

Nota. – Se valorará el uso de vocabulario y la notación científica. Los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza en la presentación y la mala redacción, podrán suponer una disminución hasta de un punto en la calificación, salvo casos extremos.

- a) ¿Qué se entiende por capacidad de autodepuración de los ríos? (1 punto) b) Menciona dos organismos cuya presencia indique que las aguas donde viven están limpias. Menciona otros dos cuya presencia indique que las aguas donde se les ha encontrado están contaminadas o muy contaminadas. (1 punto).

- Observa el dibujo y contesta las siguientes cuestiones:

a) Menciona y explica razonadamente los contaminantes que podrían encontrarse en la zona A del río. ¿Qué métodos emplearías para detectarlos? ¿Por qué?

b) Explica qué proceso natural ocurrirá en el río a partir de A.

- Explica qué es la eutrofización y cuáles son los compuestos químicos que la ocasionan. Posibles soluciones a la misma.
- Haz una clasificación de los principales usos del agua. Esquematiza las principales medidas para una gestión del agua (planificación hidrológica)
- a) ¿Qué beneficios hidrológicos (sobre el mantenimiento del servicio de los embalses y sobre riesgos de avenidas fluviales) obtenemos de las medidas de protección de la vegetación autóctona y de los suelos, así como con la reforestación, en la cuenca hidrográfica? b) Un pequeño valle, con una superficie de 200.000 m², recibe una precipitación de 1200 l/m², la cual origina un pequeño arroyo. La evaporación en toda la cuenca es aproximadamente del 12 % de la precipitación. La mitad del valle está compuesto por unas arcillas que permiten la infiltración del 10 % de la precipitación, la otra mitad de la cuenca está formada por unas calizas cuya infiltración es del 30 %. ¿Cuál es la escurrentía en l/m² en el punto de desagüe del arroyo?