

JUSTIFICACIÓN

Es de gran importancia saber que en la institución no hay enseñanza de los primeros auxilios y es de gran valor que esta este en la actualidad informada para una subsistencia en una emergencia.

Una constante enseñanza humana nos daría una riqueza para nuestra seguridad y prevenir accidentes en nuestra institución.

También es comenzar a ser líderes en la zona a través de programas y proyectos basados en un manual de primeros auxilios; pero sobre todo obtener una excelente promoción prevención y tratamiento de accidentes en la institución. De ahí la importancia de una enseñanza dando a conocer las emergencias, mostrando su prevención y forma de reaccionar adecuadamente viendo adecuadamente las necesidades en el momento.

CONTENIDO

1 Justificación

2 Objetivos Generales

3 Objetivos Específicos

4 Marco Histórico

4.1 Origen De Primeros Aux

5 Marco Teórico

5.1 Definición

5.2 Objetivos primeros Aux.

6 Recomendaciones Gene

6.1 Medio De Transporte

6.2 Clases

6.3 Socorrista

7 Vendajes

7.1 Tipos De Vendaje

7.2 Clasificación De Vendaje

7.3 Normas De Aplicación

7.4 Cuidado

7.5 Formas De Vendaje

8 Prevención Institucional

8.1 Terremoto

8.2 Incendios

8.3 Quemaduras

8.4 Clasificación

8.5 Tratamiento

9 Heridas

9.1 Tratamientos De Heridas

9.2 Heridas Graves

10 Hemorragias

10.1 Definición

10.2 Clasificación

11 Asfixia

11.1 Recomendaciones

12 Deslizamientos

13 Lesion Osteomuscular

13.1 Tratamiento

13.2 Material De Utilización

13.3 Luxación

13.4 Manifestaciones

13.5 Esguince

14 Desgarro

14.1 Recomendaciones

15 Botiquín

16 Anexos

17 Conclusiones

HERIDA

Estas son lesiones producidas por agentes externos en la piel (epidermis, dermis, tejido celular subcutáneo).

Se pueden presentar en la institución como las zonas más peligrosas son:

Salón de tecnología: en este salón se pueden presentar cuando trabajan en el taller, cuando cortamos con el bisturí, tijera y otros elementos cortantes y punzantes. Estos elementos son propensos para una herida, ya sea cortante, corto punzante o punzante.

En zona deportiva: Fig nosotros en esta zona cuando corremos o hacemos clase de gimnasia o pruebas de resistencia se pueden presentar heridas, contundes, magulladas, excoriaciones. Estas heridas son producidas cuando nos caemos o sufrimos un golpe o raspamiento.

Algunas veces pueden presentarse en las instalaciones por imprudencia de los alumnos, cuando bruscamente se presentan heridos de todos los tipos.

Las clases de heridas son:

Heridas abiertas: son cuando hay separación de tejido blando

Heridas cerradas: no hay separación de tejido, estas son producidas por golpes y esto forma hematomas formadas por golpes que dañan la circulación.

Heridas simples: son las que afectan únicamente la piel sin llegar a producir daño en los órganos vitales.

Heridas complicadas: las heridas profundas se denominan como hemorragias y hay generación de órganos internos.

TRATAMIENTO DE HERIDAS

- Comuníquese con el lesionado para saber la causa de la herida (fig)
- Lave las manos con agua y jabón para tratar la herida (fig)
- Rasgue la ropa si esta impide observar la herida

- Seque con una gasa limpia para identificar el tipo de herida, si no tiene a la mano una gasa utilizar una toalla higiénica.

- Procure no usar algodón porque las motas se adhieren a la herida y facilita la infección.
- Lave a chorro con bastante agua fría y aplique isodine espuma. Después de secar la herida vierta unas gotas de isodine solución; si es necesario cubra con gasa. (fig)
- Si la herida esta contaminada aplique agua oxigenadas chorro, deje actuar dos o tres minutos y luego lavela con abundante agua.
- No aplique por ningún motivo café, sal o cualquier elemento que cause infección. (fig)
- No aplique medicamentos locales, porque se pueden producir reacciones alérgicas o se corre el riesgo que esta se contamine.
- Si la herida es producida por elemento cortante o punzante se debe ver si este esta penetrado en el tejido, no retire el elemento que causo la herida
- inmovilice la victima con vendaje y transporte rápidamente.

HERIDAS GRAVES

En estos casos, son las que por su extensión, localización, o compromiso de órganos internos ponen en peligro la vida del paciente según su localización se han agrupado en:

Cráneo o cara: causadas por golpes o caídas presentan hemorragia abundante y se puede observar hundimiento de hueso en algunas de ellas.

Signos y síntomas: (fig) visión borrosa, no hay respuesta de estímulos, piel fría y pálida, deformidad en el cráneo, tamaño diferente alteración de los signos vitales y vomito severo

TÓRAX

Causadas por elementos cortopunzantes o proyectiles de arma de fuego, y en menor frecuencia por traumatismo.

Signos y síntomas: (fig) dificultad respiratoria, cianosis periférica (colocación azulada de labios y uñas), tórax flotante, flácido o aplastado, fractura de costillas dolor que aumenta al respirar o toser.

TRAUMA DE ABDOMEN: son causadas igual que en el tórax, pero pueden conducir a estado de shock.

Signos y síntomas: (fig) abdomen duro, no hay control de esfínteres, dolor localizado, exposición de viseras síntoma de hemorragia o sangre en la orina.

En estas heridas evite movilizar a la victima, controle signos vitales, observe la pupila, cubra la herida o viseras con tela limpia.

Nunca introduzca el material de la curación en la herida.

Según el elemento causal se conoce como:

HEMORRAGIA

Definición

Salida abundante de sangre, por ruptura de un vaso (arteria o vena). Una persona puede tener hemorragia interna que se detecta por el shock (sudoración fría, aumento del pulso).

Clasificación (fig) se de la siguiente manera:

Superficial: afecta únicamente los vasos sanguíneos son fáciles de controlar.

Externa: el flujo de sangre se dirige al exterior por la herida.

Venosa: lesiones en las venas, salida continúa de sangre de color rojo oscuro.

Arterial: lesiones en las arterias, salida intermitente de sangre de color rojo encendido.

PROCEDIMIENTO

Controle la hemorragia siguiendo este orden: (fig)

ASFIXIA

En este caso se presentaría por la aspiración de humo. Se debe salir agachado cubriéndose la nariz y boca con algún textil o paño húmedo, pues el humo tiende a subir y se puede morir asfixiado.

Recomendaciones

- mantener los líquidos inflamables en el salón de laboratorio en recipientes cerrados en lugares donde no presenten peligro.
- No permitir que estos líquidos sean inflamables arrojados en lavamanos porque pueden ocasionar grandes incendios por acumulación de gases.
- Reparar las instalaciones eléctricas defectuosas.
- No usar fusibles con mayor capacidad de la requerida, ni use cables pelados en instalaciones eléctricas.
- Antes de salir de la institución cerciorarse de que nada quede prendido.
- Aprender a manejar un extintor.
- Procurar estar capacitado y autorizado para un procedimiento.
- Siempre respete las normas y reglamentos de la institución
- Llame inmediatamente a los bomberos.
- Si no se puede contener el incendio evacue la zona.
- Evite el pánico, es el principal enemigo.
- No corra; no grite; no haga ruidos innecesarios puede causar confusión, no se quede en baños, u otros salones.
- Una vez iniciada la evacuación no se devuelva por ningún motivo.
- Retire de las llamas objetos que le puedan servir de combustible al fuego.
- Si su ropa se incendia no corra, tírese al piso y de vueltas envolviéndose en una cobija mojada o manta:
- Mirar que no quede algún foco de nuevo encendido.

DESLIZAMIENTO

Estos son desplazamientos de tierra o rocas, por una pendiente en forma súbdita o lenta. En la institución se presentaría en la zona deportiva (fig) y parte atrás de la biblioteca (fig)

Se recomienda la construcción de un muro de contención, ya que por el suelo grietas en la tierra, cantidad de lluvia en nuestra zona, actividad estudiantil y de la naturaleza, lo vuelven inestables, sin olvidar una actividad sísmica.

Las emergencias más frecuentes son las lesiones osteomusculares.

LESIONES OSTEOMUSCULARES

A veces no es posible determinar si se trata de una lesión en un músculo, hueso o articulación; sin embargo se puede determinar por medio de:

Fracturas

Luxaciones

Esguinces y desgarros.

FRACTURA

Es cuando se rompe un hueso o cartílago, sus manifestaciones son:

- Dolor intenso
- Hinchazón
- Limitación de movimientos
- Dolor agudo
- Amaratamiento
- Deformidad anatómica en el sitio de la lesión

CLASIFICACIÓN

Cerrada: es la cual el hueso se rompe pero la piel permanece intacta (fig)

Abierta: cuando los fragmentos óseos o la causa de la lesión perforan la piel (fig)

Múltiple o continua: cuando el hueso presenta varios fragmentos.

Tratamiento

- Controlar signos vitales (pulso y respiración)
- Colocar material rígido, inmovilizar el miembro
- Nunca intente enderezar la extremidad
- No de masajes, ni aplique ungüentos o pomadas.

Material de utilización

- Tablas
- Cartón
- Periódico o revistas
- Tiras de tela, pañuelos, cordones y corbatas

Hay otras fracturas que pueden comprometer a los huesos y son casos especiales como:

- fractura de cráneo
- fractura de columna vertebral
- fractura de maxilar
- fractura de clavícula
- fractura del brazo
- fractura del codo
- fractura de antebrazo
- fractura de la mano
- fractura del fémur
- fractura de rotula
- fractura de tobillo
- fractura del pie
- y de tibia y peroné (ver figuras)

LUXACIÓN

Es la lesión ocasionada por el movimiento anormal de huesos y se da el desajuste, en la articulación de los huesos.

Manifestaciones

Hinchazón, decoloración, capacidad limitada para mover la articulación, dolor al movimiento, enrojecimiento o amoratamiento y deformidad (fig)

Se debe tratar igual que una fractura, vendando la articulación

ver vendajes

Nunca de masajes.

ESGUINCE

Son lesiones de los ligamentos, tendones y músculos, se producen por sobreestiramiento o sobreesfuerzo de un ligamento.

Se manifiestan con (fig)

- inflamación
- limitación para el movimiento
- dolor
- y hematoma

El procedimiento a seguir, es teniendo en cuenta la radiografía, porque es difícil de diferenciar de las anteriores expuestas:

No mueva la articulación en ninguna dirección, no de masajes.

DESGARRO

Es una lesión más grave que un esguince sus síntomas son:

- Dolor súbito con sensación de tiron
- Gran incapacidad
- Inflamación
- Enrojecimiento

Se necesita elevar la extremidad afectada, aplicar medios físicos (frió), no de masajes, suministre analgésicos y realice compresión elástica con vendaje.

RECOMENDACIONES

- organice y emprenda acciones de prevención de deslizamiento del lugar que se ocupa.
- se deben tener disponibles pitos para advertir el peligro, o para pedir ayuda en caso de quedar atrapado.
- Evite el pánico
- Ayude a los niños, ancianos y personas nerviosas

- Avise del peligro.

BOTIQUÍN

Es una herramienta importante para la atención de los primeros auxilios, en el se debe encontrar los elementos necesarios para presentar la ayuda requerida. Estos elementos se pueden clasificar en:

| CLASIFICACIÓN | ELEMENTOS | CARACTERÍSTICAS | PARA USO |
|------------------------------|---|---|---|
| Antisépticos | agua oxigenada isodine espuma isodine solución | Es germicida, desinfectantes de uso externo. | Heridas muy contaminadas, heridas, raspaduras y quemaduras leves, infecciones cutáneas. |
| MATERIALES DE CURACIÓN | Algodón gasa vendas | Limpiador en tornadas o trocitos. Libre de microorganismos. Indispensable vendar en rollo y triangular. | Limpiar piel y el instrumento tal a aplicar inyecciones. Limpiar y cubrir heridas. Para movilización o presión de una hemorragia. |
| MATERIALES DE CURACIÓN | Aplicadores Curitas esparadrapo | Llamados copitos, de pequeña aplicación. Diferentes tamaños según la protección. Alta protección, con acción sobre la piel. | Limpieza donde no puede hacerse con gasa. Cubrimientos de heridas. Fijar gasa y poner gasa. |
| MEDICAMENTOS | Dolex Acetaminofen | Analgésico y calmantes. analgésico | Dar con agua siempre, no dar a personas con problemas. Calmante, dar siempre con agua. |
| INSTRUMENTAL INSTRUMENTAL | Pinzas, jabón, tijeras, cuchillas, linterna, termómetro, tensiometro, lista de emergencia, manual de los primeros Auxilios, camilla, jeringa, oxígeno. | Son base indispensable para ayuda de la emergencia. Son base indispensable para ayuda de la emergencia. | Para uso de enfermedades repentinas o procedimientos de emergencia. Para uso de enfermedades repentinas o procedimientos de emergencia |

Hay dos clases de botiquines:

- botiquín casero.
- Botiquín institucional o de centro deportivo.

ANEXOS

Encuestas

Se hacen para saber que opinan los estudiantes de la enseñanza de primeros auxilios por conferencia o por foros. Esta encuesta se le hizo a los grados sextos y séptimo.

Haciendo una clasificación y tomando como opciones si, no, nose. La pregunta dada fue:

¿Es Importante La Enseñanza De Los Primeros en la institución?

CONCLUSIONES

Puedo concluir como estudiante de grado noveno falta información en la presentación de los primeros auxilios en la institución para esto debemos trabajar en una enseñanza sobre un manual de primeros auxilios, lo cual se muestra lo importante y básico la información que preste las herramientas necesarias para prestar un servicio de primeros auxilios.

Podría decirse que la institución no esta preparada para una emergencia y para esto nenecita un plan de primeros auxilios ya que los alumnos son imprudentes en la forma de jugar ya que esto ocasiona lesiones, ya sean heridos, quemaduras, fracturas, esguinces, luxación o cualquier otra, para esto se necesita precaución y cuidado.

BIBLIOGRAFÍA

– cruz roja colombiana. Manual de primeros auxilios 1995.

- guía de primeros auxilios. Editor planeta 1986 Colombia.
- Tiempo de dividir: difusora internacional. 1987 España
- Primeros auxilios. Secretaria de salubridad y asistencia, concejo de prevención de accidentes México 1975
- Manual de primeros auxilios. Defensa civil colombiana 1995.
- Primeros auxilios: fracturas, quemaduras, intoxicaciones, electrocutaciones. José Maria MENA, editores, España.
- Cruz roja colombiana, servicio nacional de aprendizaje, prevención y atención de desastres de Bogotá, 1990
- Urgencias y primeros auxilios. edición manual moderno. (1991)