

### **Examen de Teoría Sociológica (2º Sociología):**

Tema: La teoría weberiana de la dominación: poder, legitimación, dominación; las estructuras de autoridad.

Preguntas breves: La ley de hierro de la oligarquía en Robert Michels.

"Las pattern variables" en Talcott Parsons.

La génesis del self en Mead.

Antropología Social (1ª semana)

1. Las culturas como individuos.

2. Magia y Religión.

3. Cultos cargo.

TEMA: Género y la feminización de la pobreza.

PD: La primera pregunta por si hay dudas es del tema 16; Ruth Benedict, enfoque configuracionista.

### **Examen de Cambio Social.-**

Tema:

Poder y burocracia en la sociedad industrial avanzada.

Comentario de texto. Economía y sociedad (Weber).

### **Derecho Administrativo.-**

Las preguntas han sido:

1. La eficacia de los catos administrativos (tema XVII)
2. Terminación del procedimiento administrativo (tema XX)
3. Modelos abiertos y cerrados de función pública (tema XXIII)

Examen de Derecho del trabajo.

Preguntas cortas:

- 1.- Límite a la duración del período de prueba.
- 2.- Supuestos en los que la huelga se convierte en ilegal.
- 3.- Defina los distintos grados de invalidez permanente.
- 4.- La recaudación de la SS.

TEMAS:

- El contrato de trabajo en prácticas.
- Estructura actual del sistema de SS.

### **Doctrinas y Movimientos Sociales Contemporáneos.**–

Contestar a dos de las tres preguntas:

- 1.– El socialismo utópico.
- 2.– Socialismo y marxismo: similitudes y diferencias.
- 3.– Principios teóricos del liberalismo.

Temas a elegir entre:

- Razones sociales de la crítica de la concepción actual del trabajo
- La crisis de la energía

Preguntas cortas:

1. Algunas objeciones a la reforma fiscal
2. Que se entiende por productividad de la energía
3. Funciones del espacio rural
4. Enunciar los siete criterios para el desarrollo de la tecnología
5. Algo así como: como afectan los precios de la energía a la economía y citar algún ejemplo.

## **ECONOMÍA**

CODIGO DE ASIGNATURA: 103

COVOCATORIA: JUNIO 2<sup>a</sup> PP

SEMANA 2<sup>a</sup>

TIPO DE EXAMEN B

### **1.– Si el banco de España reduce el tipo de interés de los préstamos de regulación monetaria concediendo más créditos a los bancos:**

- la cantidad de dinero se incrementará
- el Banco de España realiza una política monetaria expansiva
- aumenta la liquidez del sistema
- todas las respuestas son correctas

### **2.– En el balance de un banco, los depósitos forman parte de:**

- los activos rentables
- el pasivo

C.– las reservas

D.– los fondos propios

**3.– Si la demanda y la oferta agregadas están en equilibrio, se logra el equilibrio simultáneo en:**

A.– el mercado de bienes

B.– el mercado de dinero

C.– el mercado de factores

D.– ninguna respuesta es correcta

**4.– Para un nivel de precios y renta real dados, a:**

A.– mayor tipo de interés menor cantidad demandada de dinero

B.– menor tipo de interés mayor cantidad demandada de dinero

C.– menor coste de oportunidad de mantener dinero mayor cantidad demandada de dinero

D.– todas las respuestas son correctas

**5.– La curva de oferta agregada del modelo Keynesiano se considera idónea para estudiar el:**

A.– largo plazo, ya que los precios sólo se ajustan lentamente y el empleo puede variar

B.– largo plazo, ya que todos los precios y los salarios tienen tiempo para ajustarse totalmente

C.– corto plazo, ya que todos los precios y los salarios tienen tiempo para ajustarse totalmente

D.– corto plazo, ya que los precios sólo se ajustan lentamente y el empleo varía

**6.– Un agente económico actúa con ilusión monetaria cuando:**

A.– reacciona ante cambios de las variables nominales aun cuando no varíen las reales

B.– reacciona ante cambios de las variables reales aun cuando no varíen las nominales

C.– su comportamiento no cambia al existir una variación proporcional en los precios y renta monetaria

D.– todas las respuestas son correctas

**7.– la balanza comercial está integrada por:**

A.– las importaciones y exportaciones de mercancías

B.– las importaciones y exportaciones de servicios

C.– las transferencias de operaciones corrientes

D.– los transportes, viajes y rentas de inversión

**8.– Un aumento de las exportaciones españolas producirá un incremento en la:**

A.– demanda de pesetas

B.– demanda de dólares

C.– oferta de pesetas

D.– demanda de dólares y oferta de pesetas

**9.– Según el principio de la ventaja comparativa los países se especializan en la producción de bienes que pueden fabricar**

A.– a menor coste

B.– a un coste relativamente menor

C.– con salarios más bajos

D.– con menos horas de trabajo

**10.– De manera general, el establecimiento de un arancel sobre un bien tiende a:**

A.– aumentar el precio de dicho bien en el mercado nacional

B.– aumentar la producción nacional

C.– reducir las importaciones de dicho bien

D.– todas las respuestas son correctas

**11.– Entre los factores que condicionan el crecimiento económico se encuentra la productividad, ¿cuál de estas causas genera un incremento de la misma?.**

A.– inefficiencia en la organización económica

B.– mejora en la especialización del trabajo

C.– limitación en la movilidad de los factores productivos

D.– el desaprovechamiento de las economías de escala

**12.– Desde la perspectiva de la inflación de costes, el incremento de los salarios sólo puede provocar inflación si:**

A.– es mayor que el IPC

B.– es mayor que el incremento de la productividad

C.– existe pleno empleo

D.– nunca

**13.– Considerando dos factores productivos, trabajo y capital, ceteris paribus, el precio de un bien será tanto menor:**

- A.– cuanto mayor sea la cantidad de trabajo utilizada por unidad de producto
- B.– cuanto mayor sea el salario monetario
- C.– cuanto mayor sea la productividad del trabajo
- D.– todas las respuestas son correctas

**14.– Si se produce el cierre de un astillero y quedan sin empleo 750 trabajadores, sin posibilidad de encontrar un empleo en la zona, ¿cómo se denominaría a este tipo de desempleo?:**

- A.– friccional
- B.– coyuntural
- C.– estructural
- D.– voluntario

**15.– Para los economistas clásicos, el desempleo se debe, en última instancia a:**

- A.– la falta de demanda agregada
- B.– la falta de inversión
- C.– salarios demasiados elevados
- D.– la inflación

**16.– Los ciclos de Kondratieff son de una duración aproximada de:**

- A.– 60 años
- B.– 9 años
- C.– 2 años
- D.– 1 año

**17.– Según el principio del acelerador las necesidades de inversión en la economía dependen:**

- A.– producción
- B.– beneficios empresariales
- C.– ahorro

D.– consumo

**18.– En qué línea de la siguiente proposición se encuentra el error:**

- A.– "El efecto desplazamiento, significa que una política fiscal expansiva,
- B.– aumento del gasto público o reducción de impuestos,
- C.– tiende a elevar los tipos de interés
- D.– y a aumentar la inversión privada".

**19.– "Las variaciones del nivel de precios vienen determinadas, fundamentalmente, por las variaciones de la cantidad nominal de dinero", es un argumento que:**

- A.– se conoce con el nombre de efecto desplazamiento
- B.– se conoce con el nombre de teoría cuantitativa del dinero
- C.– resulta falso, porque no existe relación alguna entre las variaciones del nivel de precios y la cantidad nominal de dinero
- D.– implica un juicio de valor y por ello es una proposición positiva

**20.– La preferencia de los fisiócratas por la agricultura se basaba en:**

- A.– ser una actividad no contaminante
- B.– que su producción era casi siempre nacional
- C.– ser el único sector que generaba excedente
- D.– la dificultad para intervenirla por el gobierno

**21.– Si el tipo de cambio del marco respecto al yen aumenta, podremos afirmar que:**

- A.– los coches alemanes se abaratarán para los japoneses
- B.– las exportaciones japonesas a Alemania aumentarán
- C.– las importaciones japonesas de productos alemanes disminuirán
- D.– todas las respuestas son correctas

**22.– Una de las principales limitaciones a la teoría de la ventaja comparativa es:**

- A.– la diferencia en los gustos de los individuos
- B.– la existencia de costes medios crecientes, ya que suponen un freno a la especialización
- C.– la existencia de economías de escala

D.– todas las respuestas son correctas

**23.– Según la teoría Keynesiana:**

A.– Todo desempleo por encima del friccional es voluntario

B.– una política de demanda expansiva, hará que los salarios reales se reduzcan aumentando el empleo

C.– una política de demanda expansiva se traduce sólo en inflación

D.– una disminución en los salarios reales, vía salarios nominales, incrementará el empleo

**24.– Si la tasa de paro es del 15 %, significa que:**

A.– el número de parados es un 15 % menos que el número de ocupados

B.– por cada 100 personas activas, trabajan solo 15

C.– por cada 100 personas activas, 15 no trabajan y no encuentran empleo

D.– el 15 % de las personas de un país no trabajan

**25.– Según la curva de Phillips a corto plazo, desempleo e inflación pueden descender simultáneamente:**

A.– si disminuyen la oferta y la demanda agregada en la misma proporción

B.– si se reduce la oferta monetaria

C.– si las importaciones de bienes aumentan más que las exportaciones

D.– esta afirmación es falsa

**Examen de Estructura Social.–**

Dos preguntas a elegir entre tres:

1 Diferencias entre movilidad social horizontal y vertical

2 Principales enfoques sobre la posición de clase de las mujeres

3 Principales teorías sobre la pequeña burguesía tradicional

Un tema a elegir entre dos

1 Clase y política ( problemas de conexión entre una cosa y otra)

2 Marshall y el desarrollo del concepto de ciudadanía

la asignatura de Estructura Social Contemporánea:

Las preguntas cortas: (a elegir 2)

1.– ¿Qué se entiende por infracлase?

2.– Mencionar algunas críticas a la idea de ciudadanía de Marshall.

3.– Principales consecuencias de la movilidad social.

El tema (a elegir uno) entre:

- A.- Principales teorías sobre la nueva clase media.
- B.- Clase y comportamiento electoral.

### **Examen de Estructura social de España.-**

Pregunta breve: (una cara): Elegir una:

- a– Las estadísticas de delincuencia en España.
- b– la gobernabilidad de la sociedad española.

Tema– Elegir uno:

- 1.– Medio siglo de cambio social en España.
- 2.– Transformaciones recientes en la Administración Pública.

Las preguntas del examen de Ciencia de la Administración han sido:

las breves, sobre los cambios en el primer tercio del XIX en la administración pública, sobre el inframunicipalismo, sobre la elección de alcaldes en la época franquista, sobre el estatuto de la función pública de 1918 y la última sobre las Public Corporation. El tema era las diferencias en la administración local entre la época franquista y la democracia.

Mi opinión es que se trata de un examen razonable pues las preguntas no eran excesivamente maliciosas. Con sentido común y habiendo repasado los temas y las preguntas de otros años se interactúa suficientemente con el texto como para responderlas adecuadamente, y por lo que respecta al tema, en mi opinión es que es de los fundamentales del texto y no de los accesorios.

- **Historia de las relaciones internacionales:**
- 

- 1– Consecuencias de la política exterior del nazismo.
- 2– La descolonización de África: mención expresa del África sudsahariana y ponga un ejemplo concreto.
- 3– Comentario sobre la Comunidad Europea.

examen (de la primera semana) de la asignatura de Historia de Sociología de 1º:

Las preguntas cortas:

1. Población en el primer tercio del siglo XX.
2. Agricultura en la posguerra.
3. El paro durante la República.
4. Franquismo: dictadura y poder personal.

El tema (a elegir entre):

1. Industrialización y cambios sociales durante el primer tercio del siglo XX.
2. La crisis económica de los setenta.

Tema: El Krausismo español.

Comentario de Texto: José Ortega y Gasset: *Vieja y nueva política, 1914*.

Dos horas y se puede llevar materiales personales.

Un saludo. Eduardo

Ahí van las preguntas que han caído en el examen de HPPE de hoy día 25/05/98.

Duración del examen: dos horas  
El alumno puede usar materiales personales.

1. El krausismo español
2. Comentario de texto

Texto de José Ortega y Gasset, del libro "Vieja y nueva política", 1914

"¿Qué es la Restauración? Según Cánovas, la continuaución de la historia de España. ¡Mal año para la historia de España si legítimamente valiera la Restauración como su secuencia! Afortunadamente es todo lo contrario. La Restauración significa la detención de la vida nacional. No había habido españoles, durante . . .

...  
La Restauración, señores, fue un panorama de fantasmas, y cáravas el gran empresario de la fantasmagoría. . . . Etc."

El de **Historia Económica y Social Moderna y Contemporánea de España** ha sido este:

Preguntas Cortas

- 1.1 – La industrialización española en el primer tercio del siglo XX
- 1.2 – La revolución de Octubre de 1934 en Barcelona
- 1.3 – El nacional catolicismo
- 1.4 – El paro en la segunda mitad de los años setenta

Temas: Desarrolle uno de los dos temas sin límite de extensión

- 2.1 – Propiedad agraria y sociedad rural en el primer tercio del siglo XX
- 2.2 – La evolución de la economía española 1939 – 1959

Suerte a todos.

TEMAS (ya sabéis, a elegir uno)

- La revolución rusa
- La crisis de la monarquía constitucional 1914–1931

(un poco largo, ¿no?)

#### PREGUNTAS

- Francia en los años 30.
- Evolución política de Azaña.
- La reforma de Adolfo Suárez

#### **Instituciones de Derecho Privado.-**

##### **2<sup>a</sup> Prueba Personal. 1<sup>a</sup> semana.**

Defina las siguientes cuestiones:

Capitulaciones matrimoniales; derecho a deliberar; fideicomisario; guarda de hecho; protocolización de un testamento; los esponsales; memoria testamentaria; remoción.

Tema: Contenido de la patria potestad.

##### **2<sup>a</sup> Prueba Personal. 2<sup>a</sup> semana.**

Defina las siguientes cuestiones:

Curador. Curatela; delación; estirpe; excusa en la tutela y la curatela; herencia yacente; habilitación de edad; revocación por ingratitud; testamento ológrafo.

Tema: La adopción.

#### **EXAMEN DE INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA**

Preguntas:

1.– Exponga las principales perspectivas sobre las organizaciones.

2.– Comente los enfoques sobre la teoría elitista de la democracia.

3.– Rasgos del Estado Social Democrático de Derecho según la Constitución española.

Tema a desarrollar: La presupuestación y el gasto público en las Administraciones Públicas.

**El examen de Intro a CC. Políticas** en la segunda semana de Junio ha sido el siguiente.

Preguntas

1 – Analice la influencia de los partidos y los ministerios en las políticas públicas.

2 – Comente las principales causas de la crisis de los Sistemas Comunistas de la Europa del Este

3 – Funciones y Poderes del Gobierno en la Constitución Española

Tema a desarrollar: Desarrolle los aspectos filosóficos del liberalismo clásico

El examen de esta tarde, jueves, **de Modernización, conflicto y desarrollo**

**político.** Dos horas para dos preguntas y un comentario de texto. Espacio limitado tanto para preguntas como para el comentario.

Preguntas:

- La ciudadanía de la Unión europea: titulares, contenido y límites.
- La identificación europea de los españoles: correlatos más significativos.
- Comentario de texto: "La criminalidad organizada está aprovechando la caída de las fronteras interiores y, a diferencia de nosotros, no va a esperar cinco años ni va a funcionar por unanimidad". (José María Gil Robles, Presidente del Parlamento Europeo).

Preguntas:

- 1.– La ciudadanía de la UE: titulares, contenido y límites.
- 2.– La movilización regional en la nueva politeya europea: aspectos básicos.

Comentario de texto:

"La criminalidad organizada está aprovechando la caída de las fronteras interiores y, a diferencia de nosotros, no va a esperar cinco años ni va a funcionar por unanimidad". José M. Gil Robles

### **Examen de Psicología Social**

Examen de Psicología Social (2º de Sociología):

- 1.– Exponga dos de las razones que pueden explicar la ausencia de consistencia afectivo–cognitiva en una actitud determinada.
- 2.– En qué consisten las "réplicas interpersonales" utilizadas por Bem en sus estudios sobre actitudes.
- 3.– Por qué las actitudes resultan ser más funcionales.
- 4.– Cuál es y para qué sirve la creencia grupal fundamental.
- 5.– Cómo explica la aprehensión ante la evaluación el fenómeno de la complacencia inducida.
- 6.– Las características del período de descontento en la formación del grupo.
- 7.– Las dos fases fundamentales de la utilización de una actitud previa como heurístico.
- 8.– En qué consiste el grupo interpersonal–intergrupal de Tajfel.
- 9.– Según el principio de compatibilidad, qué es preciso hacer para incrementar la relación entre actitud y conducta.
- 10.– Comparación entre mensajes unilaterales y bilaterales.

(Un consejo; ser breves y concretos)

### **Examen de Relaciones Internacionales (3º)** de esta mañana:

Preguntas:

- 1.– Consideraciones generales en torno a las empresas multinacionales y su influencia en la Sociedad Internacional.

## 2.- La Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) en el Tratado de la Unión Europea.

Comentario de texto de un artículo de El País "A Cuba": (reanudación de las relaciones diplomáticas del gobierno de Aznar con el régimen de Castro).

2 horas

Las preguntas de Relaciones Internacionales de hoy han sido:

- Temas: 1. El Tratado de Yalta y las bases del enfrentamiento bipolar
- 2. Bases políticas y principios en el tratado de la Unión Europea (92)

El comentario sobre un artículo sobre Europa de 1995

temas:

- 1.- Los grupos de intereses organizados en las sociedades pluralistas.

- 2.- Las modalidades del corporativismo

El examen de esta tarde de **Representación política**. Dos preguntas:

- 1) Representación de intereses corporativos y representación democrática.
- 2) La proporcionalidad y la circunscripción electoral. Hora y media para las dos.

## **Examen de Sistemas de Organización Política Contemporánea**

1. Las instituciones de la Federación. El Poder Ejecutivo y la Asamblea Federal (lección 11. Suiza)

2. Las Cortes Generales: Organización y funciones (lección 17. España)

## **Examen de la asignatura de Sistemas Políticos Contemporáneos**

2<sup>a</sup> semana:

Introducción histórica al régimen soviético

Las Instituciones de la UE. La Comisión

## **Examen de Antropología Social**.–

Segundas pruebas personales. Segunda semana

Preguntas de respuesta breve:

Estrategias de innovación.

Estratificación de género reducida

La hipótesis de Sapir–Whorf

Tema a desarrollar

La variación en las cuestiones de género

### **Examen Sociología Política.-**

Tres preguntas a elegir dos:

- La familia como ámbito de socialización política: relevancia e influencia
- Explicar que se entiende por preferencias prepolíticas y preferencias endógenas
- La perspectiva estratégica en el análisis de las transiciones: ideas principales

Dos temas a elegir uno:

- Los grupos de interés como forma específica de organización de la acción colectiva
- Comparar y confrontar los dos grandes paradigmas en la interpretación del proceso histórico de modernización: Estado y mercado

### **SOCIOLOGIA URBANA**

Examen 2º PP – 2ª semana

Duración: 1'30 hora

Temas:

- 1.– El consumo colectivo.
- 2.– En el estudio de la ciudadanía nos preguntábamos si España es un modelo de la Europa Mediterránea. Dentro de este marco desarrolle el siguiente tema : Participación de la sociedad civil.

### **Examen de Sociología Urbana.-**

Sociología Urbana Junio 98 1ª Semana

1– El equipamiento sanitario.

2– Ciudadanía social y poder local urbano.

a.1 En que principio se fundamentan las técnicas proyectivas según Frank.

a.2 En que consiste el método test–retest

a.3 Cual es el principal papel del encuestador en la entrevista no dirigida

a.4 Para que son apropiadas las entrevistas no estructuradas

a.5 Escriba un ejemplo de pregunta de test sociometrico

a.6 Que ocurre si en el cuestionario postal hay elevado % de no contestaciones

a.7 Donde deben estar colocados los promedios y porcentajes de una tabla

a.8 Cuando se utiliza la abreviatura: ibídem

b) ampliación (4 líneas) de la pregunta A.4

c) tema: aplicaciones del análisis de contenido