recuperar parte de su antiguo poder, sometiendo a los príncipes y monarcas y restableciendo la unidad.</p> <p>Los Nuevos faraones reprimen</p> | <p><b>Los visires:</b></p> <p>A la cabeza de toda la máquina del estado se hallan dos visires, uno para el norte y otro para el sur. Todos los servicios centrales del estado dependen del visir.</p> <p><b>Casa de oro:</b> es el servicio de finanzas, su misión es la recaudación de impuestos</p> <p><b>Casa del registro:</b> custodia los títulos de propiedad y proporciona la documentación necesaria en los juicios.</p> <p><b>Trabajos públicos:</b> de este servicio depende la reparación de los trabajos del Nilo y la construcción de los nuevos</p> <p><b>Patrimonios:</b> dirige la explotación de los grandes dominios agrícolas, propiedad del faraón y toda clase de empresas económicas de carácter estatal</p> <p><b>Administración de justicia:</b></p> <p>Al tribunal central corresponden los juicios criminales y los grandes procesos civiles</p> <p><b>Ejército:</b> debe cuidar de la conservación de las fortalezas del país, la formación de las guarniciones urbanas y al preparación del ejército</p> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Países extranjeros:</b><br/>establece relaciones con los demás países</p> <p><b>Las provincias:</b> el país estaba dividido en provincias al mando de un gobernador nombrado por el visir. Régimen centralizado en el que siempre se debe recurrir a los servicios centrales</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|