

## **PSICOLOGÍA**

- **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**
- **FORMULACIÓN :**

La falta de conocimiento de cómo la psicología puede ayudar en nuestra cotidianidad.

- **DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA:**

En la actualidad el hombre se preocupa solamente por tener acceso a la tecnología y a la parte científica porque suele darle frutos materiales, pero se esta olvidando la ciencias humanas que por lo general no trae frutos materiales pero si frutos para conocerte a ti mismo y poder lograr encontrar soluciones y afrontar con fortaleza los problemas que encontramos día a día y además un punto de equilibrio para mejorar la convivencia en una sociedad de consumo y masificacion:

La sicología en la actualidad la ciencia que estudia el comportamiento humano. Para una gran parte de los psicólogos esta no puede ser considerada una ciencia, ya que su objetivo de estudio no es susceptible de ser investigado por medio de un método experimental y por eso no cumple con una de las principales condiciones de cualquier ciencia.

Yesto hace que el hombre no valore la importancia que tiene en la sociedad y en la vida diaria de este.

- **PREGUNTAS DIRECTRICES:**
- **PREGUNTA PROBLEMA:**

¿Por qué el hombre no considera impotante la psicología?

- **PREGUNTAS DE APOYO:**

¿Si es necesaria la psicología en el mundo actual?

¿Qué estudia la sicología?

¿Qué busca cada rama de la sicología?

¿Cuales son las metas de la sicología?

¿Qué es ser psicólogo?

- **OBJETIVOS:**
- **OBJETIVOS GENERALES:**

Este trabajo que se conozca la importancia de la psicología en la vida cotidiana y porque es importante que no se trate como una ciencia no importante.

- **OBJETIBOS ESPECIFICOS:**

Conocer la mayoría de las ramas que posee la psicología para colaborarle al hombre en la vida cotidiana.

Conocer la importancia que tiene cada rama y como esta le puede colaborar al hombre

Saber cual es la labor del psicólogo y que aspecto especial debe tener para desempeñar esta labor

## • ¿QUE ES PSICOLOGÍA?

La psicología es la ciencia que estudia la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos y los animales sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea. La manera de sentir de una persona o de una comunidad o pueblo

El mayor Interés de la psicología se encuentra en la conducta humana, aunque también abarca el comportamiento de algunos animales

La psicología que trata de la existencia y naturaleza del alma, de sus atributos, de su manera de unión con el cuerpo y de su inmortalidad; constituye una metafísica especial; ~ empírica, o experimental, parte de la psicología que estudia los hechos psíquicos utilizando como métodos la observación, la experimentación y la introspección, y tratando de inferir inductivamente las formas y leyes generales de actuación del alma. ~ social, estudio de los procesos psíquicos del hombre considerado como ser social.

La psicología esta muy ligada a la filosofía por esto no se puede hablar de la psicología sin la filosofía , pero tenemos que tener en cuenta que la psicología no es filosofía.

## • HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA :

Los antecedentes de la psicología se pueden buscar en los inicios de la filosofía.

La psicología tomo primero como principio inmaterial al alma desde Aristóteles hasta el Racionalismo –primera mitad del siglo XVII– donde hacia parte de la filosofía.

Christiab Wolf inicia con la publicación separada de la Psicología empírica en 1732 (Que es un resultado inmediato de la experiencia, que sólo se funda en la observación de los hechos, en la mera práctica) y la Psicología Racional 1734un desglose que, si bien introduce el esquema metafísico de las facultades del alma, subraya lo fenómeno como objeto: la psicología se va a convertir en ciencia descriptiva . Hherbart elabora una psicología racional científica en la que soporte los fenómenos psíquicos será una mecánica de la conciencia. Luego vendría la proclamación de la psicología como ciencia natural

Con el razonamiento del filosofo Rene Descartes de los empiristas británicos Thomas Hobbes y John Locke. La psicología toma mas bases.

Descartes afamaba que el cuerpo era una maquina de relojería y en cada mente o alma era única. Mantenía que la mente tiene ciertas ideas innatas, cruciales para organizar la experiencia que los individuos tienen del mundo

Hobbes y Locke, por su parte, resaltaron el papel de la experiencia en el conocimiento humano. Locke creía que toda la información sobre el mundo físico pasa a través de los sentidos, y que las ideas correctas pueden y deben ser verificadas con la información sensorial de la que proceden

La corriente más influyente se desarrolló siguiendo el punto de vista de Locke. Sin embargo, ciertos psicólogos europeos que han estudiado la percepción sostendrían varios siglos después la idea cartesiana de que parte de la organización mental es innata. Esta concepción aún juega un papel importante en las recientes teorías de la percepción y la cognición (pensamiento y razonamiento).

En al desarrollo de la psicología científica la fisiología hizo aportes muy importantes (es decir, el estudio de las funciones de los diversos órganos y sistemas del cuerpo humano)

Representantes auténticos de la psicología experimental fueron el físico alemán Gustav Theodor Fechner y el fisiólogo, también alemán, Wilhelm Wundt. Ambos son considerados los padres de la actual psicología científica

Fechner desarrolló métodos experimentales para medir la intensidad de las sensaciones y relacionarla con la de los estímulos físicos que las provocaban, estableciendo la ley que lleva su nombre y que es, aún hoy, uno de los principios básicos de la percepción. Wundt, que en 1879 fundó el primer laboratorio de psicología experimental en la ciudad alemana de Leipzig, formó a estudiantes del mundo entero en la nueva ciencia.

Los médicos, preocupados por las enfermedades mentales, también contribuyeron al desarrollo de las modernas teorías psicológicas. Así, la clasificación sistemática de estas enfermedades, desarrollada por el pionero de la psiquiatría Emil Kraepelin, estableció las bases de los métodos de clasificación aún en uso. Más conocido, sin embargo, es el trabajo de Sigmund Freud, quien elaboró el método de investigación y tratamiento conocido como psicoanálisis. En sus trabajos, Freud llamó la atención sobre las pulsiones (instintos) y los procesos inconscientes que determinan el comportamiento humano. Este énfasis en los contenidos del pensamiento y en la dinámica de la motivación, más que en la naturaleza de la cognición por sí misma, ejerció una influencia decisiva en el desarrollo de la psicología contemporánea

Hasta la década de 1960 la psicología estuvo imbuida de consideraciones de índole eminentemente práctica; los psicólogos intentaron aplicar la psicología en la escuela y en los negocios, interesándose muy poco por los procesos mentales y haciendo hincapié exclusivamente en la conducta. Este movimiento, conocido como conductismo, fue en un primer momento liderado y divulgado por el psicólogo estadounidense John B. Watson.

La psicología actual todavía mantiene muchos de los problemas que se planteó originalmente. Por ejemplo, ciertos psicólogos están interesados ante todo en la investigación fisiológica, mientras que otros mantienen una orientación clínica, y algunos, una minoría, intentan desarrollar un enfoque más filosófico. Aunque algunos psicólogos pragmáticos insisten aún en que la psicología debe ocuparse sólo de la conducta, olvidándose de los fenómenos psíquicos internos (que deben incluso ser rechazados por ser inaccesible su estudio científico), cada vez son más los psicólogos que están hoy de acuerdo en que la experiencia y la vida mental (los procesos psíquicos internos) son un objeto válido de estudio para la psicología científica. Esta vuelta al estudio de los fenómenos psíquicos internos, conocido como paradigma cognitivo, por oposición al paradigma conductista dominante en la psicología académica durante buena parte del siglo, comenzó a extenderse a mediados de la década de los años setenta.

## 5.2 ESCUELAS DE PSICOLOGÍA:

|                                                                              | AUTORES      | FECHA            | METODO        | CRITICAS                                                                                           | APORTACIONES                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo de estudio: los elementos que forman la estructura de la conciencia | <b>WUNDT</b> | <b>1880-1920</b> | INTROSPECCIÓN | <p>Sujetividad de su método</p> <p>Hay que entrenar los sujetos</p> <p>No sirve para los niños</p> | <p>Descubrimiento de tres elementos en la conciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imágenes</li> <li>• sentimientos</li> <li>• –sensaciones</li> <li>• consiguen el respaldo científico para la psicología</li> </ul> |
| Funcionalismo (la fun-                                                       | <b>JAMES</b> | <b>1900-1920</b> | INTROSPECCIÓN | Poca base propia                                                                                   | Descubren la influencia del                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                  |                                      |                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cion de la conciencia)                                                   | <b>ANGELI</b><br><b>DEWEY</b>                                                                                                                    |                                      |                                                   |                                                                                 | ambiente sobre la conducta<br><br>Descubren la relacion de la relacion de aprendizaje motivación                                                                            |
| Conductismo<br><br>(la conducta como algo observable, externo y medible) | Condicionamiento clásico Wastson Paulov<br><br>Condicionamiento operante Skinner<br><br>Aprendizaje observacional<br><br>O por imitación Bandura | <b>1915–1960</b>                     | Experimental<br>Objetivo                          | Olvidan los procesos mentales<br><br>Dependencia excesiva de la experimentación | Primeros teóricos de la educación<br><br>La rigurosidad de su metodo (objetividad científica)                                                                               |
| La conducta como un todo mayor que la suma de las partes                 | Köhler                                                                                                                                           | <b>1915–1960</b>                     | Observación<br>Introspección                      | Poca precisión den sus demostraciones                                           | Estudio de la percepción                                                                                                                                                    |
| Psicoanálisis                                                            | Freud<br><br>Jung                                                                                                                                | <b>1900–1950</b>                     | Análisis de los sueños<br><br>Asociación de ideas | Falta de control experimental<br><br>Escasa eficacia terapeutica                | Estructura de la personalidad (ello, yo superyo)<br><br>Importancia de la infancia y de los factores ambientales                                                            |
| Sicología geneática (la formación del conocimiento)                      | Piaget                                                                                                                                           | <b>1950–<br/>Hasta la actualidad</b> | Observación<br><br>M. Clinico                     | Fabulación y poca expresión del niño                                            | Introducción de nuevos conceptos<br><br>Se entiende al sujeto activo<br><br>Defensa del constructivismo<br><br>(el sujeto elabora un conocimiento atraves de la experiencia |

### • AVANCAES DE LA PSICOLOGÍA :

Koko Los estudios realizados con el gorila Koko han ampliado enormemente el campo de investigación del comportamiento animal. Penny Patterson, una estudiante de doctorado en la Universidad de Stanford, enseñó a Koko a utilizar el lenguaje de gestos, pues ningún primate, a excepción de los seres humanos, posee el

aparato fonador necesario para la comunicación verbal. En alguna ocasión, Koko usó dicho lenguaje gestual para pedir una voz

Jean Piaget El psicólogo suizo Jean Piaget es reconocido por sus estudios sobre la evolución del conocimiento infantil. Aportó numerosos conceptos en pedagogía y psicología, y su influencia ha sido considerable en la teoría del aprendizaje.

La psicología es hoy un campo con una creciente especialización, fruto de la necesidad y de las nuevas tendencias. Los psicólogos infantiles, por ejemplo, han sido influidos por las observaciones y los experimentos del psicólogo suizo Jean Piaget, y los psicólogos interesados en el lenguaje y la comunicación, por la revolución lingüística del estadounidense Noam Chomsky. Los avances en el conocimiento de la conducta animal y la sociobiología han ayudado a ampliar de forma significativa el interés y las técnicas de investigación de la psicología. Los trabajos etológicos del zoólogo austriaco Konrad Lorenz y del holandés Nikolaas Tinbergen, que estudiaron a los animales en sus hábitats naturales y no en laboratorio, llamaron la atención sobre el carácter único de las especies y determinaron algunos factores claves en la comprensión de su desarrollo conductual.

Konrad Lorenz El zoólogo austriaco Konrad Lorenz obtuvo en 1973 el Premio Nobel de Fisiología y Medicina. Uno de los fundadores de la ciencia del comportamiento animal, Lorenz propuso la hipótesis de que muchas tendencias animales y humanas se basan en pautas genéticas latentes y son desencadenadas por sucesos del medio ambiente

Otra fuente de cambios en la psicología moderna proviene de los avances recientes de la informática y la computación, que han supuesto no sólo un nuevo enfoque en el planteamiento del estudio de las funciones cognitivas, sino también la herramienta para evaluar complejas teorías sobre estos procesos. Los ordenadores son manipuladores de símbolos, esto es, reciben información codificada (simbólica), la transforman y la utilizan según sus propósitos. Los ingenieros electrónicos se dedican a desarrollar máquinas que realicen tareas complejas, como emitir juicios o tomar decisiones.

Al mismo tiempo, algunos psicólogos intentan analizar la conducta comparando la mente humana con un procesador de información. Los ingenieros investigan cómo las personas resuelven los problemas más difíciles para intentar reproducirlos en la computadora, mientras que los psicólogos han aprendido que sus teorías deben ser precisas y explícitas si quieren programarlas, para poder hacer predicciones de las más complejas teorías psicológicas. Por todo ello, hoy se estudian cada vez más los comportamientos complejos y se proponen y evalúan teorías más refinadas.

### • EL PSICÓLOGO:

Ser psicólogo es ejercer la psicología, no es psicólogo solamente con la información teórica, se hace necesario que aplique toda la teoría con la práctica. Con esto podemos apreciar lo importante de integrar la teoría con la práctica, esta es la base del psicólogo que no puede realizar una labor sin investigar lo que se hace y como se hace.

Además el psicólogo debe tener la habilidad de separar la psicología de la vida de los seres humanos que nuestro objeto de estudio es este último. Es decir el psicólogo debe tener cierto grado de insensibilidad para no permitir que las emociones se mezclen con su labor porque esto daría como resultado un mal desempeño.

### • LA PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO:

En verdad no existe actividad humana en la que no intervenga la motivación, de modo que el psicólogo está capacitado para participar en toda planeación que involucre la acción de las personas individuales o en grupo a fin de lograr las metas deseadas. Puede orientar en el mejor encauzamiento de todos los problemas

personales, públicos que se originen en causas psicológicas

Los campos a que se dedican actualmente son ya relativamente numerosas, si bien la mayor proporción de profesionales se consagran en el psicodiagnostico, la psicoterapia y la psicología estudiantil tambien es importante el numero de psicólogos industriales, experimentales, orientadores vocacionales, especializados en investigación de mercado o de la opinión publica, psicoestadísticos, etólogos (cuyas investigaciones son en la psicología animal los cuales han ampliado la psicología comparativa), especialistas en ingeniería humana, psicólogos sociales especializados en dinámicas de pequeños grupos, etc..

### • RAMAS DE LA PSICOLOGÍA:

Hoy en día la psicología tiene varios campos profesionales donde se puede aplicar dando herramientas para generar un auto-control de uno mismo por el conocimiento de los demás. Por esto esta ciencia tiene algunas divisiones:

#### 9.1. PSICOLOGIA INDUSTRIAL:

esta rama tiene como labor cierto tipo de ayuda al profesional de la empresa y otras labores como:

- Seleccionar el personal adecuado para una determinada área laboral
- Planificación del contexto laboral para lograr una mayor productividad al tiempo que el bienestar a los empleados y una humanización.
- Evalúa la interacción de los pequeños grupos que realizan tareas determinadas.
- Estudio del mercado en función de las necesidades psicológicas y expectativas del público a quien va dirigido un producto concreto.

Trabajan comúnmente con fábricas o empresas comerciales

#### 9.2. PSICOLOGÍA PEDAGÓGICA:

Esta rama por medio de investigaciones experimentales y laboratorios ha laborado unos principios para el mejoramiento del aprendizaje y el desarrollo aplicables a:

- La metodología de enseñanza a función del tipo de alumno.
- Los tipos de contextos ambientales que permite que el alumno pueda tener un rendimiento óptimo y que favorece para su aprendizaje
- Predicción de respuestas intelectuales y orientación escolar y profesional

#### 9.3. PSICOLOGÍA CLÍNICA

esta rama basándose en modelos experimentales de laboratorios y en resultados de estudios controlados, ha desarrollado campos de aplicación como

- Diagnóstico diferenciales y específicos del nivel intelectual, tipo de personalidad y en su caso síndrome psicopatológico
- Escala y cuestionarios
- Observaciones y registros de la conducta
- Test psicométricos y proyectivos
- Pruebas psicofisiológicas y cognitivas
- Tratamiento para aquellas enfermedades que tengan comportamientos psicológicos tanto en su etiología como en su manifestación. De hecho, en la actualidad, la psicología cuenta con tratamientos de probada eficacia para enfermos con diagnóstico de cáncer, problemas de psicósomáticos depresión

etc. Los tratamientos más importantes los podemos clasificar

- Psicoterapias
- técnicas de psicodinámica y psicoanalíticas
- Técnicas cognitivas
- Técnicas de modificación de conducta
- Técnicas cognitivo-conductuales
- Técnicas de bio-feedback

| Número de oficio | Oficio                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Primero          | Ayudan a los psiquiatras en el diagnóstico del estado del paciente mediante el uso de test objetivos destinados a estimar la relación existente entre el nivel intelectual del paciente y sus dificultades psicológicas y funcionamiento en el momento del examen. |
| Segundo          | El psicólogo también ayuda a evaluar la probabilidad de que un paciente responda al tratamiento psiquiátrico.                                                                                                                                                      |
| Tercero          | Los test ayudan al psicólogo a revelar talentos o intereses latentes que sea posible utilizar en forma constructiva en el tratamiento.                                                                                                                             |
| Cuarto           | Mediante el uso de los test el psicólogo da una estimación objetiva de los cambios que ocurren en el intelecto y la personalidad como consecuencia del tratamiento.                                                                                                |
| Quinto           | Cualquiera que sea el paciente el psicólogo desempeña un papel en el asesoramiento acerca de la rehabilitación.                                                                                                                                                    |
| Sexto            | Debido a su entrenamiento en estadística y método experimental puede diseñar y llevar a cabo investigaciones en el campo clínico.                                                                                                                                  |

#### 9.4. PSICOLOGÍA FORENSE:

Rama de la psicología aplicada que se ocupa de determinadas cuestiones legales a petición de la justicia, la abogacía del Estado y los tribunales, que implican conocimientos sobre la conducta humana. La psicología forense forma parte de la psicología judicial o legal, también denominada psicología criminal

#### 9.5. PSICOLOGÍA DEL ARTE:

La psicología de la cultura se ha convertido en un área de investigación muy aceptada dentro de la psicología de la Gestalt. La psicología de la cultura estudia aspectos de la psicología general, como la percepción de los colores y espacios.

La psicología del arte ha realizado estudios sobre las condiciones necesarias para la creación artística y sobre la aceptación y comprensión de las obras de arte en general. Para analizar los problemas o enfermedades mentales utiliza el estudio psicológico de la expresión artística, como, por ejemplo, las obras de artistas que sufren esquizofrenia.

Las investigaciones de la psicología de la cultura se emplean también en la psicología del desarrollo para estudiar las posibilidades sociales, cognitivas y emocionales de los niños a través de su expresión plástica. Los dibujos infantiles se utilizan asimismo en terapias infantiles y juveniles, como, por ejemplo, en casos de abuso sexual.

También ha llevado a cabo estudios sobre la sensibilidad estética y los criterios de juicio estético a través de las características de la personalidad.

## **9.5. PSICOLOGÍA DE LAS MASAS:**

Psicología de masas, rama de la psicología orientada a la comprensión de la conducta de las personas dentro de grandes grupos, multitudes y sociedades, y a la relación de dicha conducta con la base biológica y el entorno cultural.

Según los expertos en la psicología de masas, la visión que una persona tiene de su identidad depende de la capacidad para meditar sobre sus propias acciones, así como de la capacidad para responder a las acciones de los demás. Las teorías de la psicología de masas intentan explicar la influencia que ejercen las acciones de grandes grupos sociales sobre la identidad, el nivel social y el papel del individuo, reforzándolo o subvirtiéndolo, y cómo esa influencia repercute a la hora de participar en modas, tendencias, política, movimientos y religiones.

### **• PSICOLOGÍA INFANTIL:**

estudio del comportamiento de los niños desde el nacimiento hasta la adolescencia, que incluye sus características físicas, cognitivas, motoras, lingüísticas, perceptivas, sociales y emocionales.

Los psicólogos infantiles intentan explicar las semejanzas y las diferencias entre los niños, así como su comportamiento y desarrollo, tanto normales como anormales. También desarrollan métodos para tratar problemas sociales, emocionales y de aprendizaje, aplicando terapias en consultas privadas y en escuelas, hospitales y otras instituciones.

Las dos cuestiones críticas para los psicólogos infantiles son: primero, determinar cómo las variables ambientales (el comportamiento de los padres, por ejemplo) y las características biológicas (como las predisposiciones genéticas) interactúan e influyen en el comportamiento; y segundo, entender cómo los distintos cambios en el comportamiento se interrelacionan

### **• INGENIERÍA HUMANA:**

En la ingeniería y en general los avances tecnológicos plantea problemas nuevos en los que debe colaborar tanto ingenieros como los psicológicos. Las máquinas, por perfectas que sean, resultan inutilizables si no se contempla en su diseño las características fisiológicas de los que han de manipular de esto se encarga la ingeniería humana

### **• LA PSICOLOGÍA POLÍTICA:**

La Psicología Política trata de responder, entre otras, a las siguientes preguntas:

- ¿Qué hace que las personas votemos a una opción política?
- ¿Cómo podemos evitar y resolver las guerras y el terrorismo?
- ¿Cómo se pueden mejorar las decisiones que hacen los gobernantes?
- ¿Cómo pueden mejorar los políticos su comunicación con los ciudadanos?
- ¿Qué deben hacer los miembros de los partidos para conseguir ser receptivos a las demandas de los que no pertenecen a ellos?
- ¿Qué podemos hacer las personas para influir en los asuntos políticos?

La Psicología Política es la disciplina científica que trata de describir y explicar el comportamiento político, estudiando los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales que influyen en él.

### Origen y constitución de la Psicología Política

Los antecedentes inmediatos de la Psicología Política datan de principios del siglo XX, desarrollándose investigaciones y teorías (en el marco de la la Psicología y especialmente de la Psicología Social) durante este siglo hasta terminar formalizando la constitución de la disciplina en 1973 con la publicación del primer manual de Psicología Política.

Harold Dwight Lasswell es considerado el fundador de la Psicología Política. La fundación en enero de 1978 de la Sociedad Internacional de Psicología Política (ISPP) constituye un hecho institucional clave, formalizando la creación de una comunidad que se identifica y es identificada como psicólogos políticos. En 1979 fundan la revista *Political Psychology*, órgano oficial de la sociedad. En España hasta 1987 no se termina de formalizar la Psicología Política, con la celebración del primer congreso de esta disciplina. Y en 1990 se funda la revista española *Psicología Política*.

### • PSICOLOGIA SOCOAL:

#### ¿ Qué Es La Psicología Social?

La psicología social es la ciencia del conflicto entre el individuo y la sociedad, sostiene Moscovisi. En cuanto, a su objeto dice que no existe unanimidad en este punto, pero formula como objeto central, exclusivo de la psicosociología todos los fenómenos relacionados con la ideología y la comunicación, ordenados según su génesis, su estructura y su función. Los primeros consisten en sistemas de representaciones y de actitudes; a ellos se refieren todos los fenómenos familiares de prejuicios sociales o raciales, de estereotipos, de creencias, etc. Expresan una representación social que individuos y grupos se forman para actuar y comunicar. Son estas representaciones las que dan forma a esta realidad mitad física y mitad imaginaria que es la realidad social. Por lo que hace a los fenómenos de comunicación social, estos designan los intercambios de lenguajes lingüísticos entre individuos y grupos. Se trata de medios empleados para transmitir una información determinada e influir sobre los demás. Sostiene además que la psicología social es la ciencia de los fenómenos de la comunicación y de los fenómenos de la ideología. Agrega que ningún límite preciso separa a la psicología social de otros campos de la psicología, al igual que en otras divisiones de la psicología comparten un mismo interés por las interacciones humanas y los grupos humanos. Concluye que la psicología social no se distingue tanto por su territorio como por el enfoque que le es propio. Esta psicología utiliza una lectura binaria que corresponde a la separación del sujeto y del objeto. Entiendo al sujeto no como un individuo sino como una colectividad y al objeto como poseedor de un valor social, representando un interés o una institución. En todos los casos nos encontraríamos ante un sujeto y un objeto diferenciado según criterios económicos o políticos, éticos o históricos. Además se desea saber como la acción de cada individuo, provista de sus propios intereses y metas se transforma en una acción colectiva.

También existe una visión psicosocial que traduce por una lectura ternaria de los hechos y relaciones, su particularidad consiste en sustituir la relación a dos términos (sujeto y objeto), por una relación en clave de tres términos, sujeto individual – sujeto social – objeto, (Ego – Alter – objeto). Esta relación de sujeto a

sujeto en su relación con el objeto puede concebirse de manera estática (co-presencia) o dinámica (interacción), que se traduce en modificaciones que afectan el pensamiento y el comportamiento de cada individuo.

A este respecto se puede distinguir dos mecanismos la facilitación social por una parte y la influencia social por la otra. La primera consiste en que la simple presencia de un individuo o grupo haga que un individuo prefiera o aprenda con mayor facilidad las respuestas familiares y las menos originales, mientras que la segunda consiste en que un individuo sometido a la presión de una autoridad o de un grupo adopte las opiniones y las conductas de dicha autoridad o grupo. Esto lleva a definir con mayor precisión la manera en que se puede considerar el Alter (individuo o grupo), para analizar las relaciones con la realidad, con el objeto social o no social, real o simbólico. Nos encontramos ya sea ante otro similar, un Alter- Ego o ya sea ante otro diferente, un Alter sin más. Dependiendo de que se trate del primero o del segundo consideramos fenómenos distintos. Los dos mecanismos psicosociales fundamentales, el de comparación social y el de reconocimiento social, corresponden a dos maneras de percibir al otro en el campo social. El autor destaca dos obstáculos epistemológicos: el primero consiste en la opinión bastante difundida según la cual hay que agregar un suplemento espiritual a los fenómenos sociales. Esto significa que se debe explorar el aspecto subjetivo de los acontecimientos de la realidad objetiva. Por realidad objetiva debemos comprender la realidad económica y social, entonces volvemos a la psicología social y se le pide que comprenda lo que la gente piensa y siente. El segundo obstáculo guarda una simetría perfecta con el primero. Es sabido que la psicología estudia una suma impresionante de fenómenos: la percepción, el razonamiento, la ansiedad, el desarrollo infantil, etc, pero los estudia en el individuo aislado, como si fuese autista. También señala Moscovisi, que el individuo por estar aislado no deja de pertenecer a un grupo, a una clase social, y sus reacciones son influenciadas por esta pertenencia; la sociedad está ahí.

La psicología social analiza y explica los fenómenos que son simultáneamente psicológicos y sociales. Este es el caso de las comunicaciones de masas, del lenguaje, de las influencias que ejercemos los uno sobre los otros de las imágenes y signos en general, de las representaciones sociales que compartimos y así sucesivamente.

El autor señala tres tipos de teorías que conviene distinguir:

- Las teorías paradigmáticas, cuyo papel esencial consiste en proponer una visión global de las relaciones y comportamientos humanos.
- Las teorías fenomenológicas generalmente intentan describir y explicar una familia de fenómenos conocidos y muy conocidos; cada teoría responde a dos preguntas: ¿Cómo? y ¿Por qué?. Y al hacerlo todas ellas abrigan la ambición de revelar la causa de un cierto número de efectos.
- Las teorías operatorias, tratan de llegar a un mecanismo elemental, desconocido hasta entonces y que explica un conjunto de hechos. También prevén hechos nuevos y sorprendentes.

Los tres tipos de teorías coexisten dentro de la psicología social.

Según Moscovisi existen dos métodos de verificación de las teorías y de observación de las realidades: el método de observación sistemática y el método experimental. El método de observación consiste en una investigación llevada a cabo sobre el terreno, es el mejor método para comprender la vida del individuo y del grupo simultáneamente en varios campos (religioso, político, cultural, etc.), y sus conexiones. Para evitar las inconvenientes de que las personas sometidas a investigaciones sepan que son observadas, el instrumento más apropiado son las encuestas. El análisis de los resultados es la parte más delicada, pues dependen en gran parte de la finura de la descripción y del don de la persona que la lleva a cabo.

El método experimental intenta de provocar una serie de reacciones en condiciones determinadas de ante mano, por una parte delimita las causas y por la otra prevé los efectos.

La investigación experimental requiere dos factores: el factor que el experimentador varía sistemáticamente

recibe el nombre de variable independiente. El comportamiento resultante de la manipulación experimental es denominado variable dependiente. Para dominar la relación entre dos variables, el investigador se ve obligado a trabajar en un laboratorio.

En psicología social se utilizan cómplices, estos son individuos parecidos a los que participan en la experiencia y que deben hacer lo que hacen los otros, pero en realidad han recibido instrucciones con anterioridad. El primer método marco los inicios de nuestra ciencia el segundo predomina en su estado actual.

## CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS METODOLÓGICA DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Según Rubio, la psicología social es un estilo peculiar de acercarse a los fenómenos sociales y que en el transcurso de su historia se han vertido diversos modelos teóricos y aproximaciones metodológicas. Opina que esta disciplina es una forma de analizar la conducta humana y para determinar los aspectos claves de este modo de análisis es necesario examinar el proceso histórico que da lugar a la configuración de esta modalidad de conocimiento.

Al interés por el pasado en atención al presente lo denomina orientación presentista y que cumplirá las siguientes funciones:

- Establecer la identidad de la disciplina.
- Justificar nuestra investigación actual, y
- Aprender del pasado lo que es útil y no merece atención.

La psicología social basa su entidad en un estilo de análisis, fundamentalmente el psicólogo social centra su interés en aquellos fenómenos basados en la existencia de una continua y mutua influencia y relación entre individuo y sociedad, es decir, la lógica que guía los fenómenos de que se ocupa y la manera de encararlos teórica y metodológicamente es la interdependencia. Par dar cuenta de esta interdependencia es necesario tener en cuenta tres elementos fundamentales que el autor considera como sigue:

- La estructura social en la que tiene lugar la interacción.
- Los nexos que mediatizan la influencia de la estructura social sobre la interacción.
- Los procesos psicológicos por medio de los cuales, los determinantes sociales influyen en las personas individuales, que en definitiva son las que hacen posible la interacción.

Al ocuparse Parsons del estudio de la interacción, la describe como un proceso de lo que ocurre dentro de una unidad actuante (sea una persona o una colectividad) y lo que ocurre entre tales unidades. La psicología social puede ser definida como el estudio científico de los procesos psicosociales implicados en la génesis, desarrollo y consecuencia del comportamiento interpersonal.

### • ALGUNOS CONCEPTOS:

**LA PSICOLOGÍA PERSONAL:** información sobre todo ser humano y las relaciones consigo mismo y con los otros: la auto afirmación, el auto-estima, el bienestar físico y psíquico, las habilidades sociales, etc.

**LA PSICOLOGÍA INTERPERSONAL,** que estudia los aspectos mas interesantes de la interaccion entre las personas: cómo percibimos a los otros, las relaciones positivas (atracción , amor), las relaciones negativas (agresión) las relaciones que ayudan etc.

**LA PSICOLOGÍA GRUPAL,** que analiza los fenómenos mas importantes a sus miembros un conjunto de normas, cómo algunos miembros influye el resto del grupo, etc.

**LA PSICOLOGÍA INTRAGRUPAL,** que trata de las relaciones entre los distintos grupos

LA PSICOLOGÍA DE LAS MULTITUDES, en donde se integran temas como la génesis y transmisión de los rumores, etc.

#### • LA PSICOLOGÍA EN LA VIDA COTIDIANA:

La vida cotidiana ofrece el campo mas amplio y variado donde se puede aplicar todo el campo de la psicología. Por ejemplo en los momentos del desarrollo normal que suponen cambios muy marcados, como la adolescencia, las modificaciones biológicas con los cambios mentales y reubicación social que traen como por ejemplo el embarazo, en intervenciones quirúrgicas o de tratamientos médicos extensos, como en los casos de duelo, cambios de trabajo o la pérdida de este, divorcios, de adopción de niños el ingreso al servicio militar.....

En todos estos conflictos, o situaciones la psicología puede ayudar con todas sus herramientas para que las personas puedan afrontarla de la mejor manera.

#### • LA PSICOLOGÍA EN LA COMUNIDAD:

En cuestiones que concierne a la vida colectiva, especialmente en una época de aceleración histórica como la que estamos viviendo, con sus rápidos cambios socioculturales y tecnológicos a cuyos traumatizantes efectos es difícil de escapar. El psicólogo puede actuar de asesor de los poderes gubernamentales e diversos aspectos de la administración pública, a fin de eliminar o al menos paliar los efectos nocivos para la salud psíquica de la comunidad. También puede participar como consultor en la planificación urbana, en la planificación sanitaria, en la legislación sobre propaganda y publicidad en general, en los programas urbanísticos, en los momentos de reorganización después de desastres públicos.

Los psicólogos deben establecer contacto directo con todas aquellas personas que por índole de sus funciones ejercen influencia sobre grupos de población mas o menos numerosos: (personas claves) maestros, personal de policía, enfermeras, jueces, sacerdotes, médicos, a través de una acción orientadora.

En lo que se refiere a los medios de comunicación de masas, consideramos que se consagren detenidos estudios a sus posibles efectos psicopatógenos y se regule posteriormente su funcionamiento, para que éstos recursos, que son factores primordiales en la creación de la mentalidad colectiva se pongan efectivamente al servicio de la salud psíquica del hombre en lugar de constituir factores de deformación (teve-adicción).

Lamentablemente, hoy, los frutos del pensamiento científico y técnico del hombre no son utilizados solamente al servicio de la felicidad social e individual, además el hombre está perturbado por la xenofobia, el racismo, los prejuicios de clase y de religión, etc. Sería insensato exigir a la psicología que canalizara por si sola transformaciones que afectan a circunstancias sociales, económicas y políticas, pero sí le corresponden, seguir investigando por un lado y por otro, actuar preventiva y terapéuticamente, para despejar la vía que conduce a tales transformaciones de los obstáculos que significan las frustraciones mal elaboradas.

#### • LA PSICOLOGÍA Y LA GUERRA :

Sea dicho y repetido con frecuencia que la guerra irrumpe ante todo en la mente del hombre, que es allí donde debemos construir la paz. El psicólogo debe actuar así mismo dentro de la comunidad como esclarecedor y orientador si es que habrá de influir para que los modos de vida de los pueblos se encauce en un sentido más acorde con sus propios deseos y propensiones racionales y humanitarias de lo que ha sido común hasta ahora.

El psicólogo debe influir en las expectativas y emociones de la gente para modificar sus actitudes y proceder, es necesario que se le dé la ocasión de trabajar como profesionales en favor de la paz, evitando que ningún conflicto entre naciones se transforme irracionalmente en un conflicto bélico.

De lo expuesto se extrae la siguiente conclusión:

En general, cuando uno piensa en su futuro como psicólogo la primer imagen que se nos presenta es el consultorio, los sillones o el diván, el paciente; siendo esta una imagen del pasado.

La psicología posee mucha riqueza, que nos permite un desarrollo profesional muy amplio, pudiendo estudiar y ayudar al ser humano en todo rol, situación o momento en que éste se encuentre

• **PARA QUE SIRVE LA PSICOLOGÍA:**

- la psicología, ya se ha dicho, se contribuye precisamente como ciencia particular, en tanto el hombre trata de explicar ordenadamente ese saber intuitivo, connatural, que utiliza de manera espontanea cuando intenta ser conciente de su comportamiento y de sus relaciones con los demas hombres. Mas allá de su diversidad teórica, la .psicología se hace practica como un medio, no el unico, pero sin duda posible de comprensión de la vida humana. Es evidente, además, que mas allá de su misterio, la vida es algo tangible en el individuo concreto, El ámbito de lo concreto resultado natural de la formalizacion operativa del psiquismo sobre lo meramente físico es, a la vez, el objeto de estudio de la psicología contemporánea y el campo de sus aplicaciones. Y a la vista está que, aparte de lo que puede tener moda, la psicología se ha convertido simultáneamente en una de las ocupaciones más difundidas y es uno de los requerimientos habituales de la sociedad de nuestro tiempo.
- Las aplicaciones de la psicología son tan variadas como las propiedades de la vida y las circunstancias personales . hay una psicología del desarrollo cuyo se extiende de un cabo a otro de las edades. Desde la primera infancia hasta la estapa terminal de la ancianidad, pasando por los momentos criticos de los adolescentes y del acceso de la tercera edad, existen pautas que permiten observar y orientar adecuadamente los procesos de maduracion. Dentro de la psicología evolutiva, pero con entidad propia en relacion con finalidades y metodos especificos, la psicología pedagógica es hoy un instrumento indispensable para la educación y en la orientación profesional la que tiene una conexión con la actividad de la psicología laboral. La psicología diferencial, base de las tipologias individuales y de los grupos étnicos y culturales y la psicología comparada del estudio del comportamiento animal y su relacion con la conducta humana, se fundan en la realidad de la union intima inseparable, de lo psíquico y lo material dado sin mas, en los hechos biológicos La triple dimension – individual, social y religiosa– constituye del ser personal, ofrece tambien campos particulares de estudio y aplicación. La psicología social revela la importancia de un grupo como realidad generadora de las supremas realizaciones de que el hombre es capaz, así como los riesgos de una extremada socialización de los elementos característicos de lo social: publicidad, programada, información, etc., capaces de articular ecosistemas gravemente condicionales de la libertad humana
- Por último, es evidente que se el saber psicológico y sus aplicaciones resultan inseparables del normal despliegue de la vida universal de enfermar y morir. Independientemente de la patología especifica del psiquismo, cuya clínica se había constituido, incluso antes del psicoanálisis, en un banco de datos de considerable interes, el progreso de la psicología en general y la experiencia medica han puesto de relieve la importancia de la personalidad – como infraestructura psicológica – , tanto en el hecho como en la forma de manifestarse cualquier dolencia. La psicología medica y su proyección clínica no son solamente una proyección a los problemas de salud mental o propedéutica psiquiátrica , sino tambien una disciplina fundamental de los profesionales A pesar de la ambigüedad de sus limites y de la diversidad de sus ideas basicas la psicología clinica se ha constituido en un medio auxiliar indispensable del diagnostico, la terapéutica, la prevención y la rehabilitación. El desarrollo de las técnicas – test, encuestas entrevistas– psicometricas (medida de aptitudes y funciones)y proyectivas (evaluación de la personalidad y motivaciones). Así como la amplitud de las terapéuticas psicológica, requieren una especialización de rango universitario

LA IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA

PROFESOR:

CURSO:

## **TABLA DE CONTENIDO**

### **INTRODUCCIÓN**

- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:
- FORMULACION DEL PROBLEMQA
- DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA
- PREGUNTAS DIRECTRICES
- PREGUNTA PROBLEMA
- PREGUNTAS DE APOYO
- OBJETIVOS
- OBJETIVO GENERAL
- OBJETIVOS ESPECIFICOS

### **4. ¿QUÉ ES PSICOLOGÍA**

### **5. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA**

#### **5.1. ESCUELAS DE PSICOLOGÍA**

### **6. AVANCES DE LA PSICOLOGÍA**

### **7. EL PSICÓLOGO**

### **8. LA PROFESIÓN DEL PSICÓLOGO**

### **9. RAMAS DE LA PSICOLOGÍA**

#### **9.1. PSICOLOGÍA INDUSTRIAL**

#### **9.2. PSICOLOGÍA PEDAGIGICA**

#### **9.3. PSICOLOGÍA CLINICA**

#### **9.4. PSICOLOGÍA FORENCE**

#### **9.5. PSICOLOGÍA DEL ARTE**

#### **9.6. PSICOLOGÍA DE LAS MASAS**

#### **9.7. PSICOLOGÍA INFANTIL**

#### **9.8. NGENIERÍA HUMANA**

#### **9.9. LA PSICOLOGÍA POLÍTICA**

- LA PSICOLOGÍA SOCIAL
- ALGUNOS CONCEPTOS IMPORTANTES
- LA PSICOLOGÍA EN LA VIDA COTIDIANA
- LA PSICOLOGÍA EN LA COMUNIDAD

- LA PSICOLOGÍA Y LA GUERRA
- PARA QUE SIRVE LA PSICOLOGÍA

## INTRODUCCIÓN

En este trabajo se busca plasmar la importancia que tiene la psicología en la sociedad para que el hombre pueda conocer esta ciencia y la pueda utilizar en su vida diaria.

Usted encontrará en este trabajo un breve resumen de la historia de la psicología, algunas ramas y los beneficios que le trae a la sociedad, además nos trae algunas características que debe tener un psicólogo para desempeñar con éxito esta ciencia.

Espero que este trabajo logre satisfacer su curiosidad por esta ciencia.

Trabajo de Jorge Luis Calderón estudiante de psicología UNI bosque [www.monografias.com](http://www.monografias.com)

[www.monografias.com/trabajos-psicologia/carlos-unibosque](http://www.monografias.com/trabajos-psicologia/carlos-unibosque)